

ΕΛΛΗΝΟΣ

ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ
ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ «ΑΠ. ΠΑΥΛΟΣ»
ΜΑΡΤΙΟΣ 2008

13





**Μαθητικό Περιοδικό
των ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ
«ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΥΛΟΣ»
Ισθμός Κορίνθου
Τηλ. 27410- 29663**

Περίοδος Β΄, Χρόνος Β΄
(Περίοδος Α΄: 1994 - 8)

**ΤΕΥΧΟΣ 13 (62)
ΜΑΡΤΙΟΣ 2008**

Συντάσσεται από Μαθητές των Εκπαιδευτη-
ρίων με την επιμέλεια της Διεύθυνσης.
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΥΛΗΣ:

Χριστ. Γ. Κωνσταντόπουλος
ΕΚΔΟΤΗΣ - ΙΔΙΟΚΤΗΤΗΣ:
Σύλλογος «**ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ**» Σ.Α.
Γέλωνος 9, 11521 Αθήνα,
Τηλ. 210- 64 43 294
Τύποις: Paper Graph
- ΔΙΑΝΕΜΕΤΑΙ ΔΩΡΕΑΝ -

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

σελ.:

Η αγιασμένη επανάσταση.....	35
Αναζητώντας το νόημα του '21	36
Η Σχολ. Περιβαλλοντική Ομάδα:	
Εκπαιδ. Επίσκεψη στο ΚΠΕ Ακράτας.....	37
Για τους εφήβους Δελτίο Ειδήσεων	38-39
Εκπαιδευτήρια ΑΠ. ΠΑΥΛΟΣ. Γνωστοποίηση.....	40
ΕΠΑΙΝΟΣ για τα Εκπ. «Απ. Παύλος»	41
Εκδηλώσεις Χαράς & Δημιουργίας.....	42-43
Φιλολογική Γωνιά.....	44-45
• Η προσφορά του Άνθιμου Γαζή • Κατά των χριστιανικών εορτών • Κλίμα και ζώα • Ποίημα Σπ. Καραμούντζου Icy Preserve for Protecting Plants in Peril.....	46
Οι σπίθες του Πυρσού.....	47
Πυρπόληση της Τουρκικής Ναυαρχίδας από τον Κανάρη.....	48

Εικόνα εξωφύλλου: Ο Ευαγγελισμός της Θεοτόκου.

Εικόνα οπισθοφύλλου: Πυρπόληση της Τουρκικής ναυαρχίδας από τον Κανάρη.

25η Μαρτίου

Ο ΕΥΑΓΓΕΛΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΘΕΟΤΟΚΟΥ



Σήμερον τῆς σωτηρίας ἡμῶν τό κεφάλαιον
καί τοῦ ἁπ' αἰῶνος μυστηρίου ἡ φανέρωσις.
Ο Υἱός τοῦ Θεοῦ Υἱός τῆς Παρθένου γίνεται,
καί Γαβριήλ τήν χάριν εὐαγγελίζεται.
Διό καί ἡμεῖς ἐν αὐτῷ τῇ Θεοτόκῳ βοήσωμεν.
Χαῖρε, κεχαριτωμένη· ὁ Κύριος μετά σοῦ.

Με τους μαθητές μας



Η σημαία
της Φιλικής Εταιρείας

Η αγιασμένη Επανάσταση

Αγαπητά μας παιδιά,

Διαβάστε με προσοχή το παρακάτω Δείκμενο του μεγάλου Φώτη Κόντογλου. Περιέχει και για σας ένα σπουδαίο μήνυμα.

“**Η** μεγάλη Ελληνική Επανάσταση είναι Επανάσταση αγιασμένη. Οι πολεμιστές της είναι και αυτοί αγιασμένοι, όπως αγιασμένοι ήταν και όσοι πολέμησαν με τον Κωνσταντίνο Παλαιολόγο, κατά το πάρσιμο της Πόλης ενάντια στον ίδιο οχτρό της πίστης τους...”

Στην Επανάσταση του Εικοσιένα, μαζί με τους λαϊκούς πολεμούσαν και πλήθος ρασοφορεμένοι και τραβούσανε μπροστά με το Σταυρό στο χέρι και πίσω τους ακολουθούσε ο λαός και έψελνε: Για του Χριστού την πίστιν την αγίαν/ και της πατρίδος την ελευθερίαν/ γι’ αυτά το δύο πολεμώ/ μ’ αυτά να ζήσω επιθυμώ/ κι αν δεν τα αποκτήσω τι μ’ ωφελεί να ζήσω;

Στην Πόλη κρεμάστηκε ο Πατριάρχης Γρηγόριος ανοίγοντας πρώτος το μαρτυρολόγιο της Επανάστασης. Ο Αθανάσιος Διάκος πολέμησε σαν νέος Λεωνίδας και σουβλίστηκε για την πίστη του. Ο Παλαιών Πατρών Γερμανός, ο Ρωγών Ιω-

σήφ, ο Παπαφλέσσας και άλλοι πολλοί πολέμησαν για την αγιασμένη πατρίδα τους. Στην Τριπολιτσά κλειστήκανε στη φυλακή, κατά την Επανάσταση, οι Δεσποτάδες του Μοριά και οι περισσότεροι πεθάνανε με αβάστακτα μαρτύρια... Ο Ναύαρχος Κουντουριώτης έκανε την προσευχή του, σαν τους παλιούς, να τον βοηθήσει η Παναγία στη Ναυμαχία της Έλλης και όπου αλλού τον καλούσε το χρέος του. Το ίδιο κάνανε και κάνουνε όλοι οι Έλληνες στον πόλεμο. Πρώτοι οι άνθρωποι της θρησκείας, κατά την καταστροφή της Μ. Ασίας, πληρώσανε με τη ζωή τους το καινούριο χαράτσι στον εχθρό της πίστης μας. Ο Μητροπολίτης της Σμύρνης Χρυσόστομος κρεμάστηκε, ο Δεσπότης των Κυδωνιών Γρηγόριος θάφτηκε ζωντανός, ο Μοσχονησίων Αμβρόσιος θανατώθηκε άσπλαχνα...

Ναι! Πίστη και πατρίδα είναι για μας ένα πράγμα και όποιος πολεμά το ένα, πολεμά και το άλλο και ας μην ξεγελιέται. Η μάννα μας η πνευματική είναι η Ορθόδοξη Εκκλησία μας, που ποτίστηκε με πολύ και αγιασμένο αίμα. Κανένας λαός δεν έχυσε και δεν χύνει ως τα σήμερα το αίμα του για την πίστη, όσο ο δικός μας. Η Ορθόδοξη πίστη είναι ο θησαυρός ο κρυμμένος και ο πολύτιμος μαργαρίτης, που λέγει ο Χριστός”.

ΦΩΤΗΣ ΚΟΝΤΟΓΛΟΥ
και για την αντιγραφή Χ.Γ.Κ.

Κάθε μήνα

Χαρείτ’ αδέλφια τη μεγάλη μας γιορτή.
Είν’ η γιορτή της πίστης και της λευτεριάς
και προμηνά τον ερχομό του Λυτρωτή
και των προγόνων διαλαλεί την αρετή.

