

# Παιδείας

ΝΕΑΝΙΚΟ & ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ  
ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ «ΑΠ. ΠΑΥΛΟΣ»  
ΜΑΡΤΙΟΣ - ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2010

33



Στον κήπο με τα χρώματα  
γλυκολαλιές κι αρώματα...  
Χριστός Ανέστη σήμερα!  
κι είν' όλα φως  
και καθοσύνης προσφορά...

Σ.Τ. Μπολέτσος



**Νεανικό & Μαθητικό Περιοδικό  
των ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ  
«ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΥΛΟΣ»  
20100 Ισθμός Κορίνθου  
Τηλ. 27410- 29663**

Περίοδος Β΄, Χρόνος Δ΄  
(Περίοδος Α΄: 1994 - 8)

**ΤΕΥΧΟΣ 33 (82)  
ΜΑΡΤΙΟΣ - ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2010**

Συντάσσεται από Μαθητές των Εκπαιδευτη-  
ρίων με την γενική επιμέλεια της Διεύθυνσης,  
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΥΛΗΣ:

**Ανδρέας Κουτσόπουλος, Φιλολόγος**

ΕΚΔΟΤΗΣ - ΙΔΙΟΚΤΗΤΗΣ:

Σύλλογος «**ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ**» Σ.Α.

Γέλωνος 9, 11521 Αθήνα,

Τηλ. 210- 64 43 294

Τύποις: Paper Graph

**Προσφέρεται δωρεάν** στα μέλη της  
Μαθητικής Κοινότητας (μαθητές και εκπ/κούς).

Στους παραλήπτες που αποστέλλεται  
ο «Πυρσός» (για ταχυδρομικά κ.ά. έξοδα),

**ετήσια εισφορά 15 ευρώ.**

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Διπλή γιορτή, της πίστης και της λευτεριάς .....	15
Οδοιπορικό της Μεγάλης Εβδομάδας .....	16-17
Περιβαλλοντικό: Πρωτότυπες κατασκευές .....	18
Χριστός Ανέστη (ποίημα).....	19
Εκδηλώσεις Χαράς και Δημιουργίας .....	20-21
Φιλολογική Γωνιά.....	22-23
Δελτίο Ειδήσεων για εφήβους .....	24-25
Ξενόγλωσσες σελίδες: Let's help those in need! .....	26
Οι Σπίθες του "Πυρσού" .....	27

**Εξώφυλλο:** Μέλη της Περιβαλλοντικής Ομάδας στον κήπο του Σχολείου μας.

**Οπισθόφυλλο:** Ανακοίνωση των Εκπαιδευτηρίων "ΑΠ. Π."

### ΔΙΠΛΗ ΓΙΟΡΤΗ

Χαρείτ' αδέλφια τη μεγάλη μας γιορτή.  
Είν' η γιορτή της πίστης και της λευτεριάς  
και προμηνά τον ερχομό του Λυτρωτή.  
Τον ερχομό μάς προμηνά του Λυτρωτή  
και των προγόνων διαλαλεί την αρετή.



Αυτή τη μέρα λάμπει ο ήλιος πιο γλυκά.  
Το «χαίρε» ψάλλουν τα ουράνια προς τη γη  
κι αντιλαλούνε τα βουνά τα ελληνικά.  
Αντιλαλούνε τα βουνά τα ελληνικά  
και στις ψυχές ξυπνούν την πίστη που νικά.

.....  
Γ. Βερίτης



## Διπλή γιορτή, της πίστης και της λευτεριάς

Φίλοι και Φίλες,

Πάντα δυο ήταν τα μεγάλα ιδανικά του Έλληνα: **πίστη και πατρίδα**. Ιδανικά που δονούσαν και πύρωνα την καρδιά του τόσο βαθιά, ώστε να τον κάνουν να μεγαλουργεί, όταν χρειάζοταν, ενάντια σε κάθε λογική και πάνω από κάθε ελπίδα. Ο Ορθόδοξος Έλληνας τις μεγάλες χαρές αλλά και τα ατέλειωτα βάσανά του, τα δικά του και της πατρίδας του, τα συνέδεσε και τα ζύμωσε με την πίστη του. Αυτή ευλόγησε και λάμπρυνε την ευτυχία του, αλλά και ανακούφισε και νοηματοδότησε τον πόνο του.

Και αυτό συνέβη, φυσικά, και κατά τη διάρκεια της δυσβάσταχτης εθνικής συμφοράς που πλάκωσε τον Ελληνισμό σαν «χειροπιαστό σκοτάδι», από την Άλωση της Πόλης για τετρακόσια περίπου ολόκληρα χρόνια. Στην πίστη του ο λαός μας βρίσκει την παρηγοριά που αποζητάει η ταπεινωμένη καρδιά του. Στον Πατριάρχη του προσβλέπει σαν αρχηγό και κεφαλή του γένους. Και η Εκκλησία είναι αυτή που αναλαμβάνει να συντηρήσει κρυφά και με χίλιες θυσίες την ελληνική ταυτότητα και να διδάξει στις νεότερες γενιές την πίστη, τη γλώσσα και την ιστορία του. Από την Αγία Γραφή και τους ύμνους της Εκκλησίας δανείζεται τις λέξεις και τις φράσεις που χρειάζεται για να εκφράσει συμβολικά, χωρίς να τον καταλαβαίνει ο Τούρκος, τους καημούς, τους πόθους και την ελπίδα του για λευτεριά: «Σώσον, Κύριε, τον λαόν σου», «Εκ παντοίων με κινδύνων ελευθέρωσον», «Καλή Ανάσταση», «Χριστός Ανέστη».

Έτσι μπόρεσε ν' αντέξει στον καιρό, στους αιώνες που πέρασαν... Η ελληνική ψυχή μάτωσε, χτυπήθηκε, έφτασε ως το θάνατο. Αλλά δεν υποτάχτηκε. Και κάποτε φούσκωσε όσο δεν πήγαινε άλλο και τινάχτηκε να σπάσει τα βαριά δεσμά της, να σηκωθεί ορθή. Αυτή η ιερή, η

πολυπόθητη ώρα, πάλι με την πίστη συνδέεται στενά, πάλι από αυτήν ευλογείται.

Το χαρμόσυνο μήνυμα της λύτρωσης του γένους από τον βάρβαρο κατακτητή συνδέεται από την πρώτη στιγμή με το σωτηριώδες μήνυμα του Ευαγγελισμού, της λύτρωσης του ανθρώπου από τα δεσμά της αμαρτίας και του θανάτου. Τα δύο αυτά γεγονότα, **Ευαγγελισμός και Επανάσταση**, αποτελούν για το έθνος μας σημαντικά ορόσημα ζωής. Το πρώτο ορόσημο θρησκευτικό, το δεύτερο εθνικό. Κι όπως ο αρχάγγελος Γαβριήλ μήνυσε στην Παναγία μας «του από αιώνος μυστηρίου την φανέρωσιν», έτσι και οι απεσταλμένοι της Φιλικής Εταιρίας μαζί με τα παλικάρια μας διαλάλησαν με τα όπλα τους πως ήρθε η ώρα της λευτεριάς. Και δεν ήταν σύμπτωση: Το λάβαρο κάτω από το οποίο ευλόγησε ο Παλαιών Πατρών Γερμανός τα όπλα του Ξεσηκωμού στην Αγία Λαύρα τον Μάρτη του 1821 ήταν το λάβαρο της γιορτής της Παναγίας.

