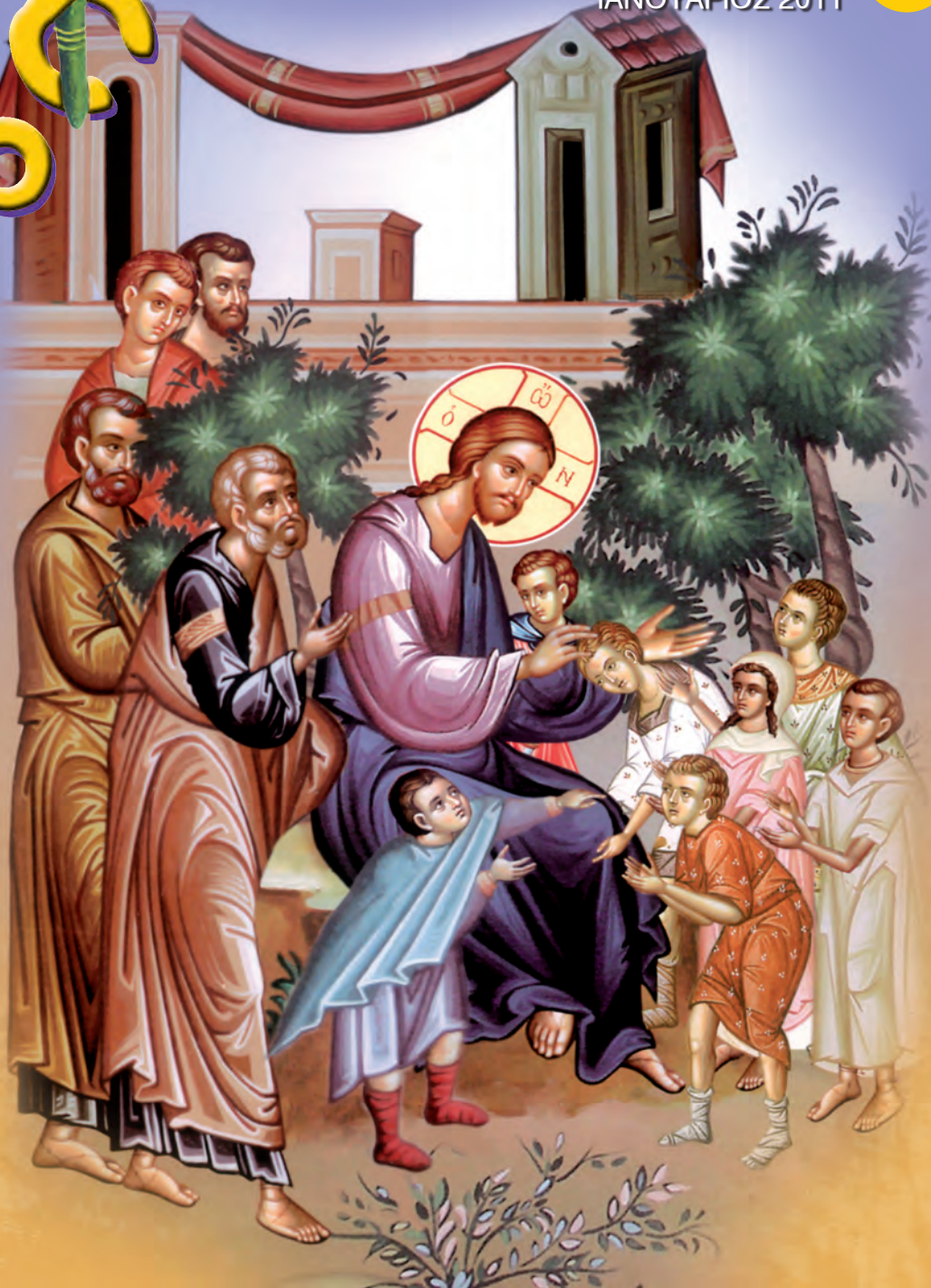


Πυρσεσός

ΝΕΑΝΙΚΟ & ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ
ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ «ΑΠ. ΠΑΥΛΟΣ»
ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2011

41





Νεανικό & Μαθητικό Περιοδικό
των ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ
«ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΥΛΟΣ»
20100 Ισθμός Κορίνθου
Τηλ. 27410- 29663
www.apostolospavlos.gr

Περίοδος Β', Χρόνος Ε'
(Περίοδος Α': 1994 - 8)

ΤΕΥΧΟΣ 41 (90)
ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2011

Συντάσσεται από Μαθητές των Εκπαιδευτη-
ρίων με την γενική επιμέλεια της Διεύθυνσης,
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΥΛΗΣ:

Ανδρέας Κουτσόπουλος, Φιλολόγος

ΕΚΔΟΤΗΣ - ΙΔΙΟΚΤΗΤΗΣ:

Σύλλογος «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ» Σ.Α.

Γέλωνος 9, 11521 Αθήνα,

Τηλ. 210- 64 43 294

Τύποις: Paper Graph

Προσφέρεται δωρεάν στα μέλη της
Μαθητικής Κοινότητας (μαθητές και εκπ/κούς).

Στους παραλήπτες που αποστέλλεται
ο «Πυρσός» (για ταχυδρομικά κ.ά. έξοδα),
ετήσια εισφορά 15 ευρώ.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Οι καλύτερες ευχές μας	3-4
Ευαγγελικές Περικοπές	5
Αγιολόγιο	6-7
Η βία πάει για μάθημα	8-9
Λιχτενστάιν	10-11
Εκδηλώσεις Χαράς και Δημιουργίας	12-13
Φιλολογική Γωνιά.....	14-15
Ξενόγλωσσες σελίδες:	
A new year, new goals !	16
L' Eriphanie en France	17
Δελτίο Ειδήσεων για εφήβους	18-19
Τα λουλούδια και τα αγριόχορτα	20-21
Περιβαλλοντικό Πρόγραμμα 2010-11.....	22
Οι Σπίθες του "Πυρσού"	23

Εξώφυλλο: Ο Χριστός ευλογεί τα παιδιά. Από το βιβλίο της Κ. Ιορδανοπούλου "Ο Θεός στη Γη μας", Αθήνα 2007, έκδοση Β'.

Οπισθόφυλλο: Ιστοσελίδα των Εκπ/ρίων και 4ος τόμος του "Πυρσού"

ΟΙ ΤΡΕΙΣ ΙΕΡΑΡΧΑΙ

...Προειδοποίησαν την ανθρωπότητα ότι όσον ενωρίτερον κατανοήση αυτή και έφαρμόση την κοσμοϊστορικής σημασίας αλήθειαν, ότι ή ριζική και ιδεώδης λύσις όλων τών προβλημάτων της ανθρωπίνης ζωής εύρσκεται εν τῷ Εὐαγγελίῳ τοῦ Κυρίου, τόσον τό καλύτερον θά είναι τοῦτο δι' αυτήν. Διότι ὁ Χριστός είναι τό μόνον σταθερόν σημεῖον προσανατολισμοῦ τῆς ζωῆς...

(Λ. Φιλιππίδης. Από τη διάλεξή του στην αίθουσα τελετών του Παν/μίου Αθηνών (30 Ιανουαρίου 1949), με θέμα: «ΟΙ ΤΡΕΙΣ ΙΕΡΑΡΧΑΙ ΚΑΙ ΤΑ ΙΔΑΝΙΚΑ ΤΗΣ ΠΑΡ' ΗΜΙΝ ΠΑΙΔΕΙΑΣ»).

Οι Καλύτερες Ευχές μας



Φίλες και φίλοι,

Πρωτεύει να σας εκφράσω τις ευχές μου για τον καινούργιο χρόνο. Ποια, όμως, ευχή θα ήταν ενδειγμένη να σας δώσω; Θέλω, ιδιαίτερα φέτος, να σας ευχηθώ, όχι τυπικά αλλά γνήσια και εγκάρδια, ό,τι είναι για σας πιο καλό και αναγκαίο. Είστε μαθητές μεγάλοι. Φοιτάτε στο Λύκειο και στο Γυμνάσιο και ήδη μπορείτε και αξιολογείτε σε ποιο σημείο βρίσκεται, σήμερα, η στάθμη της κοινωνίας μας.

Αβάσταχτη οικονομική κρίση περιρρέει τη χώρα μας. Αμέτρητα εμπορικά καταστήματα έχουν ήδη βάλει λουκέτο. Υπάλληλοι και εργάτες χάνουν τις θέσεις τους. Μισθοί και συντάξεις περικόπτονται άγρια σε περίπου δύο εκατομμύρια πολίτες. Τα σχολεία υπολειπονται. Οι λαθρομετανάστες μάς έχουν πνίξει. Οι συγκοινωνίες έχουν παραλύσει. Καθημερινά συλλαλητήρια στους δρόμους και η χώρα μας, όπως διαβάζουμε, είναι σχεδόν ανοχύρωτη.

Τι λοιπόν, αγαπητοί μου φίλοι, να σας ευχηθώ για τον καινούργιο χρόνο, καθόσον βιώνουμε όλοι μας μια

τέτοια απελπιστική κατάσταση; Αλλά, εύλογα αναρωτιέται καθένας: Ποιες είναι οι αιτίες που φτάσαμε σ' αυτό το κατάντημα; Σπάνια βλέπουμε σήμερα να επικρατεί το δίκαιο, ο σεβασμός, η τιμιότητα ανάμεσα στις σχέσεις και τις συναλλαγές των συνανθρώπων μας. Τα χρηστά ήθη έχουν σχεδόν εκλείψει. Μήπως αυτά τα αποκαρδιωτικά φαινόμενα μας υποχρεώνουν να ευχηθούμε μια ριζική αλλαγή πορείας στη ζωή μας; Μήπως μια τέτοια ευχή με τον καινούργιο χρόνο θα ήταν και η πιο ενδειγμένη;

Ο Ιησούς Χριστός, που Τον είδαμε και φέτος να γεννιέται με λιτότητα μέσα σ' ένα στάβλο και σ' ένα παχνί αλόγων ζώων, Τον είδαμε την Πρωτοχρονιά να «περιτέμνεται οκταήμερος» και να εισέρχεται στην ανθρωπότητα ως Σωτήρας και Αναμορφωτής· ο Ιησούς έστρεψε, από τα πρώτα βήματά Του στη γη, με πολλή στοργή το ενδιαφέρον Του προς τα παιδιά. Κάποιοι δεν είδαν αυτή την κίνησή Του με καλό μάτι. Και θέλησαν να εμποδίσουν το πλησίασμα των παιδιών κοντά Του. Αυτός, όμως, τους επέπληξε, λέγοντας: «Αφετε τὰ παιδιά καί μή κωλύετε αὐτά ἔλθειν πρός με»



Κάθε μήνα

«Δεῦτε διαλεχθῶμεν, λέγει Κύριος. καί ἐάν θέλητε καί εἰσακούσητέ μου, τὰ ἀγαθὰ τῆς γῆς φάγεσθε. ἐάν δέ μή θέλητε, μάχαιρα ὑμᾶς κατέδεται. τό γάρ στόμα Κυρίου ἐλάλησε ταῦτα».

(Προφ. Ησαΐας, κεφ. α', 18-20)

(Μτφρ.: Ελάτε να συζητήσουμε, λέγει ο Κύριος. Εάν θελήσετε και με ακούσετε και συμμορφωθείτε προς τις εντολές μου, θα φάγετε πλούσια τα αγαθά της γης. Εάν όμως δε θελήσετε και δε με υπακούσετε, η μάχαιρα των εχθρών σας θα σας καταφάγει. Το στόμα του Κυρίου είναι εκείνο που διακήρυξε αυτά.)