Αναζητώντας το νόημα του '21

Αν θέλουμε να μετέχουμε στον εορτασμό των μεγάλων εθνικών εορτών ουσιαστικά και όχι τυπικά, πρέπει να ξέρουμε καλά ποιο είναι το ουσιαστικό νόημα της εκδήλωσης που πανηγυρίζουμε. Ένας εορτασμός μπορεί να είναι αληθινός ή τυπικός, αυθόρμητος ή τεχνητός, γεμάτος νόημα ή δίχως νόημα, χαρούμενος ή θλιβερός. Υπάρχει πάντοτε στο βάθος μια αδιαγνώστη ευθύνη, που εφοδιάζει με νόημα την κάθε κρίσιμη ιστορική στιγμή.

Το κακό είναι πως αφήνουμε τις κάθε λογής εθνικές εκδηλώσεις να κυλάνε στη σκέψη μας γρήγορα, χωρίς να στεκόμαστε να τις συλλογιστούμε. Φταίει, βέβαια, ο παθητικός ρυθμός της καθημερινής ζωής. Φταίει ακόμα και η απλούστευση της Ιστορίας.

Εδώ είναι που αρχίζει η ευθύνη των ζωντανών. Πόσοι άραγε υποβάλλονται στον κόπο να κάνουν την κρίσιμη διαλογή, για να περισώζονται τουλάχιστον τα στοιχεία της ουσίας; Ένα κακό είναι ο μηχανισμός.

Δεύτερο κακό η αντιπνευματική απλούστευση. Τρίτο η εκμετάλλευση από τους αρνητές και προδότες. Σ' αυτά, ας προσθέσουμε το πνεύμα μιας εποχής άπιστης, απροσανατόλιστης και θολωμένης. Τι να περισωθεί από το μήνυμα των ανθρώπων που έκαναν το '21; Από τη στιγμή της Χιροσίμα και πέρα, όλα ξαφνικά αλλάζουν. Αν μπορούσαμε να περισώσουμε το βαθύτερο μήνυμα του '21, αυτό θα έδινε νέους προσανατολισμούς μέσα στην τσιμεντένια κοινωνία μας.

Υπάρχουν έννοιες με περιεχόμενο αγγέραστο, που οι λίγοι, έστω, συνειδητοί νέοι αντί να τις ξεγράψουν τις ανα-

νέωνουν, επειδή τους φωτίζουν θετικά, από εστία διαφορετική. Να ζητάς από μια έννοια καθαρά ηθική, μια υλική απολαβή, δείχνει ευτέλεια καταλυτική του ίδιου του υποκειμένου. Από τη στιγμή που η τιμή θα πληρωθεί σε χρήμα, παύει να είναι τιμή. Γίνεται το αντίθετό της.

Αξιώσεις δύσκολες, ούτε λόγος! Αλλά ο άνθρωπος είναι το ον που έθεσε στον εαυτό του αθλήματα δύσκολα. Τα έθεσε με την αξιώσή του της υπεροχής. Όμως, παρασυρμένος από το ποτάμι που

τον πηγαίνει, νομίζει πως φτάνει, αν παραχωρήσει στον οποιοδήποτε εξουσιαστή το κάθε του ηθικό γνώρισμα, για να μείνει κι ανενόχλητος στην απόλαυση των αγαθών του. Δεν αντιλαμβάνεται πως τ' αγαθά αυτά κρύβουν παγίδες. Όταν κάποτε ξυπνήσει, θα βρεθεί δεμένος χειροπόδαρα, μπροστά σε μια απαγόρευση ακόμα και ν' αναπνέει όσο θέλει.

Αυτή είναι η μεγάλη απάτη της εποχής μας και του κύκλου πολιτισμού

στον οποίο μπήκαμε. Το καταχθόνιο απατηλό τέχνασμα συνίσταται στο να κάνει τον ίδιο τον άνθρωπο υπονομευτή του εαυτού του. Τον εξαγοράζει με την άνεση. Τον εξαγοράζει με την αναισθησία που υποθάλπεται κατάλληλα. Είμαστε μόνοι μας παραγωγοί του αναισθητικού. Μια Κίρρη μας έχει χτυπήσει με το ραβδί της.

Τα πιο πάνω φαίνονται σαν πεζοί ρεμβασμοί μ' αφετηρία κι ερέθισμα τη μεγάλη Ελληνική Επανάσταση του '21! Αλλά, τι τάχα το αξιότερο μήνυμά του να μην είναι ένας αφυπνιστικός διαφωτισμός;

Λουκάς Συνεργός



Η σχολική Περιβαλλοντική Ομάδα μας

Εκπαιδευτική Επίσκεψη στο ΚΠΕ Ακράτας

Στα πλαίσια του περιβαλλοντικού προγράμματος που οργανώνει το σχολείο μας, η Α΄ Λυκείου και η Α΄ Γυμνασίου με υπεύθυνο το φιλόλογο καθηγητή κ. Ανδρέα Κουτσόπουλο επισκεφτήκαμε το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) Ακράτας. Σκοπός της επίσκεψής μας ήταν η γνωριμία με τον υδροβιότοπο της λίμνης Τσιβλού.

Η υποδοχή που μας έκαναν οι υπεύθυνοι ήταν πολύ φιλική. Αρχικά μας οδήγησαν σε μια ειδικά διαμορφωμένη αίθουσα όπου παρακολουθήσαμε μια θεωρητική ενημέρωση σχετικά με το μεγάλο πρόβλημα της έλλειψης του νερού. Στη συνέχεια πήραμε το δρόμο για τη λίμνη. Διανύσαμε μια διαδρομή 35 περίπου λεπτών. Το τοπίο που αντικρίσαμε κατά τη διαδρομή αλλά και φτάνοντας στη λίμνη ήταν επιβλητικό. Η θέα πανοραμική. Θα μπορούσε πράγματι να αποτελέσει σπουδαία πηγή έμπνευσης για έναν καλλιτέχνη! Εκεί χωριστήκαμε σε τρεις ομάδες: σε παραγωγούς, σε καταναλωτές και σε αποικοδομητές. Πήραμε το χορταστικό κολατσιό που ευγενικά μας πρόσφερε το Κέντρο καθώς και τα αναγκαία σύνεργα για την περιβαλλοντική δραστηριότητά μας και ξεκινήσαμε την περιήγηση γύρω από τη λίμνη.

