

Εκδοσός

ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ
ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ «ΑΠ. ΠΑΥΛΟΣ»
ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2008

12



Υδρογονοκίνηση, βλ. σελ. 23

ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΚΑΙ ΝΕΟΙ



**Μαθητικό Περιοδικό
των ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ
«ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΥΛΟΣ»
Ισθμός Κορίνθου
Τηλ. 27410- 29663**

Περίοδος Β΄, Χρόνος Β΄
(Περίοδος Α΄: 1994 - 8)

**ΤΕΥΧΟΣ 12 (61)
ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2008**

Συντάσσεται από Μαθητές των Εκπαιδευτη-
ρίων με την επιμέλεια της Διεύθυνσης.
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΥΛΗΣ:

Χριστ. Γ. Κωνσταντόπουλος
ΕΚΔΟΤΗΣ - ΙΔΙΟΚΤΗΤΗΣ:
Σύλλογος «**ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ**» Σ.Α.
Γέλωνος 9, 11521 Αθήνα,
Τηλ. 210- 64 43 294
Τύποις: Paper Graph
- ΔΙΑΝΕΜΕΤΑΙ ΔΩΡΕΑΝ -

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

σελίδα

Έχει ομορφιές η πλάση (ποίηση).....	18
Ζούμε μέσα σ' ένα ηλεκτρομαγνητικό νέφος.....	19
Το σπίτι μου, ανθρωπιστικό μήνυμα του Κ. Παλαμά.....	20
Σχολικοί χώροι και ρύπανση.....	21
Δελτίο Ειδήσεων για Εφήβους.....	22-23
Εκδηλώσεις Χαράς και Δημιουργίας.....	24-25
Φιλολογική Γωνιά.....	26-27
• Οικολογική πόλη με 7.000 επιχειρήσεις	
• Φωτοβολταικά Συστήματα	
• Όχι "πόλεμο" με το περιβάλλον	
• Η γάτα του Αιγαίου. Μια μοναδική ελληνική φυλή: "Η φουντωτή"	
• Η πηγή του χωριού μας.	
«Η κατάρα του Πεύκου».....	28
Ξενόγλωσσο Βήμα (Αγγλικά).....	29
A short travelling through nature and history	
Η Σχολ. Περιβαλ. μας Ομάδα (Δραστηριότητες).....	30
Οι σπίθες του Πυρσού.....	31

Εξώφυλλο: Υδρογονοκίνητο, οικολογικό υπό κατασκευή αεροπλάνο

Οπισθόφυλλο: Ανακοινώσεις του Σχολείου μας

Έχει ομορφιές η πλάση

Κοιμάμαι κι η καρδιά μου
ξυπνά και θαχταρά.
Ζητάει χλωρά λιλιάδια
και κρούσταλλα νερά.

Πουλιά να ταξιδεύουν
σε ουράνια γαλανά,
θάλασσες και ρουμάνια
κι αθαργινά βουνά.

Αναστενάζω, μάνα,
την ώρα της αυγής.
Έχει ομορφιές η πλάση,
έχει και ρόδα η γης.

N. X.



Με τους μαθητές μας

Ζούμε μέσα σ' ένα Ηλεκτρομαγνητικό Νέφος ...



Μέσα στο ηλεκτρομαγνητικό νέφος

Φίλες και φίλοι,

Το τεύχος αυτό, όπως βλέπετε, το αφιερώνουμε στο φυσικό Περιβάλλον. Ήταν καιρός. Από παντού ακούγονται φωνές αγωνίας.

Σήμα κινδύνου πρώτοι εκπέμπουν, αναφορικά με τους μαθητές, οι ειδικοί επιστήμονες για τις πιθανές βλαβερές συνέπειες στην υγεία από τη χρήση της κινητής τηλεφωνίας. Προσέξτε το αυτό, φίλοι μου.

Αίσθηση προκάλεσε το 2007 μια έκθεση του Biolnitiative Working Group, μεγάλης επιστημονικής επιτροπής, από διακεκριμένους επιστήμονες (Η.Π.Α, Ευρωπαϊκό Οργανισμό Περιβάλλοντος, Βρετανία, Σουηδία, Αυστρία, Κίνα). Σε ένα επιστημονικό έργο 600 σελίδων δίνεται αναλυτική τεκμηρίωση... για το γεγονός «ότι υπάρχουν αρνητικές συνέπειες στην ανθρώπινη υγεία από την έκθεση σε ηλεκτρομαγνητική ακτινοβολία».

Οι επιπτώσεις των κινητών τηλεφώνων μπορούν να προκαλέσουν αλλοίωση της φυσιολογικής λειτουργίας των κυττάρων, δηλαδή να προκαλέσουν μεταλλάξεις, μέχρι και... διάρρηξη του αιματοεγκεφαλικού φραγμού.

Εκπέμπεται S.O.S από όλο και περισσότερους επιστήμονες για τη χρήση των κινητών τηλεφώνων από τα παιδιά. Η κ. Κων. Νικήτα, Καθηγήτρια στο Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών του Μετσόβιου Πολυτεχνείου, υπογραμμίζει: «Να μη δίνετε εύκολα κινητό τηλέφωνο στα παιδιά. Και σε κάθε περίπτωση να τα εκπαιδεύουμε σωστά για μειωμένη και σωστή χρήση».

Στην ερώτηση: Ποιος μπορεί να είναι οι συνέπειες από τη χρήση των κινητών τηλεφώνων από τα παιδιά η απάντηση είναι ξεκάθαρη: Οι βραχυπρόθεσμες συνέπειες μπορεί ν' αφορούν διαταραχές της προσοχής και της συγκέντρωσης, με χαμηλές επιδόσεις στο σχολείο κ.ά. Οι μακροπρόθεσμες μπορεί να σχετίζονται με βλάβες στο DNA, που μπορεί να οδηγήσουν και σε διάφορες μορφές καρκίνου!

Συνεπώς, των «φρονίμων ολίγα».

(Σας συστήνουμε να συμβουλευτείτε το εκτενές ρεπορτάζ της Εφ. «Η Καθημερινή», 3 Φεβρουαρίου σελ. 42, με τον τίτλο «Έκθεση - δοκ επιδοτήσεων για τα κινητά»).

Με αγάπη και στοργή,
Χ. Γ. Κ.

Κάθε μήνα

Το σεπτό Οικουμενικό Πατριαρχείο έχει καθιερώσει από το 1989 να γιορτάζεται την 1η Σεπτεμβρίου μαζί με την αρχή της Ινδίκτου και εορτή για το Φυσικό Περιβάλλον, αφού ο Θεός είναι «ο πάσης Δημιουργός της Κτίσεως, ο καιρούς και χρόνους εν τη ιδία εξουσία θέμενος».