**Η 25η Μαρτίου! Διπλή γιορτή!** Γιορτή της πίστης και της λευτεριάς. Πίστη και πατρίδα, χριστιανισμός και ελληνισμός: τα δυο δυναμάρια που πάντα μας στήριξαν και μας οδήγησαν στην πολυπόθητη νίκη! Το βροντοφώναζαν οι αγωνιστές: «Για του Χριστού την πίστη την αγία και της πατρίδας την ελευθερία».

Έχουμε καλά εκτιμήσει την αξία των δύο αυτών στοιχείων εμείς οι νεοέλληνες; Ή μήπως, παρασυρόμενοι από ύποπτες σειρήνες, επιπόλαια και πρόθυμα τα απαξιώνουμε στη συνείδησή μας και τα περιφρονούμε; Η μεγάλη γιορτή που τιμούμε τούτες τις μέρες ας είναι αφορμή για αυτοέλεγχο και αυτογνωσία.

Με γιορτινούς χαιρετισμούς,  
Α.Κ.

Κάθε μήνα

«Ὡς Χριστιανὸς Ὁρθόδοξος καὶ υἱὸς τῆς ἡμετέρας Ἐκκλησίας...  
ὀρκίζομαι νὰ χύσω καὶ αὐτὴν τὴν ὑστέραν ρανίδα τοῦ αἵματός μου  
ὑπὲρ τῆς Θεησκείας καὶ τῆς Πατρίδος μου...».

Από τον Όρκο των Ιερολοχιτών

# Οδοιπορικό της

Ιερή, Μεγάλη Εβδομάδα αυτή που ξετυλίγει μπροστά μας τα Σεπτά Πάθη του Κυρίου! Κάθε μέρα της μας φέρνει όλο και πιο κοντά στο μεγαλύτερο θαύμα της πίστης μας, την Ανάσταση. Κι έχει σκοπό να μας προετοιμάσει να ζήσουμε όσο το δυνατόν πιο συνειδητά και πιο άξια τα συγκλονιστικά γεγονότα, με τα οποία ο Θεός μάς άνοιξε το δρόμο της επιστροφής μας κοντά Του. Ας επιχειρήσουμε ένα σύντομο οδοιπορικό.

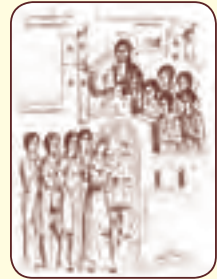
(Ας έχουμε υπόψιν ότι στην εκκλησιαστική μας ζωή τα γεγονότα της κάθε μέρας τα τιμούμε από την προηγούμενη το βράδυ –την εσπέρα-, σύμφωνα με την αντίληψη ότι μετά τη δύση του ήλιου αρχίζει η νέα μέρα.)



Τη **Μεγάλη Δευτέρα** (Κυριακή των Βαΐων εσπέρα) θυμόμαστε τον **πάγκαλο Ιωσήφ**, το γιο του πατριάρχη Ιακώβ. Ο Ιωσήφ προεικονίζει τον Κύριο. Πουλήθηκε ως δούλος από τα αδέρφια του, ρίχτηκε στο λάκκο και μετά στη φυλακή, παρέμεινε αγνός στις προκλήσεις της γυναίκας του βασιλικού αρχιμάγειρα. Στο τέλος δοξάστηκε, καθώς ο Θεός τον ανέδειξε σχεδόν σε Φαραώ της Αιγύπτου. Ας αγωνιζόμαστε κι εμείς να καλλιεργούμε στη ζωή μας πράξεις, καρπούς αρετής, ώστε να μην έχουμε την τύχη της **άκαρπης συκιάς** που ο Κύριος καταδίκασε σε μαρασμό, γεγονός στο οποίο επίσης αναφέρεται η ίδια μέρα.

\* \* \*

Τη **Μ. Τρίτη** (Μ. Δευτέρα εσπέρα) η Εκκλησία μας έχει αφιερώσει στην **παραβολή των Δέκα Παρθένων**. Οι πέντε μωρές, επιπόλαιες κοπέλες αποδείχτηκαν αμελείς. Άφησαν τα λυχνάρια τους χωρίς λάδι κι έτσι, ανέτοιμες, δεν μπόρεσαν να μπουν με τον Νυμφίο στη χαρά των γάμων, την οποία απόλαυσαν μόνο οι υπόλοιπες, φρόνιμες και συνετές. Στην προσπάθεια για βελτίωση της πνευματικής μας ζωής και για αξιοποίηση των ταλάντων, των δωρεών που έχει δώσει στον καθένα μας ο Θεός μάς προτρέπει και η **παραβολή των Ταλάντων**, που ακούμε επίσης αυτή τη μέρα.



\* \* \*



Τη **Μ. Τετάρτη** (Μ. Τρίτη εσπέρα) προβάλλεται το περιστατικό κατά το οποίο μια **αμαρτωλή γυναίκα άλειψε τα πόδια του Κυρίου με μύρο** αλλά και με τα καντά δάκρυα της μετανοίας της και τα σκούπισε με τα μαλλιά της, ζητώντας - και παίρνοντας - συγχώρηση. Συγκινητικότατο παράδειγμα μετανοίας! Ας ταπεινωθούμε κι εμείς κι ας ζητάμε το πλούσιο θεϊκό έλεος!

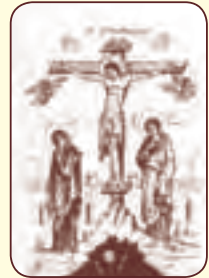
# Μεγάλης Εβδομάδας



Τη **Μ. Πέμπτη** (*Μ. Τετάρτη εσπέρα*) ζούμε τέσσερις βασικούς σταθμούς του θείου δράματος: **τον ι. Νιπήτρα, τον Μυστικό Δείπνο, την υπερφυσία προσευχή και την Προδοσία του Κυρίου**. Στο τελευταίο δείπνο του Κυρίου οι Μαθητές βλέπουν εκπληκτοι τον Διδάσκαλό τους να τους πλένει τα πόδια· να τους παραδίδει το Μυστήριο της Θ. Ευχαριστίας προσφέροντάς τους να κοινωνήσουν το τίμιο Σώμα και το Αίμα Του· να προσεύχεται θερμά γι' αυτούς στον Πατέρα Του· να λυπάται «έως θανάτου» και να αδημονεί στον Κήπο της Γεθσημανή και, τελικά, να παραδίδεται προδομένος στους στρατιώτες των Γραμματέων και των Φαρισαίων εχθρών Του. Ανεπανάληπτα τα μηνύματα της μέρας αυτής για τον καθένα...