Ο κ. Κων/νος Παπακωνσταντίνου, υπεύθυνος του προγράμματος, μας ενημέρωσε για την εντόπια χλωρίδα και την πανίδα και μας παρακίνησε να αναζητήσουμε τα χαρακτηριστικότερα είδη φυτών, ετοιμάζοντας μάλιστα κι ένα φυτολόγιο. Ιδιαίτερη εντύπωση μας έκανε η πληροφορία ότι η λίμνη δημιουργήθηκε τελευταία πριν 95 χρόνια (το 1913) εξαιτίας μιας μεγάλης κατολίσθησης παρακείμενου όρους. Η διαδρομή που περπατήσαμε είχε δύσκολα σημεία, λόγω της

διαμόρφωσης του εδάφους, και ως εκ τούτου και περιπέτεια. Εμείς όμως, ως μέλη περιβαλλοντικής ομάδας ...εξοικειωμένα με το περιβάλλον (!), αντιμετωπίσαμε τα εμπόδια με χιούμορ και τραγούδι. Σε όλους μας θα μείνει αξέχαστη η στάση μας σε ένα από τα ομορφότερα μέρη πάνω απ' τη λίμνη για να τραγουδήσουμε το γνωστό παραδοσιακό τραγούδι «Ο σπίνος». Με τις υποδείξεις του υπευθύνου εντοπίσαμε σημάδια της αρνητικής ανθρώπινης επέμβασης: παράνομη υλοτομία και δόμηση, αλόγιστη θήρα και ίχνη στο έδαφος από αγωνιστικές μοτοσικλέτες ανώμαλου δρόμου. Στο τέλος ως ομάδες κληθήκαμε να συμπληρώσουμε φύλλα εργασίας, να προτείνουμε τρόπους αντιμετώπισης των προβλημάτων και ευαισθητοποίησης των τοπικών αρχών, των κατοίκων της περιοχής και των επισκεπτών για την προστασία της λίμνης, και να παρουσιάσουμε τις εργασίες μας.

Η επίσκεψή μας στον επίγειο αυτό παράδεισο μας μόρφωσε, μας ευαισθητοποίησε και μας έκανε να νιώσουμε χαρά και μια εσωτερική ικανοποίηση. Χάρη στην ομορφιά της φύσης αλλά και χάρη στην υπέροχη παρέά μας.

Αναπάντεχος ήταν ο αποχαιρετισμός που μας επιφύλαξε ο υπεύθυνος του ΚΠΕ, που μας είπε: «Σας αποχωρίζομαι με ιδιαίτερη συγκίνηση, γιατί μέσα από τις δεκάδες επισκέψεις σχολείων των οποίων έχω αναλάβει την ξενάγηση, είναι η πρώτη φορά που αισθάνομαι θαυμασμό όχι μόνο για την ολοπρόθυμη συμμετοχή σας σε όλη τη διάρκεια του προγράμματος, αλλά και για τη γενικότερη εικόνα που παρουσιάζετε ως σχολείο, συνδυάζοντας το ήθος και τη ζωντάνια».

**Οι μαθητές της
Α΄ Λυκείου
Επιμέλεια:
Ο εντεταλμένος της
στήλης**

για σας τους εφήβους ΔΕΛΤΙΟ ΕΙΔΗΣΕΩΝ



ΠΟΙΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΘΕΩΡΕΙΤΑΙ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΟ στον κόσμο σήμερα; Οι κάτοικοι 11 μεγαλουπόλεων δεν συμφωνούν μεταξύ τους. Οι απαντήσεις τους αντανakλούν



διαφορετικές ανησυχίες. Οι Αθηναίοι π.χ. και οι κάτοικοι του Πεκίνου βλέπουν ως εφιάλτη την περιβαλλοντική καταστροφή. Οι Μοσχοβίτες και οι Κωνσταντινουπολίτες ζουν με το φόβο του τρομοκρατικού χτυπήματος. Οι κάτοικοι του Καϊρου και του Ριάντ θεωρούν ως πιο επικίνδυνη την εξάπλωση της φτώχειας (εφ. «Το Βήμα», 1 - 1 - 08). Κοινό σημείο όλων; Η γενική ανησυχία για την παγκόσμια πορεία. Ελάχιστοι είναι αυτοί που αντιλαμβάνονται πως **η έλλειψη του πνευματικού προσανατολισμού του ανθρώπου** αποτελεί την πρωταρχική αιτία του παγκόσμιου δράματος.

ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΟΥ ΚΟΡΙΝΘΙΑΚΟΥ ΚΟΛΠΟΥ, προκειμένου να επιβιώσει η θάλασσα αυτή, αρκετές τοπικές οργανώσεις και επιτροπές υπο-



γραμμίζουν πως απαιτείται άμεση δράση. Ο Κορινθιακός συνεχώς δέχεται διάφορων ειδών απόβλητα και αντιμετωπίζει έντονο πρόβλημα από την εγκατάσταση γύρω του βιομηχανικών μονάδων εκπομπής αποβλήτων βρώμικης ενέργειας. Γίνεται αγώνας για να εκλείψουν οι παράγοντες ρύπανσης του κόλπου και να δημιουργηθούν καταφύγια για την προστασία της θαλάσσιας ζωής (εφ. «Η Καθημερινή», 23 - 2 - 08 και οι τοπικές εφημερίδες). Είθε με τις συντονισμένες αυτές ενέργειες να προκύψει αναβάθμιση στην ποιότητα ζωής του τόπου μας.

ΤΑΚΤΙΚΗ ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ Η/Υ ΚΑΝΕΙ ΤΟ 96% ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ. Το 70,5% σερφάρει καθημερινά στο διαδίκτυο, όχι μόνο για τη σχολική του εργασία, αλλά και για να παίξει παιχνίδια, να ακούσει μουσική κ.ά. Παράλληλα, τα Υπ. Παιδείας και Οικονομικών συνεχίζουν την δωρεάν προσφορά Η/Υ ως βραβείο σε αριστούχους μαθητές (εφ. «Η Καθημερινή», 5 - 2 - 2008). Βαρύνει όμως η ευθύνη εμάς τους μαθητές στο ότι δίνεται στα χέρια μας ένα εργαλείο με τεράστιες δυνατότητες - καλές και κακές. Πρέπει να επιλέγουμε οπωσδήποτε μόνον ό,τι μας ωφελεί.



ΤΙΣ ΑΞΙΕΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΝΕΟΛΑΙΑΣ κατέγραψε μια έρευνα μεταξύ 1.000 νέων, ηλικίας 16 - 22 ετών, στην Αθήνα, τη Θεσ/νίκη και την Πάτρα, η οποία δημοσιεύτηκε πρόσφατα. Τα αποτελέσματα έδειξαν ότι το 77% των κοριτσιών και το 64% των αγοριών πιστεύουν στο θεσμό της οικογένειας ως σταθερής αξίας. Πολύ μεγάλο ποσοστό (73,7% των κοριτσιών και 54,9% των αγοριών) δίνουν το προβάδισμα του ενδιαφέροντός τους στο θέμα της υγείας, καταθέτοντας την ανησυχία τους για τις αιτίες των ασθενειών που σχετίζονται με τον αλλοτριωμένο τρόπο της ζωής μας και τη μόλυνση του περιβάλλοντος (εφ. «Η Καθημερινή», 3 - 2 - 08). Πολύ σωστές οι απόψεις του μεγαλύτερου ποσοστού των συμμαθητών μας για την αξία του θεσμού της Οικογένειας και του αγαθού της υγείας. Αλλά πρέπει να μη μας αφήνουν αδιάφορους οι αιτίες που - κατά το πλείστον - προκαλούν τα δεινά και τις αρρώστιες.

ΤΗ ΔΙΑΦΘΟΡΑ ΣΤΟΥΣ ΚΟΛΠΟΥΣ της Παγκόσμιας Ομοσπονδίας Ποδοσφαίρου, αποκαλύπτει μια μεγάλη έρευνα της σει-

Από τον Αθηναϊκό Τύπο

Ο ΠΑΡΑΔΕΙΣΟΣ... ΜΙΑΣ ΦΥΛΑΚΗΣ

(Σημείωση: Το πιο κάτω αναγραφόμενο γεγονός είναι συγκλονιστικό. Το μεταφέρουμε εδώ αυτούσιο, χωρίς σχολιασμό.)

