Δ∂§πƒ√5 13-06-07 10:41 Page 1

ΟΔΗΓΗΤΗΣ

ΙΟΥΝΙΟΣ 2007

5

«Ούρανόν καί θάλασσαν ούκ ἂν ἁμάρτῃ τις τήν τοῦ Παύλου καρδίαν εἰπών, τό μέν διά τό καθαρόν, τό δέ διά τό βαθύ»

(Ἰ. Χρυσ.)

Μαθητικό Περιοδικό
των ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ
«ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΥΛΟΣ»
Ισθμός Κορίνθου
Τηλ. 27410- 29663

Περίοδος Β΄, Χρόνος Α΄
(Περίοδος Α΄: 1994 - 8)

ΤΕΥΧΟΣ 5 (54)
ΙΟΥΝΙΟΣ 2007

Συντάσσεται από Μαθητές των Εκπαιδευτηρίων με την επιμέλεια της Διεύθυνσης.
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΥΛΗΣ:
Χριστ. Γ. Κωνσταντόπουλος
ΕΚΔΟΤΗΣ - ΙΔΙΟΚΤΗΤΗΣ:
Σύλλογος **«ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ»** Σ.Α.
Γέλωνος 9, 11521 Αθήνα,
Τηλ. 210- 64 43 294
Τύποις: Paper Graph

- ΔΙΑΝΕΜΕΤΑΙ ΔΩΡΕΑΝ -

Εικόνα εξωφύλλου: *Ο Απόστολος Παύλος*
Εικόνα οπισθοφύλλου: *Στην Αρχαία Κόρινθο*

Περιεχόμενα

σελ.:

Ο Ύμνος της Αγάπης 74
«Λάλει καί μή σιωπήσης»..... 75
Ο Παύλος (ποίημα) 76
Αρχαίοι Έλληνες στη Γαλατία..... 77
Η γνώμη των μαθητών μας
για τα Εκπαιδευτήριά μας 78
Εκδηλώσεις χαράς, δημιουργίας..... 80
Κατασκηνωτικά Σεμινάρια 2007..... 81
Η γνώμη των μαθητών μας (συνέχεια)..82
Δελτίο Ειδήσεων για Εφήβους.....86
Οι σπίθες του Πυρσού 87

Ο ΥΠΕΡΟΧΟΣ ΥΜΝΟΣ ΤΗΣ ΑΓΑΠΗΣ

Ἐάν ταῖς γλώσσαις τῶν ἀνθρώπων λαλῶ καί τῶν ἀγγέλων, ἀγάπην δέ μή ἔχω, γέγονα χαλκός ἠχῶν ἢ κύμβαλον ἀλαλάζον. καί ἐάν ἔχω προφητείαν καί εἰδῶ τά μυστήρια πάντα καί πᾶσαν τήν γνῶσιν, καί ἐάν ἔχω πᾶσαν τήν πίστιν, ὥστε ὄρη μεθιστάνειν, ἀγάπην δέ μή ἔχω, οὐδέν εἰμι. καί ἐάν ψωμίσω πάντα τά ὑπάρχοντά μου, καί ἐάν παραδῶ τό σῶμά μου ἵνα καυθήσομαι, ἀγάπην δέ μή ἔχω, οὐδέν ὠφελοῦμαι. Ἡ ἀγάπη μακροθυμεῖ, χρηστεύεται, ἡ ἀγάπη οὐ ζηλοῖ, ἡ ἀγάπη οὐ περπερεύεται, οὐ φυσιοῦται, οὐκ ἀσχημονεῖ, οὐ ζητεῖ τά ἑαυτῆς, οὐ παροξύνεται, οὐ λογίζεται τό κακόν, οὐ χαίρει ἐπί τῇ ἀδικίᾳ, συγχαίρει δέ τῇ ἀληθείᾳ· πάντα στέγει, πάντα πιστεύει, πάντα ἐλπίζει, πάντα ὑπομένει. ἡ ἀγάπη οὐδέποτε ἐκπίπτει.

(Α΄ Κορ. ιγ΄, 1 -13)

Δ∂§πƒ√5 13-06-07 10:41 Page 3

Με τους μαθητές μας

"Λάλει και μη σιωπήσης"

Φίλες και φίλοι,

Στις 29 Ιουνίου είναι η εορτή των πρωτοκορυφαίων Αποστόλων Πέτρου και Παύλου. Γιορτάζει η πόλη μας με μεγαλοπρέπεια τον πολιούχο της. Έχουν όμως την «ονομαστική» γιορτή τους και τα Εκπαιδευτήριά μας. Και, νομίζω, είναι χρέος μας να διαθέσουμε τις πρώτες στήλες του «ΠΥΡΣΟΥ» μας, για το μεγάλο πνευματικό ανάστημα, τον Άγιο Παύλο, τον πρώτο μετά τον Ένα, όπως τον έχουν ονομάσει.

Κατά την δεύτερη αποστολική του περιοδεία, ο Απ. Παύλος μετέβη από την Αθήνα, την πόλη της σοφίας, στην Κόρινθο, στην πόλη του πλούτου, παίρνοντας μαζί του και τους συνεργάτες του, τον Τιμόθεο και τον Σίλα. Ο Απ. Παύλος καθ΄οδόν συλλογιζότανε: «Θα γίνει άραγε δεκτό στην Κόρινθο το ευαγγελικό κήρυγμα ή μήπως ο πλούτος και η διαφθορά των κατοίκων της τους κάνει να κλείσουν τ΄ αυτιά στα λόγια του Χριστού;» Τις πρώτες μέρες δεν έμενε ικανοποιημένος. Το κήρυγμά του φαινόταν ότι έπεφτε σε άγονη γη. Αφού έστειλε τους συνεργάτες του Τίτο και Σίλα στη Θεσσαλονίκη για ειδική αποστολή, ήρθε σε επικοινωνία ο ίδιος με τους ομοεθνείς του Ακύλα και Πρίσκιλλα, τη σύζυγό του, που ήσαν σκηνοποιοί, και συνδέθηκε μαζί τους και συνεργαζόταν γιατί ήξερε και αυτός την τέχνη του σκηνοποιού. Έπρεπε να βγάζει το ψωμί του και συνάμα να ασκεί το πνευματικό του έργο.

Ο σκοπός του Απ. Παύλου ήταν το κήρυγμα του Ευαγγελίου. Τα Σάββατα κυρίως πήγαινε στη Συναγωγή των Εβραίων, γιατί ήθελε να αρχίσει το κήρυγμα πρώτα προς τους συμπατριώτες του. Έτσι άρχισε να φυτρώνει στην καρδιά μερικών Εβραίων η χριστιανική πίστη. Η μεγάλη όμως μάζα των Εβραίων παρακολουθούσε με δυσπιστία το κήρυγμα του Παύλου. Όσο περνούσαν οι μέρες, τόσο η δυσπιστία τους μεγάλωνε. Τελικά αντέδρασαν και ξέσπασαν σε βρισιές και βλαστήμιες εναντίον του Χριστού. Μετά από αυτήν την εχθρική συμπεριφορά των συμπατριωτών του στην Κόρινθο έφυγε τελείως από την συναγωγή τους. Πίστεψαν όμως μερικοί Εβραίοι, ανάμεσα στους οποίους ήταν και ο αρχισυνάγωγος Κρίσπος και ένας έλληνας ονομαστός, ο Ιούστος, που είχε το σπίτι του δίπλα στη συναγωγή των Εβραίων και που το διέθεσε για να μένει εκεί ο Παύλος και να κηρύττει το Ευαγγέλιο.

Ο Απ. Παύλος και πάλι δεν έμενε ικανοποιημένος από τα αποτελέσματα της πνευματικής εργασίας του στην Κόρινθο. Κάποια αποθάρρυνση άρχισε να τον διακατέχει. Διερωτάτο, μήπως θα ήταν καλύτερα ν΄ αφήσει την Κόρινθο και να μεταβεί σε άλλο μέρος. Μ΄ αυτές τις σκέψεις μια νύχτα παρουσιάστηκε σε όραμα ο ίδιος ο Κύριος και του είπε.: « Μη φοβού, αλλά λάλει και μη σιωπήσης....» (Πράξ. ιη, 9-10), δηλαδή: «Παύλο, μη φοβάσαι· διώξε από μέσα σου κάθε ανησυχία. Κήρυττε συνεχώς με θάρρος το Ευαγγέλιό μου και εγώ θα είμαι πάντοτε μαζί σου. Μάθε ότι στην πόλη αυτή υπάρχει πολύς λαός δικός μου». Με τα λόγια αυτά ο Κύριος έδωσε πολύ θάρρος στον Παύλο, ο οποίος και γέμισε από χαρά,

→

Κάθε μήνα

«Παύλον ορώμεν υπέρ τον ουρανόν ιστάμενον και τον ουρανόν του ουρανού και φλογός απάσης σφοδρότερον άπαντα νικώντα και υπερβαίνοντα»

(Ι. Χρυσ.)

(συνέχεια από τη σελ. ***75****)*

γιατί είδε και πάλι τον Κύριό του.

Με νέα όρεξη τώρα, με ενθουσιασμό και με ζήλο, ο Απ. Παύλος συνέχισε την αποστολική του εργασία. Δεκαοκτώ ολόκληρους μήνες παρέμεινε στην Κόρινθο διδάσκοντας το λόγο του Θεού. Τα αποτελέσματα ήσαν πολύ εντυπωσιακά. Μια πολυάριθμη Εκκλησία γεμάτη ζωή ιδρύθηκε στην Κόρινθο.