(Ματθ. ιθ', 14. Μτφρ.: Αφήστε τα παιδιά και μην τα εμποδίζετε να έρθουν κοντά μου). Ο Ιησούς αποδοκίμασε τις τυπολατρικές παραδόσεις και αντιλήψεις των αμετανόητων κοινωνικών και θρησκευτικών αρχόντων.

Για τα παιδιά, όμως, ο Ιησούς μίλησε με τον πιο τρυφερό και αγαπητικό λόγο. Και μάλιστα πρόσθεσε: «Τῶν γάρ τοιούτων ἐστὶν ἡ βασιλεία τῶν οὐρανῶν». Υπόδειξε στους κρατούντες και σ' όλο το κοινωνικό κατεστημένο, πως η απλότητα, η αθωότητα, η ειλικρίνεια συνιστούν προϋποθέσεις για τη Βασιλεία του Θεού. Και η Βασιλεία του Θεού δεν είναι μόνο στον Ουρανό. Είναι και εδώ στη γη. Χωράει και μέσα στην ψυχή και στην κοινωνική ζωή των ανθρώπων του Θεού.

Σας ερωτώ, φίλοι μου. Αν όλοι οι άνθρωποι συμμορφώνονταν με τις εντολές του Χριστού και τις εφάρμοζαν στις μεταξύ τους σχέσεις, θα καταπονούμασταν σήμερα από οικονομική και κοινωνική κρίση; Θα είχαμε κοινωνικές αναταραχές, αδικίες, ληστείες και

τα όμοια; Ασφαλώς, όχι.

Συνεπώς, η κύρια αιτία που προκαλεί τα σημερινά οικονομικά και κοινωνικά αδιέξοδα, τι άλλο είναι παρά η περιφρόνηση και καταπάτηση των εντολών του Χριστού; Χρειάζονται περισσότερα ντοκουμέντα επιβεβαίωσης για την αιτία του καταντήματός μας;

Να λοιπόν, φίλοι μου, και η πιο καλή ευχή που άριστα ταιριάζει σ' όλους μας μπροστά στον καινούργιο χρόνο: Στον Χριστό, τον αιώνιο Διδάσκαλο και Σωτήρα της ανθρωπότητας είτε ν' ανοίξουμε διάπλατα τις θύρες των καρδιών μας και της χώρας μας, για να εδραιωθεί μέσα μας το 2011 η Βασιλεία Του, που είναι Βασιλεία δικαιοσύνης, ειρήνης και αγάπης.

Κρατήστε, παιδιά, τις καρδιές σας αμόλυντες και αδιάφθορες, με αθωότητα και αγνότητα, για να 'χετε μέσα στην καρδιά σας τον Χριστό, την πηγή της χαράς σας.

**Χρόνια καλά και ευλογημένα!
Χ.Γ.Κ.**

Σαν τα ηλιοτρόπια

*Σαν τα ηλιοτρόπια που θωρούν κατάματα τον ήλιο,
και στρέφουν πάντα προς αυτόν την ύπαρξή τους πλέρια,
όμοια κι εμείς βλασταίνοντας στις Χάρης το Βασίλειο,
σε Σένα υψώνουμε άπαντα ψυχή και νου και χέρια,
μέσ' στους χειμώνες της ζωής και μέσ' στα καλοκαίρια.*

Αλ. Γκιάλας

ΙΕΡΑ ΑΝΑΓΝΩΣΜΑΤΑ

Ευαγγελικές Περικοπές

Κυριακή 23.1.11 (ΙΔ' Λουκά)

Ευαγγελική Περικοπή: Λουκ. κεφ. ιη', στ. 35-43
«Ανάβλεψον» (στ.42)

1. Ο Κύριος, καθώς πλησίαζε μια μέρα στην Ιεριχώ, συνάντησε ένα τυφλό που Του ζητούσε επίμονα να τον χαρίσει το φως του: «Ιησού υιέ Δαυΐδ, ἐλέησόν με», ἐκράζε. Ο Κύριος, ως καρδιογνώστης, διέκρινε πως ο τυφλός πίστευε στην παντοδυναμία Του και χωρίς άλλη δι-αβεβαίωση του είπε: «Ανάβλεψον, ἡ πί-στις σου σέσωκέ σε». Την ίδια στιγμή ο τυφλός ἀπόχτησε το φως του και ἀρχισε να δοξάζει τον Θεό.

2. Η σωματική τύφλωση είναι κάτι πολύ οδυνηρό στον άνθρωπο. Ο τυφλός αντιλαμβάνεται γύρω τούς συνανθρώ-πους του να κινούνται ελεύθερα, να συ-νεργάζονται, να διασκεδάζουν. Δεν βλέ-πει γονείς, ἀδέλφια, παιδιά, δεν βλέπει τις ομορφιές της φύσης, τα ηλιοβασι-λέματα... Είναι αδύνατο να περιγράψει κανείς την παντελή στέρηση του φωτός από τον άνθρωπο.

3. Παράλληλα προς την σωματική, υπάρχει και η πνευματική τύφλωση. Είναι η απουσία του πνευματικού φωτός, της οποίας η σημασία είναι πιο μεγάλη από την σωματική τύφλωση. Πνευματι-κή τύφλωση έχει ο άνθρωπος όταν δεν έχει το φως στην ψυχή του, που είναι ο ασφαλής οδηγός της ανθρώπινης ζωής.

Αν βρεθείς μόνος σε ένα ερημικό δάσος, χωρίς οδηγό, και το σκοτάδι αρχίζει ν' απλώνεται πυκνό γύρω σου, τότε παγώ-νει το αίμα σου και η καρδιά σου ταρασ-σεται. Νιώθεις το τέλος σου, νιώθεις το θάνατο κοντά σου. Το ίδιο συμβαίνει και με τον «οδοιπόρο της ζωής», τον άνθρω-πο, αν δεν έχει το φως στην ψυχή του.

Το φως είναι ο ίδιος ο Χριστός. Αυτός μας διαβεβαίωσε: «Εγώ εἰμι τὸ φῶς τοῦ κόσμου· ὁ ἀκολουθῶν ἐμοί οὐ μὴ περιπα-τήσῃ ἐν τῇ σκοτίᾳ, ἀλλ' ἔξει τὸ φῶς τῆς ζωῆς» (Ιω. 8,12). Ἰδιαίτερα ο νέος, στα δύ-σβαστα μονοπάτια της ζωής του, χρειά-ζεται την παρουσία του Χριστού.

4. Είναι ανάγκη να γνωρίσεις καλά τον Χριστό. Να τον καλείς μέσα σου. Και τότε θα νιώθεις κάτι παρόμοιο με αυτό που ἐνίωσε ο τυφλός του Ευαγγελίου,

ὅταν ἄκουσε το πρόσταγμα του Φωτοδό-τη: «Ανάβλεψον». Μπροστά σου θα είναι ανοιχτός ο δρόμος της ζωής.

Κυριακή 30. 1. 11 (ΙΕ' Λουκά)

Ευαγγελική Περικοπή: Ματθ. κεφ. ε', στ. 14-19
«Οὕτω λαμψάτω τὸ φῶς ὑμῶν» (στ.16)

Για ποιο φως μάς μιλάει ἐδῶ ο Κύριος; Ὅχι βέβαια για το φυσικό, ἀλλὰ για το πνευματικό φως, με το οποίο πρέπει να λαμπρύνεται κάθε χριστιανός. Ο νέος ἄνθρωπος, τι ἄραγε πρέπει, σαν παιδί του Χριστού, να διαθέτει σήμερα στην κοινωνία;

1. Πρωτεύει η φωτισμένη συνείδηση και ο πνευματικός του καταρτισμός. Με τις χριστιανικές αρετές, της αγάπης προς τον Θεό και τον άνθρωπο, της ειλικρίνειας, του σεβασμού, πρέπει να είναι εμπο-τισμένος. Να ανανεώνεται καθημερινά με την προσευχή και κατά τις Κυριακές με τη θεία λατρεία.

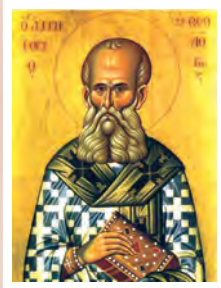
2. Να ενδιαφέρεται για την καλή πα-ρέα. Να έχει φίλους που να διαπνέονται και αυτοί από γνήσια χριστιανικά φρο-νήματα. Η ψυχαγωγία, οι εκδρομές, τα παιχνίδια τους πρέπει να έχουν πάντα την ευλογία του Κυρίου.

3. Ο νέος ζει σήμερα σε μια κοινωνία βουτηγμένη στην παρανομία που ως κανόνας φαίνεται να είναι η παράβαση των αρχών του Ευαγγελίου. Συνεπώς το φρόνημα του χριστιανού νέου πρέπει να είναι αγωνιστικό. Να επαγρυπνεί προς αποφυγή των δελεαστικών σειρήνων της αμαρτίας και να διαθέτει πνευματικές αντιστάσεις κατά του κακού.

4. Να είναι μαχητής, όχι μόνο στην άμυ-να, ἀλλὰ και στην επίθεση. Το θάρρος και η γενναιοψυχία να τον διακρίνουν, ὥστε να υπερνικά τις, τυχόν, ειρωνείες και το χλευασμό των συνομηλίκων του. Να ρίχνεται στον «καλό αγώνα» αγωνι-ζόμενος να προσελκύσει στον Χριστό και άλλους νέους. Να λειτουργεί πάντοτε ως θαρραλέος οδοδείκτης πορείας για την κατάκτηση της βασιλείας του Θεού.

Αυτά τα στοιχεία είναι ευκταίο να δια-κρίνουν και σήμερα τον χριστιανό νέο.

ΑΓΙΟΣ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ Ο ΘΕΟΛΟΓΟΣ



Ο Άγιος Γρηγόριος ο Θεολόγος γεννήθηκε, πιθανόν, το 329 μ.Χ. στην Αριανζό της Καππαδοκίας. Ο πατέρας του ονομαζόταν, επίσης, Γρηγόριος. Η δε μητέρα του Νόννα. Αφού έλαβε την πρώτη μόρφωση

στην Ναζιανζό, μετέβη στην Καισάρεια της Καππαδοκίας για σπουδές. Εκεί γνωρίστηκε με τον Μ. Βασίλειο και συνδέθηκαν ισόβια με ιδεώδη χριστιανική φιλία. Κατόπιν, μετέβη στην Καισάρεια της Παλαιστίνης και στην Αλεξάνδρεια. Μετά από μικρό χρονικό διάστημα ήρθε στην Αθήνα, όπου παρέμεινε για πέντε - έξι χρόνια. Με τον φίλο του Βασίλειο σπούδασαν μαζί στην Αθήνα με αφοσίωση και επιμέλεια τα ιερά γράμματα αλλά και την «έξωθεν παιδείαν».

Ο Γρηγόριος ως σπουδαστής υπήρξε άριστος. Στην Αθήνα οι συμφοιτητές του τον εκλιπαρούσαν μετά τις σπουδές του να παραμείνει κοντά τους ως διδάσκαλός τους!

Ο άγιος Γρηγόριος είχε εκτιμήσει πολύ την ελληνική παιδεία, ώστε να εκφράζεται έτσι: «Οἶμαι δέ πᾶσιν ἄνομολογεῖσθαι τῶν νοῦν ἔχόντων παίδευσιν τῶν παρ' ἡμῖν ἀγαθῶν εἶναι τὸ πρῶτον. Οὐ ταύτην μόνον τὴν εὐγενεστέραν καὶ ἡμετέραν ἀλλὰ καὶ τὴν ἔξωθεν, ἣν οἱ πολλοὶ τῶν Χριστιανῶν διαπτύουσιν ὡς ἐπίβουλον καὶ σφαλερὰν καὶ Θεοῦ πόρρω βάλλουσαν, κακῶς εἰδότες...» (Λόγος 43,11).