« Οι Αγρινιώτες διηγούνται κάτι που συνέβη στον τόπο τους στη δεκαετία του '40. Κάποιος πατριώτης τους σκότωσε έναν συντοπίτη τους. «Έπιασαν» ως δολοφόνο τον κ. Α. Φ. και τον φυλάκισαν ισόβια. Όμως, άλλος ήταν ο φονιάς. Άρα ο κ. Α.Φ. αδίκως κλείστηκε στη φυλακή.

Όμως ο κ. Α.Φ., βιώνοντας μια τέτοια δυσβάστακτη αδικία, δεν έγινε θηρίο, τουναντίον έγινε «αρνάκι!». Έστρεψε τα μάτια του στον αδίκως σταυρωθέντα Ιησού Χριστό και τον χιλιοπαρακάλεσε: «Βοήθησέ με να δω τη δοκιμασία μου με τα μάτια τα δικά Σου, γιατί αλλιώς θα σκάσω από τη στενοχώρια μου». Και ο Εσταυρωμένος του απάντησε: «Γέμισε την καρδιά σου με ειρήνη». Και η φυλακή (!) του φάνηκε σαν επίγειος παράδεισος, ενώ για τους άλλους ήταν σκέτη κόλαση.

Αυτό που ένωσε ο κ. Α.Φ. το μετέφερε και στους συγκρατούμενούς του. Τους στηρίζε και τους νουθετούσε. Έκαναν έτσι

μέσα στη φυλακή μια χριστιανική παρέα...

Πέρασαν είκοσι χρόνια. Ο φονιάς βρέθηκε στα τελευταία του και φώναξε παπά να εξομολογηθεί: «Πάτερ μου», του είπε, «συγχώρησόν με. Εγώ σκότωσα εκείνο τον άνθρωπο. Αδίκως βρίσκεται στη φυλακή ο κ. Α.Φ.». Ο εξομολόγος του απάντησε: «Αν θες να βγει από τη φυλακή, πρέπει από μόνος σου να ομολογήσεις ενώπιον του εισαγγελέως και της Αστυνομίας ότι εσύ είσαι ο φονιάς. Εγώ κωλύομαι από το απόρρητο της εξομολογήσεως». Το έκανε (ο φυσικός αυτοουργός, δηλαδή ο φονιάς)... και σε λίγο ξεψύχησε.

Το δικαστήριο έστειλε «σήμα» στη φυλακή πως ο κ. Α.Φ. ήταν αθώος και πρέπει να αποφυλακιστεί. Αλλά αυτός δεν ήθελε να βγει από τη φυλακή! «Όχι», έλεγε, «εδώ βρήκα τον Θεό μου! Προσφέρω και έργο. Συζητώ με τους αδελφούς μου, τους φυλακισμένους. Τους στηρίζω. Αφήστε με, σας παρακαλώ, στη φυλακή!». Τελικά υποχώρησε, με τη συμφωνία να μπαίνει στη φυλακή και να μένει όποτε και όσο θέλει! (Μόλις βγήκε από τη φυλακή, ο τότε μητροπολίτης Αιτωλοακαρνανίας τον χειροτόνησε κληρικό. Και ως κληρικός γύριζε συνεχώς με το πετραχήλι στο χέρι στην ύπαιθρο, εξομολογώντας πλήθη χριστιανών).

(Συμπέρασμα:) Αν ο κ. Α.Φ. έβλεπε αυτή τη σκληρή δοκιμασία χωρίς να στραφεί προς τον Εσταυρωμένο, αλλά με εμπάθεια, κακία και μανία για αντεκδίκηση, θα έβραζε όπως βράζει ο κάβουρας στο ζουμί του, θα έλιωνε από την αδικία, θα σάπιζε και θα έσκαζε! Στρέφοντας όμως την ψυχή του στον Εσταυρωμένο γαλήνεψε! Τι σημαίνει αυτό; Η εκ καρδίας τήρηση του θείου νόμου έχει τη δυνατότητα να κάνει τα πικρά γλυκά, το σκοτάδι φως!»

(βλ. Εφ. «ΠΡΩΤΟ ΘΕΜΑ» της 3/ 2/ 08, σελ. 21)

Ο δικός σας ρεπόρτερ

ράς Πανόραμα του BBC. Τα τηλεοπτικά και εμπορικά δικαιώματα των πρωταθλημάτων ποδοσφαίρου φτάνουν σε δυσθεώρητα ύψη. Τα δικαιώματα αυτά παραχωρούνται συχνά από πολλά υψηλά στελέχη της Ομοσπονδίας σε μυστικές συμφωνίες που κλείνουν υπέρ τους. Αυτός ο «χορός των εκατομμυρίων» στήνεται με το δουλεμπόριο του ποδοσφαίρου (βλέπε εφ. «Η Καθημερινή», 22 - 1 - 08 και εφ. «ΠΡΩΤΟ ΘΕΜΑ»). Ο κόσμος του ποδοσφαίρου έχει καταντήσει ένας κόσμος διαφθοράς, απάτης και ψευτιάς.



του ποδοσφαίρου και των κυκλωμάτων που τους προωθεί, δίνοντας σ' αυτά την εμπιστοσύνη και το ενδιαφέρον τους.

Το λυπηρό είναι πως αναρίθμητοι νέοι συνεχίζουν να σαγηνεύονται από τη λάμψη των αστέρων

εκπαιδευτήρια (ΣΤΟΝ ΙΣΘΜΟ ΤΗΣ ΚΟΡΙΝΘΟΥ)

«ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΥΛΟΣ»

(Γυμνάσιο - Λύκειο)

Τα εκπαιδευτήρια “ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΥΛΟΣ ”

Είναι μια πρόταση Ελληνορθόδοξης Παιδείας
στην απαιδεία των καιρών μας.

Γ Ν Ω Σ Τ Ο Π Ο Ι Η Σ Η

Άρχισαν οι εγγραφές μαθητών

όλων των Τάξεων Γυμνασίου & Λυκείου

για το σχολικό έτος 2008 - 9.

Ο αριθμός των θέσεων για την Α' τάξη Γυμνασίου

είναι περιορισμένος.

Οι ενδιαφερόμενοι ας σπεύσουν.

• Τηλέφωνο: 27410 29663 • Κινητό: 6932 659820 • Fax: 27410 75727

Ε Π Α Ι Ν Ο Σ

(για τα Εκπαιδευτήρια Απ. Παύλου)

(Απόσπασμα από την Εγκύκλιο (1 - 2 - 2008) του Σχολικού Συμβούλου Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Κορινθίας, κ. Γιάννη Δ. Μπάρτζη, προς τις/τους κ.κ. Δ/ντές, Δ/ντριες, Προϊσταμένους και Εκπαιδευτικούς των Δημοτικών Σχολείων της 1ης Περιφέρειας Ν. Κορινθίας).