Ανθρωπιστικό μήνυμα του Κωστή Παλαμά

(Το ποίημα που ακολουθεί είναι γραμμένο από τον Κ. Παλαμά, τον βάρδο της νεοελληνικής ποίησης, που θέτει σαν στόχο του πολίτη την προαγωγή του κοινωνικού συνόλου. Το μήνυμα του ποιήματός του ξαφνιάζει. Έρχεται σε αντίθεση με τα συνηθισμένα ανθρώπινα μέτρα. Εισάγει στην αρχή έναν έμφυτο πανανθρώπινο πόθο: το χτίσιμο ενός σπιτιού, που επιθυμεί καθένας να απολαμβάνει σαν δικό του βασίλειο. Το ονειρεύεται π.χ. καθένας στην ομορφιά της φύσης, στην καταπράσινη ράχη ενός βουνού, στην ηρεμία ή και στον πλούτο και την άνε-

τη ζωή. Όλα αυτά τα γνωρίζει ο Παλαμάς, που είναι και ο κατ' εξοχήν ψάλτης της φύσης. Αλλά δε στέκεται σ' αυτά. Με ηρωισμό ξεπερνά και τον ίδιο τον εαυτό του. Και στο τέλος πλησιάζει τον χέρσο τόπο που δέρεται από ήλιο και βροχή. Ό,τι δικό του, ο εαυτός του, θα γίνει βρύση να ξεδιψά, γωνιά να ξεκουράζει τους οδοιπόρους της ζωής...

Διψάει η Κοινωνία μας από τέτοια μηνύματα. Αυτά ανεβάζουν την πνευματική στάθμη της με τη συμπαράσταση του ανθρώπου προς τον συνάνθρωπο)

ΤΟ ΣΠΙΤΙ ΜΟΥ

Θέλω να χτίσω ένα σπιτάκι
στη μοναξιά και στη σιωπή
ξέρω μια πράσινη ραχούλα
δε θα το χτίσω εκεί.

.....

Ξέρω το πρόσχαρο ακρογιάλι:
όλο το κύμα το φιλεί,
κρινόσπαρτη είναι η αμμουδιά του
δε θα το χτίσω εκεί.

Μια στράτα χιλιοπατημένη,
τον καβαλάρη νηστικό,
τον πεζοδρόμο διψασμένο
θάφτει μέσ' στον κουρνιαχτό.

.....

Εκεί το σπίτι μου θα χτίσω,
με μια βρυσούλα στην αυλή,
πάντα η γωνιά του θα καπνίζει
κι η θύρα του πάντ' ανοιχτή.

ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΧΩΡΟΙ ΚΑΙ ΡΥΠΑΝΣΗ

Οι εσωτερικοί χώροι των Σχολείων παρουσιάζουν ιδιαιτερότητες συγκριτικά με άλλους εσωτερικούς χώρους, επειδή στους χώρους των Σχολείων υπάρχουν πηγές ρύπων που προέρχονται είτε από τους ίδιους τους μαθητές, είτε από τα υλικά των κτιρίων και τα έπιπλα, είτε από τις λειτουργίες που συμβαίνουν μέσα στους χώρους (κάπνισμα, φωτοαντίγραφα, εκτυπωτές λέιζερ, χρήση κιμωλίας, απορρίμματα κλπ.), είτε από τους ρύπους του εξωτερικού περιβάλλοντος που προστίθενται στη ρύπανση μέσω του αερισμού. Επίσης συμβάλλουν στους ρύπους και το ότι οι μαθητές κάθονται πολύ κοντά μεταξύ τους, 3-4 φορές παραπάνω από ό,τι συμβαίνει στα γραφεία με την ίδια επιφάνεια δαπέδου.

Οι χώροι των Σχολείων, παρότι συνήθως δεν έχουν τεχνικό αερισμό ή κλιματισμό και είναι σπάνια ερμητικά κλειστοί, δημιουργούν στον αέρα ρύπους αρκετά σημαντικούς. Ο αερισμός ενός χώρου πρέπει να εξασφαλίζει αέρα καθαρό και ευχάριστο και όχι αποπνικτικό και ερεθιστικό. Στα Σχολεία ο αερισμός συνήθως είναι φυσικός και δεν υποβοηθείται από εξαεριστήρες ή κλιματισμό. Και αυτό βέβαια έχει ως συνέπεια να γίνεται η ατμόσφαιρα αποπνικτική, ιδιαίτερα κατά τους χειμερινούς μήνες.

Η θερμική άνεση του ατόμου εξαρτάται από το ισοζύγιο της θερμότητας ανάμεσα στο ανθρώπινο σώμα και το περιβάλλον. Έχει παρατηρηθεί αδυναμία συγκέντρωσης σε πνευματι-

κή εργασία, κούραση και πονοκέφαλος σε θερμοκρασία πάνω από 24ο C. Αντίθετα, θερμοκρασίες χαμηλότερες από 16ο C προκαλούν αυξημένη πίεση, κόπωση και αναπνευστικά προβλήματα.

Σχετικός με την υπόθεση των ρύπων είναι και ο θόρυβος (ηχορύπανση). Ο θόρυβος είναι ένα πολύπλοκο φαινόμενο και ο ορισμός του είναι δύσκολος, εφ' όσον ένας ήχος μπορεί να θεωρηθεί αδιάφορος ή και ευχάριστος για ένα άτομο, ενώ για άλλο δυσάρεστος. Πάντως υψηλά επίπεδα θορύβου είναι από τα πιο συνηθισμένα προβλήματα στον εσωτερικό χώρο των Σχολείων. Θόρυβος με 70 - 80 dBA μπορεί να προκαλέσει υπνηλία, εκνευρισμό, κόπωση.

Το συνεχές επίπεδο θορύβου δεν πρέπει να ξεπερνάει τα 35 dBA. Το πρόβλημα του θορύβου είναι έντονο σε αστικές περιοχές λόγω της αύξησης και της μετακίνησης των μέσων μεταφοράς (αυτοκίνητα, Ι.Χ., λεωφορεία, τρένα κλπ.).

Στα νέα Εκπαιδευτήρια «Απόστολος Παύλος», που είναι φτιαγμένα εξ υπαρχής για να λειτουργήσουν ως σχολείο και έχουν ληφθεί υπόψη οι προδιαγραφές που προβλέπονται από τις νεότερες υπηρεσιακές διατάξεις, τίποτε το αρνητικό δεν παρουσιάζεται εκ των όσων ως άνω αναφέρθηκαν. Τα Εκπαιδευτήρια «Απ. Παύλος» είναι ένα κτιριακό συγκρότημα που ικανοποιεί και βοηθάει διδάσκοντες και διδασκόμενους και συμβάλλει στην επίτευξη που προβλέπει το εκπαιδευτικό ιδεώδες.