• Μετά απ' τις σπουδές του στην Αθήνα ήρθε στην πατρίδα του, οπότε και έλαβε το χριστιανικό βάπτισμα. Μαζί με τον Μ. Βασίλειο απεσύρθησαν σε ερημικό αγρόκτημά τους στον Πόντο, μελετώντας τις θείες Γραφές και προσευχόμε-

νοι. Ο Γρηγόριος επανήλθε στη Ναζιανζό μετά από ένα χρονικό διάστημα, προς χάριν του γέροντα πατέρα του.

• Το έτος 378 ο άγιος Γρηγόριος κλήθηκε προς υπεράσπιση της Ορθοδόξου πίστεως στην Κωνσταντινούπολη. Στον μικρό ναό της Αγίας Αναστασίας, που κατακλυζόταν από πλήθη Ορθοδόξων, εκφώνησε και τους πέντε περίφημους θεολογικούς λόγους του, οι οποίοι περιέχουν λαμπρά απολογία της Ορθοδόξου πίστεως και για τους οποίους, κυρίως, απεκλήθη θεολόγος.

• Στην Κωνσταντινούπολη ανυψώθηκε στον Πατριαρχικό θρόνο και μάλιστα αναδείχτηκε και πρόεδρος της Β' Αγίας Οικουμενικής Συνόδου. Υπέβαλε, όμως, την παραίτησή του το 381, γιατί διαμαρτυρήθηκαν μερικοί αντιφρονούντες επισκοποι ότι κατέλαβε τον Πατριαρχικό θρόνο αντικανονικά, επειδή ήταν Επίσκοπος άλλης επισκοπής. Στα Στάσιμα, όμως, όπου χειροτονήθηκε Επίσκοπος, πιεζόμενος από το Μ. Βασίλειο, δεν πήγε ποτέ. Εντελώς άδικες οι κατηγορίες μερικών Επισκόπων.

• Ο άγιος Γρηγόριος ανεδείχθη μέγας εκκλησιαστικός συγγραφέας για τα μεστά από υπέροχες χριστιανικές αλήθειες έργα του.

• Τα συγγράμματα του αγίου διακρίνονται για το θεολογικό τους ύψος, τη θερμότητα της πίστης και την επιτυχή χρήση των ρητορικών σχημάτων. Αξιοσημείωτο είναι να αναφερθεί ότι, ανάμεσα στα πολλά του συγγράμματα, σώζονται και τετρακόσια οκτώ (408) Επη με δεκαοχτώ χιλιάδες (18.000) περίπου στίχους, γραμμένα σε αρχαϊκή γλώσσα.

• Ο άγιος Γρηγόριος ανήκει στη χωρία των μεγάλων Πατέρων και Διδασκάλων της Εκκλησίας. Στα συγγράμματά του διαλάμπει η βαθιά μόρφωσή του, η με-

γάλη αγάπη του για την Εκκλησία και ο σφοδρός πόθος του για την αλήθεια. Εξεδήμησε προς Κύριον γύρω στο 390. Η Εκκλησία μας τιμά τη μνήμη του στις 25 Ιανουαρίου. Συνηγορείται, ακόμη, στις 30 Ιανουαρίου μαζί με τους άλλους δύο Ιεράρχες, τον Μ. Βασίλειο και τον ι. Χρυσόστομο.

Απολυτίκιο

Ὁ ποιμενικός αὐλὸς τῆς θεολογίας σου τὰς τῶν ρητόρων ἐνίκησε σάλπιγγας· ὡς γὰρ τὰ βάθη τοῦ Πνεύματος ἐκζητήσαντι καὶ τὰ κάλλη τοῦ φθέγματος προσετέθη σοι. Ἀλλὰ πρέσβευε Χριστῷ τῷ Θεῷ, πάτερ Γρηγόριε, σωθῆναι τὰς ψυχὰς ἡμῶν.

ΑΓΙΟΣ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ Ο ΝΥΣΣΗΣ



Ὁ ἅγιος Γρηγόριος Νύσσης ἦταν ἀδελφὸς του Μ. Βασιλείου και γεννήθηκε γύρω στο 335 μ.Χ. στη Νεοκαισάρεια του Πόντου. Πρώτος δάσκαλός του υπήρξε ο ἀδελφός του Μ. Βα-

σίλειος, προς τον οποίο έτρεφε μεγάλο σεβασμό. Φοίτησε και στις φιλοσοφικές σχολές που ήκμαζαν τότε.

Το 372, με υπόδειξη του ἀδελφού του Μ. Βασιλείου, ἀναδείχθηκε Ἐπίσκοπος της μικρῆς πόλεως Νύσσης της Καππαδοκίας. Ὅπως, ὁμως, συνάγεται και ἀπὸ τη στάση του ἀδελφού του Βασιλείου, ἐστερείτο ποιμαντικῶν προσόντων. Μερικές φορές συμπεριφερόταν με ἀπλοϊκότητα, πράγμα που ἔκανε τον Μ. Βασίλειο να στενοχωριέται.

Το 381 συμμετείχε στη Β' Οικουμενική Σύνοδο στην Κωνσταντινούπολη. Ἀπὸ αὐτὸ μαρτυρεῖται ὅτι, παρά την ἐν μέρει ἀπλοϊκότητά του, τὸ κύρος του ἁγίου Γρηγορίου Νύσσης ἦταν μεγάλο. Σ' αὐτὸ συντελούσε, μαζί με τη μεγάλη του μόρφωση, και τὸ ὅτι ἦταν ἀδελφός του Μ. Βασιλείου.

Ὁ ἅγιος Γρηγόριος διέπρεψε ως μέγας θεολογῶν φιλόσοφος. Συνέγραψε βαθυ-

νούστατα συγγράμματα, ἐρμηνευτικά, δογματικά, πρακτικά, λόγους και ἐπιστολές. Σημειώνουμε ἓνα ἀπ' ὅλα αὐτά, τὸ «Περὶ Ψυχῆς και Ἀναστάσεως», στο ὁποῖο ἐκθέτει τις πεποιθήσεις του περὶ ἀθανασίας της ψυχῆς και ἀναστάσεως. Και στο ἔργο αὐτὸ διακρίνεται ἡ βαθύτητα και ἡ πολυμάθεια του Ἁγίου.

Ὡς συγγραφέας ὁ ἅγιος Γρηγόριος Νύσσης διακρίθηκε ἰδιαίτερα, διότι ἦταν περισσότερο ἀπ' ὅλους τους ἄλλους Πατέρες κάτοχος της πλατωνικῆς και της νεοπλατωνικῆς σοφίας.

Ἡ Ζ' Ἁγία Οικουμενική Σύνοδος (787) ἀπεφάνθη περὶ του ἁγίου Γρηγορίου ὅτι υπήρξε «Πατὴρ Πατέρων παρά πάντων ὀνομαζόμενος». Στην υμνολογία της Ὁρθοδοξίας ὁ ἅγιος Γρηγόριος ἀναφέρεται ὅτι εἶναι «ὁ κάλαμος ὁ πλήρης της παρακλήτου πνοῆς». Εἶναι ὁ «θεμελιωτῆς της χριστιανικῆς μυστικῆς φιλοσοφίας».

Τιμάται ἀπὸ την Εκκλησία μας στις 10 Ιανουαρίου.

Απολυτίκιο

Ὁ Θεὸς τῶν πατέρων ἡμῶν, ὁ ποιῶν αἰεὶ μεθ' ἡμῶν κατὰ τὴν σὴν ἐπιείκειαν, μὴ ἀποστήσης τὸ ἔλεός σου ἀφ' ἡμῶν· ἀλλὰ ταῖς αὐτῶν ἰκεσίαις ἐν εἰρήνῃ κυβέρνησον τὴν ζωὴν ἡμῶν.

Η ΒΙΑ ΠΑΕΙ ... ΓΙΑ ΜΑΘΗΜΑ



Σενάριο 1ο
(Ιστορία που έχει δημοσιευθεί στις εφημερίδες):

Επί δυο χρόνια ο Τ., ένα ήσυχο δεκατριετής αγόρι, ήταν το ζωντανό παιχνιδάκι στα χέρια μερικών συμμαθητών του. Οι έφηβοι στρίμωχναν τον Τ. για να του πάρουν τα χρήματα, τον έδερναν, του έδιναν να φάει χορτάρι. Όταν οι βασανιστές του ανακρίθηκαν για τις πράξεις τους αυτές, είπαν ότι τον πείραζαν γιατί «είχε πλάκα».

Σενάριο 2ο (Ιστορία που έχει δημοσιευθεί στις εφημερίδες):

Δυο απείθαρχα κορίτσια χλεύαζαν συνεχώς τη Σ., επειδή δεν ήθελε να συμμετέχει στις φασαρίες μέσα στην τάξη. Την

της *Λυδίας Γριτσοπούλου,*
Φιλολόγου

έβριζαν, την απειλούσαν και έπεισαν τα άλλα παιδιά να την απομονώσουν από την υπόλοιπη τάξη.

Σενάριο 3ο:

Χτυπήματα, εξευτελισμοί, απειλές, καταστροφές, ληστείες... Όχι, δεν είναι το σενάριο μιας ταινίας τρόμου. Είναι μοναχά η περιγραφή μιας σύγχρονης σχολικής τάξης.

Σχολική Βία; Τι είναι αυτό;

Ορίζεται ότι ένας μαθητής γίνεται αντικείμενο σχολικής βίας όταν υποβάλλε-

Είναι συχνό το φαινόμενο αυτό στην Ελλάδα;

ΘΕΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ			
		ΜΑΘΗΤΕΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ	ΜΑΘΗΤΕΣ ΓΥΜΝ/ΛΥΚ
ΘΥΜΑΤΑ	Σας έχουν κοροϊδέψει-βρίσει;	55%	36%
	Σας έχουν χτυπήσει;	37%	11%
	Σας έχουν κλέψει προσωπικά αντικείμενα;	31%	17%
	Σας έχουν καταστρέψει προσωπικά αντικείμενα;	18%	10%
	Σας έχουν απειλήσει;	18%	9%
ΘΥΤΕΣ	Έχετε κοροϊδέψει-βρίσει;	20%	24%
	Έχετε χτυπήσει άλλα παιδιά;	13%	11%
	Έχετε απειλήσει άλλα παιδιά;	5%	5%
	Έχετε καταστρέψει αντικείμενα άλλων;	3%	3%
ΘΕΑΤΕΣ	Έχετε δει να χτυπούν άλλα παιδιά;	77%	68%
	Έχετε δει καταστροφές περιουσιακών στοιχείων;	64%	80%
	Έχετε δει να απειλούν άλλα παιδιά;	41%	43%

ται κατ' επανάληψη και κατ' εξακολούθηση σε αρνητικές ενέργειες από έναν ή περισσότερους άλλους μαθητές (Olweus). Η αρνητική ενέργεια μπορεί να είναι λεκτική (π.χ. απειλές, χλευασμός, βρισιές), σωματική (σπρωξιές, τσιμπήματα, ξυλοδαρμός) ή ακόμα μπορεί να γίνεται με γκριμάτσες ή με τον σκόπιμο αποκλεισμό κάποιου ατόμου από την ομάδα. Προσοχή! Όταν φιλονικούν δυο μαθητές της ίδιας σωματικής ή ψυχολογικής δύναμης, αυτό δεν ονομάζεται βία. Για να μιλήσουμε για βία πρέπει να υπάρχει διαφορά δύναμης, δηλαδή ο μαθητής να δυσκολεύεται να αμυνθεί έναντι εκείνων που τον παρενοχλούν.