Ο Σχολικός Σύμβουλος κος Γιάννης Δ. Μπάρτζης υπογραμμίζει:

“.....Έκπληκτος χθες (εορτή των Τριών Ιεραρχών) διαπίστωσα ότι από τον Ιερό Ναό Αποστόλου Παύλου απουσίαζαν τα σχολεία! Όχι σημαίες δεν υπήρχαν, αλλά ούτε και μαθητές. Για γυμνάσια και λύκεια ούτε λόγος. ...

Κι όταν ο Επίσκοπος Κορίνθου κ. Διονύσιος, απευθύνθηκε προς τη μαθητιώσα νεολαία με τη φράση «παιδιά μου...», ένιωσα πάρα πολύ άσχημα, βλέποντας τριγύρω αρκετούς συνταξιούχους εκπαιδευτικούς, ελάχιστους εν ενεργεία συναδέλφους, τους Δ/ντές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και από μαθητές... μόνο παιδιά του Ιδιωτικού Εκπαιδευτήριου «Απόστολος Παύλος», τα οποία με τη συντεταγμένη, σώφρονα, ώριμη και πολιτισμένη παρουσία τους καθ’ όλη τη διάρκεια της λειτουργίας και μέχρι πέρατος των ομιλιών και της αρτοκλασίας, έσωσαν την τιμή της τοπικής μας εκπαιδευτικής κοινότητας.

Μου δίνεται μάλιστα τώρα η ευκαιρία να εκφράσω δημοσίως τον έπαινό μου, τόσο προς τα παιδιά αυτά όσο και προς τους εκπαιδευτικούς τους που τα συνόδευαν”.



ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΧΑΡΑΣ

Ένα κύριο μέλημα και φροντίδα του Σχολείου μας από την πρώτη στιγμή της ίδρυσής του υπήρξε η σύσταση σχολικής Βιβλιοθήκης με βιβλία που να δίνουν πληροφόρηση και ουσιαστικές γνώσεις σε θέματα που σχετίζονται με τα μαθήματά μας, αλλά και που μας απασχολούν γενικότερα. Σημαντικά βήματα έχουν γίνει προς την κατεύθυνση αυτή, τόσο με την επιλογή μεγάλου και κατάλληλου χώρου, την εξασφάλιση σύγχρονων προϋποθέσεων για τη λειτουργία της και για τον εξοπλισμό της, όσο και με τον αριθμό των τόμων που, μέχρι στιγμής, υπερβαίνει τις 4.000. Πρόσφατα μια δωρεά 200 νέων πολύ αξιόλογων έργων έδωσε την ευκαιρία σε μια ομάδα συμμαθητών μας να επισκεφθούν και να περιηγηθούν στο χώρο της Βιβλιοθήκης. Είμαστε ευγνώμονες για την προσπάθεια που γίνεται από τους υπεύθυνους και τη Διεύθυνση του Σχολείου μας.



Στα πλαίσια του περιβαλλοντικού προγράμματος που εφαρμόζει το Σχολείο μας η Α' Λυκείου και η Α' Γυμνασίου επισκέφτηκαν στις 29 - 2 - 2008 το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Ακράτας, με σκοπό να γνωρίσουν από κοντά τον υδροβιότοπο της λίμνης Τσιβλού. Η ενδιαφέρουσα θεωρητική ενημέρωσή τους για το οικοσύστημα της λίμνης και τις συνέπειες της ανθρώπινης επέμβασης σ' αυτό συμπληρώθηκε με τις επιτόπιες έρευνες και παρατηρήσεις και κατέληξε στην κατάρτιση ο-

ρώθηκε με τις επιτόπιες έρευνες και παρατηρήσεις και κατέληξε στην κατάρτιση ομαδικού φυτολογίου, τη συμπλήρωση φύλλων εργασίας κ.ά.

Τα παιδιά γύρισαν με τις καλύτερες εντυπώσεις, τόσο απ' το πολύ καλά οργανωμένο πρόγραμμα του Κέντρου, που τους πρόσφερε χρήσιμες γνώσεις και βιώματα σχετικά με την περιβαλλοντική εκπαίδευση, όσο και απ' την παρέα μεταξύ τους, τη ζωντανή περιπέτεια και τη δράση, το γέλιο και το τραγούδι τους. Τα στοιχεία αυτά έκαναν εντύπωση και στον υπεύθυνο του ΚΠΕ που τους συνόδευσε στο πρόγραμμα, ο οποίος είπε χαρακτηριστικά πως ένωσε ιδιαίτερη συγκίνηση και αισθάνθηκε θαυμασμό, γιατί ανάμεσα στα δεκάδες σχολεία που έχει ξεναγήσει στο Κέντρο πρώτη φορά συνάντησε τέτοιο ήθος, κέφι και ζωντάνια!..

Αναλυτικά για τη δραστηριότητα βλ. σελ. 37.



και δημιουργίας



Ίσως κάποιοι καχύποπτοι, διαβάζοντας τα παραπάνω, να αναρωτιούνται: Πόση δόση αλήθειας να είχαν τάχα όσα μας μετέφερε η οικολογική μας ομάδα; Εμείς όμως δεν αμφιβάλλουμε. Πειστήκαμε πλήρως παρακολουθώντας την παρουσίαση της πορείας τους σ' αυτή την εκπαιδευτική εκδρομή βήμα προς βήμα. Τα είδαμε όλα στις υπέροχες φωτογραφίες που πρόβαλαν σε όλο το σχολείο, εύστοχα παρουσιασμένες μέσω power point και συνοδευμένες από διευκρινιστικό κείμενο. Τα πρόσωπά τους, άλλοτε με πλατύ χαμόγελο, άλλοτε αναψοκοκκινισμένα από το περπάτημα στον καθαρό αέρα, οι ομαδικές τους προσπάθειες, οι φοβερές σκηνές του τοπίου μάς ενθουσίασαν!

Συμμαθητές μας που το καλοκαίρι είχαν συμμετάσχει στα Κατασκηνωτικά Σεμινάρια των Εκπαιδευτηρίων μας εκδηλώνουν κατά καιρούς την επιθυμία να επισκεφτούν την Κατασκήνωση σε μια από τις εκδρομές μας. Αλλά, μια και κάτι τέτοιο δεν έγινε δυνατό, παρηγορηθήκαμε με την επίσκεψη του Μαρτίου. Ο ανοιξιάτικος καιρός που έκανε μετά τις παγωνιές ήταν ό,τι έπρεπε. Έτσι, μας δόθηκε η ευκαιρία για... κατασκηνωτική περιπλάνηση και χαλάρωση. Διαβάσαμε όμως και ψάλαμε όλοι μαζί και τους Χαιρετισμούς της Παναγίας μας. Μπορέσαμε «οικογενειακά» να νιώσουμε καλύτερα τη σημασία τους.



Το γεγονός του μήνα που απέσπασε το υψηλότερο ποσοστό του ενδιαφέροντος της μαθητικής μας κοινότητας ήταν, φυσικά, το πρωτάθλημα βόλεϊ μεταξύ της ομάδας των μαθητριών και αυτής των καθηγητριών και το πρωτάθλημα μπάσκετ μεταξύ μαθητών και καθηγητών. Ξεσηκωμός και προετοιμασίες έγιναν καθώς η κρίσιμη μέρα πλησίαζε! Τέτοια γεγονότα τα ζεις και τα θυμάσαι μια ζωή! Οι φωτογραφίες πολύ λίγα μεταφέρουν...