Από αυτό το γεγονός πρέπει να πάρουμε και εμείς ένα σπουδαίο δίδαγμα: Μερικές φορές μας πιάνει κάποια δειλία, όταν συναντάμε την αδιαφορία για τη χριστιανική πίστη και δεν βλέπουμε να καρποφορεί ο λόγος του Θεού με τη δική μας εργασία και συμπεριφορά. Μας έρχεται στο νου να διακόψουμε την πνευματική μας προσπάθεια.

Αλλά, φίλες και φίλοι, ο Θεός λέει και στον καθένα από εμάς: «Μη φοβού, λάλει και μη σιωπήσης». Αν θέλουμε να είμαστε σύμφωνοι με το άγιο θέλημα του Θεού, πρέπει και εμείς να υπακούμε στην εντολή του. Εμείς δεν πρέπει να εξετάζουμε τι αποτελέσματα φέρνουν τα λόγια μας στη διάδοση της Χριστιανικής πίστης, αλλά το αν εκπληρώνουμε το καθήκον μας. Η καρποφορία του Ευαγγελίου είναι έργο του Θεού. Εμείς λοιπόν θα σπέρνουμε, θα ποτίζουμε, θα καλλιεργούμε σαν καλοί γεωργοί Του. Ο Θεός όμως είναι Εκείνος που θα αυξάνει και θα δίνει τους καρπούς και θα ευλογεί πλούσια και τη δική μας ζωή.

Θάρρος λοιπόν, πρωτοπορία στον πνευματικό αγώνα μας. Μιμητές του Αποστόλου Παύλου, του προστάτη μας.

Χ.Κ.

Ο Παύλος

Σαν ένα φως θαμπωτικό
Τον συναπάντησε
πηγαίνοντας στην Δαμασκό.
Κι όταν ξανάνοιξε
τα τυφλωμένα μάτια,
με το ραβδί της πίστης το στερρό
πήρε τα μονοπάτια.
Κι ως είναι σκεύος διαλεχτό,
θα διαλαλήσει:
«Μάταια η ζωή χωρίς Χριστό,
πέρασαν όλα τα παλιά,
καινούργια κτίση».

Τα πόδια του
(«ως ωραίοι οι πόδες...»)
οργώνουνε χωριά και πολιτείες
κι όπου τον Λόγον έσπειρε
φυτρώνουν Εκκλησίες!
Και στης καρδιάς του το περβόλι
ένα λουλούδι
μέσα στα τόσα
σε ύμνο ξεχύνεται.
Ω, της Αγάπης το τραγούδι,
που δεν το φθάνει
Αγγέλων γλώσσα!

Και τι σαν είναι το κορμί
τυραννισμένο
κι ανεμοζάλες αν το δέρνουν;
Της φυλακής του το κελί
κι οι αλυσίδες
γλυκειές ελπίδες,
θαρρείς, του φέρνουν.

Μα οι λογισμοί
όλο για την οικοδομή
των αδελφών
πασχίζουν
σ' εκείνες τις επιστολές,
όπου διαμάντια είναι, λες,
και σελαγίζουν.
Αναρωτιέται μοναχά.
Να ζει για τον Χριστό
ή να πεθάνει
γι' Αυτόν;
Τ' αθάνατο στεφάνι
πώς λαχταρά!
Κι όσα παθήματα και πιότερη χαρά
και καύχημα μεγάλο.
(«Όλα για Εκείνον και απ' Αυτόν
και εις Αυτόν...») τι άλλο;
Κείνο το φως το πρωτινό
απόμεινε παντοτινό
κι εφλόγιζε τον Παύλο.

Ακάματο έτσι δουλευτή
ως τ' άσπρα γηρατειά του
τον βρήκε,
σαν έφθασε η ώρα.
Κι ως εποθούσε να σταθεί
στο πλάι με τον Χριστό του,
ξάφνου του δήμιου το σπαθί...

Και τώρα
να που αλήθεψε
το μόνο όνειρό του.

Α.ΓΡ.

Δ∂§πƒ√5 13-06-07 10:41 Page 5

Αρχαίοι Έλληνες στη Γαλατία
(σημερινή Γαλλία)

Όταν γίνεται λόγος για τον αρχαίο ελληνικό αποικισμό, συνήθως ο νους μας πηγαίνει στις αποικίες των αρχαίων προγόνων μας στη νότια Ιταλία, τη Σικελία και στα παράλια του Εύξεινου Πόντου. Όμως ελληνικές αποικίες υπήρχαν και στα μεσογειακά παράλια της σημερινής Γαλλίας, με σημαντικότερη την πόλη της Μασσαλίας, που την ίδρυσαν Έλληνες από τη Φώκαια της Μικράς Ασίας το 600 π.Χ. Η Μασσαλία αργότερα ίδρυσε δική της αποικία στα νοτιοανατολικά παράλια της σημερινής Γαλλίας, την Νίκαια, που το όνομά της προέρχεται από την ελληνική λέξη νίκη. Δυτικά από τη Νίκαια (που στα γαλλικά λέγεται Νίς, Nice) και πολύ κοντά σ΄ αυτήν βρίσκεται η αρχαία ελληνική πόλη Αντίπολις, σήμερα Αντίμπ (Antibes), γνωστή από την εκεί πολυχρόνια διαμονή του Νίκου Καζαντζάκη. Εκεί κοντά είναι και το Μονακό, φοινικική αρχικά αποικία που γρήγορα πέρασε στα χέρια των αρχαίων Ελλήνων. Αν προχωρήσουμε δυτικά από τις εκβολές του Ροδανού ποταμού, και πάντα παραθαλάσσια, συναντάμε την πόλη Σετ (Sète), γνωστή ήδη από τα τελευταία προχριστιανικά χρόνια. Σύμφωνα με μία τοπική παράδοση, ήταν αποικία Κρητικών από τη Σητεία. Πολύ κοντά βρίσκεται η μικρή πόλη ΄Αγκντ (Agde) , αποικία Ελλήνων από την Φώκαια της Μ. Ασίας. Το σημερινό της, γαλλικό, όνομα είναι παραφθορά της ελληνικής ονομασίας “αγαθή γη”, δηλ. γόνιμο έδαφος.

Αναπλέοντας τον ποταμό Ροδανό συναντάμε, λίγα χιλιόμετρα πριν φτάσουμε στη Λυών, τη μικρή πόλη Βιέν (Vienne), αρχαία κρητική αποικία. Στην αρχαιότητα λεγόταν Βίεννα. Οι ιδρυτές της ήρθαν από την Βίεννα της Κρήτης, τη σημερινή Βιάννο. Είναι η πιο μακρινή από τη θάλασσα εγκατάσταση Ελλήνων αποίκων σε ξένη χώρα γενικά, όχι μόνο στη Γαλλία.

Οι ελληνικές αποικίες στον χώρο της σημερινής Γαλλίας δεν ήσαν ασήμαντοι οικισμοί. Και μόνο η περίπτωση της Μασσαλίας αρκεί να μας πείσει γι΄ αυτό. Η πόλη αυτή στα χρόνια της ρωμαιοκρατίας ήταν περίφημη για την ιατρική της σχολή. Οι Ρωμαίοι έστελναν στη Μασσαλία τα παιδιά τους που ήθελαν να σπουδάσουν την ιατρική και όχι στη Ρώμη ή στην Ελλάδα. Η Μασσαλία είναι η πατρίδα ενός διάσημου Έλληνα εξερευνητή, αστρονόμου και γεωγράφου που έζησε τον 4ο αιώνα π.Χ., του Πυθέα του Μασσαλιώτη, που οι Γάλλοι σήμερα, μιλώντας γι΄ αυτόν σε Έλληνες, τον αποκαλούν «ο κοινός μας συμπατριώτης». Κάποτε πρέπει να πούμε περισσότερα γι΄ αυτόν.

Νικ. Γ. Κοντοσόπουλος, δ. Φ.,
Γλωσσολόγος

Δ∂§πƒ√5 13-06-07 10:41 Page 6

Η ΓΝΩΜΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΜΑΣ

ΚΑΤΑΤΟΠΙΣΤΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Πλησιάζοντας στο τέλος της σχολικής περιόδου υποδείχθηκε στους μαθητές μας να καταγράψουν σε κόλα αναφοράς μέσα στις τάξεις την άποψή τους σχετικά με τη φετινή λειτουργία των Εκπαιδευτηρίων μας.

Τονίστηκε με έμφαση ότι δίνεται σε όλους τους μαθητές το δικαίωμα και η ευκαιρία να εκφράσουν ελεύθερα τη γνώμη τους, αφού άλλωστε αυτό δεν θα έχει καμιά επίπτωση στη βαθμολογία ή τη διαγωγή τους.

Από τους 54 μαθητές μας, που εκφράστηκαν - επαναλαμβάνουμε ελεύθερα - πήραμε τα εξής αποτελέσματα:

Οι 47 είναι ευχαριστημένοι, ικανοποιημένοι ή και πολύ ενθουσιασμένοι από τη φετινή φοίτησή τους στα Εκπαιδευτήριά μας.

