

οφθαλμοσκόπος

ΝΕΑΝΙΚΟ & ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ
ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ «ΑΠ. ΠΑΥΛΟΣ»
ΙΟΥΝΙΟΣ - ΙΟΥΛΙΟΣ 2011

46



Αφιέρωμα στον Ελληνισμό του Πόντου





Νεανικό & Μαθητικό Περιοδικό
των ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ
«ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΥΛΟΣ»
20100 Ισθμός Κορίνθου
Τηλ. 27410- 29663
www.apostolospavlos.gr

Περίοδος Β΄, Χρόνος Ε΄
(Περίοδος Α΄: 1994 - 8)

ΤΕΥΧΟΣ 46 (95)
ΙΟΥΝΙΟΣ - ΙΟΥΛΙΟΣ 2011

Συντάσσεται από Μαθητές των Εκπαιδευτη-
ρίων με την γενική επιμέλεια της Διεύθυνσης.
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΥΛΗΣ:

Ανδρέας Κουτσόπουλος, Φιλολόγος
ΕΚΔΟΤΗΣ - ΙΔΙΟΚΤΗΤΗΣ:

Σύλλογος «**ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ**» Σ.Α.
Γέλωνος 9, 11521 Αθήνα,
Τηλ. 210- 64 43 294
Τύποις: Paper Graph

Προσφέρεται δωρεάν στα μέλη της
Μαθητικής Κοινότητας (μαθητές και εκπ/κούς).

Στους παραλήπτες που αποστέλλεται
ο «Πυρσός» (για ταχυδρομικά κ.ά. έξοδα),
ετήσια εισφορά 15 ευρώ.

Εξώφυλλο: Πόντιοι: "Η Ρωμανία κι αν πέρασεν, ανθεί και φέρει κι άλλο..."

Οπισθόφυλλο: Ανακοίνωση για τα Κατασκηνωτικά Σεμινάρια των Εκπαιδευτηρίων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Γενοκτονία των Ελλήνων του Πόντου.....	123
Στη γη του Πόντου προσκυνητές.....	124-130
Ψήφισμα των Ελλήνων διανοουμένων για τη γενοκτονία των Ελλήνων του Πόντου.....	131
Χάρτης των τοπωνυμίων του Ποντιακού	
Ελλητισμού	132-133
Φιλολογική Γωνιά.....	134-135
Αγιολόγιο	136
Ευαγγελικές Περικοπές	137
Εκδηλώσεις Χαράς και Δημιουργίας	138
Περιβαλλοντικό: Πώς η αδιαφορία του ανθρώπου καταστρέφει έναν πολύτιμο θησαυρό	139
Προκατασκηνωτικό μονοήμερο	140-141
Δελτίο Ειδήσεων για εφήβους	142-143
Σπιθούλες του "Πυρσού"	143

Ο Απ. Παύλος στην Αθήνα



«ὄν οὖν ἀγνοοῦντες εὐσεβεῖτε,
τοῦτον ἐγὼ καταγγέλλω ὑμῖν»

(Πρ. ιζ, 23)

(Εκείνον λοιπόν τον Θεό
που λατρεύετε χωρίς να Τον γνωρίζετε,
αυτόν εγώ σας κηρύττω.)

Γενοκτονία των Ελλήνων του Πόντου



Τραπεζούντα

Φίλες και φίλοι,

Με το τέλος των εξετάσεών σας, μπορώ να σας μιλήσω ανοιχτά για ένα σοβαρό ζήτημα που αφορά όλους μας και πρώτα εσάς τους νέους.

Από τις 15 ως τις 19 Μαΐου μάς θύμισαν τα Μ.Μ.Ε. και πιο πολύ οι τριήμερες εκδηλώσεις στην Πλατεία Συντάγματος την Ημέρα Μνήμης της Γενοκτονίας των Ελλήνων του Πόντου. Καθένας που περνούσε από την Πλατεία Συντάγματος συναντούσε κοπελιές και παλικάρια ποντιακής καταγωγής που του πρόσφεραν με ευγένεια μαζί με άλλα και τούτο το μήνυμα: «Όσο καλύτερα γνωρίζουμε το χθες, τόσο πιο καλά κατανοούμε το σήμερα και τόσο πιο σταθερά και σίγουρα βαδίζουμε στο αύριο». Και αυτό είναι βεβαιωμένο. Το παρελθόν είναι οδηγός για το παρόν και το μέλλον. Ιδού και ένα τρανταχτό ιστορικό γεγονός που ως οδοδείκτης χαράσσει, στις μέρες της εθνικής ταπείνωσης που διανύουμε, γραμμή για την πορεία μας:

Ελληνες πριν από 30 αιώνες ίδρυσαν τις πρώτες πόλεις-αποικίες στα παράλια του Εύξεινου Πόντου. Συμπαγής αυτόχθων ελληνικός πληθυσμός για 3.000 περίπου χρόνια έζησε εκεί έως το 1922.