\* \* \*

Τη **Μ. Παρασκευή** (*Μ. Πέμπτη εσπέρα*) μπαίνουμε στην καρδιά του Πάθους του Κυρίου. Μετά την καταδικαστική απόφαση, τον εμπαιγμό, τα χτυπήματα, τα φτυσίματα, τις ύβρεις, το μαστίγωμα, ο Χριστός εξουθενωμένος και φορτωμένος τον βαρύ σταυρό Του πορεύεται στο φρικτό Γολγοθά. Η **Σταύρωση** συγκλονίζει την ανθρώπινη ψυχή, που δεν μπορεί να συλλάβει την απύθμενη θυσιαστική Αγάπη του Δημιουργού της. Αυθόρμητα ψάλλουμε μαζί με τον Ψαλμωδό: «Εσταυρώθης δι' εμέ, ίνα εμοί πηγάσης την άφεσιν...».



Τη **Μ. Παρασκευή** το πρωί τελείται στους ι. ναούς η ακολουθία της **Αποκαθήλωσης**.

\* \* \*

Το **Μ. Σάββατο** (*Μ. Παρασκευή εσπέρα*) «**την θεόσωμον ταφήν του Κυρίου και Θεού και Σωτήρος ημών Ιησού Χριστού και την εις άδου κάθοδον εορτάζομεν**». Με βαθιά συγκίνηση προσκυνάμε όλοι τον Τάφο του Κυρίου και ψάλλουμε τα εγκώμια του Επιταφίου Θρήνου. Μακάρι τα δάκρυά μας να μην είναι μόνο καρπός ενός πρόσκαιρου συναισθηματισμού αλλά απάρνησης της αμαρτίας και απόφασης για ζωή σύμφωνη με το θέλημα του Σωτήρα...

Το **Μ. Σάββατο** το πρωί τελείται στους ι. ναούς η Θ. Λειτουργία της «**πρώτης Ανάστασης**», όπως λέγεται.

\* \* \*



Την **Κυριακή του Πάσχα** (από το βράδυ του **Μ. Σαββάτου**) γιορτάζουμε το χαρμόσυνο γεγονός της **Ανάστασης του Κυρίου!** Ο Χριστός μας συνέτριψε την αμαρτία, κατάργησε το θάνατο κι έδωσε νόημα στη ζωή! «Χριστός Ανέστη, αδέρφια», διακηρύττουμε με πίστη και με την ελπίδα και της δικής μας ανάστασης στη νέα ζωή...

## Πρωτότυπες κατασκευές

Το τελευταίο δι-  
 αστημα, η πε-  
 ριβαλλοντική ομάδα  
 του σχολείου μας έχει  
 ασχοληθεί με πολλές,  
 απίθανες και ενδιαφέ-  
 ρουσες κατασκευές, οι  
 οποίες ομόρφυναν τον  
 χώρο του σχολείου  
 μας, αλλά είναι και  
 χρήσιμες περιβαλλο-  
 ντικά.

Έχοντας την  
 επιθυμία  
 να δούμε τα ψάρια  
 της λίμνης μας από  
 ψηλά, δημιουργήσαμε

μια ξύλινη γέφυρα που στολίζει τον κήπο μας. Παρότι η αρχή έγινε από έναν ειδικό στις ξυ-  
 λουργικές εργασίες, συνεχίσαμε με πολύ κόπο  
 την κατασκευή της περίφημης αυτής γέφυρας.  
 Έτσι, λοιπόν, μια Παρασκευή μαζέψαμε τα  
 απαραίτητα εργαλεία και ξεκινήσαμε να μαστο-  
 ρεύουμε. Άλλος έκοβε τα ξύλα, άλλος βίδωνε  
 και όλοι βοηθήσαμε στη συναρμολόγηση της  
 γέφυρας πάνω από τη λίμνη. Σήμερα έχουμε  
 την ευκαιρία να θαυμάζουμε τη γέφυρα που  
 εμείς δημιουργήσαμε και οι βόλτες μας στον  
 κήπο περιλαμβάνουν απαραίτητα το πέρασμα  
 της γέφυρας.

Με αφορμή το θέμα της φετινής περι-  
 βαλλοντικής ομάδας, που είναι η χρή-  
 ση των εναλλακτικών πηγών ενέργειας, σκε-  
 φτήκαμε να δημιουργήσουμε έναν νερόμυλο.  
 Για την κατασκευή του τα μέλη της ομάδας μας  
 συνεργάστηκαν με άγογο τρόπο. Στήσαμε ένα  
 πρόχειρο ξυ-  
 λουργικό ερ-  
 γαστήριο σε  
 μια από τις  
 αίθουσες του  
 σχολείου και  
 ο καθένας από  
 εμάς, κρατώ-



ντας από ένα εργαλείο, συνέβαλε στην ολο-  
 κλήρωση της κατασκευής. Τώρα μένουν μόνο  
 κάποιες λεπτομέρειες, για να λειτουργήσει ο  
 νερόμυλος και να εκπληρωθεί η επιθυμία μας  
 να δούμε στην πράξη την αξιοποίηση του νερού  
 ως κινητήριας δύναμης, με σκοπό την παραγω-  
 γή μικρής τάσης ενέργειας.

Παράλληλα με τη δημιουργία του νε-  
 ρόμυλου υλοποιήσαμε και μια ακόμη  
 πρωτότυπη ιδέα μας, που ήταν η κατασκευή  
 μιας φωλιάς για πουλιά. Ενθουσιαστήκαμε  
 πολύ με αυτή την ιδέα και ξεκινήσαμε με πολλή  
 διάθεση. Κόψαμε τα ξύλα και τα βιδώσαμε έχο-  
 ντας μια συγκεκριμένη εικόνα της φωλιάς στο  
 μυαλό μας. Σήμερα η φωλιά, φρεσκοβαμμένη  
 και περιποιημένη, είναι στε-  
 ρεωμένη στον κήπο  
 μας. Μοιάζει με  
 ωραιότατο σπιτάκι,  
 καθώς έχει ακόμη  
 και σκεπή και το  
 ζηλεύουμε ακόμη  
 κι εμείς. Το μόνο  
 που μένει είναι να  
 μπει ζωή μέσα.

Με όλες  
 τις κατασκευές  
 μάθαμε να μαστο-  
 ρεύουμε, έστω και  
 με αρκετή βοήθεια,  
 ενώ μέχρι τώρα δεν  
 είχαμε την ευκαιρία  
 ν' ασχοληθούμε με  
 κάτι παρόμοιο. Κυ-  
 ρίως, όμως, μάθαμε να συνεργαζόμαστε όσο  
 καλύτερα μπορούμε και συνειδητοποιήσαμε ότι  
 με τον κατάλληλο καταμερισμό καθηκόντων,  
 με εργατικότητα και ομαδικό πνεύμα μια ομάδα  
 μπορεί να επιτύχει πολλά.

Μαργαρίτα Μαρκαντώνη &  
 Κατερίνα Τσιμπίκου,  
 Α΄ Γυμν.