Οι 4 βλέπουν θετικά και αρνητικά τη λειτουργία των Εκπαιδευτηρίων μας και

Οι 3 για προσωπικούς (ή κατ΄ αυτούς) και για αντικειμενικούς λόγους δεν βλέπουν καλή τη λειτουργία του Σχολείου μας.

Η Διεύθυνση ευχαριστεί όλους τους μαθητές για το ότι εξέφρασαν καθαρά τη γνώμη τους.

Με βάση το ότι «οι εξαιρέσεις δεν καταργούν τον κανόνα», αλλά μάλλον τον επικυρώνουν, τα Εκπαιδευτήρια ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΥΛΟΣ συνεχίζουν με ενθουσιασμό την προσπάθειά τους, η οποία, παρά τις γνωστές αντικειμενικές δυσκολίες του ανταγωνισμού, δέχεται, προφορικά και γραπτά, όχι μόνο τα συγχαρητήρια πολλών και διαπρεπών προσωπικοτήτων, αλλά και την αναγνώριση και τη στήριξη του έργου τους με αρκετούς νέους μαθητές για την προσεχή σχολική περίοδο 2007 - 8.

Παρουσιάζουμε πιο κάτω αντιπροσωπευτικά τις απόψεις τριών μαθητών από κάθε τάξη με τη ελαφρά μόνο διόρθωση τυχόν ορθογραφικών και φραστικών σφαλμάτων.

ΟΙ ΑΠΟΨΕΙΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

Ο μαθητής της Α΄ Λυκείου ΦΙΛΙΟΣ ΠΛΟΥΤΑΡΧΟΣ διατυπώνει για το σχολείο μας τις εντυπώσεις του ως εξής:

Τα Εκπαιδευτήρια ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΥΛΟΣ στα οποία φοίτησα φέτος με βοήθησαν σημαντικά ως μαθητή και ως άνθρωπο. Οι απόψεις μου για το σχολείο αυτό είναι πάντα θετικές.

Πρώτα απ' όλα το σχολικό περιβάλλον των Εκπαιδευτηρίων ήταν σαφώς πιο ευχάριστο και ανεβασμένο σε σχέση με τα προηγούμενα σχολεία όπου φοίτησα πριν. Ακόμα ένα βασικό σημείο που ξεχωρίζει το σχολείο μου απ' όλα τα άλλα είναι ότι μας φέρνει κοντά στο Θεό. Αυτό επηρέασε και μένα θετικά στην καθημερινή μου ζωή. Οι καθηγητές μου επίσης με βοηθούσαν πάντα στον τομέα της γνώσης και διέκρινα ότι είναι όλοι αξιόλογοι επιστήμονες.

Θεωρώ σκόπιμο να αναφερθώ στις εκδρομές του σχολείου που ήταν πάντα επιμορφωτικές και ωφέλιμες, δίχως να φέρνουν ποτέ σε κίνδυνο τους μαθητές, πράγμα που παρατηρείται μερικές φορές σε άλλα σχολεία.

Όλα τα θετικά στοιχεία που προσφέρουν τα Εκπαιδευτήρια ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΥΛΟΣ στους μαθητές τους εύχομαι να τα αποκτήσουν κάποτε και τα άλλα σχολεία έχοντας σαν παράδειγμα το φετινό μου σχολείο.

Η μαθήτρια ΣΠΗΛΙΩΤΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ της Α΄ Λυκείου καταγράφει και αυτή τις εντυπώσεις της ως εξής:

Η φετινή σχολική χρονιά για μένα ήταν καλή. Στην αρχή μου ήταν δύσκολο να προσαρμοστώ

«Χαίρετε εν Κυρίω πάντοτε», (Φιλιπ. δ΄, 4)

Να χαίρεστε πάντοτε με τη χαρά που δίνει η κοινωνία με τον Κύριο.

Δ∂§πƒ√5 13-06-07 10:42 Page 7

στη ζωή του σχολείου, αλλά αργότερα δεν είχα πρόβλημα. Φέτος έμαθα καινούργια πράγματα και μου δόθηκαν πολλές ευκαιρίες, που άλλες χρονιές δεν τις είχα.

Το σχολείο μου ξεχωρίζει από τα άλλα σχολεία. Είναι ένα σχολείο που θέλει οι μαθητές του πρώτα απ' όλα να διαμορφώσουν χριστιανικό ήθος και να πάρουν καλές αρχές. Και βέβαια να μορφωθούν με γνώσεις πολύ καλά. Μέσα σ' αυτή τη χρονιά πέρασα πολύ όμορφα, αν και κάποιες στιγμές, όπως ήταν φυσικό, ένιωσα και απογοήτευση για την πρόοδό μου. Αναπτερώθηκε όμως το φρόνημά μου.

Είχαμε ωραίες εκδρομές σε πολύ όμορφα μέρη. Είδαμε και πολλές ενδιαφέρουσες ταινίες και συμμετείχαμε και σε άλλες ευχάριστες δραστηριότητες. Βέβαια κι εγώ, μερικές φορές δεν μελετούσα αρκετά, όπως θα έπρεπε.

Σε σχέση με τη μόρφωσή μου, οφείλω να πω ότι έμαθα πολλά. Η παράδοση των μαθημάτων ήταν ευχάριστη και κατανοητή. Όμως είχα και πολλά κενά από προηγούμενες τάξεις, αλλά προσπάθησα και τα κάλυψα και έμαθα όσα έπρεπε να ξέρω. Οι καθηγητές μου είναι εντάξει στα καθήκοντά τους και μάλιστα μερικοί πολύ αυστηροί. Δε λέω, χρειάζεται και η αυστηρότητα, γιατί αλλιώς οι μαθητές θα τα ισοπέδωναν όλα.

Τα Εκπαιδευτήρια ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΥΛΟΣ μου έδωσαν πολλά καλά. Στην αρχή δεν ήθελα να φοιτήσω σε αυτά, αλλά αργότερα κατάλαβα ότι η φοίτησή μου σ΄ αυτό το Σχολείο μου έκανε πολύ καλό. Μου χάρισε μόρφωση και ψυχική ηρεμία.

Ο μαθητής της Α΄ Λυκείου ΠΟΥΛΗΣ ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ, πέρα από τις θετικές του απόψεις για τη λειτουργία των Εκπαιδευτηρίων ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΥΛΟΣ,

επειδή συμμετείχε στην ομάδα των 10 μαθητών που παρακολούθησαν την εκδήλωση (2/6/07) της ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ στο Μέγαρο Μουσικής με θέμα «Πόλη, μνήμες και θρύλοι», κατέγραψε τις εντυπώσεις του και μας παρακάλεσε να τις περιλάβουμε στο χώρο αυτό, αντί των γενικότερων απόψεών του για το Σχολείο μας:

Το Σάββατο 2 Ιουνίου ξεκινήσαμε μια ομάδα μαθητών του Γυμνασίου και του Λυκείου μας, με συνοδεία εκπαιδευτικών του σχολείου μας, για το Μέγαρο Μουσικής Αθηνών, όπου θα παρακολουθούσαμε την εκδήλωση «Πόλη, μνήμες και θρύλοι», που οργάνωσε ο Σύλλογος Αποφοίτων των Σχολείων «Η Ελληνική Παιδεία».

Δεν κρύβαμε τη χαρά μας για το ότι θα ήταν η πρώτη φορά που θα επισκεπτόμασταν το Μέγαρο Μουσικής. Η αίθουσα της εκδήλωσης ήταν κατάμεστη.

Την έναρξη έκανε ο πρόεδρος του Συλλόγου Αποφοίτων κ. Καραθάνος. Ευχαριστώντας το σχολείο, εξήγησε ότι με την εκδήλωσή τους αυτή οι απόφοιτοι θέλησαν να συμμετάσχουν στον εορτασμό των 50 χρόνων λειτουργίας του Σχολείου της Ελληνικής Παιδείας. Εντύπωση μας έκανε η θέρμη με την οποία μίλησε.

Ακολούθησε ένα πρόγραμμα πολύ πλούσιο. Οι γνωστοί ηθοποιοί Άννα Συνοδινού και Γρηγόρης Βαλτινός διάβασαν με τέχνη κείμενα για την Πόλη. Χορωδίες, τραγουδιστές και ορχήστρες ερμήνευσαν παραδοσιακά και σύγχρονα σχετικά τραγούδια. Απόφοιτοι χόρεψαν πολίτικους χορούς, ενώ σε μια μεγάλη οθόνη προβάλλονταν εικόνες από την Πόλη: τις γειτονιές της, τα αρχοντικά, τις εκκλησίες της με πρώτη την Αγια - Σοφιά, το Πατριαρχείο...

Η εκδήλωση ήταν κάτι ξεχωριστό. Μας ευχαρίστησε πολύ και μας δίδαξε.

Θέλω να ευχαριστήσω το Σχολείου μου «ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΥΛΟΣ», που προσπαθεί τακτικά να μας δίνει μόρφωση με άξια πρότυπα.

συνεχίζεται στη σελ. 82

«Εἴ τις ἐν Χριστῷ καινὴ κτίσις», (Β΄ Κορ. β΄, 17)

Όποιος ανήκει στο Χριστό είναι μια καινούργια δημιουργία.