Σας χαιρετώ,
Ο Παρατηρητής
και η παρέα του

Ο Πυρσός
ΜΑΡΤΙΟΣ 2008

Ριζορογκή



Η προσφορά του
Άνθιμου Γαζή στο
έθνος

Ο Άνθιμος Γαζής ήταν ένας από τους μεγαλύτερους Έλληνες λόγιους του 18ου αιώνα. Η προσφορά του προς τον υπόδουλο Ελληνισμό

υπήρξε πολύ μεγάλη. Διακρίθηκε ως Διδάσκαλος του Έθνους.

Γεννήθηκε στις Μηλίες της Θεσσαλίας το 1758. Καταγόταν από μια φτωχή πολύτεκνη οικογένεια. Από τη μικρή του ηλικία έκλινε προς τη μελέτη. Τα πρώτα γράμματα τα έμαθε από έναν κληρικό δάσκαλο κι αργότερα ακολούθησε κι αυτός τον δρόμο της ιεροσύνης. Το 1796 πηγαίνει στην Πόλη, όπου του δίνονται πολλές ευκαιρίες για να διακριθεί. Αποφασίζει όμως να κατευθυνθεί προς τη Βιέννη, όπου με όπλο του το χαρτί και την πένα να αγωνιστεί για την πνευματική αναγέννηση του έθνους του. Αρχίζει να μεταφράζει και να συγγράφει βιβλία μεγάλης σπουδαιότητας: Ελληνικό Λεξικό, Λογική, Γεωγραφία. Σταθμό της προσφοράς του αποτελεί και η έκδοση και κυκλοφορία του πρώτου προεπαναστατικού περιοδικού, «Λόγιος Ερμής», που υποβοήθησε πολύ την Ελληνική Επανάσταση. Στόχος και μεγάλος πόθος του Άνθιμου Γαζή είναι ο φωτισμός, η μόρφωση του γένους, γιατί πίστευε πως «η πνευματική ανάπτυξη των Ελλήνων θα έχει ως αποτέλεσμα την κατεύθυνση προς το ποθούμενο».

Ενώ πλησιάζει στα εξήντα του χρόνια μείνει στη Φιλική Εταιρεία, εργάζεται με κάθε τρόπο για τη διάδοση του μυστικού του ξεσηκωμού και αναλαμβάνει αρχηγός της επανάστασης στο Πήλιο. Είναι ο δάσκαλος - παπάς που πιστεύει όχι μόνο στο παρόν αλλά και στην ιστορική διάρκεια του έθνους.

Το 1828, εβδομήντα χρονών πια πεθαίνει στη Σύρο με ελεύθερη τη πατρίδα του, αλλά μέσα σε μεγάλη φτώχεια. Το έργο του είναι φως για τη συνείδηση κάθε γνήσιου Έλληνα, όχι μόνο της εποχής της επανάστασης αλλά και της σημερινής.

Στ. Ράϊδος
Α' Λυκείου

Κατά των χριστιανικών εορτών

Μετά το τέλος των γιορτών πληροφορηθήκαμε ότι τα τελευταία χρόνια γίνονται στις ΗΠΑ προσπάθειες για να απαλειφθεί κάθε χριστιανική/θρησκευτική αναφορά από τον εορτασμό των Χριστουγέννων. Όσοι προωθούν την άποψη αυτή, απαιτούν να μη γίνεται διαφήμιση στα ΜΜΕ, στις επιχειρήσεις και στο δημόσιο στολισμό γενικά, αλλά ούτε και στα σχολεία με αναφορά στη Γέννηση του Χριστού. Δεν θέλουν βέβαια να καταργηθεί η εορταστική ευκαιρία του Δεκεμβρίου, αλλά το όνομα και το περιεχόμενό της, δηλ. η ουσία της. Να είναι «οι γιορτές» ή «ο χειμώνας» ή κάτι άλλο, πάντως όχι Χριστούγεννα! Συγκεκριμένα, οι ευχετήριες κάρτες να γράφουν μόνο «Καλές Γιορτές», η μουσική να είναι και να λέγεται όχι χριστουγεννιάτικη αλλά «εορταστική», το χριστουγεννιάτικο δέντρο απλά «δέντρο», οι χριστουγεννιάτικες συγκεντρώσεις απλά «εορταστικές συγκεντρώσεις». Εξαιτίας της διάδοσης των ιδεών αυτών, στο Νιου Τζέρσι ακυρώθηκε η παρακολούθηση από ένα σχολείο της θεατρικής παράστασης του έργου του Κ. Ντίκενς «Χριστουγεννιάτικα κάλαντα» και απαγορεύτηκε η δημόσια εκτέλεση χριστουγεννιάτικων τραγουδιών, ενώ στο Ντένβερ απαγορεύτηκαν οι αναπαραστάσεις της φάτνης από την εορταστική παρέλαση (εφ. Το Βήμα, 25 - 12 - 2007). Το άρθρο της εφημερίδας αναφέρει πως υπήρξε αντίλογος στην προσπάθεια αυτή με πλήθος επικρίσεων και απειλές για μποϊκοτάζ προϊόντων των εταιρειών που προωθούν τη νέα τάση.

Ο θρησκευτικός αποχρωματισμός της μεγάλης εορτής των Χριστουγέννων προβάλλεται ως «προάσπιση της θρησκευτικής ελευθερίας των ανθρώπων» με το σκεπτικό ότι οι πιστοί άλλων θρησκειών ...ενοχλούνται από τη χριστιανική αυτή γιορτή! Αυτή η θέση

δεν είναι καθόλου κατανοητή και αποδεκτή από την άλλη πλευρά, γιατί κάθε άνθρωπος έχει το δικαίωμα να ακολουθεί ελεύθερα όποια θρησκεία θέλει και να εκφράζεται ελεύθερα, βέβαια μέσα στα πλαίσια του σεβασμού της ελευθερίας του άλλου. Μόνο όμως δεν εξυπηρετεί



μ ω ν ι ά

τον απώτερο σκοπό όσων προωθούν τις απόψεις τους, θέλοντας να μειώσουν τη χριστιανική θρησκευτική πίστη. Ποιο είναι το δικό μας χρέος στην προκειμένη απειλή; Νομίζω η εγρήγορση και η αντίσταση!

**Νεκτ. Πούλης
Β' Λυκείου**

Κλίμα και ζώα



Η Ήπειρός μας διαθέτει, ανάμεσα στα άλλα, και το προνόμιο να έχει πολύ καλό κλίμα. Το «εύκρατο» κλίμα δεν είναι ούτε υπερβολικά θερμό ούτε υπερβολικά ψυχρό. Βέβαια, παρουσιάζει διαφορές καθώς προχωρούμε από τα βόρεια στα νότια. Στις βορειότερες περιοχές η θερμοκρασία μπορεί να φτάνει τη νύχτα ή στα μεγάλα υψόμετρα των ορεινών περιοχών στους 40°C. Στις νοτιότερες περιοχές η ημερήσια θερμοκρασία μπορεί το καλοκαίρι να φτάσει τους 40°C. Δυστυχώς, οι αλλαγές του κλίματος που παρατηρούνται τα τελευταία χρόνια σε όλο τον κόσμο επηρεάζουν και την Ευρώπη. Κι εδώ οι μετεωρολογικές συνθήκες αλλάζουν.