για σας τους εφήβους

ΔΕΛΤΙΟ ΕΙΔΗΣΕΩΝ



ΕΝΑ ΦΡΙΚΙΑΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟ

συνέβη πρόσφατα στο Ωραιόκαστρο της Θεσσαλονίκης: Μέσα στο συνωστισμό που δημι-

ουργήθηκε καθώς βιαστικοί επιβάτες κατέβαιναν και ανέβαιναν σε λεωφορείο, ένα αγοράκι 4 χρόνων έχασε το χέρι της 60χρονης γιαγιάς του, παρασύρθηκε και βρέθηκε κάτω από τις μπροστινές ρόδες του οχήματος, που σε λίγο το έλιωσαν! (εφημ. «Ελεύθερος Τύπος», 16 - 1 - 08). Να ποια είναι τα τραγικά αποτελέσματα της «μαζοποίησης» του ανθρώπου και της έλλειψης προσωπικής ευθύνης. Βαρύ το τίμημα και η ενοχή που δημιουργείται στον καθένα που παθητικά αφήνεται να γίνει ένα τμήμα της μάζας.

ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΚΙΝΗΣΗ ΝΑΡΚΩΤΙΚΩΝ στην πόλη τους και μάλιστα στα σχολεία τους διαδήλωσαν οι κάτοικοι της Πτολεμαΐδας αυθόρμητα και μαζικά. Ήδη έχουν φτάσει στα εννιά τα παιδιά και οι έφηβοι που μέσα σε ένα χρόνο

έπεσαν θύματα του σκληρού «λευκού θανάτου». Οι κάτοικοι συσπειρώνονται σε συλλόγους ενάντια στις εξαρτήσεις,

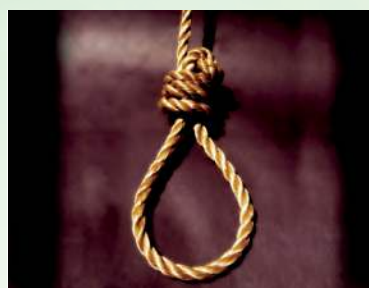


ζητούν την ίδρυση Κέντρου Ψυχοκοινωνικής Στήριξης, απαιτούν την καταγραφή των εγκαταλελειμμένων σπιτιών της πόλης και την μετατροπή τους σε κέντρα προβληματισμού και πολιτισμού (εφημ. «Ελεύθερος Τύπος», 16 - 1 - 08). Ευχόμαστε η αφύπνιση της τοπικής κοινωνίας να διατηρηθεί σε ένταση και διάρκεια και να εξελιχθεί στη δημιουργία υγιών προτύπων και ηθικών αξιών της ζωής, αποτελώντας έτσι

παράδειγμα προς μίμηση και άλλων.

ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΕΧΕΙ ΠΑΡΑΣΥΡΕΙ ΣΤΟ ΘΑΝΑΤΟ ΑΜΕΤΡΗΤΟ ΑΡΙΘΜΟ ΕΦΗΒΩΝ,

που θέλησαν να μιμηθούν τις σκηνές απαγχονισμού που πρόβαλλαν πολλοί δικτυακοί τόποι. Στην Ελλάδα μας συγκλόνισε το τραγικό περιστατικό του 15χρονου απ' τα Γιαννιτσά, άριστου μαθητή, που πειραματίστηκε με όσα σχετικά διάβασε, πιστεύοντας ότι την τελευταία στιγμή θα



μπορούσε να απελευθερωθεί από την κρεμάλα. Κάτι, βέβαια, που δεν έγινε... «Δυστυχώς, αρ-

κετοί νέοι πολλές φορές πειραματίζονται με ό,τι διαβάζουν στο Διαδίκτυο», λέει ο αστυνομικός διευθυντής Πέλλας (εφημ. «Ελεύθερος Τύπος», 10 - 1 - 08). Ωστόσο, καθένας μας πρέπει να γνωρίζει και να έχει πάντα υπόψη του ότι πολλά από όσα κυκλοφορούν στο Internet τα διαδίδουν διάφοροι επιτήδριοι όχι μόνο ανεύθυνα αλλά και από κακοήθεια και εγκληματικότητα.

Ο ΑΓΩΝΑΣ ΚΑΤΑ ΤΟΥ ΚΑΠΝΙΣΜΑΤΟΣ

συνεχίζεται στις περισσότερες ευρωπαϊκές χώρες. Το κάπνισμα απαγορεύεται στους εργασιακούς χώρους, στις δημόσιες υπηρεσίες και στα νοσοκομεία. Αλλά όχι μόνο εκεί. Απαγορεύεται και στους χώρους εστίασης και ψυχαγωγίας (εφημ. «Η Καθημερινή», 1

- 1 - 08). Μιλάμε δηλ. για πράγματα εντελώς ακατανόητα, σχεδόν «οπισθοδρομικά» για τη χώρα μας! Εμείς είμαστε προοδευτικοί και φιλελεύθεροι!..



ΜΙΑ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΚΑΤΑ ΤΟΥ ΑΛΚΟΟΛ ΑΠΟ ΕΦΗΒΟΥΣ

για εφήβους δημιουργήθηκε στην Αγγλία με σκοπό την ενημέρωση για τις επιβλαβείς συνέπειες του οινοπνεύματος. Ονομάζεται truthboutbooze.com και υποστηρίζεται από μια μη κυβερνητική οργάνωση κατά του αλκοολισμού. Οι επισκέ-



πτες της σε-
λίδας μπο-
ρούν να ενη-
μερωθούν
για σχετικές
έρευνες, να
δουν εκπαι-
δευτικά βί-
ντεο και να
συζητήσουν
για θέματα

σχετικά με το αλκοόλ (εφημ. «Ελεύθερος Τύπος», 20 - 1 - 08). Να ένας ουσιαστικός τρόπος δραστηριοποίησης και προσφοράς των νέων προς τους συνομηλίκους τους! Μακάρι να τους μιμηθούν κι άλλοι!

Ο ΔΙΑΣΤΗΜΙΚΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ

είναι ένας νέος, αναπτυσσόμενος τομέας για τις επιχειρήσεις. Βαθύπλοτοι επιχειρηματίες και άλλοι διάσημοι βρίσκουν το διάστημα ελκυστικό προορισμό για τις διακοπές τους. Κάποιες εταιρίες κατασκευής αεροσκαφών



ανταγωνίζο-
νται στην α-
γορά του
διαστημικού
τουρισμού,
όπου έχουν
ήδη κατα-
βληθεί εισι-
τήρια πολ-
λών εκατομ-

μυρίων δολαρίων. Εκπρόσωπος μιας απ' αυτές ανακοίνωσε τελευταία με θαυμαστή... φιλανθρωπία: «Πραγματικά θέλουμε να επιτρέψουμε σε χιλιάδες ανθρώπους που επιθυμούν να έχουν μια διαστημική εμπειρία να το καταφέρουν». Παραδέχτηκε βέβαια ότι «για τον περισσότερο κόσμο είναι πέραν των δυνατοτήτων, πέραν ακόμα και των προσδοκιών του». Έδωσε όμως ελπίδες: «Σε 5 χρόνια η τιμή του εισιτηρίου θα μειωθεί πολύ σημαντικά». Η εταιρία του έχει κατοχυρώσει ήδη 200 ταξιδευτές του Διαστήματος και έχει εισπράξει 30 εκατομμύρια δολάρια σε προκαταβολές. Οι πρώ-

τες πτήσεις; Το 2010. Και η τιμή του εισιτηρίου: 200.000 δολάρια. Only. (Εφημ. «Η Καθημερινή», 25 - 1 - 08). «Εν τω υπερηφανεύεσθαι τον ασεβή (πλούσιον) εμπυρίζεται ο πτωχός» (Π.Δ.).