Δ∂§πƒ√5 13-06-07 10:42 Page 8

εκδηλώσεις χαράς

Μια ευχάριστη έκπληξη μας επεφύλαξε το σχολείο μας τις μέρες αυτές: την επίσκεψη στο Μέγαρο Μουσικής Αθηνών, για παρακολούθηση μιας εξαιρετικής εκδήλωσης με τίτλο «Πόλη, μνήμες και θρύλοι». Την εκδήλωση οργάνωσε ο Σύλλογος Αποφοίτων των σχολείων «Η Ελληνική Παιδεία» με διπλό σκοπό: αφ' ενός να τιμήσει την ιστορική επέτειο της Άλωσης της Πόλης (29 Μαΐου), και αφ' ετέρου να συμβάλει στον εορτασμό της συμπλήρωσης 50 χρόνων λειτουργίας των Σχολείων στα οποία φοίτησαν ως μαθητές οι διοργανωτές της εκδήλωσης.

Όσοι μαθητές είχαμε την τύχη να παρακολουθήσουμε την εκδήλωση, συγκινηθήκαμε, όταν ακούσαμε τον πρόεδρο των Αποφοίτων Ε. Π., καταξιωμένο άνθρωπο και επιστήμονα, να ευχαριστεί εκ μέρους των «συμμαθητών» του τους καθηγητές του όχι μόνο για τις γνώσεις αλλά και για το ήθος και τις αρχές που τους πρόσφεραν. Αυτές οι ελληνορθόδοξες αρχές, είπε, είναι που τους στήριξαν, τους στηρίζουν και τους καθοδηγούν στη ζωή μέσα στη σημερινή κοινωνία και αυτές θέλουν να μεταλαμπαδεύσουν και στα παιδιά τους.

Μετά το χαιρετισμό αφεθήκαμε στους ήχους, τις απαγγελίες και τις εικόνες μιας καλά συνταιριασμένης και δουλεμένης παρουσίασης του πολιτισμού και της ιστορίας της Πόλης, στην οποία συμμετείχαν Απόφοιτοι αλλά και διακεκριμένοι καλλιτέχνες. Η όλη εκδήλωση ήταν υποβλητική, αντάξια του Μεγάρου Μουσικής, το οποίο οι περισσότεροι επισκεφτήκαμε και θαυμάσαμε για πρώτη φορά.

Μια ομάδα μαθητών ζήτησε και επισκέφτηκε ένα πρωινό Σαββάτου τις κατασκηνωτικές εγκαταστάσεις του Συλλόγου «Κοινωνική Προσπάθεια», όπου λειτουργούν το καλοκαίρι τα Κατασκηνωτικά Σεμινάρια των Εκπαιδευτηρίων μας. Στην εξοχική τοποθεσία τους, τρία τέταρτα από τον Ισθμό, σε μια πευκόφυτη, αρκετά μεγάλη έκταση, περιηγήθηκαν στα φροντισμένα σπιτάκια, έπαιξαν στα γήπεδα, έφαγαν στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων και "αναστέναξαν" με λαχτάρα μπροστά στην πισίνα. Δήλωσαν τη συμμετοχή τους στα Σεμινάρια. Τώρα δεν έχουν παρά... να αναμένουν με ανυπομονησία πότε θα φτάσει η μέρα έναρξης!

Σημείωση: Ώσπου να με πληροφορήσουν για το τι να γράψω για την εκδήλωση, ξεσήκωσαν τον κόσμο και μου ΄φαγαν τ΄ αυτιά. Παιδιά, συγκρατηθείτε. Είναι και καιρός εξετάσεων! ...

...και δημιουργίας

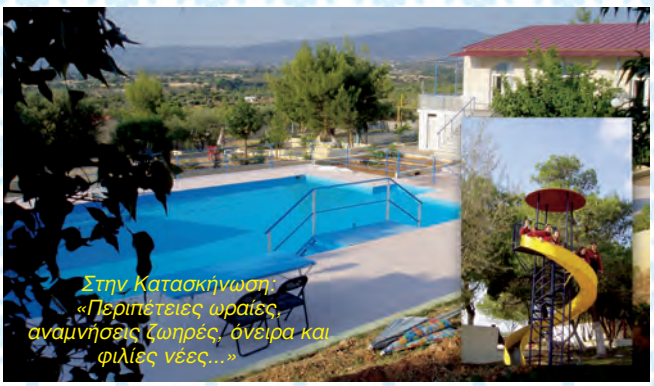
Η δυνατότητα που μας δόθηκε φέτος να δοκιμάσουμε τις δυνάμεις μας και να «τριφτούμε» στον απαιτητικό και άγνωστο χώρο της συγγραφής και έκδοσης ενός περιοδικού μάς έχει σίγουρα προσφέρει πάρα πολλά. Σε κάθε δραστηριότητα που κάνουμε, αλλά και σε πολλές συζητήσεις μας, μιλάμε για το τι και πώς να το γράψουμε. Πολλοί είναι οι συμμαθητές και οι συμμαθήτριες που ζητούν να αναλάβουν κάποιο άρθρο και γενικά να συμβάλουν και αυτοί στην προσπάθεια με όποιο τρόπο μπορούν. Σε μια από αυτές τις συζητήσεις 5 - 6 συμμαθητές μας έριξαν μια ιδέα: Να έκανε το περιοδικό μας ένα ιδιαίτερο αφιέρωμα, στο οποίο να παρουσιάζουμε τις απόψεις μας σχετικά για την λειτουργία του Σχολείου μας, ώστε να μπορέσουν και άλλα παιδιά να το γνωρίσουν και να έρθουν κοντά μας. Η Διεύθυνση συγκινήθηκε. Αναμένεται τώρα η απόφαση της υλοποίησης...

Τις τελευταίες μέρες της σχολικής χρονιάς η Διεύθυνση του Σχολείου μας ζήτησε κάτι που μας έκανε εντύπωση. Ζήτησε να γράψουμε με ελευθερία, ειλικρίνεια και απλότητα τις απόψεις και κρίσεις μας για τη λειτουργία του σχολείου μας φέτος. Τι μας άρεσε και τι όχι. Μας εξηγήθηκε πως η Διεύθυνση θεωρεί τη σοβαρή έκφραση των απόψεών μας βοηθητικό μέσο για τη βελτίωση της λειτουργίας του Σχολείου μας. Την κίνηση αυτή την εκτιμήσαμε όλοι οι μαθητές ιδιαίτερα.

Σας αφήνουμε με την ευχή
Καλά αποτελέσματα!
Καλή αντάμωση στα
Κατασκηνωτικά Σεμινάρια!
Καλό Καλοκαίρι!

Ο Παρατηρητής και η παρέα του

ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ 2007 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ «ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΥΛΟΣ»



Στην Κατασκήνωση. «Περιπέτειες ωραίες, αναμνήσεις ζωηρές, όνειρα και φιλίες νέες...»

Στην Κατασκήνωσή μας: Αξέχαστες στιγμές ψυχαγωγίας, αληθινής φιλίας και μόρφωσης.

Φετινές περίοδοι λειτουργίας των Σεμιναρίων μας:

- **2 - 15 Ιουλίου για αγόρια ηλικίας 12 - 15 ετών και**
- **16 - 29 Ιουλίου για κορίτσια ηλικίας 12 - 15 ετών.**

Σημ.: Η δαπάνη συμμετοχής για τους μαθητές των Εκπαιδευτηρίων μας είναι συμβολική. Δηλώστε έγκαιρα τη συμμετοχή σας.

Δ∂§πƒ√5 13-06-07 10:42 Page 10

Η ΓΝΩΜΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΜΑΣ

Η μαθήτρια ΣΑΒΒΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΜΑΡΙΑ, Γ΄ Τάξης Γυμνασίου, εξέφρασε, με πολλή ευχαρίστηση για το Σχολείο μας, ως εξής την άποψή της:

Τελειώνοντας και αυτή τη σχολική χρονιά στα Εκπαιδευτήρια ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΥΛΟΣ, μπορώ να εκφράσω ελεύθερα τη γνώμη μου. Η φετινή χρονιά μας ήταν εξίσου καλή με την περσινή, τόσο γιατί πήραμε πολλές γνώσεις από τους καθηγητές μας, όσο και γιατί καταλάβαμε περισσότερα πράγματα για την πρόνοια του Θεού και τη χριστιανική πίστη.

Οι καθηγητές έκαναν και φέτος ό,τι καλύτερο μπορούσαν για να εφοδιάσουν τους μαθητές με τις κατάλληλες γνώσεις.Η σχολική μας ενδυμασία σηματοδοτεί μαζί και με άλλα στοιχεία ότι οι μαθητές βρίσκονται σε ανώτερο επίπεδο από τους μαθητές άλλων σχολείων. Τα Εκπαιδευτήρια ΑΠ. Π., και κατά τη διάρκεια του σχολ. έτους 2006 -7, τήρησαν το σχολικό κανονισμό που έχουν θεσπίσει από την περσινή χρονιά. Τα παιδιά δέχτηκαν και πάλι με σεβασμό το σχολικό κανονισμό.

Νιώθω περήφανη που φοιτώ σ' ένα τέτοιο Σχολείο, το οποίο μας βοηθάει να βάλουμε γερά θεμέλια, που θα μας χρησιμεύσουν για το μέλλον μας. Για το μεγάλο άθλο της πρόσφατης έκδοσης του μαθητικού περιοδικού Ο ΠΥΡΣΟΣ θα μπορούσα να γράψω ολόκληρο κείμενο, αλλά δεν το θεωρώ αναγκαίο. Το ίδιο το περιοδικό μιλάει από μόνο του για την ποιότητά του και το μεγαλείο του.