Ο Ελληνισμός του Πόντου συνέβαλε σημαντικά στον πολιτισμό της ανθρωπότητας. Ο Πόντος διατηρήθηκε και ως αυτόνομη Αυτοκρατορία με πρωτεύουσα την Τραπεζούντα (1204-1461). Πρόσφερε στο Χριστιανισμό πλειάδα Αγίων και αναριθ-

μητους Μάρτυρες της ορθοδόξου πίστεως. Η Αυτοκρατορία της Τραπεζούντας είναι το τελευταίο Ελληνικό Κράτος που καταλήφθηκε από τις ορδές των Οθωμανών το 1461.

Ο Πόντος είναι η πιο βασανισμένη στον κόσμο περιοχή από την τουρκική βαρβαρότητα. Στον 20ό αιώνα (1916-1923), μετά από μακράιωνη καταπίεση, συνέβη η ασύλληπτα οργιάδης Γενοκτονία: 353.000 μαζί με τα γυναικόπαιδα και τους γέροντες δολοφονήθηκαν με βασανιστικούς τρόπους. Ο άμαχος ελληνικός πληθυσμός αντιστάθηκε ηρωικά στη γενοκτονία από τους βαρβάρους.

Το 1994, μετά από μακροχρόνιο αγώνα, η ολομέλεια της Ελληνικής Βουλής καθιέρωσε και επίσημα την 19η Μαΐου ως Ημέρα Μνήμης της Γενοκτονίας του Ποντιακού Ελληνισμού.

Η Τουρκία, που αποτελεί τον καταστροφέα των Πολιτισμών, δεν υποχρεώθηκε ποτέ να λογοδοτήσει για τα εγκλήματα που διέπραξε και εξακολουθεί να διαπράττει. Η σκόπιμη απόκρυψη της Γενοκτονίας εκατοντάδων χιλιάδων Ελλήνων του Πόντου πρέπει να είναι χαραγμένη βαθιά στη μνήμη όλων μας, γιατί στοιχειοθετεί βαρύ πένθος όχι μόνο για μας τους Έλληνες αλλά και για όλη την ανθρωπότητα.

Με πολλές ευχές για ανανέωση του πατριωτικού φρονήματος,
Χ.Γ.Κ.

Κάθε μήνα

«Όσον καλλίον εγνωρίζουμε τ' οψέξ', να ατόσον καλλίον εγροικούμε τα σημερ'νά κ' άλλ' ατόσον τογρία και στέρεα πορπατούμε σ' αυριζ'νά.»
(Ποντιακό γλωσσικό)

(Δηλ.: «Όσο καλύτερα γνωρίζουμε το χθες, τόσο καλύτερα κατανοούμε το σήμερα και τόσο πιο σταθερά και σίγουρα βαδίζουμε στο αύριο.»)

ΣΤΗ ΓΗ ΤΟΥ ΠΟΝΤΟΥ

Πολλοί αρχαιοελληνικοί μύθοι, όπως ο μύθος του Προμηθέα Δεσμώτη, των Αμαζόνων, του Φρίξου και της Έλλης, της Αργοναυτικής εκστρατείας κ.ά., τραβούσαν σαν μαγνήτες μεγάλες μάζες κατοίκων της αρχαίας Ελλάδας στη Μ. Ασία και τον Πόντο. Στα παράλια της Μαύρης Θάλασσας άρχισαν να ιδρύονται από τον 8ο αιώνα π.Χ. κ.ε. σημαντικές αποικίες-πόλεις, με πρώτη τη **Σινώπη**, που αναδείχτηκε νωρίς σε αξιόλογο λιμάνι με πολυάριθμο στόλο. Από εκεί καταγόταν ο Διογένης, ο κυριότερος κυνικός φιλόσοφος (400-325 π.Χ.). Η **Τραπεζούντα**, που ιδρύθηκε το 756 π.Χ. και μαρτυρείται το 400 π.Χ. από τον Ξενοφώντα με τους «Μυρίους», αναδείχτηκε στην εποχή του Βυζαντίου η πρωτεύουσα των Κομνηνών βυζαντινών αυτοκρατόρων. Η πόλη αυτή γνώρισε και τότε μέρες μεγάλης δόξας. Εξάλλου τα **Κοτύωρα** (αλλιώς Ορντού) είναι η πόλη απ' την οποία ξεκίνησαν οι Μύριοι του Ξενοφώντα για την Ελλάδα το Μάιο του 400 π.Χ.