Η ΠΡΩΤΗ ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ

στον κόσμο είναι η σουηδική Dagens Nyheter. Η εφημερίδα παρέχει στους συνδρομητές της ένα ειδικό κινητό τηλέφωνο, με το οποίο ο χρήστης μπορεί να πλοηγηθεί στην ιστοσελίδα της οπουδήποτε κι αν βρίσκεται, ακόμα κι αν δεν έχει πρόσβαση στο Διαδίκτυο. Η νέα υπηρεσία ενθουσίασε το κοινό (εφημ. «Ελεύθερος Τύπος», 20 - 1 - 08). Τώρα μένει μόνο να δούμε πό-



σο γρήγορα θα ακολουθήσουν το παράδειγμα της άλλες εφημερίδες, ώστε να αυξήσουν κι αυτές κατά πολύ τους συνδρομητές τους.

ΞΕΡΕΤΕ ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΑΥΤΟ;

Είναι ένα νέο, υπό κατασκευή αεροπλάνο, που θα κινείται με υδρογόνο. Η υδρογονοκίνηση είναι μια ελπιδοφόρα, εναλλακτική μορφή «καθα-
ρής» ενέργειας. Με τη χρήση της πρόκει-



ται να μειω-
θούν δρα-
στικά οι ρύ-
ποι που
προκαλεί
στο περι-
βάλλον ο
τομέας των
μεταφορών
- ιδίως οι α-
εροπορικές
μεταφορές,

που για την ώρα είναι μια από τις κύριες πηγές της ατμοσφαιρικής ρύπανσης (βλ. περ. Popular Science, τ. Φεβρ. 2008).

Ο δικός σας ρεπόρτερ

ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΧΑΡΑΣ

Το νέο χρόνο υποδεχτήκαμε στο σχολείο μας με την κοπή της βασιλόπιτας. Στην τελετή που κάναμε, ζητήσαμε την ευλογία και το φωτισμό του Θεού σ' όλες τις εκδηλώσεις της σχολικής μας κοινότητας και στον καθένα μας προσωπικά. Αργότερα, καθώς το μαχαίρι έκοβε τα κομμάτια, δεν κρύψαμε την αγωνία μας για το φλουρί. Τυχρός όμως στάθηκε μόνο ένας. Αλέξανδρε, συγχαρητήρια και καλή πρόοδο!



Εντυπωσιακή ήταν η παρουσίαση που έκανε στο σχολείο μας ο κ. Παν. Μανίκης, γεωπόνος, προσκεκλημένος του Συμβούλου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της Β/βάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Κορινθίας κ. Ιω. Βαρελλά. Αφού παρουσίασε και πάλι ζωντανό στα μάτια μας τον εφιάλτη της καταστροφής που προκάλεσαν στη χώρα μας οι πρωτοφανείς καλοκαιρινές πυρκαγιές, μας οι πρωτοφανείς καλοκαιρινές πυρκαγιές, μας παρουσίασε με power point μια νέα τεχνική, ιαπωνικής προέλευσης, που υπόσχεται να ξανανα-

στήσει τη χαμένη ελπίδα κάνοντας πολύ εύκολη και σχεδόν ανέξοδη την αναδάσωση μεγάλων εκτάσεων. Πρόκειται για την «τεχνική των βόλων». Όσο κι αν θυμίζει το παλιό αγαπημένο παιχνίδι των παιδιών, είναι κάτι πολύ σοβαρό. Μια μέθοδος που δίνει λύση σε μεγάλα προβλήματα κι έχει μάλιστα εφαρμοστεί με επιτυχία στην Ιαπωνία. Χωματένιοι βόλοι με σπόρους απλώς ρίχνονται στα χωράφια, όπου ακολουθώντας φυσική πορεία και χωρίς να είναι απαραίτητη άλλη ανθρώπινη επέμβαση (σκάλισμα, πότισμα κλπ.) φυτρώνουν και αυξάνονται κανονικά, πρασινίζοντας τον τόπο και δίνοντας καρπούς! Απίστευτο κι όμως αληθινό! Το είδαμε, το πιστέψαμε και ...το εφαρμόσαμε και μεις. Για του λόγου το αληθές, διαβάστε τη σελίδα μας της Περιβαλλοντικής Ομάδας (σ.30).



Στη γιορτή των Τριών Ιεραρχών, προστατών της Παιδείας, συμμετείχαμε με την παρουσία μας και με αρτοκλασία στην πανηγυρική Θ. Λειτουργία που έγινε στον ι. Καθεδρικό Ναό της Κορίνθου. Στην εκδήλωση χοροστάτησε ο Μητροπολίτης μας κ.κ. Διονύσιος, που λίγο πριν το τέλος μάς μίλησε με λόγια πατρικά και μας έδωσε την ευλογία του. Εποικοδομητικά μηνύματα από την εορτή μας έδωσαν και ο Υπουργός Παιδείας με εγκύκλιό του και ο ορισμένος καθηγητής που εκφώνησε τον πανηγυρικό της ημέρας.

και δημιουργίας

**Η εκδρομή με το σχολείο μας στις 4 τρχ. μηνός
(Σύντομη περιγραφή από τη μαθήτριά Ν. Μπέη, Α' Λυκ.)**

Προορισμός μας τα Καλάβρυτα. Επιβιβαστήκαμε στο πούλμαν όλοι, καθηγη-
τές και μαθητές, και ξεκινήσαμε το ταξίδι μας. Η διαδρομή ήταν φανταστι-
κή. Βλέπαμε πολλά είδη φυτών και δέντρων αλλά



προπάντων τα τεράστια βουνά φορ-
τωμένα με πολύ χιόνι... Μόλις φτά-
σαμε, κατεβήκαμε από το πούλμαν
και πιάσαμε τις μεγάλες ανηφόρες
για το Μέγα Σπήλαιο. Η ιερά Μονή ή-
ταν φανταστική, έτσι όπως φαινόταν
χτισμένη πάνω στα βράχια. Κάτω η
γαλάζια θάλασσα και πάνω τα θεόρα-
τα βράχια που φαίνονταν θυμωμένα,
έτοιμα να σε καταπιούν... εδώ ταιριάζει
το απόσπασμα από τους Ελεύθερους
Πολιορκημένους του Διονύσιου Σολω-
μού: «Μάγεμα η φύσις και όνειρο».