## ΧΡΙΣΤΟΣ ΑΝΕΣΤΗ

Έλαμψ' ο ήλιος τ' ουρανού!  
Ζωή και φως ολόγυρά του.  
Να τον νικήσουν δεν μπορούν  
τα μαύρα νέφη του θανάτου.

Είν' ο Χριστός! Ο νικητής,  
Παιδί τ' αθάνατου Πατέρα!  
Η χάρη του μας πλημμυρά  
με της Λαμπρής την άγια μέρα!

.....

Όλοι κινήστε με χαρά·  
και να 'στε, αδέρφια, στολισμένοι.  
Στην ανθισμένη πασχαλιά  
είν' ο Χριστός και μας προσμένει.

Και στην τρανή μας τη γιορτή  
μαζί μας θα σκιρτά κι η πλάση.  
Τα περιστέρια του ο Χριστός  
ολόχαρος θα τ' αγκαλιάσει!

Έλαμψ' ο ήλιος τ' ουρανού!  
Κι είναι το φέγγος του μεγάλο.  
Χριστέ μου, πόσο Σ' αγαπώ  
και πώς ποθώ για Σε να ψάλλω.

Δυνάμωσέ μου τη λαλιά  
και κράτα με στην αγκαλιά Σου.  
Όλα τα χρόνια μου ν' ανθούν  
στη χάρη Σου και να ευωδιάσουν.

Στον ολογάλαζο ουρανό  
πάντα να λάμπεις της ζωής μου.  
Και του σπιτιού μου, Λυτρωτή,  
κι εμένα να 'σαι ανάστασίς μου!

Χλόη Αχαϊκού

# ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΧΑΡΑΣ



Όχι πως θέλουμε να κάνουμε εμείς λόγο σώνει και καλά, αλλά οι νέες δραστηριότητες στον κήπο ...μιλούν από μόνες τους!

Μοιραία, βέβαια, αφού Α΄ Γυμνασίου και Α΄ Λυκείου ενώσαμε τις δυνάμεις μας και δουλέψαμε δυναμικά! Πάνω από τη λιμνούλα μας κατασκευάσαμε ένα ξύλινο γεφυράκι, που έχει κάνει το τοπίο να φαντάζει πολύ γραφικό. Επίσης φτιάξαμε



έναν νερόμυλο που θα αρχίσει να λειτουργεί με το νερό που έρχεται από το σύστημα εξοικονόμησης. Και τρίτο αλλά εξίσου σημαντικό: κατασκευάσαμε μια ξύλινη φωλιά για πουλιά, ώστε να προσφέρουμε τροφή και καταφύγιο στους φτερωτούς μας φίλους που έχουν εκτιμήσει και επισκέπτονται κατά καιρούς τον μικρό σχολικό μας «υδροβιότοπο». Τώρα περιμένουμε να δούμε ποιος θα θελήσει να φιλοξενηθεί πρώτος. (Για περισσότερα βλ. το περιβαλλοντικό άρθρο του τεύχους.)

**Την Τσικνοπέμπτη** το Σχολείο μας είχε γεμίσει από το πρωί με τις γαργαλιστικές μυρωδιές μιας μεγάλης ποικιλίας εδεσμάτων. Κρατηθήκαμε, όμως, και κάναμε μάθημα πέντε ολόκληρες ώρες, ώσπου επιτέλους μεσημέριασε. Κι ύστερα... Μας ήρθε η απρόσμενη είδηση: Στο Σχολείο μας υπήρχε ένας θησαυρός, κρυμμένος από παλιά από κάποιους πειρατές που το καράβι τους βούλιαξε στον Ισθμό! Φυσικά, για την ανεύρεσή του έπρεπε να υποβληθούμε σε αρκετές δοκιμασίες που εκτελούσαμε ανά τάξη. Στο τρέξιμο, στο ψάξιμο και στις μετρήσεις ήμασταν όλοι ασυναγώνιστοι. Αλλά τον τελικό γρίφο τον έλυσε πρώτη η Γ΄ Λυκείου (ποια άλλη;), που ...ξετρύπωσε το θησαυρό.



Μετά από όλη αυτή την περιπέτεια, καταλαβαίνει κανείς με τι όρεξη καταβροχθίσαμε όσα είχαμε φέρει! Κι έτσι τα αποχαιρέτησαμε πριν τη νηστεία που άρχισε λίγες μέρες αργότερα.



**Την Παρασκευή 29 Ιανουαρίου**, παραμονή της **γιορτής των Τριών Ιεραρχών**, το Σχολείο μας εκκλησιάστηκε στον ι. ναό του Αποστόλου Παύλου στην Κόρινθο. Η εκκλησία ήταν φέτος γεμάτη μαθητές, γεγονός που μας χαροποίησε πολύ. Η σημαία του Σχολείου μας δέσποζε στο κέντρο και μας γέμιζε καμάρι! Όλοι προσευχηθήκαμε με κατανύξη στους προστάτες των γραμμάτων να μας ενισχύσουν στην πρόοδό μας και στην προσπάθειά μας να τους μοιάσουμε όσο γίνεται.



# και δημιουργίας

**Το μάθημα της Οικιακής Οικονομίας**, ένα από μόνο του πολύ ευχάριστο μάθημα, φροντίζουμε και το κάνουμε ακόμα πιο ενδιαφέρον. Συνεργαστήκαμε λοιπόν όλη η τάξη, μεταμορφωθήκαμε σε ζαχαροπλάστες και φτιάξαμε ένα γλυκό με μπισκότα. Μιας και βάλαμε όλοι το χεράκι μας δεν μπορούσαν να μην υπάρξουν αστείες μικροζημιές! Όμως το αποτέλεσμα μας δίκαιωσε, αφού το μπισκοτογλυκό μας άρεσε και στους πιο απαιτητικούς...



**Η εκδρομή μας στην Πάτρα** περιέλαβε τα χαρακτηριστικότερα αξιοθέατα της πόλης. Επισκεφτήκαμε το νέο αρχαιολογικό της μουσείο, που μας εξέπληξε με τη σύγχρονη, άριστα οργανωμένη εμφάνισή του, το πολύ ενδιαφέρον Υδροηλεκτρικό

Εργοστάσιο Γλαύκου, ενώ φυσικά προσκυνήσαμε και τον σταυρό του πολιούχου της Αγ. Ανδρέα στον μητροπολιτικό ναό, όπου πήρα-



με και την ευχή και την ευλογία του σεβ. Μητροπολίτη Πατρών. Επιπλέον, απολαύσαμε και την πολύ θερμή φιλοξενία που μας επιφύλαξαν οι υπεύθυνοι της Κατασκήνωσης "ΑΓΚΥΡΑ" στην Παναγοπούλα, όπου χορτάσαμε παιχνίδι. Όλα τα οφειλούμε βέβαια στην ακούραστη φροντίδα των δύο πατρινών καθηγητών μας κ. Α. Κουτσόπουλου και κ. Α. Λιβάνη, που μπορούμε να πούμε ότι σχεδόν μας έπεισαν για την αξία της πόλης τους...