Εύχομαι τα Εκπαιδευτήρια ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΥΛΟΣ να συνεχίσουν τη λειτουργία τους όπως λειτουργούν μέχρι σήμερα. Πολλά παιδιά να φοιτούν σ΄ αυτά, για να γίνονται άνθρωποι μορφωμένοι, με ισορροπημένη προσωπικότητα.

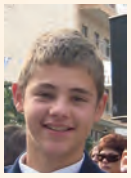
Η μαθήτρια της Γ΄ Τάξης Γυμνασίου ΗΛΙΑ ΜΕΛΑΝΗ, με έκδηλη την ικανοποίησή της για τη φοίτησή της στα Εκπαιδευτήριά μας, μας γράφει τα ακόλουθα:

Δοξάζω το Θεό για τη χρονιά που πέρασα στα Εκπαιδευτήρια ΑΠ. ΠΑΥΛΟΣ. Τα Εκπαιδευτήριά μας λειτουργούν για δεύτερη χρονιά. Αφότου ξεκίνησαν, χάραξαν το δρόμο τους με τα δικά τους ιδανικά. Ένα δρόμο ωραίο αλλά και δύσκολο. Το Σχολείο μας, μέσα σ' αυτά τα δύο χρόνια, πέτυχε να περάσει τα μηνύματά του στους μαθητές και να δικαιολογήσει το σκοπό της λειτουργίας του.

Ένα πράγμα που μπορεί κανείς να θαυμάσει, ανάμεσα στα άλλα, είναι ο κανονισμός του Σχολείου μας. Ο κανονισμός δεν βρίσκεται μόνο στα χαρτιά, αλλά έχει και την πρακτική εφαρμογή του. Προσωπικά τον δέχομαι χωρίς επιφύλαξη. Η εφαρμογή του πιστεύω πως ανυψώνει το Σχολείο, γιατί έτσι γίνεται αυτό που θέλει το Σχολείο, χωρίς προφάσεις και αντιδράσεις.

Σαν μαθήτρια από την περσινή χρονιά παρατηρώ ότι η ατμόσφαιρα του Σχολείου μας είναι μοναδική. Οι παραδόσεις των μαθημάτων είναι ευχάριστες και δημιουργικές. Η επικοινωνία με τους καθηγητές μας υποδειγματική. Συζητάμε μαζί τους και διάφορα θέματα και με τις συμβουλές και την πείρα τους ωφελούμαστε πολύ. Η συναναστροφή μαθητριών και μαθητών γίνεται με σεβασμό και αυτό βοηθάει και τις δύο πλευρές.

Θα ήθελα να εκφράσω ένα μεγάλο ευχαριστώ στη Διεύθυνση του Σχολείου για ό,τι καλό μας πρόσφερε και τη χρονιά που πέρασε.



Ο μαθητής ΡΑΪΔΟΣ ΣΤΕΛΙΟΣ της Γ΄ Τάξης Γυμνασίου καταγράφει τις εντυπώσεις του για τη σχολική χρονιά που πλησιάζει στο τέλος της.

Το Σχολείο μας είναι πρότυπο στην Κόρινθο και σ' όλη την Ελλάδα. Είναι ωφέλιμο για τις γνώσεις που προσφέρει, για τον Κανονισμό του και γιατί καλλιεργεί το ήθος των μαθητών του.

Για τη σχολική ενδυμασία κάποιοι στην αρχή διαμαρτυρήθηκαν. Εμένα μου αρέσει να έρχομαι έτσι στο Σχολείο, γιατί δεν έχω στο νου μου τι θα φορέσω. Αυτό με βοηθάει να συγκεντρώνω τη σκέψη μου στα μαθήματά μου.

Το Σχολείο μας λειτουργεί με βάση τον Κανονισμό του. Οι μαθητές είναι υποχρεωμένοι να τον τηρούν. Ο σκοπός των Εκ-

«Μη συσχηματίζεσθε τω αιώνι τούτο», (Ρωμ. ιβ΄, 2)

Μην προσαρμόζεσθε στη νοοτροπία αυτού του κόσμου.

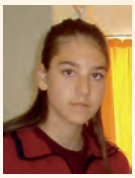
Δ∂§πƒ√5 13-06-07 10:42 Page 11

παιδευτηρίων αυτών δεν είναι εμπορικός, αλλά εκπολιτιστικός. Διαμορφώνει άρτια το χαρακτήρα των μαθητών και φτιάχνει ανθρώπους σωστούς. Η διεύθυνση αξιώνει πειθαρχία. Αναφέρω ότι έτυχε μια περίπτωση με δύο μαθητές, οι οποίοι μετά από επανειλημμένες υποδείξεις, αφού δεν συμμορφώθηκαν, αποβλήθηκαν για πάντα από το Σχολείο.

Εδώ διδασκόμαστε την αληθινή αγάπη, που μπορεί ο άνθρωπος να την βρει μόνο στη χριστιανική πίστη. Οι καθηγητές μας δείχνουν πολύ ενδιαφέρον. Τους νιώθω σαν μεγάλους φίλους μου. Προσπαθούν να μας αυξήσουν όλα τα θετικά στοιχεία που έχουμε μέσα μας.

Το Σχολείο εκδίδει και το περιοδικό «Ο ΠΥΡΣΟΣ». Σ' αυτό καταγράφονται οι απόψεις και οι εμπειρίες και οι γνώσεις μας. Είναι ένα ιδιαίτερο δώρο για όλους μας. Οι εκδρομές μας έχουν εκπαιδευτικό χαρακτήρα, σε αντίθεση με μερικά άλλα σχολεία που παρουσιάζουν πολλές απρέπειες.

Σ' αυτό το Σχολείο αισθάνομαι πως έχω αναπτυχθεί πνευματικά. Οι επιδόσεις μου έχουν σημαντικά αυξηθεί.



Η μαθήτρια της Β΄ Τάξης Γυμνασίου ΣΤΕΛΑ ΚΥΡΙΛΗ καταγράφει τις εντυπώσεις της για το Σχολείο μας με την ακόλουθη σειρά:

Είμαι ένα από τα πρώτα παιδιά που πρωτοήρθαν στα Εκπαιδευτήρια Απ. Παύλος. Στην Κόρινθο όπου μένω ακούγεται ότι είναι ένα πρότυπο Σχολείο.

Πράγματι, εδώ γνώρισα το τέλειο Σχολείο. Όλα είναι πολύ νοικοκυρεμένα και καθαρά. Η Διευθύντρια κ. Χριστίνα Ματσούκα είναι πολύ καλή, όπως και όλοι οι καθηγητές του σχολείου είναι ευγενικοί. Κάνουν πολύ καλά το μάθημά τους. Η συμπεριφορά των παιδιών απέναντι στους καθηγητές είναι αρκετά καλή και πιστεύω πως γενικά τηρούν τους κανόνες του Σχολείου.

Έχω τη γνώμη πως το δικό μας Σχολείο δεν έχει σύγκριση με άλλα σχολεία, ούτε δημόσια, αλλά ούτε και ιδιωτικά. Όπως είπα είναι Σχολείο - πρότυπο. Φέρνω παραδείγματα:

Το δικό μας σχολείο καθηγητές και μαθητές το διατηρούν πάντα καθαρό. Η όψη του υπερέχει από πολλά άλλα δημόσια σχολεία που είναι βρώμικα και δεν κάνουν καλό μάθημα. Άλλη διαφορά είναι ότι εμείς φοράμε τη σχολική μας ενδυμασία, ενώ σε άλλα σχολεία πηγαίνουν οι μαθητές με ενδυμασία απαράδεκτη.

Οι απόψεις μου για το Σχολείο μας είναι όλες θετικές. Μας έδωσε πολλά και μας κάνει άξιους νέους, ώστε να μπορούμε να βγούμε στην Κοινωνία εφοδιασμένοι. Το Σχολείο ΑΠ. ΠΑΥΛΟΣ πρέπει να μείνει μ' αυτές τις αρχές για πάντα, ώστε να βγάζει καλούς ανθρώπους στην Κοινωνία και να είναι υπόδειγμα για τα άλλα σχολεία. Η χρονιά αυτή του 2007 υπήρξε πολύ ευχάριστη, με όρεξη για όλα. Εύχομαι σε όλους, στους σεβαστούς μου καθηγητές και στους αγαπητούς μου συμμαθητές, Καλό Καλοκαίρι!

Ο μαθητής ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ της Β΄ Τάξης Γυμνασίου ως εξής εκθέτει και αυτός ελεύθερα τις απόψεις του για τα Εκπαιδευτήριά μας.

Σε κάθε σχολείο πρέπει να υπάρχει ένας αξιόπιστος και σωστός κανονισμός. Όμως στα περισσότερα σχολεία δεν υπάρχει. Στα Εκπαιδευτήρια ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΥΛΟΣ υπάρχει. Σαν μαθητής των Εκπαιδευτηρίων αυτών προσπαθούσα να τηρώ τον Κανονισμό του Σχολείου.