Σχολική Βία και Οικογένεια: Σχετίζονται;

Γιατί κάποιο παιδί να φέρεται βίαια; Μήπως κάποιες συνθήκες στην ανατροφή του συνετέλεσαν να αναπτυχθεί η συγκεκριμένη συμπεριφορά; Πολύ συνοπτικά, έχει αποδειχθεί ότι η έλλειψη αγάπης και

φροντίδας εκ μέρους των γονέων αυξάνει τον κίνδυνο να γίνει αργότερα το παιδί εχθρικό. Ακόμα, ο κίνδυνος αυξάνεται αν ο κηδεμόνας είναι γενικά ανεκτικός και δεν θέτει σαφή όρια στην επιθετική συμπεριφορά του παιδιού προς τους συνομηλίκους και στα αδέρφια. Τέλος, μια επιπλέον συνθήκη στην οικογένεια που επηρεάζει το επίπεδο επιθετικότητας είναι η εκ μέρους των γονέων χρήση της σωματικής τιμωρίας και τα βίαια συναισθηματικά ξεσπάσματα. Αυτό το στοιχείο επιβεβαιώνει ότι «η βία γεννά τη βία».

Σχολική Βία και Τηλέοραση...

Εκτεταμένες διεθνείς έρευνες δείχνουν ότι τα παιδιά και οι έφηβοι που βλέπουν εκπομπές ή ταινίες με πολλή βία όχι μόνο γίνονται πιο επιθετικοί, αλλά και έχουν για τα θύματα λιγότερη ενσυναίσθηση (την ικανότητα να νιώθουν και να συμπάσχουν με τον πόνο ή τη θλίψη κάποιου).

Ποιοι παράγοντες ευνοούν την εκδήλωση της σχολικής βίας;

ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ:	ΠΟΣΟΣΤΟ ΕΠΙΡΡΟΗΣ:
η μη ύπαρξη καθηγητών-επιτηρητών την ώρα του διαλείμματος	Πάρα πολύ
η έντονη επιθετικότητα και σωματική δύναμη κάποιων μαθητών και η αδυναμία και ανασφάλεια κάποιων άλλων	Πάρα πολύ
το μεγάλο μέγεθος του σχολείου	Λίγο
αποκλίσεις στην εμφάνιση	Ελάχιστα
ο ανταγωνισμός για καλύτερες σχολικές επιδόσεις	Καθόλου

- Είναι πιο δημοφιλή τα θύματα ή οι δράστες;
 - Είναι εξυπνάδα να είσαι δράστης;
 - Υπάρχει θεραπεία αυτού του προβλήματος;
- Αυτά και άλλα πολλά ερωτήματα θα απαντηθούν στο επόμενο τεύχος.

Βιβλιογραφία:

- 1) «Εκφοβισμός και βία στο σχολείο», Dan Olweus
- 2) «Ενδοσχολική Βία», Γιάννη Πανούση, περ. «Αστυνομική Ανασκόπηση» (Ιούλιος-Αύγουστος 2008).



Κρατίδιο με το υψηλότερο ΑΕΠ στον κόσμο

ΛΙΧΤΕΝΣΤΑΪΝ

της Παν. Α. Αλειφέρη,
Φιλολόγου

Ανάμεσα στην Ελβετία και την Αυστρία, κάτω από τη σκιά των Άλπεων απλώνεται ένα μικρό κράτος, το οποίο αποτελεί σημείο αναφοράς ως προς την ευημερία των κατοίκων του. Κάνοντας την εμφάνισή του στο προσκήνιο μόλις το 1806, έφτασε στο σημείο να διαθέτει σήμερα το υψηλότερο ΑΕΠ στον πλανήτη ανά απασχολούμενο άτομο: 145.000 ευρώ – περίπου έξι φορές υψηλότερο από ό,τι στην Ελλάδα! Το κράτος όχι μόνο δεν έχει χρέη, αλλά διαθέτει και αποθέματα επαρκή για να χρηματοδοτηθούν όλες οι δημόσιες δαπάνες για ενάμιση χρόνο με μηδέν έσοδα! Ο λόγος για το Λιχτενστάιν. Το λιλιπούτειο πριγκιπάτο (η έκτη μικρότερη χώρα στον κόσμο) έχει έκταση 160 τ. κήμ. και 35.589 κατοίκους, ανάμεσά τους και 66 Έλληνες.



Μετά το Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο το κέντρο βάρους της οικονομίας δόθηκε στην ανάπτυξη της βιομηχανίας. Έτσι σήμερα ο βιομηχανικός κλάδος απορροφά το 40% του πληθυσμού, ποσοστό εξαιρετικά υψηλό συγκριτικά με άλλες ευρωπαϊκές χώρες. Εδώ έχουν την έδρα τους τρεις παγκόσμιας εμβέλειας εταιρείες: η κατασκευάστρια μηχανημάτων Hilti, η Ivoclar Vivadent, που φτιάχνει... δόντια για διασήμους και μη, και η ThyssenKrupp Presta, από τους μεγαλύτερους προμηθευτές εξαρτημάτων αυτοκινήτων. Στην πρωτεύουσα Βαντούζ υπάρχουν 17 τράπεζες, στις οποίες από φέτος προστέθηκε και μία ελληνική. Το δε Πανεπιστήμιο του Βαντούζ, φιλοδοξεί να καταστεί διεθνές εκπαιδευτικό κέντρο με σπουδές στην οικονομία και την αρχιτεκτονική.



Το Κοινοβούλιο σε ολομέλεια

Ίσως το σημαντικότερο επίτευγμα του Λιχτενστάιν είναι ότι κατάφερε να βγει από τη μαύρη λίστα των παραδείσων για τους φοροφυγάδες. Ο πρόεδρος της κυβέρνησης Κλάους Τσίτσερ έχει παραδεχτεί: «Ήμασταν ένα μαύρο κουτί». Όλα αυτά, όμως, ανήκουν στο παρελθόν.

Οι κάτοικοι της χώρας, οι Λιχτενστάινερ, ζουν σήμερα μια συγκρατημένη ζωή με ειρήνη και ασφάλεια. Από την καθημερινή ζωή απουσιάζει ο θόρυβος και η ένταση. Ο δείκτης εγκληματικότητας είναι πολύ χαμηλός. Προφανώς, ο τρόπος ζωής των κατοίκων έχει σχέση με το γεγονός ότι 8 στους 10 είναι χριστιανοί (καθολικής ομοηγοίας), συχνά θρησκευόμενοι.

Η πολιτική σταθερότητα και κυρίως οι χαμηλοί φορολογικοί συντελεστές

βοήθησαν πολύ την οικονομία της χώρας. Όμως, η εξυγίανσή της είναι φανερό ότι βασίζεται σε ηθικές αρχές. Ο κ. Λάουμπερ, οικονομικός παράγοντας στη χώρα, υποστηρίζει πως «η υπαγόρευση πλήρους διαφάνειας δεν θα υποβαθμίσει την εθικιστικότητα του Λιχτενστάιν ως οικονομικού κέντρου».

Αισιόδοξα, λοιπόν, τα νέα από το Λιχτενστάιν. Η ιστορία δεν καταδικάζει κανένα λαό που αγωνίζεται δίκαια να ορθοποδήσει στα όρια της επικράτειάς του. Αντίθετα, επιφυλάσσει εκπλήξεις. Σήμερα το Λιχτενστάιν βρίσκεται στις κορυφές της παγκόσμιας οικονομίας έχοντας στις αποσκευές του ως απαραίτητο εξοπλισμό τις επιταγές της Χριστιανικής Ηθικής.

(βλ. και π. «Κ», 5-12-2010)

Κάνοντας την εμφάνισή του στο προσκήνιο μόλις το 1806, έφτασε στο σημείο να διαθέτει σήμερα το υψηλότερο ΑΕΠ στον πλανήτη ανά απασχολούμενο άτομο: 145.000 ευρώ...



Η τάξη της Β' Δημοτικού στο χωριό Σέηλενμπεργκ.

ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΧΑΡΑΣ

Πλούσια και πολύ επιτυχημένη ήταν η **Χριστουγεννιάτικη γιορτή μας!** Η παρουσίαση με αφήγηση, προβολή και μουσική της επίκαιρης ιστορίας ενός κρυπτοχριστιανού καστανά της Πόλης ήταν πολύ καλή επιλογή και μας συγκίνησε πολύ. Το θεατρικό, μια σύγχρονη ιστορία, εμπνευσμένη από τη "Χριστουγεννιάτικη ιστορία" του Κ. Ντίκενς, μας έδωσε το μήνυμα πως τα πλούτη δεν φέρνουν την ευτυχία στη ζωή μας. Φυσικά, δεν έλειψαν τα τραγούδια από τη χορωδία και τη μικρή ορχήστρα μας. Ιδιαίτερο όμως τόνο ενθουσιασμού έδωσαν τα παραδοσιακά κάλαντα από διάφορα μέρη της πατρίδας μας, που μας είπε ξεχωριστά μια μικρότερη χορωδία συμμαθητών μας. Η εκδήλωση έκλεισε με την εύστοχη ανακεφαλαίωση και τις ευχές της συμβούλου φιλολόγων κ. Επ. Μιχαηλίδου. Φεύγοντας πήραμε δώρο ένα ημερολόγιο του νέου έτους.



Στις 23 Δεκεμβρίου επισκεφτήκαμε **τα παιδιά του Ευθύμειου Κέντρου** στην Κόρινθο. Τους είπαμε τα κάλαντα, τραγουδήσαμε και χαρήκαμε μαζί τους. Εκείνα μας παρουσίασαν τις χειροτεχνίες τους, που μας έκαναν να σαστίσουμε: καδράκια, καλαθάκια, δεντράκια, όλα πανέμορφα, φτιαγμένα από τα ταλαντούχα χέρια τους!



Αλλά και στον **κ. Διοικητή της Αστυνομίας και στο 6ο Σύνταγμα Απεξικίου της Κορίνθου** είπαμε φέτος **τα κάλαντα**. Τραγουδήσαμε με ενθουσιασμό, ενώ μας συνόδευε και ακορντεόν. Εκείνοι μάς υποδέχτηκαν ευγενικά και μας κέρασαν γενναιόδωρα.



Στο Σχολείο μας τακτικά πριν από τις μεγάλες γιορτές δίνεται η ευκαιρία, σε όσους μαθητές θέλουν, να εξομολογηθούν και να κοινωνήσουν. Η συμμετοχή στα μυστήρια αυτά είναι προαιρετική. Με ελευθερία η κάθε ψυχή προσέρχεται για να αναπαυθεί και να πάρει δύναμη κι ευλογία. Είναι πολύ ελπιδοφόρο και χαροποιό το γεγονός ότι τα περισσότερα παιδιά θέλουν και συμμετέχουν στις ευκαιρίες αυτές. Έτσι και το Δεκέμβριο, πάνω από τους μισούς μαθητές δέχτηκαν τη χάρη της **Ι. Εξομολόγησης και της Θ. Κοινωνίας** στον εκκλησιασμό που είχαμε κι έκαναν πραγματικά Χριστούγεννα!

www.apostolospavlos.gr

Η ιστοσελίδα του Σχολείου μας έχει πλέον ανανεωθεί και φιλοξενεί αναλυτικά, με πλούσιο υλικό, φωτογραφίες κλπ., όλες τις εκδηλώσεις, τις εκδρομές μας, τα νέα από την Περιβαλλοντική Ομάδα, τις εκδόσεις και τα περιοδικά μας, άρθρα των καθηγητών μας, εκθέσεις των μαθητών, γνώμες πνευματικών ανθρώπων κ.ά. Στο εξής θα ενημερώνεται, γι' αυτό μην παραλείπετε να την επισκέπτεστε στο www.apostolospavlos.gr.