**Δ**εν βλέπαμε την ώρα να έρθει η μέρα της **επίσκεψής μας στα Καλάβρυτα!** Φυσικά επισκεφτήκα-

με το Μουσείο Καλαβρυτινού Ολοκαυτώματος, αλλά αυτό που μας χάρισε αξέχαστες στιγμές απόλαυσης και διασκέδασης ήταν η υπέροχη διαδρομή με τον οδοντωτό σιδηρόδρομο μέσα στην άγρια ομορφιά των βουνών και το χιονοδρομικό κέντρο. Χορτάσαμε χιονοπόλεμο και καταράκυλες με το έλκρηρο! Κι ύστερα ζεσταθήκαμε και ξεκουραστήκαμε στο σαλέ. Ήταν ό,τι έπρεπε!



**Ο Παρατηρητής (Μαρ. Δρίσσα, Α΄ Λυκ.)  
και Σία (Μαρ. Μαρκαντώνη, Β΄ Γυμν. & Εβελίνα Αγγελή, Α΄ Γυμν.)**

# Ριζορογική

## ΑΠ΄ ΤΗΝ ΕΝΑΣΧΟΛΗΣΗ ΜΑΣ ΜΕ ΤΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:

### ΠΟΙΑ ΜΗΝΥΜΑΤΑ ΠΗΡΑΤΕ ΑΠΟ ΤΗ ΜΕΛΕΤΗ ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ;

Οι ήρωες του βιβλίου μου δίδαξαν πως για την πατρίδα μας αξίζει και να θυσιαστούμε. Γενικότερα, πως στη ζωή πρέπει να έχουμε υψηλά ιδανικά και στόχους, στους οποίους να παραμένουμε αφοσιωμένοι παρά τις δυσκολίες που μπορεί να συναντήσουμε. Είναι απαραίτητο όμως αυτούς τους στόχους να μπορούμε να τους ιεραρχούμε σωστά.

Σημαντικό μήνυμα που πήρα είναι επίσης η αγάπη και η πίστη στο Θεό. Παρά τις μεγάλες δυσκολίες τους η Θέκλα κι ο Αλέξιος έμειναν πιστοί στο Θεό και δεν διαμαρτυρήθηκαν για όσα τους συνέβησαν· μάλιστα η ηρωίδα, μετά το θάνατο του Αλέξιου και αφού έφερε εις πέρας την ιερή αποστολή της, αποφάσισε να του αφιερωθεί.

**Μαριλένα Αλουάκη, Α΄ Λυκείου**

Το βιβλίο μου δημιούργησε έντονα συναισθήματα. Αναφέρεται στον αγώνα και τις θυσίες που πρέπει να κάνουμε για την πατρίδα μας. Ακόμα, τονίζει τη γενναιότητα και την πίστη που πρέπει να έχουμε στη ζωή μας.

Ιδιαίτερα συγκράτησα τα λόγια του Αλέξιου ότι παντού και πάντα μπορεί κανείς να υπηρετήσει την πατρίδα του. Πρέπει να μη σπαταλάμε τη ζωή μας άσκοπα, ούτε να την ξοδεύουμε σε πράγματα ανώφελα. Κι αν τυχόν μας ζητηθεί να την δώσουμε για το εθνικό καλό, να μην το σκεφτούμε.

**Αναστασία Μαυροπούλου, Α΄ Λυκείου**

Τα μηνύματα που πήρα από τη μελέτη του βιβλίου είναι τα εξής:

Πως οι πραγματικοί μας φίλοι δεν μας

εγκαταλείπουν ποτέ, αλλά πάντα μας συμπαράστέκονται και βρίσκονται δίπλα μας άμεσα ή έμμεσα.

Πως πρέπει να πιστεύουμε πάντα στα υψηλά ιδανικά, όπως είναι η πατρίδα και το εθνικό συμφέρον, και πως πρέπει να κάνουμε θυσίες για να τα υπηρετούμε.

Πως, όταν θέτουμε στη ζωή μας έναν ιερό στόχο, είμαστε χρεωμένοι και πρέπει να βρίσκουμε την ψυχική δύναμη που χρειάζεται για να τον εκπληρώσουμε. Δηλ. να έχουμε αντοχή και ελπίδα που να υπερνικούν τα πάντα.

**Λεωνίδας Τσούκαλας, Α΄ Λυκείου**

### ΠΟΙΟ ΣΗΜΕΙΟ ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ ΣΑΣ ΣΥΓΚΙΝΗΣΕ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ ΚΑΙ ΓΙΑΤΙ;

Με συγκίνησαν περισσότερο τα τελευταία λόγια του Αλέξιου στη Θέκλα, με τα οποία της εξήγησε το λόγο για τον οποίο δεν ήθελε να τον ελευθερώσει. Σ' αυτό το σημείο τη βάζει να του υποσχεθεί πως θα εκτελέσει εκείνη την αποστολή στη θέση του, συνεχίζοντας το ταξίδι που έπρεπε να γίνει. Με συγκίνησε πολύ, γιατί για την πατρίδα ο Αλέξιος θυσιάζε ακόμα και την αγάπη του για τη Θέκλα. Δεν έβαζε τίποτε άλλο πιο ψηλά απ' το να μην παραβεί τον όρκο του. Ανάλογες περιπτώσεις τόσο μεγάλης φιλοπατρίας δύσκολα συναντάμε σήμερα.

**Μαρία Καρατζάογλου, Α΄ Λυκείου**

Το σημείο του βιβλίου που με συγκίνησε περισσότερο ήταν αυτό που ο Αλέξιος σκοτώνεται, για να αναγκάσει τη Θέκλα να τελειώσει μόνη της την αποστολή τους, αφού ο ίδιος δεν μπορούσε να δραπετεύσει. Η



## «ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΤΡΙΔΑ», ΤΗΣ Π. Σ. ΔΕΛΤΑ

επιτυχία της αποστολής θα είχε ευεργετικά αποτελέσματα για την πατρίδα και τις επόμενες γενιές. Αυτό είναι που μετράει για τον Αλέξιο. Παίρνει την απόφαση να θυσιάσθει, έστω κι αν ξέρει, όπως λέει, πως στο μέλλον τα πρόσωπα που θυσιάστηκαν μπορεί να ξεχαστούν.

**Λεων. Τσούκαλας**

### ΠΩΣ ΘΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΖΑΤΕ ΤΑ ΔΥΟ ΚΕΝΤΡΙΚΑ ΠΡΟΣΩΠΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ;

#### Ο Αλέξιος:

Είναι φιλόπατρις, τίμιος και αξιοπρεπής. Καθοδηγείται στη ζωή του από αξίες και ιδανικά. Είναι γενναίος, αφού δεν δειλιάζει μπροστά στο θάνατο και στα βασανιστήρια. Το μόνο που τον ενδιαφέρει είναι να προσφέρει με το θάνατό του κάτι στην πατρίδα του. Τρέφει βαθιά αγάπη στα πρόσωπα με τα οποία συνδέεται (Βασιλιά, Ασώτη, Θέκλα) και παραμένει σ' αυτά πιστός μέχρι το τέλος.