Στην ι. Μονή προσκυνήσαμε και έπειτα κατεβήκαμε
στο Σπήλαιο, ήπιαμε από το αγίασμα «Με χίλιες βρύ-
σες χύνεται, με χίλιες γλώσσες κρένει» και πιάσαμε
τις κατηφόρες για να επιβιβαστούμε στο πούλμαν
για να φύγουμε για τη Μονή της Αγίας Λαύρας. Ε-
κεί είδαμε το άγαλμα του Παλαιών Πατρών Γερμα-
νού, το λάβαρο της Επανάστασης και διάφορα ό-
πλα του 1821... Η έκπληξη που μας επιφύλασσαν
οι καθηγητές μας στη συνέχεια ήταν τρομερή...
Μας πήγαν στο χιονοδρομικό κέντρο των Καλα-
βρύτων. Παιξαμε χιονοπόλεμο μεταξύ μας και
φυσικά εναντίων των ... καθηγητών μας. Παγώ-
σαμε, δεν νιώθαμε καν τα δάχτυλά μας, αλλά
δεν μπορούσαμε και να σταματήσουμε. Ευχαρι-
στήσαμε θερμά τους καθηγητές μας.



Επόμενος σταθμός μας το Σπήλαιο των Λιμνών. Φάγαμε, πήραμε το
μεσημεριανό μας και ξεκίνησε η ξενάγηση. Κρύο και υγρασία μέσα στη σπηλιά
αλλά πολύ όμορφα. Πήραμε τον δρόμο της επιστροφής, μα οι εκπλήξεις δεν
σταμάταγαν με τίποτα. Τελευταία στάση στο πανέμορφο Λεβίδι για... τι άλλο;
Σουβλάκι στο χέρι, φυσικά! Τέλος, και δυστυχώς για εμάς, η τελευταία στάση
ήταν στα σπίτια μας...

Λένε ότι τα ωραία τελειώνουν γρήγορα... Πάρα πολύ γρήγορα όμως... Η εκ-
δρομή αυτή θα μου μείνει αξέχαστη. (Όχι μόνο σε εμένα αλλά και σε όλα τα
παιδιά και στους καθηγητές μας). Περάσαμε φανταστικά!!!
Σας ευχαριστούμε πολύ.

Σας χαιρετώ,
Ο Παρατηρητής (Α.Π.Μ. Α' Λυκ.)
και η παρέα του

Ο Πυρσός
ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2008

Πιλολογικὴ

(Σημείωση: Στο δισέλιδο της «φιλολογικής γωνιάς» κρίναμε κατάλληλο για το αφιέρωμα του τεύχους στο περιβάλλον, να περιλάβουμε μερικά κείμενα με ευχάριστο χαρακτήρα, που μιλάνε για περιβαλλοντικά θέματα. Ακολουθήσαμε τις υποδείξεις των συμμαθητών μας της Περιβαλλοντικής Ομάδας.)



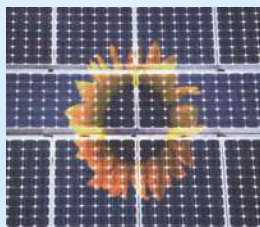
Οικολογική
πόλη με 7.000
επιχειρήσεις

Μια μικρή πόλη της Σουηδίας, η Vaxjo (Βόκσο), α-

νακηρύχθηκε η πιο «πράσινη πόλη» της Ευρώπης για το 2007. Μια πόλη με 78.198 κατοίκους που φιλοξενεί 7.000 επιχειρήσεις (!) δίνει το παράδειγμα για το πώς μπορεί να συνδυαστεί η βιομηχανική ανάπτυξη με την οικολογία και την ποιότητα ζωής. Η «περιβαλλοντική στροφή» της Βόκσο ξεκίνησε το 1996, όταν οι αρχές της πόλης αποφάσισαν τη σταδιακή αντικατάσταση του πετρελαίου με άλλες εναλλακτικές πηγές ενέργειας.

Μεταξύ του 1993 και του 2005 οι εκπομπές διοξειδίου του άνθρακα ελαττώθηκαν κατά 24%, ενώ πλέον οι ανανεώσιμες πηγές ενέργειας παράγουν το 50% των αναγκών για κατοίκους και βιομηχανία. Και για να γίνει αυτό, η Βόκσο χρησιμοποιεί όλες τις εναλλακτικές λύσεις στο θέμα της ενέργειας. Από ηλιακές κυψέλες έως ενεργειακά κτίρια και από φιλικά προς το περιβάλλον αυτοκίνητα έως σύστημα θέρμανσης των κατοικιών με βιοκαύσιμα. Το 2006 η δημοτική αρχή της πόλης «συνυπέγραψε» με τους πολίτες το νέο «Περιβαλλοντικό Πρόγραμμα», το οποίο αφορά τρεις αυτόνομους τομείς: την ποιότητα ζωής, την προστασία της Φύσης και την πλήρη «απελευθέρωση» της πόλης από το πετρέλαιο.

(Βλ. Metropolis, 30 Ιουλίου 2007, σελ. 14)



Φωτοβολταϊκά
Συστήματα

Τι είναι τα φωτοβολταϊκά συστήματα;

Τα φωτοβολταϊκά συστήματα μετατρέπουν την ηλιακή ακτινοβολία σε ηλεκτρικό ρεύμα. Στην όψη μοιάζουν με πολύ λεπτούς ηλιακούς θερμοσίφωνες, όπως φαίνεται στη φωτογραφία. Μπορούν ν' αξιοποιηθούν ενσωματωμένα τόσο σε κτήρια όσο και σε κατάλληλα οικόπεδα, με τη μορφή φωτοβολταϊκών πάρκων. Είναι περιβαλλοντικό κέρδος για όλους τους Έλληνες.

Τα φωτοβολταϊκά συστήματα λειτουργούν αθόρυβα, με αξιοπιστία και διάρκεια ζωής που φτάνει τα 30 χρόνια, με ελάχιστη συντήρηση και μηδενική ρύπανση. Επιπλέον, συμβάλλουν ουσιαστικά στη μείωση εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα στην ατμόσφαιρα. Συγκεκριμένα:

* Ένα τετραγωνικό μέτρο φωτοβολταϊκού συστήματος ισοδυναμεί με 200 τετραγωνικά μέτρα δάσους.

* Ένα μέσο φωτοβολταϊκό πλαίσιο ισοδυναμεί με 10 δέντρα. Επιπλέον, τα φωτοβολταϊκά συστήματα θεωρούνται ιδανικά για ενεργειακή μετατροπή, καθώς χρησιμοποιούν την πιο διαθέσιμη πηγή ενέργειας στον πλανήτη και παράγουν ηλεκτρισμό, που αποτελεί την πλέον χρήσιμη μορφή ενέργειας.