Η **διάδοση του Χριστιανισμού στον Πόντο** ξεκινάει από τον 2ο αι. μ.Χ. Βέβαια, κατά την Εκκλησιαστική Παράδοση ο απ. Ανδρέας υπήρξε «φωτιστής» στη γη του Πό-

ντου. Αποτέλεσμα της εξάπλωσης της χριστιανικής πίστεως ήταν το χτίσιμο πολλών ιστορικών Εκκλησιών, όπως η **ι. Μονή Βαζελώνος (Ζαβουλώνος)** το 290 μ.Χ., η οποία γνώρισε άνθηση επί της εποχής της Δυναστείας των Κομνηνών. Ιδιαίτερα όμως φημισμένη ήταν και η **ι. Μονή της Παναγίας Σουμελά** με τη θαυματουργή εικόνα της Θεοτόκου. Η ι. Μονή, χτισμένη πάνω στο όρος Μελά το 386 μ.Χ., υπήρξε εθνικοθρησκευτικός φάρος, γιατί άσκησε μεγάλη επίδραση στον Ελληνισμό του Πόντου. Είχε ως μεγάλους ευεργέτες τους Κομνηνούς. Έπειτα αναγνωρίστηκε ακόμη και από τους Τούρκους Σουλτάνους.

Ο **επίσκοπος Αμάσειας Φαίδιμος**, ανάμεσα σε άλλους κληρικούς, χειροτόνησε και τον **άγιο Γρηγόριο τον Θαυματουργό** (210-270 μ.Χ.) ως επίσκοπο Νεοκαισάρειας, η οποία τότε ήταν πρωτεύουσα του Ανατολικού Πόντου. Ο άγιος Γρηγόριος στη συνέχεια ίδρυσε αρκετές χριστιανικές κοινότητες και μάλιστα στους χρόνους του ξέσπασαν στον Πόντο οι διωγμοί κατά των Χριστιανών (250-251 μ.Χ.) μέχρι την εποχή του ρωμαίου αυτοκράτορα Λικίνιου (320-324 μ.Χ.). Ανεξακρίβωτος είναι ο αριθμός των μαρτύρων των

ΠΡΟΣΚΥΝΗΤΕΣ

φοβερών εκείνων διωγμών. Ως πιο γνωστοί μάρτυρες διακρίνονται ο άγιος Ευγένιος Τραπεζούντας, ο άγιος Θεόδωρος Τήρων της Αμάσειας, οι άγιοι 45 μάρτυρες της Νικόπολης που σφαγιάστηκαν ομαδικά, οι άγιες επτά Παρθένες της Αμισού που μαρτύρησαν το 270 μ.Χ. και άλλοι πολλοί.

Ο Χριστιανισμός εξαπλώθηκε περισσότερο στον Πόντο όταν ο Αυτοκράτορας Ιουστινιανός (527-565 μ.Χ.) εξελλήνισε πολλά από τα ιθαγενή φύλα των Σάννων ή Τζάνων. Την ίδια περίοδο εκχριστιανίστηκαν και οι φυλές των Κόλχων και μεταξύ αυτών και οι Λαζοί. Χτίστηκαν επίσης πολλές Εκκλησίες και πολλά Μοναστήρια. Τον 9ο αιώνα σχεδόν όλος ο Πόντος κατοικείται από χριστιανούς κι έχει σπουδαίους Διδασκάλους της Ορθόδοξης Εκκλησίας, όπως τον άγιο Αθανάσιο Αθωνίτη, τον άγιο Νίκωνα Μετανοείτε κ.ά.

Αξιοπαρατήρητο είναι ότι από τον 2ο μέχρι τον 15ο αι. μ. Χ. οι Ιεράρχες του Πόντου ασκούσαν πρωτεύοντα ρόλο στα ζητήματα της Ορθοδόξου Εκκλησίας. Σχεδόν σε όλες τις Οικουμενικές και Τοπικές Συνόδους Επίσκοποι του Πόντου



Αγ. Σοφία Τραπεζούντας. Βυζαντινός ναός – μονή, που χτίστηκε από τον αυτοκράτορα Εμμανουήλ Α΄ τον Κομνηνό το 1291.