#### Η Θέκλα:

Είναι μια γυναίκα που χαρακτηρίζεται από τη μεγάλη της αγάπη στην πατρίδα και στον άντρα της. Είναι ανδρεία, αφού αποφασίζει να ακολουθήσει τον Αλέξιο στο πολύ δύσκολο ταξίδι που του έχει αναθέσει ο βασιλιάς. Σαν γυναίκα είναι κάποιες φορές ευαίσθητη, προσπαθεί όμως και γίνεται σκληρή στις δύσκολες περιστάσεις. Θέλει κι αυτή να προσφέρει όσα περισσότερα μπορεί στην πατρίδα, γι' αυτό και μετά το θάνατο του Αλέξιου τηρεί την υπόσχεσή της να εκτελέσει την αποστολή τους.

**Μαρ. Καρατζάογλου**

*(Εμπνευσμένο από το  
«Παραμύθι χωρίς όνομα»  
της Π.Σ. Δέλτα)*

### Για μια πατρίδα νέα!

Η χώρα των Μοιρολατρών,  
χώρα πλουσίων εργατών,  
γίνηκε χώρα των φτωχών  
και των τεμπέληδων κλεφτών.

Μα ένας νέος βασιλιάς  
με τ' όραμα της λευτεριάς  
που 'χε στην καρδιά μια αχτίδα,  
έφερε μια νέα ελπίδα  
για μια καλύτερη ζωή,  
με δουλειά και προκοπή.

Κι αν χρειαστούν γι' αυτό θυσίες,  
όπως σ' αυτές τις ιστορίες,  
όλοι οι άνθρωποι ενωμένοι,  
στον κοινό αγώνα ορκισμένοι,  
μπορούν να σώσουν την πατρίδα.  
Με το όραμα σημαία  
θα γεννηθεί μια πατρίδα νέα!

**Μαρία Αντζουλάτου,**

**Α' Γυμνασίου**



για σας τους εφήβους

## ΔΕΛΤΙΟ ΕΙΔΗΣΕΩΝ

**ΔΥΟ ΕΛΛΗΝΙΔΕΣ ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ**, η Λήδα Αδαμάκη και η Δανάη Αρβανιτάκη, από το 5ο Γενικό Λύκειο Βόλου, προκρίθηκαν για να συμμετάσχουν στις διαπραγματεύσεις για το Κλίμα, που περιλαμβάνονται στη Σύνοδο της Κοπεγχάγης. Τη διάκριση αυτή πέτυχαν χάρη σε μια εργασία που έκαναν, έχον-



τας ως θέμα τους πώς να πείσουν ιδιοκτήτες καταστημάτων να αντικαταστήσουν τις πλαστικές σακούλες με χάρτινες ή υφασμάτινες. Η εργασία τους κρίθηκε ως η καλύτερη από όσες υποβλήθηκαν. Θα ήταν ευχής έργο η ελληνική πρωτιά να αποτελέσει μία ακόμη αφορμή για μεγαλύτερη ευαισθητοποίηση των μαθητών της χώρας μας στα οικολογικά θέματα, ώστε να βελτιωθεί η χαμηλή θέση της Ελλάδας στον τομέα αυτό μεταξύ των υπόλοιπων Ευρωπαίων.

**ΤΙ ΚΟΙΝΟ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΕΧΕΙ ΕΝΑ ΔΙΑΣΤΗΜΟΠΛΟΙΟ** με το σπίτι ή το γραφείο μας; Πολύ απλά, κάποια φυτά εσωτερικού χώρου, τα οποία, εκτός από την αισθητική ικανοποίηση, προσφέρουν και μια άλλη σπουδαία υπηρεσία: απορροφούν τους βλαβερούς ρύπους από τους εσωτερικούς χώρους! Πιο αποτελεσματικά φυτά αποδείχτηκαν ο κισσός, η ζέρμπερα, η δράκαινα, το χρυσάνθεμο, το σπαθίφυλλο, το αγλαόνημα, ο πόθος, το μπαμπού και η γλώσσα της πεθεράς, που καταπολεμούν τις βλαβερές χημικές ουσίες που περιέχονται σε πλαστικά, κόλλες, χρώματα, βερνίκια κ.ά., τα οποία συχνά μολύνουν τους εσωτερικούς χώρους σε τιμές πάνω από



το μέσο όρο ασφαλείας! (εφημ. «Ελευθεροτυπία», 14-1-10). Μη χάνετε χρόνο, λοιπόν! Ομορφύνετε το σπίτι και το γραφείο σας με φυτά, επωφεληθείτε από την υγεία που χαρίζουν και ...ανταποδώστε τους λίγη περιποίηση.

**Η ΔΟΥΛΕΙΑ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΝΤΡΟΠΗ**, φτάνει να είναι τίμια, έλεγαν οι παππούδες μας. Και ο Λεονίντ Κονοβαλόφ, ένας 63χρονος Ρώσος που για πολλά χρόνια ζούσε ως άστεγος στους

δρόμους, αυτό το έκανε πράξη. Μάζευε άδεια μπουκάλια ποτών, που ο αριθμός τους κάποια στιγμή ανήλθε σε χιλιάδες. Μάλιστα, τον τελευταίο χρόνο έφτασε να μαζεύει 2.000 μπουκάλια τη μέρα, καθώς ένα νέο κύμα οικονομικής κρίσης έπληξε τη Ρωσία από το περασμένο φθινόπωρο. Κάποια στιγμή αποφάσισε να τα πουλήσει και στη συνέχεια επένδυσε το κεφάλαιό του σε μετοχές. Αποτέλεσμα; Σήμερα είναι ένας αξιοπρεπής, επιτυχημένος χρηματιστής!.. Ούτε κι ο ίδιος δεν μπορεί να πιστέψει αυτό που του συνέβη. Τελικά, κανέναν και τίποτα δεν πρέπει να περιφρονούμε...



**Η ΩΦΕΛΕΙΑ ΤΟΥ ΜΗΤΡΙΚΟΥ ΘΗΛΑΣΜΟΥ** είναι αναντικατάστατη, όπως είναι γνωστό. Θέτει στέρεες βάσεις για την υγεία και την ανάπτυξη του παιδιού και είναι ευεργετικός και για τη μητέρα. Γι' αυτό, η κυβέρνηση της Αυστραλίας μελετά τρόπους για να εφαρμόσει μια «εθνική πολιτική θηλασμού», με στόχο να βοηθήσει τις μητέρες να θηλάζουν τα μωρά τους τουλάχιστον κατά τους πρώτους έξι μήνες, πράγμα που τώρα κάνει μόνο το 14% των αυστραλέζων μητέρων. Αξιομίμητη πτυχή κοινωνικής πολιτικής για όλα τα κράτη που μιλούμε για ποιότητα ζωής.