(Βλ. «ΟΙΚΟ» Αύγουστος 2007, οπισθόφυλλο)

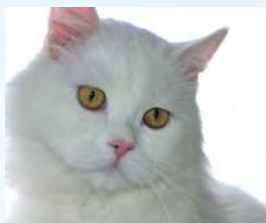
γυνεά



Όχι "πόλεμο" με το περιβάλλον

Φεύγετε για διακοπές; Ωραία. «Οικολογικές διακοπές» σημαίνει διακοπές με γνώση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών κάθε περιοχής και επίγνωση των συνεπειών που η παρουσία μας μπορεί να επιφέρει. Για να γίνουν λοιπόν το 2008 οι διακοπές σας λίγο πιο «πράσινες», έχετε κατά νου τι πρέπει να κάνετε στις παραλίες:

1. Μην αφήνετε να πέσει τίποτα κάτω. Οι παραλίες δεν είναι ένας τεράστιος κάδος αχρήστων.
2. Όταν αλλάζουμε μπαταρίες, π.χ. στο ραδιόφωνό μας, δεν θάβουμε τις παλιές στην άμμο. Η ρύπανση που δημιουργούν είναι τεράστια.
3. Δεν αφαιρούμε αχιμούς και αστερίες από τη θάλασσα. Καλά περνούν εκεί.
4. Φεύγοντας από την παραλία συγκεντρώνουμε τα σκουπίδια που υπάρχουν δίπλα μας.
5. Αν δεν υπάρχουν κάδοι σκουπιδιών στην παραλία, δεν παρατάμε τα σκουπίδια κάτω. Τα «βολεύουμε» διαφορετικά.
6. Όταν βρεθούμε «εν πλω» δεν πετάμε οτιδήποτε από το πλοίο, το φουσκωτό ή τη βάρκα στη θάλασσα.



Η γάτα του Αιγαίου. Μια μοναδική ελληνική φυλή: "Η φουντωτή"

Οι γάτες είναι εξαιρετικά γοητευτικά ζώα. Συνδέονται με τους ανθρώπους όχι μόνο γιατί τις ταΐζουν, αλλά γιατί αναπτύσσουν μία σχέση μαζί τους. Η γάτα του Αιγαίου έχει ουρά φουντωτή. Τα σχιστά της μάτια έχουν όλες τις αποχρώσεις του πράσινου. Βασικό χρώμα της είναι το

λευκό, όπως και τα σπίτια στην πατρίδα της. Σαν γνήσια «νησιώτισσα» δεν φοβάται το νερό. Κάνει καλή παρέα με τους ψαράδες, ειδικά όταν τακτοποιούν τα δίχτυα τους. Έχει τους λόγους της φυσικά!

Στην εποχή μας τα ποντικοφάρμακα έχουν κερδίσει έδαφος, παραγκωνίζοντας τη γάτα και τις σπουδαίες υπηρεσίες της. Όμως, εκτός από τους ποντικούς, εξολοθρεύουν και τις γάτες. Να σας πληροφορήσουμε ότι πρόσφατα δημιουργήθηκε και η «Λέσχη γάτας του Αιγαίου». Σπουδαία πληροφορία, ε; Πάντως αληθινή.

(Βλ. «ΟΙΚΟ» Αύγουστος 2007, οπισθόφυλλο)

Η πηγή του χωριού μου

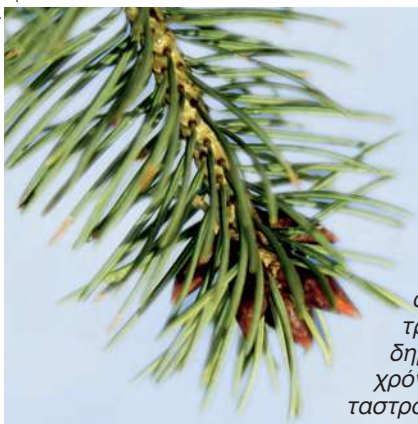
Την πηγή του χωριού μου με τα λούλουδα γύρω, που σκορπούσανε πάντα το λεπτό τους το μύρο, την πηγή του χωριού μου δεν την έχω ξεχάσει κι αν μ' ασπρίσαν τα τόσα χρόνια πούχουν περάσει.

Στην πηγή του χωριού μου μενεξέδες ανθούσαν, και στα δυο της πλατάνια τα πουλιά κελαηδούσαν. Στα καθάρια νερά της τρέχαμ' όλοι το δελι απ' τ' αλώνι γυρνώντας με φρυγμένα τα χείλη.

Κι ο παπάς του χωριού μας με την άσπρη γενειάδα, που κρατούσε της πίστης την ακοίμητη δάδα, χαιρετώντας μας όλους κάθε βράδυ περνούσε κι η καμπάνα σε λίγο το σπερνό μας μηνούσε.

Βραδινές προσευχές μας των παιδικών χρόνων, που νικούσατε πάντα τον ανθρώπινο πόνο με γλυκιά νοσταλγία σας γυρίζω στο νου μου, καθώς πάλι θυμάμαι την πηγή του χωριού μου.

(Γ. Βερίτης)



Η κατάρρα του πένκου

του Ζαχ. Παπαντωνίου

(Η απληστία του ανθρώπου του 20ού και 21ου αι. έχει, ανάμεσα στα άλλα, οδηγήσει στην ασύλληπτη καταστροφή απέραντων εκτάσεων τροπικών δασών. Το ποίημα «Η κατάρρα του πένκου» του μεγάλου ακαδημαϊκού μας Ζαχ. Παπαντωνίου, που γράφτηκε πριν από 65 και πλέον χρόνια, προσλαμβάνει άκρως προφητικό χαρακτήρα για την οικολογική καταστροφή που βιώνουμε στις μέρες μας.)

1. «Γιάννη, γιατί έκοψες τον πένκο;
Γιατί; Γιατί;»
- «Αγέρας θάναι», λέει ο Γιάννης,
και περπατεί.

Ανάβει η πέτρα, το λιβάδι
βγάνει φωτιά,
νάβρισκε ο Γιάννης μια βρυσούλα,
μια ρεματιά!

Μες στο λιοπύρι, μες στον κάμπο
να ένα δεντρί...
Ξαπλώθη ο Γιάννης αποκάτου
δροσιά να βρει.

Το δέντρο παίρνει τα κλαδιά του
και περπατεί!
«Δε θ' ανασάνω», λέει ο Γιάννης,
«γιατί; γιατί;»

2. - «Γιάννη, πού κίνησες να φτάσεις;»
- «Στα Δυο Χωριά».
- «Κι ακόμα βρίσκεσαι δω κάτω;
Πολύ μακριά!»

- «Εγώ πηγαίνω, όλο πηγαίνω.
Τι έφταιξα γω;
Σκιάζεται ο λόγκος και με φεύγει,
Γι' αυτό είμαι δω.

Πότε ξεκίνησα; Είναι μέρες...
για δυο, για τρεις...
Ο νους μου σήμερα δεν ξέρω,
τ' είναι βαρύς».
- «Να μια βρυσούλα, πιε νεράκι
να δροσιστείς».
Σκύβει να πει νερό στη βρύση,
στερεύει ευθύς.

3. Οι μέρες πέρασαν κι οι μήνες,
φεύγει ο καιρός
στον ίδιο τόπο είν' ο Γιάννης,
κι ας τρέχει εμπρός...