ήταν παρόντες και μετείχαν σ' αυτές ενεργώς.

Η ζωή των Ελλήνων Χριστιανών πήρε νέα τροπή, όταν κυριάρχησαν οι Τούρκοι στον Πόντο από τον 13ο αιώνα μέχρι το 1461 με την κατάληψη της Τραπεζούντας. Οι περιουσίες των Χριστιανών και αυτή ακόμη η ζωή τους βρισκόταν στη διάθεση των κατακτητών. Η άσκηση της χριστιανικής λατρείας περιορίστηκε. Οι Εκκλησίες σε πολλές περιπτώσεις μετετράπησαν σε κτίσματα χωρίς καμπαναριά, για να μην προκαλούν τον κατακτητή. Οι χριστιανικοί πληθυσμοί του Πόντου βίωσαν σχεδόν καθημερινά κάτω από τραγικές συνθήκες και ανείπωτα μαρτύρια. Πολλοί πιστοί αναγκάζονταν να εξισλαμιστούν ή να προσποιούνται τον Μουσουλμάνο στην εξωτερική τους εμφάνιση, δι-



Άγ. Ευγένιος Τραπεζούντας. Βυζαντινός ναός, ένα από τα κυριότερα μνημεία της πόλης. Η εκκλησία λειτουργούσε και ως σχολή, όπου παρέδιδε μαθήματα ο κληρικός-αστρονόμος Γρηγ. Χιονιάδης.

ατηρώντας συνήθως μέσα τους την χριστιανική πίστη.

Η κατάσταση των μεγάλων διωγμών και δοκιμασιών των χριστιανικών πληθυσμών βελτιώθηκε μετά από πάροδο ικανού χρόνου. Κατόπιν πίεσεως της Υψηλής Πύλης από τα Ευρωπαϊκά Κράτη εκδόθηκε στις 18.2.1856 το δεύτερο Σουλτανικό Διάταγμα «Χάτι Χουμαγιούν» το οποίο ρύθμιζε, με σχετικά δίκαιο τρόπο, τις σχέσεις των διάφορων θρησκευμάτων της τουρκικής επικράτειας με το Κράτος.

ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΔΙΑΙΡΕΣΗ

Από τα μέσα του 19ου αιώνα η Ορθόδοξη Εκκλησία του Πόντου οργάνωσε συστηματικά το Ορθόδοξο ποιμνιό της σε 6 μεγάλες

Εκκλησιαστικές Επαρχίες, ως ακολούθως:

1. Εκκλησιαστική Επαρχία ΤΡΑΠΕΖΟΥΝΤΑΣ: Το 1913 ως Μητρόπολη είχε **55.000 Έλληνες Ορθοδόξους** σε 2 πόλεις, σε 5 κωμοπόλεις και σε 73 χωριά. Διατηρούσε **85 ενοριακούς Ναούς** με 93 κληρικούς.

2. Εκκλησιαστική Επαρχία ΡΟΔΟΠΟΛΕΩΣ: Η Μητρόπολη αυτή το 1913 είχε **24.820 Έλληνες Ορθοδόξους**. Διατηρούσε **60 Ναούς** και **295 παρεκκλήσια**, καθώς και **5 ιστορικά Μοναστήρια**. Οι κληρικοί της ανέρχονταν σε 108.

3. Εκκλησιαστική Επαρχία ΧΑΛΔΕΙΑΣ – ΚΕΡΑΣΟΥΝΤΟΣ: Το 1913 είχε **197.450 Έλληνες Ορθοδόξους** σε 2 πόλεις και σε 266 χωριά. Διατηρούσε **324 Ναούς**, **14 Μοναστήρια** και **394 παρεκκλήσια**. Κοντά στον επίσκοπό της ήσαν 450 κληρικοί.

4. Εκκλησιαστική Επαρχία ΝΕΟΚΑΙΣΑΡΕΙΑΣ: Το 1913 είχε **117.457 Έλληνες Ορθοδόξους** σε 3 πόλεις, 11 κωμοπόλεις και 166 χωριά. Διατηρούσε **180 Ναούς** και **περίπου 200 παρεκκλήσια**. Είχε στη δύναμή της το Μητροπολίτη και άλλους 214 κληρικούς.