και δημιουργίας

Κόντεψε να μας φύγει το μυαλό με όσα μας είπε ένα πρωί η φιλόλογός μας κ. Φωτοπούλου. «Το Σχολείο μας», είπε, «κάνει δώρο στον καθένα σας ένα ταξίδι για τις διακοπές των Χριστουγέννων. Τον προορισμό του ταξιδιού, την ημερομηνία και τον τόπο διαμονής θα τα επιλέξετε εσείς. Όλα είναι πληρωμένα και τα εισιτήρια σας περιμένουν στο διάδρομο! Απολαύστε το ταξίδι σας!». Φαντάζεστε τι έγινε! Αφού κοιταχτήκαμε μεταξύ μας καλά καλά, τρέξαμε να προλάβουμε. Τα «εισιτήρια» είχαν κενό χώρο για να γράψουμε τα προσωπικά μας στοιχεία και πιο κάτω έγραφαν: «Ταξιδέψτε μ' ένα βιβλίο». Πίσω μας είδαμε μια πόρτα ανοιχτή: ένα μικρό δωμάτιο με βιβλιοθήκες είχε στα ράφια πολλά βιβλία διαφόρων κατηγοριών, σχημάτων και χρωμάτων... Η πρωτότυπη πρόσκληση σ' αυτό το διαφορετικό ταξίδι είχε άμεση ανταπόκριση! Η κίνηση των βιβλίων της δανειστικής μας βιβλιοθήκης είναι τόση, ώστε οι υπεύθυνοι καθηγητές ίσα ίσα μας προλαβαίνουν...



Την επιθυμία των κοριτσιών που συμμετείχαν στα Κατασκηνωτικά Σεμινάρια του περασμένου καλοκαιριού εκπλήρωσε το 2010, λίγο πριν φύγει: να πραγματοποιηθεί μια **μετακατασκηνωτική συνάντηση στην Κατασκίνωση** μέσα στις γιορτές. Η συμμετοχή ήταν μεγάλη και ενθουσιώδης. Οι συγκατασκηνώτριες ξανάσμιξαν για λίγες ώρες στις ομάδες τους και ξανάζησαν κάποιες αγαπημένες στιγμές του προγράμματος. Ομαδικό παιχνίδι, τραγούδι, κοινό τραπέζι. Η αρχηγός μας μάς προκάλεσε να συζητήσουμε και να σκεφτούμε σοβαρά τις αρνητικές συνέπειες από την απρόσεκτη χρήση των νέων ηλεκτρονικών μέσων (κινητό, διαδίκτυο, facebook). Είδαμε σε προβολή στιγμιότυπα από την περσινή κατασκηνωτική μας ζωή. Μέχρι και θεατρικό παίξαμε! Οι ώρες πέρασαν πολύ γρήγορα! Ευχαριστηθήκαμε και τώρα αναμένουμε, φυσικά, την επόμενη συνάντησή μας...



Με πολύ ευνοϊκά σχόλια έγινε δεκτό **το ειδικό τεύχος του «Πυρσού», αφιέρωμα στα Χριστούγεννα**. Τα χριστουγεννιάτικα διηγήματα μεγάλων ελλήνων λογοτεχνών που περιείχε, οι συγκλονιστικές ιστορίες κρυπτοχριστιανών και τα επιλεγμένα σύγχρονα κείμενα (ιδίως για την ανακωχή των Χριστουγέννων του 1914 κατά τον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο) συγκίνησαν τους αναγνώστες. Στους μεγαλύτερους ζωντάνεψαν νοσταλγικές αναμνήσεις των παιδικών τους χρόνων. Ευχαριστούμε για τις ευχές τους.



Οι Παρατηρητές (Ειρ. Ραυτοπούλου, Α΄ Λυκ. & Μαρ. Αντωνοπούλου, Γ΄ Γυμν.) και Σία (Εβελίνα Αγγελή, Β΄ Γυμν.)

Πιλολογικη

Στο κατώφλι του νέου χρόνου κάθε άνθρωπος πρέπει να οραματίζεται κάτι καλύτερο.

ΘΕΜΑ: Ποιους θεωρείς ήρωες; Ποια νομίζεις πως πρέπει να είναι τα πρότυπά σου;

Στην εποχή μας σπάνια βρίσκεις πραγματικούς ήρωες και γνήσια πρότυπα. Σήμερα οι πιο πολλοί νέοι έχουν για ήρωά τους κάποιο τραγουδιστή ή μια γνωστή ηθοποιό ή ένα φημισμένο ποδοσφαιριστή. Όλοι αυτοί όμως δεν νοιάζονται παρά για το συμφέρον τους και για το πώς οι άλλοι θα τους θαυμάζουν.

Πραγματικοί ήρωες είναι αυτοί που αγωνίστηκαν για την πατρίδα τους, θυσιάστηκαν για την ελευθερία της, ομολόγησαν θαρραλέα την πίστη τους και μαρτύρησαν και αγωνίστηκαν για το θεσμό της οικογένειας και τις πνευματικές αξίες. Τέτοιοι σήμερα είναι όσοι βοηθούν τους συνανθρώπους τους που έχουν ανάγκη, θυσιάζοντας χρόνο και χρήματα. Είναι οι ιεραπόστολοι, που αγωνίζονται να βοηθήσουν τους λαούς του τρίτου κόσμου και να τους γνωρίσουν την αληθινή πίστη. Είναι και οι καλοί οικογενειάρχες, οι σωστοί εκπαιδευτικοί αλλά και οι νέοι που αντιστέκονται στους ποικίλους πειρασμούς.

Σε κάθε εποχή οι ήρωες δείχνουν το αληθινό νόημα της ζωής και μας καλούν να τους μιμηθούμε, για να βρούμε κι εμείς την πραγματική ευτυχία.

Παναγ. Κουρκουλιώτη, Α΄ Γυμνασίου

ΘΕΜΑ: Υποθέστε ότι είστε Έλληνας του εξωτερικού και παρακολουθείτε ελληνικά δελτία ειδήσεων από δορυφορικό κανάλι. Ποια θα ήταν η εικόνα που θα σχηματίζατε για τη χώρα σας; Αναλύστε τη σκέψη σας σε ένα κείμενο τεσσάρων παραγράφων.

Είμαι Έλληνας. Όμως δε ζω στην όμορφη Ελλάδα αλλά στο εξωτερικό, μιας και εκεί γεννήθηκα και μεγάλωσα. Οι γονείς μου, Έλληνες που ήρθαν να αναζητήσουν εργασία στο εξωτερικό, τελικά έζησαν εδώ την υπόλοιπη ζωή τους. Μου περιέγραφαν πάντα την Ελλάδα σαν κάτι υπέροχο κι έτσι κι εγώ αποφάσισα να παρακολουθώ ελληνική τηλεόραση, για να τη γνωρίσω καλύτερα.

Λοιπόν, παρακολούθησα για λίγο καιρό τα ελληνικά δελτία ειδήσεων και δεν πίστευα αυτά που άκουγα κι έβλεπα! Τα κύρια θέματα που έθιγαν ήταν πολιτικά σκάνδαλα, απεργίες, βίαιες διαδηλώσεις, καταστροφές, ληστείες και τόσα άλλα δυσάρεστα γεγονότα, που φαντάζουν σαν εφιάλτες. Αυτό όμως που με ξάφνιασε περισσότερο ήταν οι καταστροφές στο φυσικό περιβάλλον. Πώς μπορούν σε μια τόσο όμορφη και σπουδαία χώρα να γίνονται εμπρησμοί, να υπάρχουν νέφος και μολυσμένες θάλασσες;

Η εικόνα της Ελλάδας που παρουσιάζουν τα δελτία ειδήσεων γκρέμισε ό,τι καλό είχα φανταστεί για την πατρίδα μου! Την παρουσιάζουν σαν μια χώρα κατεστραμμένη οικονομικά, πολιτικά, ηθικά. Μια Ελλάδα ανοργάνωτη και γεμάτη προβλήματα, που σιγά σιγά καταρρέει...

Γιώργος Βεντούρης, Α΄ Γυμνασίου

✓ Γνώμη

Ηρωας! Μια λέξη που πήρε νέο νόημα από τον καιρό που υπάρχουν οι Έλληνες!

Ηρωας είναι κάθε άνθρωπος που θυσιάζεται χωρίς αντάλλαγμα για την πατρίδα του, τη θρησκεία του, για μια αξία. Ηρωας είναι αυτός που δουλεύει τίμια για να θρέψει την οικογένειά του. Ηρωας είναι και οι Γιατροί χωρίς Σύννορα που

αψηφούν τους κινδύνους για να σώσουν ανθρώπινες ζωές. Ηρωες είναι και οι ιεραπόστολοι που πηγαίνουν σε ξεχασμένους ανθρώπους για να τους βοηθήσουν και να τους διδάξουν την αλήθεια. Ηρωίδα είναι και η Χαρά, η δασκάλα της Θράκης, που χτυπήθηκε από ανθέλληνες που προσπάθησαν να της κλείσουν το στόμα.

γ ω μ ε ι ά



Προβληματίζομαι πολύ με αυτή την εικόνα που προβάλλεται κι αναρωτιέμαι αν ισχύει και στην πραγματικότητα ή αν τα δελτία ειδήσεων προβάλλουν μόνο τα αρνητικά και τα μεγαλοποιούν. Εύχομαι να συμβαίνει το δεύτερο, γιατί μια τέτοια τύχη σίγουρα δεν ταιριάζει σε μια χώρα σαν την Ελλάδα...

Μαρία Μαρκαντώνη, Γ΄ Γυμνασίου

Έκθεση μαθητή του Δημοτικού Σχολείου

ΘΕΜΑ: Τι να ζητήσω από το Θεό.

«Θεέ μου, απόψε σου ζητάω κάτι που το θέλω πάρα πολύ. Θέλω να με κάνεις τηλεόραση! Θέλω να πάρω τη θέση της τηλεόρασης που είναι στο σπίτι μου. Να έχω... το δικό μου χώρο. Να έχω την οικογένειά μου γύρω από μένα. Να με παίρνουν στα σοβαρά όταν μιλάω. Θέλω να είμαι το κέντρο της προσοχής και να με ακούνε οι άλλοι χωρίς διακοπές ή ερωτήσεις. Θέλω να έχω την ίδια φροντίδα που έχει η τηλεόραση όταν δεν λειτουργεί...»

Όταν είμαι τηλεόραση, θα 'χω την παρέα του πατέρα μου όταν έρχεται σπίτι από τη δουλειά, ακόμα κι αν είναι κουρασμένος. Και θέλω τη μαμά μου να με θέλει όταν είναι λυπημένη και στενοχωρημένη, αντί να με αγνοεί. Θέλω τ' αδέρφια μου να μαλώνουν για το ποιος θα περνάει ώρες μαζί μου. Θέλω να νιώθω ότι η οικογένειά μου αφήνει τα πάντα στην άκρη, πότε – πότε, μόνο για να περάσει λίγο χρόνο με μένα. Α! Και το τελευταίο, κάνε με έτσι ώστε να τους κάνω όλους ευτυχισμένους και χαρούμενους. Θεέ μου, δε ζητάω πολλά. Θέλω μόνο να γίνω σαν μία τηλεόραση!».

Τη δασκάλα που διάβασε την παραπάνω έκθεση, καθώς βαθμολογούσε, την έκανε να κλάψει. Ο σύζυγός της, που μόλις είχε μπει στο σπίτι, τη ρώτησε: «Τι συμβαίνει;».

Αυτή απάντησε: «Διάβασε αυτή την έκθεση. Την έχει γράψει ένας μαθητής μου».

Ο σύζυγος είπε: «Το καημένο το παιδί. Τι αδιάφοροι γονείς είναι αυτοί!».

Τότε αυτή τον κοίταξε και είπε: «Αυτή η έκθεση είναι του γιου μας!».

(Από το διαδίκτυο)

ΘΕΜΑ: Η προστασία του περιβάλλοντος δεν είναι ευθύνη μόνο των ενηλίκων.