Να το χινόπωρο, να οι μπόρες!
μα πού κλαρί;
Χτυπιέται ορθός με το χαλάζι,
με τη βροχή.

4. - «Γιάννη, γιατί έσφαξες το δέντρο
το σπλαχνικό,
πούριχνεν ίσκιο στο κοπάδι
και στο βοσκό;

Ο πένκος μίλαε στον αέρα
-τ' ακούς; τ' ακούς; -
και τραγουδούσε σα φλογέρα
στους μπιστικούς.

Φρύγανο και κλαρί του πήρες
και τις δροσιές,
και το ρετσίνι του ποτάμι
απ' τις πληγές.

Σακάτης ήτανε κι ολόρθος,
ως τη χρονιά,
που τον εγκρέμισες για ξύλα,
Γιάννη φονιά!»

5. - «Τη χάρη σου, ερημοκλησάκι,
την προσκυνώ.
Βόηθα να φτάσω κάποιαν ώρα
και να σταθώ...

Η μάνα μου θα περιμένει
κι έχω βοσκή...
κι είχα και τρύγο... Τι ώρα νάναι
και τι εποχή;

Ξεκίνησα το καλοκαίρι
- να στοχαστείς -
κι ήρθε και μ' ήβρεν ο χειμώνας
μεσοστρατίς.

Πάλι Αλωνάρης και λιοπύρι!
Πότε ήρθε; Πώς;
Άγιε, σταμάτησε το λόγκο,
που τρέχει εμπρός.

Άγιε, το δρόμο δεν τον βγάνω
- με τι καρδιά; -
Θέλω να πέσω να πεθάνω,
εδώ κοντά.

6. Πέφτει σα δέντρο απ' το πελέκι...
Βογκάει βαριά.
Μακριά του στάθηκε το δάσος,
πολύ μακριά.

Εκεί τριγύρω ούτε χορτάρι,
φωνή καμιά.
Στ' αγκάθια πέθανε, στον κάμπο,
στην ερημιά.



● ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΟ ΒΗΜΑ (ΑΓΓΛΙΚΑ)

A short travelling through nature and history

It is common knowledge that we live in a small country with a huge past! Every place of Greece, even the smallest and unknown village, reminds us of the big wars and combats which were done by our ancestors in order to have a free nation! Our school gave us the opportunity to visit such a place of huge historical significance named Kalavryta. We also had the opportunity to discover the unique beauty of this place. Would you like to travel with us to Kalavryta?

Kalavryta, whose name is believed to have come from kales vris (good springs), is a region in Achaia, in the North of the Peloponnese, which has a great historical past at important moments of our history. At Byzantine times conquerors tried to besiege Kalavryta and the result of this was that Theodore Palaeologus the Second sold it to the knights of Rhodes to neutralize the Ottoman threat. However, when the civil war between the Palaeologoi heirs began, the town came under the rule of Thomas Palaeologus and experienced a brilliant cultural life. Also, the monastery of Aghia Lavra near Kalavryta played an important role at the times of the Greek Revolution. That is where the flag was

raised to point out the beginning of the fighting.

During the Second World War Kalavryta came at the headlines with its significant resistance to Hitler's armed forces which responded with an unprecedented massacre. The citizens were forced to see their houses burning, 800 people were executed and only 13 survived! The women and the children of the town were locked in the municipal school which was engulfed in flames but an Austrian saved them.

Today Kalavryta is a modern town of 2.500 inhabitants and the capital city of the municipality of the wider region.

After this short but magnificent travelling to Kalavryta and its history we enjoyed a big surprise: We were led to its ski resort, where all of us - students and professors- shared unforgettable moments playing in the snow!.. Our next

stop was in Levadi, where we tasted its famous souvlaki.

We regretted that our excursion had to come to an end. All nice things soon come to an end! We want to thank all our professors for giving us this opportunity.

**Μ. Ι. Σ. και Ν. Π. Μ.
Α' Λυκείου
(Επιμέλεια: Χ. Κ.)**



στο σχολείο μας

Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης

Στο προηγούμενο τεύχος του Πυρσού είχαμε γράψει ότι το Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης επιφυλάσσει ευχάριστες εκπλήξεις. Επιβεβαίωση αποτελεί η ευκαιρία που είχαμε να φτιάξουμε ένα λαχανόκηπο με μια πρωτότυπη μέθοδο. Όταν ο σύμβουλος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του Νομού Κορινθίας κ. Ιωάννης Βαρελάς, μας πρότεινε να επισκεφθούμε το σχολείο μαζί με τον γεωπόνο κ. Παν. Μανίκη για να μας δείξουν «κάτι καινούργιο», δεχτήκαμε με χαρά. Με την καθοδήγησή του τα μέλη της Περιβαλλοντικής Ομάδας φυτέψαμε ένα λαχανόκηπο παίζοντας ...βόλους! Χρησιμοποιήσαμε αρκετό κόκκινο χώμα και πολλούς σπόρους λαχανικών, τους οποίους ζυμώσαμε με το χώμα και φτιάξαμε μπάλες. Από αυτές φτιάξαμε πολλούς μικρούς βόλους, τους οποίους, απλώς, πετάξαμε στα παρτέρια που είχαμε ήδη ετοιμάσει! Πρόκειται για μια μέθοδο που έχει εφαρμοστεί με επιτυχία στην Ιαπωνία. Οι χωματένιοι βόλοι, ακολουθώντας φυσική πορεία και χωρίς άλλη ανθρώπινη επέμβαση (σκάισμα, πότισμα κλπ.) φυτρώνουν και αυξάνονται κανονικά! Ο κ. Μανίκης έχει δημιουργήσει με τη μέθοδο αυτή μια ωραιότατη καρποφόρα έκταση, την οποία επισκεφτήκαμε ηλεκτρονικά και θαυμάσαμε. Ομολογούμε πως η γνώριμία με τον κ. Μανίκη μας έδωσε κάτι ξεχωριστό. Αλλά και τα πολύ θερμά λόγια του κ. Βαρελά για την πορεία του προγράμματος αποτέλεσαν μια ηθική ανταμοιβή για την ως τώρα προσπάθειά μας.

Εξίσου ενδιαφέρουσα και διαφωτιστική ήταν και η δεύτερη επίσκεψη γεωπόνου στο σχολείο μας, του κ. Νικ. Θυμάκη, ο οποίος είναι ο υπεύθυνος της Ανθοκομικής Έκθεσης του Δήμου Κηφισιάς. Ο κ. Θυμάκης α-

φίερωσε ένα απόγευμα για να μας κατατοπίσει με αληθινό ενδιαφέρον για τα φυτά που έχουμε φυτέψει στον κήπο μας. Οι συμβουλές του για τις συνθήκες ανάπτυξης και τους τρόπους περιποίησής τους ήταν απαραίτητες. Ακόμη, μας υπέδειξε μια οικολογική μέθοδο παραγωγής λιπάσματος, τη λεγόμενη κομποστοποίηση, η οποία βασίζεται στην αξιοποίηση φύλλων και χόρτων, που ως τώρα τα πετάγαμε. Πλέον, τα συλλέγουμε, τα τοποθετούμε σε ένα λάκκο δίπλα στον κήπο μας και φροντίζουμε να εκτίθενται ομοιόμορφα στον ήλιο, ώστε σταδιακά να μετατραπούν σε λίπασμα.