5. Εκκλησιαστική Επαρχία ΚΟΛΩΝΙΑΣ: Το 1913 είχε **65.000 Έλληνες Ορθοδόξους** σε μια πόλη και 94 χωριά. Διατηρούσε **92 Ναούς**,

130 παρεκκλήσια και 1 Μοναστήρι. Στη δύναμή της είχε το Μητροπολίτη και 104 κληρικούς.

6. Εκκλησιαστική Επαρχία ΑΜΑΣΣΕΙΑΣ: Το 1913 είχε **227.273 Έλληνες Ορθοδόξους** σε 3 πόλεις, 8 κωμοπόλεις και 360 χωριά. Διατηρούσε **390 Ναούς και περίπου 500 παρεκκλήσια.** Είχε στη δύναμή της ένα Μητροπολίτη, δύο Επισκόπους και 485 κληρικούς. Τελευταίος Μητροπολίτης ήταν ο περιώνυμος Γερμανός Καραβαγγέλης (1909-1917).

Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ ΚΑΙ Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟΝ ΠΟΝΤΟ

Ευεργετικός υπήρξε ο ρόλος της Εκκλησίας στη διατήρηση και ανάπτυξη της Παιδείας. Από τις Εκκλησίες και τα Μοναστήρια ξεκινούσαν τα πρώτα Σχολεία. Παπάδες ή καλόγεροι ήταν οι πρώτοι δάσκαλοι με τα εκκλησιαστικά κείμενα ως βιβλία των μαθητών. Με τις παροτρύνσεις και οδηγί-



Η τελετή εγκαινίων του "Φροντιστηρίου Τραπεζούντας", 1902.

ες του Οικουμενικού Πατριαρχείου, οι Μητροπολίτες του Πόντου ανέπτυσαν έντονη δραστηριότητα για την ενίσχυση της Παιδείας. Θα μπορούσαμε να πούμε ότι η Εκκλησία του Πόντου στους αιώνες της Τουρκοκρατίας ταύτισε την ύπαρξή της με τις τύχες της Εκπαίδευσης.

Το κύτταρο της εξουσίας σε ολόκληρο τον Πόντο ήταν η **κοινότητα**, που οργανώθηκε καλύτερα από το 1856 και συνέβαλε κάτω από την αιγίδα της Ποιμαίνουσας Εκκλησίας στην υποβοήθηση της πνευματικής ανάπτυξης των Ελλήνων με την οικοδόμηση σχολείων, εκκλησιών και κοινοτικών κτηρίων. Όταν μιλάμε για παιδεία στον Πόντο, συνήθως εννοούμε την οργανωμένη εκπαίδευση, η οποία αναπτύχθηκε ουσιαστικά στα μέσα του 19ου αι. και διατηρήθηκε ως τις αρχές της δεκα-

ετίας του 1920.

Διαγραμματικά κατά γεωγραφική περιφέρεια η δύναμη της οργανωμένης Εκπαίδευσης στον Πό-

ΣΤΗ ΓΗ ΤΟΥ ΠΟΝΤΟΥ



Μαθήτριες και δασκάλες του Παρθεναγωγείου Σινώπης (αρχές 20ού αιώνα)

ντο είχε ως εξής:

1. Στην περιφέρεια Τραπεζούντος λειτουργούσαν: 1 Γυμνάσιο και 84 Σχολαρχεία και Δημοτικά. Στα Σχολεία φοιτούσαν 6.800 μαθητές και μαθήτριες και δίδασκαν 165 Καθηγητές και Δάσκαλοι. Τελευταίος Μητροπολίτης (1913-1922) ήταν ο Χρυσανθος (Φιλιππίδης), μετέπειτα Αρχιεπίσκοπος Αθηνών και πάσης Ελλάδος.

2. Στην επαρχία Ροδοπόλεως λειτουργούσαν: 55 Σχολεία. Φοιτούσαν 3.053 μαθητές και μαθήτριες και δίδασκαν 87 Δάσκαλοι.

3. Στην επαρχία Κερασούντος λειτουργούσαν: 3 Ημιγυμνάσια, 1 Ιεροδιδασκαλείο, 262 Δημοτικά σχολεία. Στα Σχολεία αυτά φοιτούσαν 24.800 μαθητές και δίδασκαν 322

Δάσκαλοι και Καθηγητές.

4. Στην επαρχία Νεοκαισαρείας λειτουργούσαν: 1 Ημιγυμνάσιο και 181 κατ. Σχολεία. Φοιτούσαν 12.800 μαθητές και μαθήτριες και δίδασκαν 193 Καθηγητές και Δάσκαλοι.