Όχι μόνο οι μεγάλοι αλλά κι εμείς τα παιδιά οφείλουμε να βοηθήσουμε στην προστασία του πλανήτη μας. Κι αυτό μπορούμε να το κάνουμε με διάφορους τρόπους.

Πρώτα πρώτα πρέπει να συνηθίσουμε να σκεφτόμαστε «οικολογικά». Σ' αυτό, εκτός από όσα διαβάζουμε και ακούμε, θα μας βοηθήσει το να ερχόμαστε περισσότερο σ' επαφή με τη φύση, ώστε να συνειδητοποιήσουμε πόσο σημαντική είναι η γλωρίδα και η πανίδα της γης. Ας βάλουμε στο πρόγραμμά μας περισσότερες από τις εκδρομές μας να γίνονται στο δάσος κι ας προσπαθούμε να το σεβόμαστε και να το διατηρούμε καθαρό!

Στο σπίτι ας φροντίζουμε να κάνουμε εξοικονόμηση ενέργειας κλείνοντας και βγάζοντας από την πρίζα τις ηλεκτρικές συσκευές όταν δεν τις χρησιμοποιούμε. Ας μη σπαταλάμε νερό άσκοπα. Ας χρησιμοποιούμε ως πρόχειρα τα χαρτιά του υπολογιστή που είναι τυπωμένα μόνο από τη μια πλευρά και δεν τα χρειαζόμαστε πια. Ας αποφεύγουμε τα πλαστικά μπουκάλια του νερού προτιμώντας τα γυάλινα. Κυρίως ας επιβλέπουμε εμείς τη συγκέντρωση και μεταφορά των ανακυκλώσιμων προϊόντων (μπαταριών, χαρτιού, αλουμινίου, πλαστικού, γυαλιού κλπ.)! Ας ανακαλύψουμε τη μαγεία των φυτών αναλαμβάνοντας τη φροντίδα των φυτών στον κήπο ή το μπαλκόνι.

Τέλος, πολύ σημαντικό είναι να θέλουμε εμείς προσωπικά και να παρακινούμε και τους δικούς μας για να συμμετέχουμε σε δεντροφυτεύσεις και εξορμήσεις καθαρισμού που οργανώνουν διάφοροι οικολογικοί φορείς.

Ιάκωβος Πούλης, Β΄ Γυμνασίου

A new year, new goals!

A new year came, 2011. It is a difficult year for a lot of reasons, but it is also very challenging.

During this year I want to change some things that might be wrong and become a better person. For example, I want to be more responsible with my homework and behave better to my classmates and friends. Also I want to avoid upsetting my teachers so we can have a good relation. As for the world, I would like Christ to be born in all people's hearts, because then there would be no hate in the world and we could all help those who are poor and need us.

Γιώργος Κουρκουλιώτης,
Γ΄ Γυμνασίου

Do!

- ✓ Thy harder at school
- ✓ Help at housework
- ✓ Read more books
- ✓ Listen to my parents
- ✓ Be a good person

Χρ. Σκορδάς –
Σωτ. Παπαγεωργίου,
Β΄ Γυμνασίου
Επιμέλεια: Βασιλική
Μπάδα, Εκπαιδευτικός

Don't...

- ✓ Avoid people that spoil me
- ✓ Go out too late
- ✓ Be lazy
- ✓ Sleep late at night
- ✓ Go to school without being prepared

L' Epiphanie en France

L' Epiphanie est une fête chrétienne qui célèbre la visite des mages à l' enfant Jésus, le Messie dans le monde. Elle a lieu le 6 janvier. En France et en Belgique, puisque ce jour n'est pas férié, elle est célébrée le deuxième dimanche suivant Noël.

La galette des rois, servie à cette occasion, est une tradition typiquement française qui avait déjà cours au XIVe siècle. Dans la galette on met une fève. La tradition est d'origine religieuse, mais elle est devenue une tradition familiale où on se rassemble pour découper la fameuse galette. Celui qui trouvera la fève sera couronné roi ...et choisira sa reine.

Dans de nombreux pays ou régions du sud, la galette est remplacée par une couronne en brioche.

Toutes les familles achètent la veille une galette pour fêter l' Epiphanie.

Μαρία Καρατζάογλου, Β' Λυκείου
Επιμέλεια: Παναγιώτα Κοντονάσιου, Εκπ/κός





για σας τους εφήβους

ΔΕΛΤΙΟ ΕΙΔΗΣΕΩΝ

ΕΦΥΓΕ ΑΠ' ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΜΑΣ Η ΚΟΡΥΦΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΣΤΡΙΑ ΖΑΚΛΙΝ ΝΤΕ ΡΟΜΙΓΙ

τις τελευταίες μέρες του 2010. Αγάπησε, υπερασπίστηκε και πρόβαλε ένθερμα τον ελληνικό πολιτισμό και την ελληνική γλώσσα και γραμματεία, σχετικά με τα οποία άφησε ανεκτίμητο έργο. Η γαλλίδα Ρομιγί εξελέγη η δεύτερη γυναίκα - μέλος της Γαλλικής Ακαδημίας το 1988. Πολιτογραφήθηκε



Ελληνίδα υπήκοος το 1995. Έγινε μέλος της Ακαδημίας Αθηνών και το 2000 η Ελληνική Βουλή την ανακήρυξε «πρέσβειρα» του ελληνισμού. Να ένα ελάχιστο δείγμα των όσων πρέσβευε: «Ο ελληνικός πολιτισμός μάς μαθαίνει να σκεπτόμαστε, να συνδιαλεγόμαστε, να κρίνουμε, να είμαστε ανεκτικοί. Να ζούμε, με άλλα λόγια, σε ένα πλαίσιο ιδανικό και ηθικό, που διαμορφώνει υπεύθυνους πολίτες. Έχουμε ανάγκη αυτές τις αξίες και τις αρετές» κυρίως οι νέοι, που περιτριγυρίζονται από τη βία και είναι απογοητευμένοι και τρομαγμένοι από τις υπάρχουσες συνθήκες» (εφ. «ΒΗMagazino», 25-12-2010 & «Κ», 24-12-2010).

ΟΤΙ ΟΙ ΙΝΔΟΙ ΔΙΟΡΓΑΝΩΝΟΥΝ ΑΓΩΝΕΣ ΜΕ ΚΑΜΗΛΕΣ ΤΟ ΞΕΡΑΜΕ.

Τώρα ας μάθουμε και πως οι κάτοικοι του Νεπάλ διεξήγαγαν πριν ένα μήνα τα πρώτα καλλιστεία και αγώνες δρόμου και ποδοσφαίρου για ελέφαντες, που παρακολούθησαν χιλιάδες τουρίστες! Ο νικητής ελέφαντας κέρδισε μόνο ένα ζαχαροκάλαμο – αγαπημένη λιχου-



διά –, όμως ο οδηγός του έλαβε χρηματικό έπαθλο (εφ. «Εστία», 28-12-2010). Ίσως εξελίχθει κι η εκδήλωση αυτή ένα ακόμη πεδίο βασανισμού των ζώων από την αν-

θρώπινη απληστία...

ΕΤΟΣ ΟΔΥΣΣΕΑ ΕΛΥΤΗ ΑΝΑΚΗΡΥΧΤΗΚΕ ΤΟ 2011

από το Εθνικό Κέντρο Βιβλίου (ΕΚΕΒΙ) και το Υπουργείο Πολιτισμού & Τουρισμού, καθώς φέτος συμπληρώνονται 100



χρόνια από τη γέννηση του νομπελίστα ποιητή μας. Μάλιστα ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας ανακοίνωσε την πρωτοβουλία του να προκηρύξει υπό την αιγίδα του Διαγωνισμό Αναγνώσεως των έργων του Ελύτη από μαθητές (εφημ. «Εστία», 14-12-2010). Είναι ένας τρόπος για να γίνει γνωστός στη νεολαία μας ο πολυδιαβασμένος στο εξωτερικό ποιητής μας.

ΕΡΧΟΝΤΑΙ ΤΑ ...«ΕΞΥΠΝΑ» ΠΟΡΤΟΦΟΛΙΑ!

Αυτοί που συνηθίζουν να κάνουν αγορές με «πλαστικό χρήμα», δηλ. με πιστωτικές κάρτες, πολύ συχνά ξεγελιούνται και παρασύρονται σε υπερβολικά έξοδα. Αλλά μήπως αυτός είναι και ο σκο-



πός της δημιουργίας αυτών των καρτών; Ωστόσο, τώρα οι καταναλωτές θα έχουν μια βοήθεια για να συγκρατιούνται: πορτοφόλια, που προσφέρονται σε τρεις τύπους. Το ένα δονείται κάθε φορά που ο ιδιοκτήτης του πραγματοποιεί αγορές μέσω πιστωτικής κάρτας. Το δεύτερο έχει την ιδιότητα να φουσκώνει και να ξεφουσκώνει ανάλογα με τις κινήσεις του τραπεζικού λογαριασμού του κατόχου του. Το τρίτο δεν ανοίγει εύκολα όταν τα υπολειπόμενα χρήματα λιγοστεύουν! Και τα τρία μοντέλα έχουν στο εσωτερικό τους ένα μικροσκοπικό επεξεργαστή που λαμβάνει τις κινήσεις του τραπεζικού λογαριασμού του κατόχου με Bluetooth από το κινητό του τηλέφωνο, το οποίο συνδέεται στο διαδίκτυο και ενημερώνεται σχετικά (εφημ. «Το Βήμα», 26-12-2010). Η νέα εφεύρεση χρήσιμη για τους καταναλωτές.

«ΑΠΟΓΟΗΤΕΥΤΙΚΟ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΩΝ ΚΑΝΑΛΙΩΝ» της ελληνικής τηλεόρασης, γράφει ο Τύπος (εφημ. «Το Βήμα», 24-10-2010), διαπίστωση που επαναλαμβάνουν και οι δημοσιογράφοι αλλά και η πλειοψηφία των πολιτών. "Σκουπίδια παράγει όλο το 24ωρο η Τ.Υ." (εφημ. «Το Παρόν» 01-01-2011). Η τηλεθέαση δεν είναι μόνο χαμένος χρόνος αλλά και ηθική ζημιά. Παιδιά, κατά κανόνα, κλείστε τις τηλεοράσεις! Είναι μια δυναμική και πολύ ωφέλιμη πράξη αντίστασης στη φθορά!

ΜΗΝ ΞΕΓΕΛΙΣΤΕ! ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΓΛΑΡΟΣ

αυτό που βλέπετε στη φωτογραφία! Είναι



το μοντέλο του πιο οικονομικού αεροσκάφους στον κόσμο. Η

οικονομική, ενεργειακή και κλιματική κρίση αναδεικνύει τώρα πιο πολύ πόσο «απίστευτα ρυπογόνα» και «αβάσταχτα ενεργοβόρα» είναι τα αεροσκάφη. Γίνονται λοιπόν μελέτες, για να βρεθεί τρόπος να μειώσουμε τόσο τα καύσιμα που χρειάζονται για τις πτήσεις τους όσο και τους ρύπους που προκαλούν. Τελικά, συμπεράναν οι επιστήμονες, μόνο η μελέτη και η μίμηση της πτήσης των πουλιών και των εντόμων θα μας βοηθήσουν στο στόχο μας. Έτσι, έφτιαξαν αυτό το πουλί – γλάρο, που εξοικονομεί καύσιμα ως και 20% των κανονικών. Στις μέρες μας μια ολόκληρη «φουρνιά» ερευνητών δημιουργεί μοντέλα αεροπλάνων με φτερά που μιμούνται αυτά των πουλιών και των εντόμων. Τα μεγαλύτερα μυστικά ανακάλυψαν στο κολίμπρι, το πουλί με το μέγεθος του μικρού μας δαχτύλου, που θεωρείται η «εκπληκτικότερη πτητική μηχανή της φύσης» (εφ. «Το Βήμα», 19-12-2010)!