Το Σχολείο μου σαν οικοδόμημα είναι νέας κατασκευής, με καθαρούς τους χώρους διδασκαλίας και τους άλλους βοηθητικούς χώρους. Καθημερινά ορίζονται επιμελητές που επιμελούνται την τακτοποίηση της τάξης τους. Υπάρχει σεβασμός στους καθηγητές. Η Διεύθυνση είναι λίγο αυστηρή, αλλά όχι υπερβολική. Πάντα φροντίζει να τηρείται ο Κανονισμός. Οι καθηγητές έχουν σωστή μέθοδο διδασκαλίας, αν και δυο τρεις έπρεπε να είναι πιο αυστηροί για να γίνεται πιο καλά το μάθημα. Αλλά εντάξει. Είμαι ικανοποιημένος από τη διδασκαλία τους. Έχουν καλό τρόπο συμπεριφοράς.

Ο Κανονισμός περιλαμβάνει την απαγόρευση κάποιων πραγμάτων (π.χ. κινητά τηλέφωνα, έντυπα εξωσχολικά κ.λπ.) που σε άλλα σχολεία είναι επιτρεπτά.

συνεχίζεται στη σελ. 84

«Αγωνίζου τον καλόν αγώνα της πίστεως», (Α΄ Τιμ. στ΄, 12)

Να αγωνίζεσαι τον ωραίο αγώνα της πίστεως.

Δ∂§πƒ√5 13-06-07 10:42 Page 12

Η ΓΝΩΜΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΜΑΣ

Το Σχολείο μας σε σχέση με άλλα σχολεία είναι πολύ ανώτερο σε όλα τα επίπεδα. Θα ήθελα όμως να είχαμε λιγότερες ώρες διδασκαλίας.

Η ΦΙΛΙΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ - ΑΝΝΕΤΑ (Β΄ Γυμνασίου) αναπτύσσει ως εξής τις απόψεις της.

Η άποψή μου για τα Εκπαιδευτήρια ΑΠ. ΠΑΥΛΟΣ είναι θετική. Αντίθετα, για τα Δημόσια σχολεία είναι αρνητική. Το Σχολείο που φοιτώ φέτος είναι πολύ καλό. Συμφωνώ και μάλιστα πάρα πολύ με τους κανονισμούς του. Μας μαθαίνει να έχουμε καλή συμπεριφορά, να είμαστε εργατικοί και να ζούμε σαν μια μεγάλη παρέα. Τους καθηγητές μας τους σεβόμαστε. Τα μαθήματα γίνονται πάρα πολύ καλά. Μας εξηγούν με προθυμία, αν έχουμε απορίες.

Στις εκδρομές πέρασα τέλεια. Πηγαίναμε σε μέρη που πολλά παιδιά δεν έχουν πάει. Στις εκδρομές περνάμε με τις φίλες μας πολύ ευχάριστα και χορταίνουμε παιχνίδι.

Ελάχιστοι μαθητές, αντίθετα προς τον Κανονισμό, δεν φορούσαν πάντα τη σχολική τους ενδυμασία, αλλά γι' αυτό δεχόντουσαν επίπληξη ή και τιμωρία. Υπάρχουν κάποιες διαφορές ανάμεσα στα δημόσια σχολεία και στα Εκπαιδευτήριά μας, που δείχνουν την υπεροχή μας. Στα δημόσια σχολεία π.χ. οι μαθητές ντύνονται με δικά τους ρούχα, ενώ στο Σχολείο μας φοράμε πάντα τη σχολική μας ενδυμασία. Επίσης στο Σχολείο μας απαγορεύεται αυστηρώς το κάπνισμα, τα κινητά τηλέφωνα, τα εξωσχολικά έντυπα κ.ά.

Οι καθηγητές είναι συνεπείς στη δουλειά τους, είναι καλοί και φιλικοί με τους μαθητές. Η καθαριότητα του Σχολείου μας είναι το χαρακτηριστικό του γνώρισμα. Για όλα αυτά προτίμησα και προτιμώ να φοιτώ σ΄ αυτά τα Εκπαιδευτήρια.

Η μαθήτρια ΚΩΤΟΥΛΑ ΕΥΣΤΑΘΙΑ (Α΄ Γυμνασίου), που φέτος γνώρισε τα Εκπαιδευτήριά μας, διατυπώνει με περισσή ευχέρεια και ελευθερία τις απόψεις της.

Είμαι μαθήτρια των Εκπαιδευτηρίων ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΥΛΟΣ. Φοιτώ στην Α΄ Τάξη του Γυμνασίου. Μου ζητήθηκε να αναφέρω ελεύθερα τις κρίσεις και τις σκέψεις μου για το πώς πέρασα φέτος στο νέο μου σχολείο.

Πρώτα αναφέρω ότι για μένα ήταν μια χρονιά την οποία δεν θα ξεχάσω ποτέ. Το Σχολείο μου βρίσκεται σε ένα όμορφο μέρος και σε άριστο φυσικό περιβάλλον. Έχει δύο ευρύχωρα γήπεδα βόλεϊ και μπάσκετ. Οι καθηγητές μας είναι όλοι φιλικοί προς εμάς, αλλά και καλοί στη δουλειά τους. Μας διδάσκουν τα μαθήματα με σαφήνεια και απλότητα. Τους ευχαριστώ θερμά και εύχομαι και οι καθηγητές όλων των σχολείων να είναι σαν κι αυτούς.

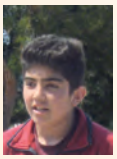
Τα «Πρωινά Μηνύματα» αποτελούν για μας βοήθεια και στήριξη. Κάθε πρωί ο πνευματικός Υπεύθυνος μας δίνει με συντομία ένα μήνυμα πολύ βοηθητικό για τη ζωή μας και για τις καθημερινές δύσκολες στιγμές.

Με τις εκδρομές μας χαλαρώνουμε λίγο από το υπερβολικό διάβασμα, αφού πηγαίνουμε σε χώρους ευχάριστους.

Υπάρχουν πολλοί λόγοι που μου αρέσει το σχολείο αυτό, καθώς και οι Κανονισμοί του τηρούνται προς το δικό μας όφελος.

Η έκδοση του μαθητικού περιοδικού Ο ΠΥΡΣΟΣ έχει χαροποιήσει όλη τη μαθητική μας κοινότητα. Το περιοδικό γράφεται από τους μαθητές. Όσοι βλέπουν το εξώφυλλο του περιοδικού αντιλαμβάνονται, δίχως να γυρίσουν σελίδα, ότι πρόκειται για ένα εξαιρετικό έντυπο.

Πιστεύω πως η επιλογή της οικογένειάς μου να φοιτήσω σε αυτό το Σχολείο μου ήταν ευεργετική. Ευχαριστώ θερμά τη διεύθυνση του Σχολείου μου, αλλά ευχαριστώ το ίδιο και τους Καθηγητές μου.



Ο μαθητής ΠΙΛΙΛΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ, που φοιτά στην Α΄ Γυμνασίου, έγραψε τα ακόλουθα σχετικά με τις εντυπώσεις του για το Σχολείο, το οποίο πρωτογνώρισε φέτος:

Από τον περασμένο Σεπτέμβριο φοίτησα στο Σχολείο στο οποίο τελειώνω τώρα την Α΄ Τάξη του Γυμνασίου. Μου δίνεται τώρα η ευκαιρία να εκφράσω ελεύθερα τις απόψεις μου για το νέο μου Σχολείο.

Στην αρχή μου έδωσαν να γνωρίσω τον κανονισμό του Σχολείου. Οι γονείς μου τον πρωτοδιάβασαν και μου είπαν ότι όλα είναι εντάξει. Όταν τον διάβασα κι εγώ, είπα στους γονείς μου ότι είναι αυστηρός αυτός ο κανονισμός. Εκείνοι μου είπαν:

«Πάντα ισχύω εν τω ενδυναμούντι με Χριστώ», (Φιλιπ. δ΄, 13)

Όλα τα μπορώ χάρη στο Χριστό που με δυναμώνει.

Δ∂§πƒ√5 13-06-07 10:42 Page 13

Η ΓΝΩΜΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΜΑΣ

«Παιδί μου, μπορεί να είναι αυστηρά αυτά, αλλά έτσι μαθαίνει το παιδί γράμματα». Τώρα πιστεύω ότι οι γονείς μου είχαν δίκιο. Τα Εκπαιδευτήρια ΑΠ. ΠΑΥΛΟΣ με ωφέλησαν πολύ. Σε μερικά μαθήματα που είχα κενά, με βοήθησαν να τα καλύψω.

Οι καθηγητές μας είναι καλοί και στοργικοί. Μας λύνουν τις απορίες μας χωρίς να φέρνουν καμία αντίρρηση. Τα σχολικά κτήρια είναι πολύ καθαρά. Είναι μεγάλα, καινούργια και όμορφα. Φέτος, κάναμε και πολλές εκδρομές. Μου έδωσαν πολλή χαρά.

Η σχολική αυτή χρονιά τελειώνει κι έχω λυμένες όλες τις απορίες μου. Ήταν η καλύτερη χρονιά της σχολικής μου ζωής.

Αυτές τις μέρες με ρώτησαν οι γονείς μου αν θέλω να συνεχίσω στα Εκπαιδευτήρια ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΥΛΟΣ. Τους απάντησα με σταθερότητα: Ναι, θέλω να ξαναφοιτήσω εδώ, γιατί έμαθα πολλά πράγματα και θέλω να συνεχίσω σε αυτό το Σχολείο για να μάθω περισσότερα.