5. Στην επαρχία Κολωνίας λειτουργούσαν: 88 Σχολεία. Φοιτούσαν 4.900 μαθητές και μαθήτριες και δίδασκαν 94 Δάσκαλοι.

6. Στην επαρχία Αμασειάς λειτουργούσε: 1 Γυμνάσιο και 376 κατ. Σχολεία. Φοιτούσαν 23.600 μαθητές και μαθήτριες και δίδασκαν σ' αυτά 386 Καθηγητές και Δάσκαλοι.

7. Το «Φροντιστήριο Τραπεζούντας» ιδρύθηκε στα τέλη του 17ου αι. και στις αρχές του 18ου αι. το

«Φροντιστήριο Αργυρουπόλεως».

Ο Σεβαστός Κυμινήτης, που έζησε στα τέλη του 17ου αι. και σπούδασε στην Πατριαρχική Σχολή της Κωνσταντινούπολης, υπήρξε ο ιδρυτής του «Φροντιστηρίου Τραπεζούντας».

Στο «Φροντιστήριο Τραπεζούντας» το 1859-1860 φοιτούσαν 200 μαθητές (α΄ εξάμηνο: 108, β΄ εξάμηνο: 92). Το 1866 ο αριθμός των μαθητών του Φροντιστηρίου έφτασε τους 245. Η αναβάθμισή του οφειλόταν στο ενδιαφέρον των κατοίκων και στις γενναίες επιχορηγήσεις της Μητρόπολης, των μοναστηριών και των ιδιωτών. Το 1880 διδάσκονταν στο Φροντιστήριο τα ίδια περίπου μαθήματα με αυτά των σχολείων του ελεύθερου Ελληνικού Κράτους. Πολλοί απόφοιτοι του «Φροντιστηρίου» συνέχιζαν τις σπουδές τους στο Πανεπιστήμιο της Αθήνας. Το «Φροντιστήριο» αυτό, σύμφωνα με πολλές μαρτυρίες, διαδραμάτισε ση-



μαντικότατο ρόλο στη μόρφωση των στελεχών της

Καπετανίδης Νίκος: Γεννήθηκε το 1889 στη Ριζούντα. Τον Οκτώβριο του 1918 εξέδωσε την εφημερίδα "Εποχή". Όταν του απαγγείλε ο δικαστής την κατηγορία ότι αγωνίζεται για την ανεξαρτησία του Πόντου, σηκώθηκε και με απαράμιλλο θάρρος είπε: "Όχι μόνο για την ανεξαρτησία του Πόντου αλλά και για την ένωσή του με την Ελλάδα". Καταδικάστηκε και απαγχονίστηκε με άλλους 69 συγκρατούμενούς του στις 21 Σεπτεμβρίου 1921. Ήταν 32 χρονών.



Το Γυμνάσιο της Κερασούντας

ελληνικής κοινωνίας του Πόντου και γενικότερα στην ανόρθωση του πνευματικού της επιπέδου. Διέκοψε οριστικά τη λειτουργία του τον Νοέμβριο του 1921, έπειτα από διαταγή της τουρκικής κυβέρνησης.

Στο «Φροντιστήριο Αργυρουπόλεως», που ιδρύθηκε 40 χρόνια μετά την ίδρυση του «Φροντιστηρίου Τραπεζούντας», υπήρχε και εφαρμοζόταν σε γενικές γραμμές το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του «Φροντιστηρίου Τραπεζούντας». Ας σημειωθεί ότι το 1898-99 δίδασκαν σ' αυτό 12 εκπαιδευτικοί και φοιτούσαν γύρω στους 300 μαθητές.

Συμπερασματικά: Το 1880 ο αριθμός των μαθητριών έφτασε

ΣΤΗ ΓΗ ΤΟΥ ΠΟΝΤΟΥ ΠΡΟΣΚΥΝΗΤΕΣ



Ατματζίδης Σάββας: Έμπορος Κερασούντος. Σκοτώθηκε από τον Τοπάλ Οσμάν το 1921. *Παπαμάρκου Γεώργιος:* Καθηγητής μαθηματικών στο Ελληνικό Γυμνάσιο Αμισού. Απαγχονίστηκε στην Αμάσεια τον Σεπτέμβριο του 1921. *Παυλίδης Παύλος:* Καθηγητής θεολογίας στο Κολλέγιο "Ανατόλια" Μερζιφούντας. Απαγχονίστηκε στην Αμάσεια τον Σεπτέμβριο του 1921. *Χρυσαιφίδης Αβραάμ:* Γιατρός Αμισού. Απαγχονίστηκε στην Αμάσεια τον Σεπτέμβριο του 1921.