ΤΟ ΠΕΡΙΤΤΟ ΕΙΝΑΙ ΣΚΛΑΒΙΑ! Αυτό υποστηρίζει ένα νέο κίνημα που υποστηρίζεται κυρίως από νέους στον δυτικό κόσμο. Στην εποχή της ταχύτητας, της μετακίνησης και των αλλαγών, η κτήση και η χρήση ατέλειωτων ειδών που γεμίζουν ντουλάπες και συρτάρια και απαιτούν βαλίτσες-μπαούλα για τη μεταφορά τους είναι «μείον». Η σημερινή νέα γενιά, τα παιδιά της αφθονίας και της υπερκατανάλωσης, γυρεύει να απαγκιστρωθεί από τα περιττά και να

βρει την ουσία, προσπαθεί να προκρίνει το «είναι» από το «έχουν» (εφημ. «Ελευθερία», 25-11-2010). Πολύ σωστά! Το θέμα όμως τώρα είναι, τι θα προκρίνει ως ουσία της ζωής;

ΕΓΡΑΨΕ ΣΤΟ GOOGLE ΤΟ ΟΝΟΜΑ ΤΟΥ

και ...παραλίγο να πάθει συγκοπή! Ο λόγος για τον Αμερικανό φοιτητή Ζάκαρι Γκαρσία, που, όταν θέλησε να δει τι λέει το Διαδίκτυο γι' αυτόν, διαπίστωσε ότι ήταν καταζητούμενος για ...φόνο και ληστεία στη Φλόριδα! Είδε μάλιστα δίπλα στην είδηση δημοσιευμένη και τη φωτογραφία του. Ο ίδιος δεν γνώριζε τίποτα για όλα αυτά! Πριν καταλήξει σε καμιά φυλακή, διαμαρτυρήθηκε και η αστυνομία παραδέχτηκε ότι είχε κάνει λάθος! Στην online δημοσίευση του καταζητούμενου υπήρχε ένα ορθογραφικό λάθος: ο πραγματικός καταζητούμενος ονομαζόταν Ζάκερι Γκαρσία (εφημ. «Περισκόπηση», 10-12-2010). Αυτό πράγματι λέγεται διεθνής διασυρμός μέσω διαδικτύου!



ΕΙΝΑΙ ΠΟΛΛΕΣ, ΔΥΣΤΥΧΩΣ, ΟΙ ΔΕΙΣΙΔΑΙΜΟΝΙΕΣ ΠΟΥ ΣΥΝΟΔΕΥΟΥΝ

την είσοδο κάθε καινούριου χρόνου. Έτσι, προτείνεται το παίξιμο τυχερών παιχνιδιών, η πρόβλεψη των μελλούμενων από καφετζούδες, χαρτορίχτρες και αστρολόγους, το διάβασμα του καζαμιά κλπ. Όλα με το αζημίωτο! Η ανησυχία για το μέλλον, η επιθυμία να μάθει και να «πάρει την τύχη στα χέρια του» ταλαιπώρησε τον άνθρωπο από τα παλιά χρόνια και έδωσε τη δυνατότητα σε πολλούς επιτήδειους να στήσουν ολόκληρες επιχειρήσεις, εκμεταλλευόμενοι τους εύπιστους και αφελείς συνανθρώπους τους (π. «Κ», 5-12-2010). Ανεκτά αυτά σε παλιές εποχές. Αλλά και για τον άνθρωπο του 21ου αιώνα; Η ενασχόληση αυτή καταλήγει τυραννικό πάθος! Ο πιστός χριστιανός πρέπει όλα αυτά να τα καταδικάζει. Να κρατιέται πάντα μακριά από τα τεχνάσματα των εκμεταλλευτών και κακώτροπων ανθρώπων.

Ο δικός σας ρεπόρτερ



Τα λουλούδια και



Μια φορά κι ένα καιρό, σε μια γωνιά του κόσμου ήταν ένα μικρό κι όμορφο νησάκι. Ο άρχοντάς του ήταν καλός και νοιαζόταν για όλα. Όλοι οι κάτοικοι τον αγαπούσαν και τον φώναζαν αφέντη. Είχε φροντίσει γύρω απ' τη μικρή τους πολιτεία να

υπάρχουν καρπερά χωράφια, αμπέλια φορτωμένα μ' ολόγλυκα σταφύλια και καρποφόρα δέντρα.

Το στολίδι όμως του μικρού νησιού ήταν τα σπάνια λουλούδια, που μαζί μ' όλα τ' άλλα είχε φυτέψει ο άρχοντας. Τα αεράκι που ερχόταν από τη θάλασσα έπαιρνε τις ευωδιές από τους ολάνθιστους κήπους και τους έφερνε στο δωμάτιο του γέροντα. Κι αυτός ευφραινόταν.

Ενα πρωί ο αφέντης έγινε σκυθρωπός. Είχε φτάσει στο αρχοντικό κάποιος από τους χωρικούς.

-Αφέντη μου, ήρθα για να σου πω, πως στους αγρούς και στους κήπους έχουν φυτρώσει αγκαθερά, κακόθωρα, χνουδωτά αγριόχορτα. Έχουν γεμίσει όλο τον τόπο και ασχημίζουν τους κήπους σου. Δώσε μια διαταγή να τα ξεριζώσουν...

Ο άρχοντας λυπήθηκε. Δεν μπορούσε, όπως τότε που ήταν νέος, να πάρει το άσπρο του άλογο και με δυο σπιρουινιές να φτάσει ο ίδιος και να δει με τα δικά του μάτια τους αγαπημένους του κήπους!...

-Πήγαινε αυτή τη στιγμή, του είπε, να μου φέρεις μερικά απ' αυτά τα χόρτα.

-Στις προσταγές σου, αφέντη!

Σαν βγήκε από τον πύργο, ο χωρικός πήρε μαζί του και μερικούς άλλους ανθρώπους κι έφυγαν βιαστικοί, για να εκτελέσουν την παραγγελία του αφέντη.

Δεν είχε περάσει πολλή ώρα και φτάνει στ' αρχοντικό άλλος χωρικός.

-Άρχοντά μου, λέει χαρούμενα... Οι κήποι σου γέμισαν λουλούδια κι ευωδιές. Είναι χαρά Θεού να τους βλέπεις.

-Περίεργο!... μουρμούρισε ο γέροντας!... Τρέξε σ' όλα τα σημεία του νησιού να μου φέρεις απ' όλα τα είδη των λουλουδιών.

Ο δεύτερος άνθρωπος, αφού πήρε μαζί του πανέρια και ψαλίδια, ξεκίνησε με άλλα παλικάρια, τραγουδώντας, για να εκτελέσουν τη διαταγή.

Οι ώρες περνούσαν κι ο γέροντας ανυπομονούσε. Σε λίγο, ο πρώτος άνθρωπος μαζί με την παρέα του, φορτωμένοι από αγριόχορτα, ερχόντουσαν. Σαν πλησίασαν, ο γέροντας πήρε στα χέρια του τ' αγριόχορτα.

-Ευχαριστώ για τον κόπο σου, καλέ μου άνθρωπε, αλλά για πες μου. Δεν είδες, έστω και σε καμιά άκρη του νησιού μου, λουλούδια;

-Όχι, αφέντη, δεν είδα, γιατί πρόσεχα μόνο για αγριόχορτα.

Προτού προφτάσει η λύπη να μπει στην καρδιά του άρχοντα, ακούστηκαν τα χαρούμενα τραγούδια από την άλλη παρέα. Κρατούσαν πανέρια από λογιών-λογιών τριαντάφυλλα κι άλλα λουλούδια. Γύρω απλωνόταν μια λεπτή ευωδιά.

-Ευχαριστώ, παλικάρι μου, για τον κόπο

Τ' αγριόχορτα



σου. Για πες μου, όμως. Δεν είδες πουθενά αγριόχορτα;

-Όχι, αφέντη, γιατί πρόσεχα μόνο τα λουλούδια.

Ο γέροντας έμεινε σιωπηλός. Έπειτα είπε: «Δυο άνθρωποι για το ίδιο θέμα σκέφτηκαν και κινήθηκαν τόσο διαφορετικά!».

Ποιος από τους δυο, ο χωρικός ή το παλικάρι, είχαν δίκιο; Εκείνος που έλεγε ότι μόνο αγριόχορτα υπάρχουν ή εκείνος που έβλεπε τον τόπο πέρα ως πέρα λουλουδιασμένο;

«Θαρρώ πως και οι δυο λένε την αλήθεια», σκέφτηκε. «Μέσα στους κήπους και τα λιβάδια μου θα υπάρχουν σίγουρα λουλούδια. Μα ο χωρικός πρόσεξε μόνο τ' αγριόχορτα και λυπήθηκε τόσο, που δεν έβλεπε πια τα λουλούδια. Όπως επίσης, γίνεται να μη φυτρώσει δίπλα στα λουλούδια και κανένα αγκάθι, κανένα αγριόχορτο; Όμως η καρδιά του παλικαριού ενθουσιάστηκε τόσο από την ομορφιά των λουλουδιών, που μόνο αυτή έβλεπε...».

-Καλοί μου άνθρωποι, είπε τότε ο άρχοντας. Ο κόσμος που ζούμε είναι κι αυτός ένας κήπος, ένα λιβάδι. Μέσα σ' αυτόν υπάρχουν και λουλούδια κι αγκάθια. Υπάρχουν δηλαδή και τα καλά και τα άσχημα. Αληθινά σοφός άνθρωπος είναι εκείνος που βλέπει βέβαια τα άσχημα, βλέπει όμως και τα καλά.

-Εγώ δηλαδή, άρχοντά μου, δεν έκανα καλά; ρώτησε ο χωρικός.

-Όχι, φίλε μου. Γιατί μέρες τώρα έψαχνες μόνο για το κακό κι εκείνο έβρισκες κι εκείνο πάντα έβλεπες μπροστά σου. Κι έτσι σκοτείνιασε το μάτι σου, σκοτείνιασε κι η

καρδιά σου κι όλα τα είδες τόσο μαύρα, που δεν είδες τα λουλούδια.

-Κι εγώ; ρώτησε το παλικάρι.

-Εσύ, γιε μου, έτσι πάντα να κάνεις: Να ψάχνεις πάντα για τα λουλούδια, για το καλό. Να το ανακαλύπτεις, να το προσέχεις, να το χαίρεσαι και να προσπαθείς να το πολλαπλασιάσεις.

-Και τ' αγριόχορτα; ρώτησε το παλικάρι.

-Με πρόλαβες, είπε ο άρχοντας. Τ' αγριόχορτα να τα βλέπεις, για να τα ξεριζώνεις. Έτσι μόνο θα πάρουν πάνω τους τα λουλούδια. Το κακό γύρω μας, μα πιότερο το κακό μέσα μας δεν αφήνει το καλό να λουλουδιάσει. Πρέπει, λοιπόν, όσο περνάει από το χέρι μας, να το ξεριζώνουμε, για να προκόβουμε στο καλό. Εσύ, γέροντα, μάθε στο παιδί πώς ξεριζώνονται τ' αγκάθια. Κι εσύ, παλικάρι μου, διάλεξε το καλύτερο πανέρι από τα λουλούδια που έφερες και δώσε το εδώ στον καλό μας γέροντα, γιατί και πολύ κόπιασε και μάθημα σπουδαίο μάς έδωσε.

-Και τ' άλλα;

-Με τ' άλλα στόλισε τ' αρχοντικό, την εκκλησιά, μοίρασε στα σπίτια!

Μοσκοβόλησε ο τόπος απ' τ' άρωμα των λουλουδιών. Κι ως το βράδυ το παλικάρι, στόλιζε, σκόρπιζε, μοίραζε λουλούδια και δεν κουράστηκε στάλα. «Φαντάσου πόσο πιο ωραίο θα 'ναι να σκορπάς γύρω σου το καλό», σκέφτηκε, όταν έδινε και το τελευταίο λουλούδι...