**ΝΑ ΠΟΥ ΥΠΑΡΧΕΙ ΚΑΙ «ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟΣ ΤΡΟΠΟΣ»** να συλλέγουμε το χαβιάρι, το εκλεκτό αυτό έδεσμα που κάποιοι δεν μπορούν να στερηθούν: Μια εταιρία διάθεσης του προϊόντος σκέφτηκε να μην σκοτώνει το ψάρι, αλλά να παίρνει τα αυγά του με ...εγχείριση! Πρωτότυπο; Μετά την τομή, η εγχείριση περιλαμβάνει



και μασάζ στην κοιλιά του θηλυκού οξύρρυγχου, ώστε να βγουν τα αυγά του ολόκληρα και λαχταριστά. Ύστερα, το ψάρι ελευθερώνεται και

Ξαναπιάνεται μετά από 14 μήνες, όταν έχει παραγάγει και άλλα αυγά, οπότε υφίσταται πάλι την ίδια διαδικασία. Η εταιρία πήρε έπαινο από οικολογικό οργανισμό (εφ. Bionews, Δεκ. '09), ωστόσο εμείς επιμένουμε πως καλύτερο είναι επιτέλους να αποφασίσουμε να μετριάσουμε την καλοπέραση και την απληστία μας, που έχει επιβαρύνει ανεπανόρθωτα τον πλανήτη.

**ΜΑΣ ΓΕΜΙΣΑΝ ΠΕΡΗΦΑΝΙΑ ΟΙ ΕΥΖΩΝΟΙ ΦΥΛΑΚΕΣ** του Μνημείου του Άγνωστου Στρατιώτη, που κατά τη διάρκεια των επεισοδίων του



Ιανουαρίου στο κέντρο της Αθήνας αρνήθηκαν να εγκαταλείψουν τις θέσεις τους, παρά το ότι ο



λοχίας τους γνωστοποίησε την ανακοίνωση για τοποθέτηση σε απόσταση 10 μ. από το Μνημείο βόμβας, που επρόκειτο να εκραγεί σε δέκα λεπτά. Εκείνοι παρέμειναν στη θέση

τους. Άγρυπνοι φρουροί. Κι έδωσαν σ' όλους μας ένα μεγάλο μάθημα ελληνικής λεβεντιάς και φιλότιμου. Πρόκειται για τον 19χρονο Μάριο Θεοδώρου από τη Λειβαδιά, τον 21χρονο Βασίλειο Βερνίκο από τη Νάξο και τον 28χρονο Ιωάννη Ανδρεάκο από την Ελιά Μάνης. Ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας δέχτηκε τους τρεις ελληνόψυχους νέους μας στο προεδρικό μέγαρο και τους χαιρέτισε με τα λόγια «Θερμά συγχαρητήρια για την αφοσίωσή σας στο καθήκον. Μπράβο σας. Δώσατε ένα μήνυμα... ότι στα δύσκολα φαίνεται η ψυχή του Έλληνα...». Πήραμε κι εμείς δύναμη και κουράγιο από το σπάνιο παράδειγμά τους. Διδασκόμαστε να εκπληρώνουμε σωστά, ο καθένας από το πόστο του, τα καθήκοντά μας απέναντι στους συμπολίτες μας, στην πατρίδα μας...

**ΚΑΜΕΡΕΣ ΘΑ ΕΚΑΤΑΣΤΑΘΟΥΝ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΗΣ Ν. ΚΟΡΕΑΣ**, καθώς η βία και η εγκληματικότητα και στα

σχολεία της χώρας έχει φτάσει σε επικίνδυνα σημεία. Ένας στους πέντε μαθητές δηλώνει ότι έχει υπάρξει



θύμα επίθεσης, ενώ αρκετά είναι και τα κρούσματα αυτοκτονίας (εφ. Metro, Ιαν. 2010). Τα μέτρα αστυνόμευσης, όμως, δεν είναι ούτε μόνη ούτε καίρια λύση στα μεγάλο αυτό πρόβλημα. Η ηθική διαπαιδαγώγηση των μαθητών από τη μικρή τους ηλικία, η καλλιέργεια ήθους και αξιών είναι το μόνο φάρμακο κατά της εξαγρίωσης, είναι αυτό που δίνει στον άνθρωπο την ανθρωπιά...

**ΤΟ ΚΛΑΜΑ ΤΩΝ ΜΩΡΩΝ ΙΣΧΥΡΙΖΕΤΑΙ ΟΤΙ «ΔΙΑΒΑΖΕΙ»** η νέα συσκευή Cry Translator. Ο

Μεταφραστής Κλάματος διακρίνει πέντε τύπους κλάματος, με τους οποίους προσπαθούν να εκφράσουν τις ανάγκες τους όλα τα μωρά του κόσμου, ανεξαρτήτως γλώσσας ή εθνικότητας: λόγω πείνας, κούρασης, ενόχλησης, άγχους και πλήξης. Η εταιρία που κατασκεύασε και προωθεί στην αγορά το προϊόν δίνει καθησυχαστικές οδηγίες στους γονείς: αρκεί, λέει, να τοποθετήσουν τη συσκευή σε απόσταση 30 εκ. από το μωρό που κλαίει και να πατήσουν το κουμπί «εκκίνηση»· το κλάμα αναγνωρίζεται μέσα σε 10 δευτερόλεπτα, με ποσοστό ακρίβειας 96%. Μάλιστα, η συσκευή παρέχει συμβουλές για την αντιμετώπιση του προβλήματος! (εφ. Bionews, 12/09). Με λίγα λόγια, καλωδιώστε τα παιδιά σας από μωρά!.. Δηλαδή, προσπαθούν να μας πείσουν ότι οι γονείς έχουν χάσει πια το γονικό φίλτρο και την κοινή λογική που ανάθρεψε γενιές και γενιές στους αιώνες;



**ΟΙ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΘΙΣΜΕΝΟΥΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ** είναι πια πραγματικότητα. Μεγάλα νοσοκομεία του κόσμου πειραματίζονται με

θεραπείες που αποβλέπουν στο να βοηθήσουν τους ασθενείς να στερεώσουν μέσα τους τις γνήσιες αξίες που χρειάζονται, προκειμένου να ζήσουν σωστά το δώρο της ζωής! Τα συμπτώματα της ασθένειας είναι διαταραχές ύπνου, απώλεια αίσθησης του χώρου και του χρόνου, δυσκολίες στην επικοινωνία με το περιβάλλον, άγχος και κατάθλιψη. Μοιάζουν δηλ. με αυτά του εθισμού στο αλκοόλ ή τα ναρκωτικά. Οι ειδικοί προειδοποιούν ότι απ' την ασθένεια απειλείται έως και το 40% των χρηστών του διαδικτύου!



**Ο δικός σας ρεπόρτερ**

• αγγλικά



## *Let's help those in need!*

*This time every year we are all very happy because school stops for a few days and we can rest, play and enjoy with our family. Our parents buy us presents and try to make us feel happy and satisfied. However, there are a lot of other children in the world that are in need, because they have lost their home and, more importantly, their parents. I think that it is not fair for these children to live like this. They don't deserve it and I believe we must do something to help them. These children need love and they mostly need people who can take care of them in order to feel safe. Unfortunately, we don't think of them all year round, but only at Christmas or Easter time and this isn't nice. We should be there for them every time they need us and help them in any way we can. Let's try to act differently this year!*

Μαρία Αντζουλάτου -  
Σωτήρης Παπαγεωργίου, Α΄ Γυμν.