στις 738 και το 1911 στις 652. Στον πρακτικό τομέα οι μαθήτριες του Παρθεναγωγείου ασκούσαν, πέραν των θεωρητικών μαθημάτων, και σε εργασίες σχετικές με το σπίτι, όπως κοπτική, ραπτική και οικιακή οικονομία. Μπορούμε να πούμε πως η



Κωφίδης Ματθαίος:
Βουλευτής Τραπεζούντας στην Τουρκική Βουλή. Απαγχονίστηκε στην Αμάσεια τον Σεπτέμβριο του 1921.

εκπαίδευση των κοριτσιών στον Πόντο θα επέτρεπε στις τελειόφοιτες να έχουν μια καλή εγκύκλια μόρφωση και να είναι καλές νοικοκυρές

και άξιες μητέρες.

Στα λειτουργικά έξοδα των σχολείων ήταν υποχρεωμένοι να συμβάλλουν όλοι οι Έλληνες που κατοικούσαν στην Τραπεζούντα, ανεξάρτητα από το αν είχαν παιδιά που φοιτούσαν στο σχολείο. Κάθε Κυριακή γινόταν εκκλησιασμός των μαθητών.

Λίγα χρόνια πριν την μικρασιατική καταστροφή τα σχολεία όλων των βαθμίδων που λειτουργούσαν στον Πόντο ξεπέρασαν τα 1.000! Αντίστοιχη ήταν και η αύξηση του μαθητικού δυναμικού. Ο αριθμός των μαθητών και μαθητριών έφτανε τις 20 με 25 χιλιάδες στα τέλη του 19ου αι., ενώ πριν το 1922 είχε ξεπεράσει τις 60.000.

ΨΗΦΙΣΜΑ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΔΙΑΝΟΟΥΜΕΝΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΓΕΝΟΚΤΟΝΙΑ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΤΟΥ ΠΟΝΤΟΥ

Μετά βαθυτάτης συγκινήσεως οι συγγραφείς και οι καλλιτέχναι της Μελλάδος απευθύνονται προς τους διανοουμένους του πεπολιτισμένου κόσμου όπως γνωστοποιήσουν εις αυτούς την τραγωδίαν χιλιάδων οικογενειών του Ελληνικού Πόντου. Ξηρά, εξηκριβωμένα και αναμφισβήτητα τα γεγονότα είναι τα εξής:

- Οι Τούρκοι εφόνευσαν όλους ανεξαιρέτως τους κατοίκους της πόλεως Μερζιφούντας, αφού την εληλάτησαν και την επυρπόλησαν. Τους προσπαθήσαντας να διασωθούν ετυφέκισαν και εθανάτωσαν καταλαβόντες τας διόδους.
- Μετετόπισαν όλον τον άρρενα πληθυσμόν των πόλεων Τριπόλεως, Κερασούντος, Ορδούς, Οινόης, Αμισού και Πάφρας και καθ' οδόν κατέσφαξαν τους πλείστους εξ αυτών.
- Έκλεισαν εντός του ναού του χωρίου Έλεζλη εν Σουλού-Τερέ 535 Έλληνας και τους κατέσφαξαν διασωθέντων μόνον τεσσάρων. Πρώτους έσφαξαν 7 ιερείς διά πελέκεως προ της θύρας του ναού.
- Απηγχόνισαν εν Αμασειά 168 προκρίτους Αμισού και Πάφρας.
- Εβίασαν όλας ανεξαιρέτως τας γυναίκας, τας παρθένους και τα παιδιά των άνω πόλεων, τας ωραιότερας δε παρθένους και νέους έκλεισαν εις τα χαρέμια. Πλείστα βρέφη εφόνευσαν, σφενδονίζοντες αυτά κατά των τοίχων.

Οι υπογεγραμμένοι θέτουσι τα ανωτέρω υπ' όψιν των διανοουμένων της Ευρώπης και της Αμερικής θεωρούντες ότι όχι μόνο τα γεγονότα ταύτα αλλά και η ανοχή αυτών αποτελεί πένθος της ανθρωπότητας.