Η μαθήτρια της Α΄ Γυμνασίου ΑΛΟΥΑΚΗ ΜΑΡΙΛΕΝΑ κατέγραψε με πολλή χαρά τις εξής απόψεις για το σχολείο της:

Το τέλος της σχολικής χρονιάς φτάνει και σκέπτομαι όλα όσα έχω αποκομίσει φέτος από το Σχολείο μου. Είμαι σίγουρη πως πολλά παιδιά θα ήθελαν να φοιτήσουν σ΄ αυτό το Σχολείο, αν γνώριζαν πώς λειτουργεί. Το πιο βασικό είναι πως εδώ είμαστε περιτριγυρισμένοι από αγάπη. Κάθε μέρα κάνουμε την προσευχή μας και μας δίνεται ένα μήνυμα, με επίκαιρη αφορμή.

Οι σχολικές αίθουσες είναι ευάερες και ευήλιες και δημιουργούν ευχάριστα συναισθήματα για την παρακολούθηση του μαθήματος. Συχνά βλέπουμε και βιντεοταινίες με εκπαιδευτικό ή διασκεδαστικό περιεχόμενο.

Έχουμε πραγματοποιήσει πολλές εκδρομές και περιπάτους. Πάντοτε νιώθουμε προστατευμένοι, καθώς οι καθηγητές μας πολύ μας προσέχουν. Βέβαια, διασκεδάζουμε και κάθε μέρα στην ώρα του διαλείμματος. Το Σχολείο μας έχει φροντίσει και γι' αυτό δημιουργώντας γήπεδα μπάσκετ και βόλεϊ. Κάθε Δευτέρα κάνουμε έπαρση Σημαίας τραγουδώντας με περηφάνια τον Εθνικό Ύμνο.

Το Σχολείο μας βοηθάει και προωθεί όλους τους μαθητές για να αποκτούν διπλώματα Ξένων Γλωσσών και Πληροφορικής.

Σε κάθε εθνική ή θρησκευτική εορτή προετοιμάζονται θεατρικά σκετς, με διάφορα μέρη, στα οποία πρωταγωνιστούν οι μαθητές. Παράλληλα, κατά διαστήματα πηγαίνουμε για Εκκλησιασμό.

Κάθε μήνα εκδίδουμε το περιοδικό μας «Ο ΠΥΡΣΟΣ» με ύλη κυρίως δική μας. Έχουμε διαβάσει και ακούσει πολλά καλά σχόλια.

Το Σχολείο μου με έχει βοηθήσει τόσο για να γίνω καλή μαθήτρια, όσο και να διαμορφώσω καλό χαρακτήρα. Μόνο ωφέλεια μου έχει προσφέρει. Γι' αυτό και το ευχαριστώ μέσα από τα βάθη της καρδιάς μου.

Θέλω να συστήσω σε όλα τα παιδιά να προτιμήσουν για τη φοίτησή τους τα Εκπαιδευτήριά μας. Ακόμη θέλω να ευχηθώ στο Σχολείο μου να διακηρύσσει τις αρχές, που ήδη έχει.

ΚΑΙ ΜΙΑ ΓΝΩΜΗ ΜΑΘΗΤΡΙΑΣ ΜΑΣ ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ

How I feel about my school

I'm a high school student, finishing this year the third class. I attended the first class in a public school, whereas at the second class I enrolled in the "Apostolos Pavlos High School", then starting its operation. Since this is my second year in this school, I'm in a position to compare the quality of the schools I attended.

First of all, I believe that being a student at "Apostolos Pavlos" is an exceptional blessing for me, since my soul finds in it what I was searching. I'd like to mention some reasons:

This school grants a great environment, in which every student can find ideal conditions to attend the high school courses. You don't meet here various phenomena of vagabondage that you see at public schools.

Second, my teachers are all decent and responsible. They teach us in a proper and interesting way, so as the students fully understand the school subjects and be able to do their homework on their own.

Finally, the activities that the school organizes, among them the publication of the "Pirsos" magazine, give us satisfaction and enthusiasm; they make us feel that day by day our knowledge and spiritual level is improving.

I owe thanks to God, my parents and my teachers for helping me being at this school and benefit from everything it gives.

Sincerely, M.I.S. Level 5

«Μηδείς σου της νεότητος καταφρονείτω, αλλά τύπος γίνου των πιστών».
(Α΄ Τιμ. δ΄, 12)

Κανείς να μη σε καταφρονεί που είσαι ακόμη νέος.
Αντίθετα να γίνεσαι υπόδειγμα για τους πιστούς.

για σας τους εφήβους

ΔΕΛΤΙΟ ΕΙΔΗΣΕΩΝ

Φίλοι μου, υπάρχουν ειδήσεις άλλοτε δυσάρεστες, άλλοτε ευχάριστες κι άλλοτε ανάμικτες. Λοιπόν, πρέπει να είμαστε πρόθυμοι πάντα να διαβάζουμε ό,τι συμβαίνει γύρω μας, αρκεί αυτό να είναι σωστή είδηση, ενδιαφέρουσα για εμάς.

• Η ΠΑΡΑΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ!!!

Διαβάζουμε: *«Όλοι γνωρίζουμε ότι οι μακρινοί πρόγονοι του ανθρώπου είχαν διαφορετική όψη από τη δική μας. Ήταν μικρόσωμοι και τριχωτοί, με εξογκωμένο στόμα και μέτωπο γυρτό προς τα πίσω. Επίσης δεν είχαν αναπτύξει ομιλία και δυσκολεύονταν να περπατήσουν όρθιοι... Τη γνώση ότι τα πλάσματα εξελίσσονται με το πέρασμα του χρόνου την οφείλουμε σε επιστήμονες, με πιο διακεκριμένο από αυτούς τον Δαρβίνο». (Βλ. «Ερευνητές», ένθετο της εφ. «Η Καθημερινή», 26 - 5 - 2007)*

Δηλαδή, καταλάβατε; Με απλά λόγια διδάσκουμε ακόμη και τα παιδιά της ηλικίας των 8 - 10 ετών ότι ο άνθρωπος είναι η εξέλιξη του πιθήκου! Μπράβο σας, σπουδαίοι ανοιχτομάτηδες! Προσέξτε τώρα, παιδιά, παρακάτω και τη συνέχεια:

• Ο ΠΙΘΗΚΟΣ ΕΓΙΝΕ ΑΝΘΡΩΠΟΣ;

Διαβάζουμε: *«Ο θεμελιωτής της γνωσιακής επιστήμης Τζέρυ Φόντορ επιμένει για την αναθεώρηση του Δαρβινισμού... Η θεωρία του Δαρβίνου δεν έχει αποδειχτεί. Ο Τζέρυ Φόντορ δηλώνει: «Η υπόθεση που κάνω είναι ότι δεν υπάρχει τίποτε στη θεωρία του Δαρβίνου που να μας αποκαλύπτει για ποιο λόγο έχουν επιλεγεί κάποια είδη στην ιστορία της εξέλιξης, ενώ άλλα όχι...» (Εφ. «Η Καθημερινή», 3 - 6 - 2007, σελ. 8).*

Καταλάβατε, φίλοι μου; Με θεωρίες αναπόδεικτες και όχι με επιστημονικές αποδείξεις βάλθηκαν μερικοί ανοιχτομάτηδες να μας γκρεμίσουν την πίστη μας στην Αγία Γραφή, που διδάσκει ότι ο άνθρωπος είναι πλάσμα του Θεού στο οποίο δόθηκε εξαρχής από τον Δημιουργό νους και ψυχή ελεύθερη και αθάνατη!

• ΤΟ ΧΑΡΒΑΡΝΤ ΑΝΑΖΗΤΕΙ ΤΟΝ ΘΕΟ

Διαβάζουμε: *«Το Χάρβαρντ, από τα πρώτα πανεπιστήμια του κόσμου, θέλει να προπορεύεται... Έτσι έβαλε στο πρόγραμμα και το μάθημα των Θρησκευτικών... Το ανερχόμενο ενδιαφέρον για πνευματικά ζητήματα οδηγεί ολοένα περισσότερους φοιτητές (του Χάρβαρντ) στις θρησκευτικές σπουδές, όπως γράφουν οι Times της Νέας Υόρκης». (Από την εφ. «Πολίτης», 1 - 6 - 2007).*

Λοιπόν, στο Χάρβαρντ, πρώτο πανεπιστήμιο του κόσμου, υπάρχει δίψα για τη θρησκευτική πίστη, για να βρουν οι νέοι το νόημα της ζωής. Τα ΜΜΕ της χώρας μας φροντίζουν να μας ξεριζώσουν ό,τι ιερό και όσιο από την ψυχή μας. Εμείς τι πρέπει να κάνουμε; Δεν υπάρχουν τρόποι αντίδρασης;

• Η ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΝΔΥΜΑΣΙΑ

Διαβάζουμε: *«Η Πολωνία αποφάσισε να επαναφέρει την θαυμαστά δημοκρατική «σχολική ποδιά» (Die Welt, 13 - 4 - 2007) σε όλα τα σχολεία της χώρας. Τόλμη και σωφροσύνη. Ας τολμήσουν κάτι παρόμοιο όσοι πολιτικοί φοβούνται και τον ίσκιο τους». Τα πιο πάνω πήραμε από το υπέροχο επιστημονικού επιπέδου περιοδικό «ΕΥΘΥΝΗ» (Αθήνα, Μάιος 2007, τ. 425).*

Όταν τα Εκπαιδευτήρια Απόστολος Παύλος επιμένουν να φέρουν όλοι οι μαθητές μας τη σχολική τους ενδυμασία, κάτι καλύτερο γνωρίζουν από άλλους ανεύθυνους, οι οποίοι λόγια αφορολόγητα ξέρουν μόνο να λένε, για να κάνουν τον μοντέρνο...