Σημαντικό γεγονός αποτελεί, βεβαίως, και η δημιουργία μικρής τεχνητής λίμνης στο κέντρο του κήπου μας, γύρω από την οποία φυτέψαμε το υδροχαρές φυτό πάπυρος. Η λιμνούλα χαρίζει ξεχωριστή ομορφιά στον κήπο μας και σκοπεύουμε να την κάνουμε ακόμη πιο εντυπωσιακή. Αξιοσημείωτο είναι ότι το νερό της λίμνης προέρχεται από το σύστημα εξοικονόμησης νερού που εγκαταστήσαμε στο σχολείο μας. Κοντά στον κήπο τοποθετήθηκε δεξάμενη, στην ο-

ποία καταλήγει με σωλήνες, κατά πρώτο λόγο, το νερό της βροχής που μαζεύεται στην ταράτσα του σχολείου. Δεύτερο, στη δεξάμενη συλλέγεται το νερό από τις βρύσες, που βρίσκονται στο προαύλιο και χρησιμοποιούν οι μαθητές. Το νερό αυτό χρησιμοποιήθηκε για τη δημιουργία της λίμνης, αλλά τώρα χρησιμοποιείται και για το πότισμα των φυτών μας. Έτσι, μάθαμε στην πράξη να αξιοποιούμε ένα από τα πολυτιμότερα δώρα της φύσης.

Θα υπάρξει και συνέχεια στις δραστηριότητές μας. Επιφυλασσόμαστε να μοιραστούμε και πάλι τις εμπειρίες και τα συναισθήματά μας μαζί σας!

Ο εντεταλμένος της στήλης



ΟΙ ΣΠΙΘΕΣ ΤΟΥ ΠΥΡΣΟΥ

1. ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΚΡΥΠΤΟΛΕΞΟ

Κ	Ο	Ν	Γ	Ε	Ρ	Α	Ν	Ι	Ω	Ι	Γ
Γ	Υ	Δ	Ζ	Ι	Π	Κ	Ρ	Σ	Η	Μ	Α
Β	Α	Κ	Ο	Θ	Υ	Μ	Α	Ρ	Ι	Κ	Ρ
Τ	Κ	Η	Λ	Ν	Μ	Β	Ψ	Ξ	Λ	Π	Ι
Ε	Ι	Φ	Ρ	Α	Ψ	Φ	Κ	Ρ	Ν	Θ	Φ
Ι	Ν	Υ	Π	Ξ	Μ	Ρ	Ρ	Ο	Δ	Ι	Α
Π	Θ	Σ	Τ	Ε	Χ	Ι	Ι	Ε	Υ	Ε	Λ
Μ	Ο	Λ	Ο	Χ	Α	Τ	Ν	Τ	Ζ	Η	Ι
Λ	Σ	Α	Κ	Ο	Λ	Β	Ο	Ο	Τ	Ε	Α
Υ	Μ	Ε	Ν	Ε	Ξ	Ε	Σ	Δ	Ε	Π	Σ

Στο διπλανό κρυπτόλεξο βρίσκονται καλά κρυμμένα 10 φυτά του κήπου μας. Αν δε μπορείτε να τα βρείτε, κάντε μια επίσκεψη στον κήπο μας και διαβάστε τα καρτελάκια...

2. ΚΡΥΦΕΣ ΠΑΡΟΙΜΙΕΣ

Τον  σου κι αν
το  χαίτες

ο καλός ο 
στη 

3. ΠΡΟΒΛΗΜΑ

Ο πελάτης ενός κουρείου, αφού ξυρίστηκε, ρωτάει τον κουρέα τι του χρωστάει. Ο κουρέας του απαντά: Άνοιξε το ταμείο και βάλε σ' αυτό τόσα χρήματα όσα υπάρχουν μέσα και ύστερα πάρε ρέστα 40 Ευρώ. Σε δεύτερο πελάτη του λέει ακριβώς τα ίδια λόγια. Όταν ένας τρίτος πελάτης ακολούθησε την ίδια οδηγία του κουρέα, άφησε το ταμείο άδειο. Πόσα ευρώ είχε μέσα το ταμείο αρχικά;

Λύσεις προηγούμενου τεύχους

2. ΚΡΥΠΤΟΛΕΞΟ

ΚΑΤΕΒΑΙΝΩ
ΑΓΑΜΟΣ
ΑΓΓΕΛΙΑ
ΗΣΥΧΟΣ
ΚΑΛΟΤΥΧΟΣ
ΛΙΤΡΟ

ΑΜΥΓΑΛΟΣ
ΜΠΟΡΑ
ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ
ΣΥΝΟΡΑ

3. ΓΙΑ ΔΥΝΑΤΟΥΣ ΛΥΤΕΣ

ΧΥΜΑ
ΥΠΕΡ
ΜΕΛΙ
ΑΡΙΑ

Επιμέλεια
Θ.Γ.Π.
Α' Γυμν.

εκπαιδευτήρια (ΣΤΟΝ ΙΣΘΜΟ ΤΗΣ ΚΟΡΙΝΘΟΥ)

«ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΥΛΟΣ»

συλλόγου «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ»

(Γυμνάσιο - Λύκειο)



Γ Ν Ω Σ Τ Ο Π Ο Ι Η Σ Η

- Άρχισαν οι εγγραφές μαθητών Γυμνασίου - Λυκείου για το σχολικό έτος 2008 - 9.
- *Ιδιαίτερα για τις προεγγραφές μαθητών της Α' τάξης Γυμνασίου ο αριθμός των θέσεων είναι περιορισμένος.*
- *Οι ενδιαφερόμενοι ας σπεύσουν.*

Τηλέφωνο επικοινωνίας 27410 – 29663 & 6932 - 659820

Το περιοδικό «Ο ΠΥΡΣΟΣ»

Διατίθεται δωρεάν από τα εξής βιβλιοπωλεία:

ΚΟΡΙΝΘΟΥ: "ΒΙΒΛΙΑΓΟΡΑ", Εθν. Αντιστάσεως 60
"ΚΟΥΚΙΔΑ", Απ. Παύλου 64

ΛΟΥΤΡΑΚΙΟΥ: ΑΝΤΩΝΙΟΥ - ΜΑΡΟΥΣΗ, πλατεία 25ης Μαρτίου & Π. Τσαλδάρη
ΜΕΓΑΡΩΝ: "JOHNNY'S", Γ. Μαυρουκάκη 31, έναντι Δημαρχείου
"ΣΥΜΠΛΕΓΜΑ", Γ. Σχινά 51