(Από το βιβλίο «Αγαπώ τις ιστορίες», εκδ. «Η Ζωή του Παιδιού»)

Περιβαλλοντικό Πρόγραμμα 2010-11

«Καί πνεῦμα Θεοῦ ἐπεφέρετο ἐπάνω τοῦ ὕδατος»

Μπορούμε να φανταστούμε έναν κόσμο χωρίς νερό; Τι θα γινόταν, αν ξαφνικά στέρευαν οι λίμνες και τα ποτάμια και οι βρύσες μας σταματούσαν να τρέχουν; Τι θα πάθαιναν τα φυτά, τα ζώα, εμείς; Με αφορμή αυτές τις σκέψεις, η φετινή Περιβαλλοντική Ομάδα του σχολείου μας ξεκίνησε τις συναντήσεις της έχοντας ως θέμα το νερό.

Οι υπεύθυνοι της Π.Ο. μας έφτιαξαν ένα παιχνίδι για την εύρεση του φετινού μας θέματος: το παιχνίδι του κρυμμένου θησαυρού. Αφού χωριστήκαμε σε τρεις ομάδες, μας δόθηκε ένα φυλλάδιο γεμάτο περίπλοκες ερωτήσεις. Δώσαμε τις απαντήσεις μας - κάποιες φορές μάλιστα τραγουδώντας και χορεύοντας. Τότε μας δόθηκε ένας γρίφος, που μας οδήγησε στη δεξαμενή εξοικονόμησης νερού και στη συνέχεια ένας ακόμη, που μας έβαλε να ψάχνουμε γύρω από τη λιμνούλα του κήπου. Το σημείωμα που βρήκαμε εκεί είχε γραμμένες τέσσερις λέξεις, από τις οποίες σχηματίσαμε τη λέξη «ΥΔΩΡ», το θέμα του φετινού προγράμματος.

Ο καθένας μας γνωρίζει πόσο σημαντικό είναι το νερό στη ζωή μας. Χρειαζόμαστε το νερό για την κάλυψη όλων σχεδόν των βιοτικών μας αναγκών. Το νερό είναι πιο σημαντικό ακόμη και από την τροφή, διότι ο άνθρωπος αντέχει μία εβδομάδα χωρίς φαγητό, ενώ μόλις τρεις ημέρες χωρίς νερό.

Τα υδάτινα οικοσυστήματα, τόσο τα θαλάσσια όσο και του γλυκού νερού, καλύπτουν το μεγαλύτερο ποσοστό της επιφάνειας του πλανήτη. Ωστόσο, μόνο τα οικοσυστήματα του γλυκού νερού παρέχουν πόσιμο νερό, που χρησιμοποιείται επίσης για την κάλυψη των βασικών αναγκών του ανθρώπου. Στην

Ελλάδα το 86% του νερού διοχετεύεται στην άρδευση, το 13% στη βιομηχανία και μόλις το 1% καλύπτει τις οικιακές ανάγκες.

Μέσα από το περιβαλλοντικό πρόγραμμα ανακαλύπτουμε όλο και περισσότερα στοιχεία που αποδεικνύουν την αξία του νερού. Χωρισμένοι σε ομάδες ασχολούμαστε με ποικίλα θέματα που σχετίζονται με το νερό, όπως τις φυσικές ιδιότητές του, την αξία του για όλους τους ζωντανούς οργανισμούς, τη σχέση του με τη θρησκεία μας και τις παραδόσεις του τόπου μας και άλλα. Φιλοδοξία μας είναι η σύνθεση εργασίας γι' αυτόν τον τόσο πολύτιμο θησαυρό για τη ζωή μας.

Μας ενθουσίασε όμως και η ευκαιρία που είχαμε να διαπιστώσουμε στην πράξη τη συμβολή του νερού στην ανάπτυξη φυτικών οργανισμών, καθώς στη δεύτερη συνάντησή μας δημιουργήσαμε δίπλα στο σχολικό κήπο κι έναν λαχανόκηπο. Είχαμε προμηθευτεί τους σπόρους και τα κατάλληλα εργαλεία. Σ' ένα χώρο που είχε ήδη καθαριστεί κάναμε δίκαιη κατανομή της γης. Ο καθένας μας πήρε το χωράφι του κι άρχισε να σκαλίζει διαδρόμους

όπου φύτεψε τους σπόρους του. Μετά το φύτεμα, όλα τα παιδιά, με απόλυτη συνεργασία, ποτίσαμε με τα ποτιστήρια. Ήδη προβάλλουν τα πρώτα πράσινα φυλλαράκια!

Οι πρώτες, λοιπόν, συναντήσεις της Π.Ο. ήταν καρποφόρες. Με ανυπομονησία περιμένουμε τη συνέχεια, για να γνωρίσουμε ακόμη καλύτερα αυτόν τον πολύτιμο φίλο μας, το νερό.

Παρασκευή Παπαβενετίου, Α΄ Λυκείου
Επιμέλεια: Ανδρ. Κουτσόπουλος, Εκπ/κός



Οπισθες του Πυρσού

Ακροστιχίδα για το βιβλίο της Π. Σ. Δέλτα «Παραμύθι χωρίς όνομα»

Αν λυθεί σωστά η ακροστιχίδα, θα σχηματιστεί στη σημειωμένη κάθετη στήλη ο τίτλος του βιβλίου.

1.	_____
2.	_____
3.	_____
4.	_____
5.	_____
6.	_____
7.	_____
8.	_____
9.	_____
10.	_____
11.	_____
12.	_____
13.	_____
14.	_____
15.	_____
16.	_____
17.	_____
18.	_____

1. Πήγε να πουλήσει την κορόνα του βασιλιά.
2. Ο πρωταγωνιστής του βιβλίου
3. Ο αρχικαγκελάριος
4. Ο δικαστής
5. Πώς πέθανε ο δικαστής; (Τον ...)
6. Ο νέος αρχικαγκελάριος
7. Ποιος έστειλε τη γαϊδουροκεφαλή;
8. Ποιανού έκλεισαν τα φαγητά;
9. Ποιος σκοτώθηκε στο ποτάμι;
10. Η μια από τις δύο δίδυμες αδελφές
11. Η μητέρα της Γνώσης
12. Η μητέρα του βασιλόπουλου
13. Το όνομα του βασιλιά
14. Η πιστή αδελφή του βασιλόπουλου
15. Η σύζυγος του βασιλόπουλου
16. Η άλλη δίδυμη αδελφή
17. Τι σπαταλούσε ο βασιλιάς;
18. Τι έδωσε ο βασιλιάς για την πατρίδα;

Παναγιώτα Κουρκουλιώτη, Α' Γυμν.

Αστυνομικές υποθέσεις!

1. Μετά την πυρκαγιά

Ύστερα από μια μεγάλη πυρκαγιά ο παθών παρουσιάζεται στην ασφαλιστική εταιρία και ζητάει αποζημίωση: «Κάηκαν όλα τα χαρτονομίσματά του χρηματοκιβωτίου μου και έλιωσαν και τα χρυσά νομίσματα. Τα μόνα που έμειναν είναι κάτι χάλκινα νομίσματα», λέει.

Η ασφαλιστική εταιρία όμως δεν τον αποζημίωσε, γιατί δεν έλεγε αλήθεια. Πώς το κατάλαβε;

2. Γιατί ο χωροφύλακας

Κάποιος έχασε μέσα στο τρένο ένα πολύτιμο δαχτυλίδι. Ειδοποίησε αμέσως τους αστυνομικούς που συνόδευαν την αμαξοστοιχία και ο διοικητής διατάζει ένα χωροφύλακα να κάνει έρευνα, γιατί χάθηκε ένα πολύτιμο κόσμημα. Μετά από λίγο ο χωροφύλακας γυρίζει και λέει: «Δεν βρέθηκε το πολύτιμο δαχτυλίδι». Τότε συλλαμβάνουν ως ένοχο τον χωροφύλακα. Γιατί;

Απίστευτα κι όμως αληθινά!

- Η πρωτεύουσα της Βολιβίας Λα Πας είναι σχεδόν άφλεκτη. Βρίσκεται σε υψόμετρο 4.000 μ. και η περιεκτικότητα του αέρα σε οξυγόνο είναι τόσο μικρή, που μόλις και μετά βίας μπορεί να συντηρήσει φωτιά.
- Η καρδιά της γαρίδας βρίσκεται στο κεφάλι της!
- Μέχρι τον 7ο μήνα της ζωής του ένα μωρό έχει τη δυνατότητα να αναπνέει και να καταπίνει ταυτόχρονα. Ένας ενήλικος δεν μπορεί να το κάνει αυτό!

Ανέκδοτα

- Κάποιος ταξιδεύει με τη γυναίκα του, που είναι πολύ φλύαρη.
 - Πώς σου φαίνεται αυτό το τοπίο; τη ρωτάει.
 - Η ομορφιά του μου κόβει τη μιλιά! λέει εκείνη.
 - Δε μένουμε εδώ, να ξεκουραστούμε κανένα μήνα;
- Ένας χωριάτης παρακολουθεί το ζωγράφο που έχει στήσει το καβαλέτο του έξω από ένα ταβερνάκι και το ζωγραφίζει.
 - Η ταβέρνα αυτή είναι δικιά μου, του λέει. Δε μου λες, τι θα το κάνεις αυτό που φτιάχνεις, όταν τελειώσεις;
 - Θα το βάλω σε μια έκθεση ζωγραφικής.
 - Και θα το δουν πολλοί;
 - Εκατοντάδες άνθρωποι, ελπίζω.
 - Τότε κάνε μου μια χάρη. Γράψε από κάτω «Ενοικιάζεται».

εκπαιδευτήρια (ΣΤΟΝ ΙΣΘΜΟ ΤΗΣ ΚΟΡΙΝΘΟΥ) «ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΥΛΟΣ»



ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΗΣΗ

Αναζητήστε μας στο Διαδίκτυο,
στη νέα μας ιστοσελίδα:

www.apostolospavlos.gr

Θα βρείτε την ταυτότητα
των Εκπ/ρίων «ΑΠ. ΠΑΥΛΟΣ»
με ευρύ φάσμα της λειτουργίας
και της δραστηριότητάς τους.

ΜΟΛΙΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΗΣΕ

Ο 4ος τόμος (2010) του π. «Ο ΠΥΡΣΟΣ»

Στις όμορφες σελίδες του θα βρείτε πολλά
ενδιαφέροντα για παιδιά και εφήβους.



Θέματα με νεανική ανάπτυξη:

- πνευματικού προσανατολισμού
- νέα για έφηβους πολλά και ενδιαφέροντα
- ελκυστικές αναφορές περιβαλλοντικού περιεχομένου
- υποδειγματικές εκθέσεις για μαθητές των γυμνασιακών τάξεων
 - νεανικά διηγήματα, χρονογραφήματα, ποιήματα
- εκδηλώσεις χαράς και δημιουργίας των μαθητών Εκπ/ρίων «Απ. Π.»
 - εκδρομές, ψυχαγωγία, παιχνίδια κ.ά.

Μπορείτε να προμηθευτείτε τον τόμο (2010) του ΠΥΡΣΟΥ από:

- Τα Εκπαιδευτήρια «Απόστολος Παύλος», Ισθμός Κορίνθου
- Τα Γραφεία της «Κοινωνικής Προσπάθειας», Γέλωνος 9, 115-21 Αθήνα

Τιμή εκάστου τόμου: 18 ευρώ

τηλ.: 27410 - 29663 , Κιν: 6932 659820

fax: 27410 - 75727, e-mail: grammateia@apostolospavlos.gr