Αυτό έχει επίπτωση, εκτός από τα άλλα, και στα ζώα που ζουν στην ήπειρό μας, αφού είναι γνωστό ότι τα ζώα προσαρμόζονται στο περιβάλλον που ζουν. Οι τρόποι και οι μηχανισμοί προσαρμογής τους είναι πολλοί και διαφορετικοί στα διάφορα είδη. Έτσι, άλλα έχουν παχιά γούνα ή πτέρωμα, για να αντέχουν το κρύο, άλλα έχουν τέτοιο χρώμα τριχώματος που να μη διακρίνονται εύκολα στο περιβάλλον, άλλα κοιμούνται όλο το χειμώνα, για να εξοικονομήσουν ενέργεια (χειμερία νάρκη) κλπ. Οι επιστήμονες περιμένουν τώρα να διαπιστώσουν κατά πόσο τα είδη των ζώων θα μπορέσουν να προσαρμοστούν στις νέες συνθήκες. Ευχή όλων είναι να μην υπάρξουν και άλλα, νέα είδη που θα αντιμετωπίσουν τον κίνδυνο της μείωσης ή της εξαφάνισης.

**Ειρ. Ραυτοπούλου
Β' Γυμνασίου**



Το χωριό μου το λένε Καρνά

του ποιητή, τ. εκπ/κού
Σπ. Καραμούντζου

Για το χωριό μου σαν ρωτάς,
στη συντροφιά μου μείνε
να μάθεις, αν το αγαπάς,
πώς ήταν και πώς είναι.

Έχω βιώματα πολλά
απ' τα παλιά τα χρόνια,
παιδί του κάτω μαχαλά
κι απ' τα πίσω αλώνια.

Εφτά νερόμυλοι, που λες,
δουλεύαν νύχτα μέρα,
τ' αλέσματα, πολλές φορές,
για να τα βγάλουν πέρα.

Το καλοκαίρι πιάνανε
δουλειά οι νεροκράτες,
στη Δέση κόβαν τα νερά
που τρέχανε στις στράτες.

Στα παλιότερα τα χρόνια βρίσκαν
στέγη στο σχολειό
μαθητές και χελιδόνια.
Τι φτερούγισμα καλό!

Κλάδος, σκάψιμο και τρύγος,
τι να πρωτοθυμηθείς,
ο δραγάτης ήταν λίγος
και χρειάζονταν δυο τρεις.

Η καμπάνα του Αϊ - Γιάννη
προσκαλούσε τα παιδιά
στο σχολειό, πριν ανατείλει,
φως να δώσει κι ανθρωπιά.

Τι θυμήθηκα να γράψω;
Πόσα ξέχασα να πω;
Μα φοβάμαι μήπως κλάψω
και για τούτο σταματώ.

● ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΟ ΒΗΜΑ (ΑΓΓΛΙΚΑ)

Icy Preserve for Protecting Plants in Peril

(Πρόσφατα έχει ξεκινήσει μια προσπάθεια διάσωσης όλων των ειδών των φυτών και των σπόρων του πλανήτη μας που βρίσκονται σε κίνδυνο, λόγω φυσικών καταστροφών. Οι επιστήμονες δηλώνουν ότι η διάσωση του φυτικού γενετικού υλικού είναι πολύτιμη και μπορεί να αποτελέσει τη λύση σε προβλήματα που προβλέπεται να παρουσιαστούν στο μέλλον. Βλέπε The New York Times, 7 - 3 - 08.)

With plant species disappearing at an alarming rate, scientists and governments are creating a global network of plant banks to store seeds and sprouts, precious genetic resources that may be needed for man to adapt the world's food supply to climate change... Climate change is expected to bring new weather stresses, as well as new plant pests into agricultural regions. Heat-trapping carbon dioxide emissions will produce not just global warming but an increase in extreme weather events, like floods and droughts... A series of droughts and new diseases cut wheat production in many parts of the world. A system of plant banks could be crucial in responding to climate crises since it could identify genetic material and plant strains better able to cope with a changed environment.

The leader for that effort, the Global Seed Vault near Longyearbyen, Norway, just 965 kilometers from the North Pole, recently received its first seeds, millions of them. Bored into the middle of a frozen Arctic mountain topped with snow, the vault's goal is to store and protect samples of every type of seed from every seed collection in the world... Into the freezing vault plants are placed in suspended animation. They harbor a vast range of qualities, like the ability to withstand drier, warmer climate. Seeds must be stored at minus 20 degrees Celsius, that is, well below freezing, and plants that rely on cryopreservation must be far colder. In the vault the seeds will stay frozen despite power failures.



Thousands of neatly stacked and labeled gray boxes of seeds reside in this glazed cavelike structure, in case natural disasters or human errors erase the seeds from the outside world... "The erosion of plants' genetic resources is really going fast", said Dr. Rony Swennen, head of the division of crop biotechnology at the Catholic University of Leuven in Belgium, who has preserved half of the world's 1.200 banana types...

J. B.

1st Grade of Senior High School



1. ΙΣΤΟΡΙΚΑ ΑΝΕΚΔΟΤΑ

Κρίσεις...

Σαν έπεσε το Μεσολόγγι κι αντάμωσε σε λίγο καιρό ο Ιμπραήμ με το Ντερνιγνύ στο λιμάνι του Νιόκαστρου, τον ρώτησε ο ναύαρχος:

- Ε, πώς πέρασες στο Μεσολόγγι;

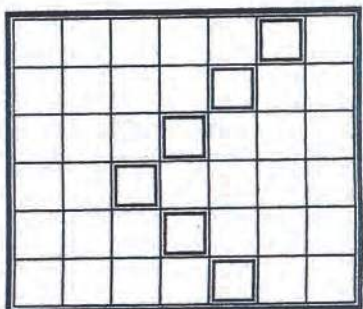
Κι ο νικητής δείχνοντας τα χιονισμένα βουνά αποκρίθηκε:

- Βλέπεις τα χιόνια ψηλά σε κείνα τα βουνά; Όπως λιώνουν αυτά, έτσι κι εμείς θα λιώνουμε, αν είχε η φρουρά του Μεσολογγιού τροφές για τρεις ακόμα βδομάδες...

Ο Κανάρης

Πριν να πυρπολήσει με επιτυχία ο Κανάρης την τουρκική ναυαρχίδα στη Χίο, πήγε στην Εκκλησία, τον Άγιο Νικόλαο, και προσευχήθηκε στο Θεό να τον βοηθήσει. Γυρίζοντας στα Ψαρά δεν ξέχασε να πάει τη λαμπάδα του και να ευχαριστήσει το Θεό για τη νίκη που του χάρισε.

2. ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ



ΑΓΡΟΤΗΣ, ΠΑΡΤΙΔΑ, ΜΟΝΙΠΠΟ, ΠΙΣΤΩΣΗ, ΜΕΛΙΣΣΑ, ΚΑΝΑΤΑΣ.