• ΗΡΩΪΣΜΟΣ, ΓΝΩΡΙΣΜΑ ΤΗΣ ΦΥΛΗΣ ΜΑΣ

Διαβάζουμε: *«30 ΜΑΪΟΥ 1941. Δύο θαρραλέοι άνδρες σκαρφάλωσαν στο Βράχο της Ακρόπολης των Αθηνών, κατέβασαν τη γερμανική σημαία που είχε στηθεί πριν λίγες μέρες και στη θέση της ύψωσαν την ελληνική... Όταν το άγημα των Γερμανών κατακτητών ζήτησε από τον εύζωνο της φρουράς της Ακρόπολης να υποστείλει την ελληνική σημαία, ο υπερήφανος Έλληνας φρουρός προτίμησε την αθανασία. Κατέβασε τη σημαία, τύλιξε το λεβεντόκορμο σώμα του μ΄ αυτήν και πήδηξε στο κενό από το Βράχο της αιώνιας Ελλάδας. Ήταν ο εύζωνος Κωνσταντίνος Κουκίδης»... (Βλ. εφ. «Η ΦΩΝΗ ΤΗΣ ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ», 31 - 5 - 2007).*

Μας συγκινεί ο ηρωισμός του αθάνατου φρουρού. Δακρύζουμε. Και μέσα μας, σαν Ελληνόπουλα, διψάμε για κάτι ανάλογο, ηρωικό.

Καλό Καλοκαίρι!
Ο δικός σας ρεπόρτερ

Οι σπίθες του Πυρσού

1. ΑΝΑΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

Βάζοντας τα γράμματα των παρακάτω λέξεων στην κανονική τους θέση θα βρείτε το αντίστοιχο επάγγελμα που κρύβει η κάθε αναγραμματισμένη λέξη:

Λυκουρίδας =
Καρκαντές =
Μανούτσος =
Γκαλδοφρούτας =
Βηράτειος =
Ογκοιβρομίλος =
Σιδηρομοφάγος =
Καπλαμής =
Κονταρίτης =
Και τα επαγγέλματα τριών...Γαλατών
Γαλατών:
Ατοιμωσακίξ =
Αραχτοσίξ =
Ζηταστίξ =

2. ΑΝΕΚΔΟΤΑ

Ο δάσκαλος ρωτά:
- Τι είναι ο σάλος;
- Επίθετο.
- Μπα; Και πώς κάνουν τα τρία γένη;
- Ο σάλος, η σάλα, το σάλι.

Στις εξετάσεις ένας μαθητής που δεν μπορεί να λύσει την άσκηση, γράφει στην κόλλα του:
« Αυτή την άσκηση μόνο ένας Αϊνστάιν θα μπορούσε να την λύσει.
Καλό Καλοκαίρι».
Τα αποτελέσματα:
« Ο Αϊνστάιν παίρνει άριστα. Εσύ απορρίπτεσαι. Και του χρόνου».

Ο δάσκαλος του Στέλιου έβαλε στην τάξη να γράψουν μια έκθεση με θέμα: « Ένας αγώνας μπάσκετ». Όλα τα παιδιά γράφουν.
Ο Στέλιος κάθεται.
- Γιατί δεν γράφεις κι εσύ, Στέλιο, όπως και τα άλλα τα παιδιά; Ρωτάει ο δάσκαλος το Στέλιο.
- Τελείωσα, κύριε, απαντά ο μαθητής.
- Για να δω την έκθεσή σου.
Η έκθεση: Καιρός βροχερός. Το γήπεδο ήταν πλημμυρισμένο. Ο αγώνας αναβλήθηκε.

3. ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΛΟΓΙΚΗΣ

Συμπλήρωσε με μια λογική αλληλουχία τα δύο άδεια τετραγωνάκια:

6	9	18	21	42	45		

ΟΙ ΛΥΣΕΙΣ ΤΟΥ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟΥ ΤΕΥΧΟΥΣ

ΑΚΡΟΣΤΙΧΙΔΑ

1. Ηλικία, 2. Σχολείο, 3. Υπεύθυνο, 4. Χλαμύδα, 5. Ικανός, 6. Άβακας ή αβάκιο. Άρα αυτό που απαιτείται είναι η ησυχία.

ΚΑΤΑΛΑΒΑΙΝΕΤΕ ΤΙΠΟΤΑ;

Δηλαδή . . . Αρετή!

4. ΚΡΥΠΤΟΛΕΞΟ

Μπορείς να βρεις 25 κλασικούς μουσικοσυνθέτες ψάχνοντας τα γράμματα οριζόντια, κάθετα και διαγώνια; Καλή Επιτυχία...

Σ	Ο	Υ	Β	Ι	Ν	Σ	Π	Α	Γ	Κ	Α	Ν	Ι	Ν	Ι	Κ
Μ	Θ	Μ	Τ	Κ	Ν	Β	Θ	Τ	Θ	Λ	Ρ	Π	Χ	Σ	Π	Ω
Τ	Ε	Λ	Ψ	Α	Φ	Δ	Μ	Π	Ε	Τ	Ο	Β	Ε	Ν	Χ	Β
Ν	Π	Ν	Μ	Μ	Π	Λ	Χ	Β	Θ	Ν	Σ	Τ	Π	Θ	Τ	Χ
Μ	Ρ	Υ	Τ	Π	Ω	Α	Λ	Χ	Α	Ι	Δ	Ν	Ζ	Σ	Ξ	Ν
Π	Ο	Υ	Β	Ε	Β	Ι	Β	Α	Λ	Ν	Τ	Ι	Ι	Β	Θ	Ε
Σ	Κ	Ρ	Ξ	Ρ	Λ	Ν	Χ	Ε	Λ	Π	Β	Λ	Σ	Ν	Ζ	Τ
Ο	Ο	Ο	Τ	Λ	Τ	Σ	Α	Ι	Κ	Ο	Φ	Σ	Κ	Ι	Φ	Κ
Υ	Φ	Σ	Ρ	Ι	Π	Τ	Ο	Σ	Ν	Λ	Ι	Ι	Π	Ω	Ε	Β
Μ	Ι	Ι	Θ	Ο	Χ	Ν	Ζ	Ν	Δ	Τ	Κ	Μ	Ι	Γ	Π	Α
Π	Ε	Ν	Θ	Ζ	Β	Λ	Τ	Α	Α	Σ	Φ	Ν	Χ	Τ	Ρ	Γ
Ε	Φ	Ι	Σ	Ε	Ε	Ν	Ζ	Λ	Ν	Τ	Ι	Κ	Ε	Β	Ν	Κ
Ρ	Β	Θ	Ο	Τ	Ν	Τ	Ρ	Ι	Γ	Σ	Υ	Ξ	Ο	Ε	Σ	Ν
Τ	Θ	Β	Ν	Λ	Ρ	Α	Β	Κ	Τ	Σ	Β	Ρ	Ν	Μ	Β	Ε
Β	Κ	Ε	Π	Α	Κ	Α	Λ	Υ	Π	Χ	Ν	Β	Α	Π	Ε	Ρ
Ο	Χ	Κ	Σ	Σ	Ρ	Χ	Ο	Τ	Λ	Μ	Θ	Ρ	Ζ	Ε	Ρ	Ψ
Ν	Λ	Τ	Θ	Τ	Φ	Π	Β	Υ	Λ	Τ	Π	Ν	Φ	Ρ	Ν	Χ
Σ	Ο	Ν	Σ	Θ	Π	Ω	Υ	Τ	Σ	Μ	Γ	Α	Ψ	Λ	Τ	Ρ
Μ	Τ	Π	Ρ	Σ	Ο	Π	Ε	Ν	Κ	Δ	Ν	Σ	Χ	Ε	Ι	Β

εκπαιδευτήρια (ΣΤΟΝ ΙΣΘΜΟ ΤΗΣ ΚΟΡΙΝΘΟΥ)

«ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΥΛΟΣ»

συλλόγου «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ»

(Γυμνάσιο - Λύκειο)

ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΗΣΗ

Άρχισαν οι εγγραφές νέων μαθητών για το σχολικό έτος 2007 - 8.

Τα Εκπαιδευτήρια «ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΥΛΟΣ»:

Σχολείο που εγγυάται την ολοκληρωμένη μόρφωση

και τη διάπλαση του χαρακτήρα των μαθητών του.

Οι γονείς ας σπεύσουν έγκαιρα

για την εγγραφή των παιδιών τους.

Επικοινωνήστε:

ΤΗΛ.: 27410 - 29663 **ΚΙΝ.:** 6932 - 659820

ΦΑΞ: 27410 - 75727 **E-mail:** grammateia@apostolospavlos.gr