*Nowadays, there are many children in all over the world who need our help to survive. These children may not have their parents or some of them may be intellectually or physically challenged. They need a home and someone to protect them. Fortunately there are a few organizations and establishments responsible for their safety and people there try to make them feel as comfortable as possible. Usually we remember helping the work of these organizations and these children during holiday time, but since they need us all year round, why do we help them only these days? Perhaps we do it because we feel we have to or because we cannot do otherwise. If we want to feel satisfied with ourselves we should try to help them all the time and thank God every day for the things He gives us and they don't have!*

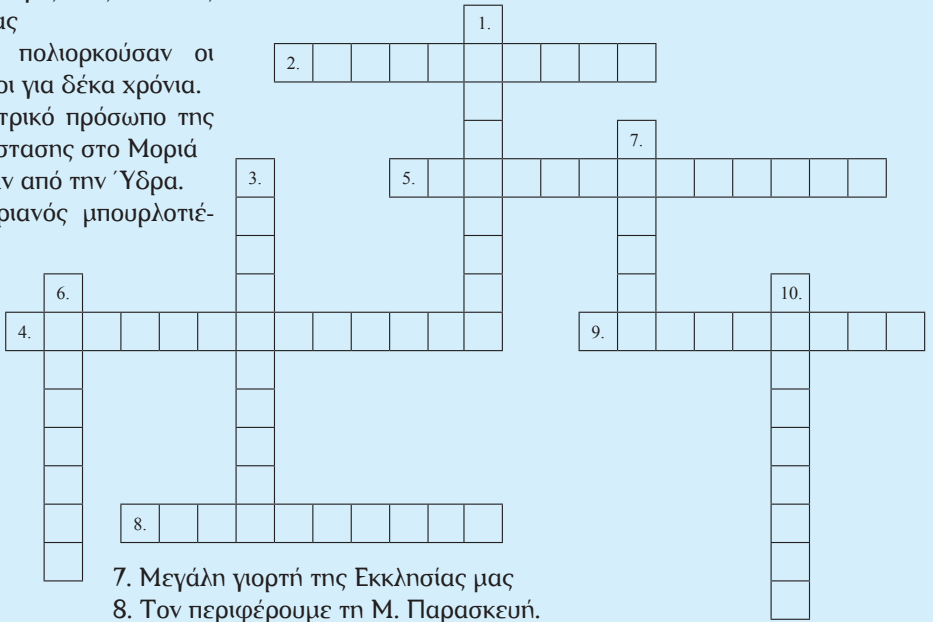
Μαρία & Μαργαρίτα Μαρκαντώνη, Β΄ & Α΄ Γυμν.

Επιμέλεια: Βασ. Β. Μπάδα, Εκπαιδευτικός



## Γιορτινό Σταυρόλεξο

1. Εχθρός των Σουλιωτών
2. Αρχηγός της Φιλικής Εταιρίας
3. Το πολιορκούσαν οι Τούρκοι για δέκα χρόνια.
4. Κεντρικό πρόσωπο της Επανάστασης στο Μοριά
5. Ήταν από την Ύδρα.
6. Ψαριανός μπουρλοτιέρης



7. Μεγάλη γιορτή της Εκκλησίας μας
8. Τον περιφέρουμε τη Μ. Παρασκευή.
9. Γιορτάζεται την Κυριακή του Πάσχα.
10. Όλα τα σπίτια μυρίζουν όταν το φτιάχνουν.

**Γιάννης Λάιτσης,  
Γ' Γυμν.**

## Λύσεις προηγούμενου τεύχους

Ανίγματα

1. Το καλαμπόκι
2. Το Ω-μέγα
3. Το αλάτι

Σπαζοκεφαλιές

- A. Πιγκούνιοι ζουν μόνο στο νότιο ημισφαίριο κι όχι στην Αρκτική.  
B. Ναι, αν δεν έπαιζαν μεταξύ τους.

Ακροστιχίδα 1.

1. ΑΣΤΟΧΑΣΤΟΣ
2. ΣΥΝΕΤΟΣ
3. ΖΗΛΩ
4. ΠΙΚΡΟΧΟΛΗ
5. ΕΙΡΗΝΟΥΛΑ

6. ΠΑΝΟΥΡΓΑΚΟΣ
7. ΦΡΟΝΗΣΗ
8. ΓΝΩΣΗ
9. ΦΤΩΧΟΥΛΗΣ
10. ΛΑΓΟΚΑΡΔΟΣ
11. ΠΟΛΥΚΑΡΠΟΣ

## Αντιστοιχίστε:

- |              |   |                                 |
|--------------|---|---------------------------------|
| Καραϊσκάκης  | • | • Τουρκοφάγος                   |
| Κολοκοτρώνης | • | • Ήταν ιερέας                   |
| Νικηταράς    | • | • Πολέμησε στο Χάνι της Γραβιάς |
| Διάκος       | • | • Αρχιστράτηγος της Στ. Ελλάδας |
| Ανδρούτσος   | • | • Γέρος του Μοριά               |

**Χρ. Μπ.**

Ακροστιχίδα 2.

1. ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟ
2. ΑΛΦΑ
3. ΣΤΡΑΤΟ
4. ΙΔΕΑ
5. ΛΙΟΝΤΑΡΙΑ
6. ΕΞΥΠΝΟ
7. ΙΡΑΤΝΟΚ (ΚΟΝΤΑΡΙ)
8. ΟΝΟΜΑ



Εκπαιδευτήρια (ΣΤΟΝ ΙΣΘΜΟ ΤΗΣ ΚΟΡΙΝΘΟΥ)  
**«ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΥΛΟΣ»**  
(Γυμνάσιο - Λύκειο)

ΣΕΙΣ ΠΟΥ ΑΝΑΖΗΤΑΤΕ ΕΝΑ ΣΧΟΛΕΙΟ  
ΜΕ ΣΤΟΧΟ:

- την άρτια γραμματική μόρφωση των παιδιών σας από εκπαιδευτικούς με πλήρη κατάρτιση
- την ψυχοσωματική ανάπτυξή τους με θεμέλιο τις αξίες της ελληνορθόδοξης Παιδείας
- τη διάπλαση υπεύθυνων προσωπικοτήτων με σεβασμό και αγάπη για το συνάνθρωπο και το περιβάλλον

Ελάτε για να γνωρίσετε τα Εκπαιδευτήριά μας.

**Οι εγγραφές σε όλες τις τάξεις για το σχολικό έτος 2010 – 11  
έχουν ήδη αρχίσει.**

---

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ:

Εκπαιδευτήρια “ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΥΛΟΣ”  
Ισθμός Κορίνθου, Τ.Κ. 20100

τηλ.: 27410 - 29663 , Κιν: 6932 659820

fax: 27410 - 75727, e-mail: [grammateia@apostolospavlos.gr](mailto:grammateia@apostolospavlos.gr)