Τοποθετήστε στο διάγραμμα τις παραπάνω λέξεις. Αν τις βάλετε με τη σωστή σειρά, θα διαβάσετε στα τετράγωνα με τα πλαίσια, από πάνω προς τα κάτω, το όνομα ενός ψαριού.

3. ΞΕΡΕΤΕ?

- Γιατί ανυψώνεται το αερόστατο;
- Τι ονομάζουμε αεικίνητο;
- Γιατί τα πουλιά που κάθονται επάνω στα καλώδια του ηλεκτρικού ρεύματος δεν παθαίνουν τίποτα;
- Πώς σχηματίζεται το χιόνι και πώς το χαλάζι;
- Ξέρετε ποιο λουλούδι ή φυτό: Είναι το σύμβολο της αγνότητας; Γίνεται γλυκό; Φυτρώνει στους βράχους; Ανοίγει το σούρουπο; Λαμπυρίζει στο σκοτάδι;

Λύσεις προηγούμενου τεύχους

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΚΡΥΠΤΟΛΕΞΟ

Γεράνι, Θυμάρι, Κυκλάμινο, Μενεξές, Ροδιά, Μολόχα, Υάκινθος, Κρίνος, Γαριφαλιά, Φρέζες

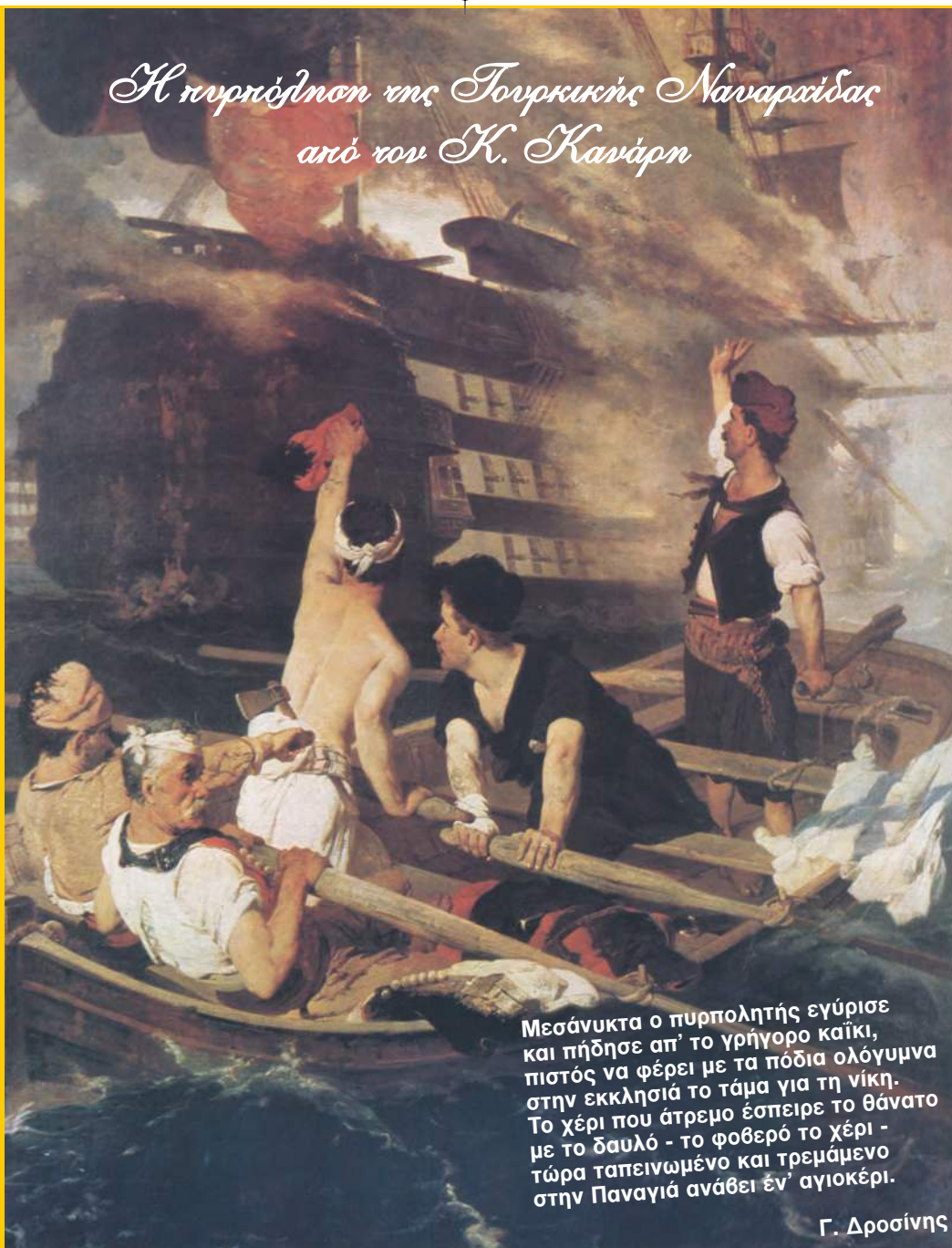
ΠΑΡΟΙΜΙΕΣ

1. Τον Αράπη κι αν τον πλένεις το σαπούνι σου χαλάς
2. Ο καλός ο καπετάνιος στη φουρτούνα φαίνεται.

Επιμέλεια
Θ.Γ.Π. & Σια
Α' Γυμν.

ΠΡΟΒΛΗΜΑ: Είχε 25 ευρώ

Ἡ πυρπόληση τῆς Τουρκικῆς Παναγαΐδας ἀπὸ τοῦ Κ. Κανάρη



Μεσάνυκτα ὁ πυρπολητὴς ἐγύρισε
καὶ πήδησε ἀπ' τὸ γρήγορο καΐκι,
πιστὸς νὰ φέρει με τὰ πόδια ὀλόγυμνα
στὴν ἐκκλησιά τὸ τάμα γιὰ τὴ νίκη.
Τὸ χέρι ποὺ ἀτρεμὸ ἔσπειρε τὸ θάνατο
με τὸ δαυλὸ - τὸ φοβερό τὸ χέρι -
τώρα ταπεινωμένο καὶ τρεμάμενο
στὴν Παναγιά ἀνάθει ἐν' ἀγιοκέρι.

Γ. Δροσίνης

Το περιοδικό «Ο ΠΥΡΣΟΣ»

Διατίθεται δωρεάν ἀπὸ τὰ ἐξῆς βιβλιοπωλεῖα:

ΚΟΡΙΝΘΟΥ: "ΒΙΒΛΙΑΓΟΡΑ", Ἐθν. Ἀντιστάσεως 60

"ΚΟΥΚΙΔΑ", Ἀπ. Παύλου 64

ΛΟΥΤΡΑΚΙΟΥ: ΑΝΤΩΝΙΟΥ - ΜΑΡΟΥΣΗ, πλανεῖα 25ης Μαρτίου & Π. Τσαλδάρη

ΜΕΓΑΡΩΝ: "JOHNNY'S", Γ. Μαυρουκάκη 31, ἐναντὶ Δημαρχείου

"ΣΥΜΠΛΕΓΜΑ", Γ. Σχινά 51