Αθήνα 22 Νοεμβρίου 1921

Άννινος Χ., Αυγέρης Μ., Βλαχογιάννης Ι., Βώκος Γερ., Γρυπάρης Ι., Δούζας Α., Δροσίνης Γ., Ζάχος Α., Θεοδωροπούλου Αύρα, Θεοτόκης Κ., Ιακωβίδης Γ., Καζαντζάκης Ν., Καζαντζάκη Γαλ., Καμπάνης Αρ., Καμπούρογλους Δ., Καρολίδης Π., Κόκκινος Δ., Κορομηλάς Γ., Μαλακάσης Μ., Μαλέας Κ., Μένανδρος Σ., Νικολούδης Θ., Νιρβάνας Π., Ξενόπουλος Γρ., Παλαμάς Κ., Παπαντωνίου Ζ., Παράσχος Κ., Πασαγιάννης Κ., Πολίτης Φ., Πωπ Γ., Σικελιανός Άγγ., Σκίπης Σ., Στρατήγης Γ., Ταγκόπουλος Δ., Τσοκόπουλος Γ., Φυλλύρας Ρ., Χατζιδάκις Γ., Χατζόπουλος Δ., Χορν Π., Σβορώνος Ι.

ΧΑΡΤΗΣ ΤΩΝ ΤΟΠΩΝΥΜΙΩΝ

Ξηρανθήτω ἡμῖν ὁ λάρουγξ, εἴν ἐπὶ λαθόμεθὰ σου
ὦ Πάτριος Ποντία γῆ

Λεωνίδας Ιασονίδης

ΕΥΞΕΙΝΟ



ΤΟΥ ΠΟΝΤΙΑΚΟΥ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΥ

Ανυμνείσθω Ευγένιος Τραπεζούντος το καύχημα



Περλορογοικη

**ΘΕΜΑ: Η επέλαση των σκουπιδιών
Να σχολιάσετε τη φράση του Γούντι Άλεν:
«Οι δρόμοι φαίνονται καθαροί, γιατί όλα
τα σκουπίδια είναι στην τηλεόραση!».**

Η φράση του τίτλου θέλει να μας δείξει σε ποιο κατάντημα βρίσκεται η σημερινή τηλεόραση. Οι προκλητικές σειρές και οι χαμηλής ποιότητας ταινίες της εξωθούν στη βία και την απανθρωπιά. Έχουν φτάσει στο σημείο του εξευτελισμού της ανθρώπινης προσωπικότητας. Αποτελούν ένα σκουπιδοτενεκέ με πολύ βρομερά και βλαβερά σκουπίδια, που μολύνουν όχι το φυσικό περιβάλλον, αλλά τον άνθρωπο και μάλιστα τον ψυχικό του κόσμο. Έτσι λοιπόν, καταλήγουμε ώστε οι δρόμοι μας να φαίνονται καθαροί, αφού τα σκουπίδια είναι μέσα στην τηλεόραση!

Παναγ. Κουρκουλιώτη, Α΄ Γυμν.

Η φράση του Γούντι Άλεν με βρίσκει σύμφωνο. Το μόνο που θα είχα να προσθέσω είναι ότι τα σκουπίδια συλλέγονται απ' τους δρόμους και μετά καταλήγουν στις χωματερές. Τα σκουπίδια όμως της τηλεόρασης δεν πηγαίνουν στις χωματερές. Αντίθετα, αυτά ανακυκλώνονται στο εσωτερικό του τηλεθεατή και παίρνουν διαφορετικές μορφές, αφήνοντας οσμές, καπνό και τσίκνα που πνίγουν την αξιοπρέπεια, το σεβασμό και το ήθος. Οι καναλάρχες συλλέγουν τη δυστυχία, την απελπισία και τον κυνισμό ορισμένων άμοιρων ανθρώπων και με αυτά αποκομίζουν κέρδη για τον εαυτό τους, αδιαφορώντας για τα βλαβερά που χύνονται στις ανθρώπινες ψυχές.

Πότε άραγε θα γίνει ένα φράγμα; Ποιος

εκκαθαριστής επιτέλους θα μαζέψει αυτά τα σκουπίδια; Ποιος ή ποιοι είναι τελικά υπεύθυνοι για το ότι όλα αυτά μπαίνουν ανεξέλεγκτα στα σπίτια μας και μας σερβίρονται, ικανοποιώντας, δήθεν, τη θέληση και την περιέργειά μας;

Γιώργος Βεντούρης, Α΄ Γυμν.

Η φράση εννοεί ότι η τηλεόραση δείχνει σειρές και reality που είναι για «πέταμα» και που μόνο ως «σκουπίδια» μπορούν να χαρακτηριστούν. Τα κανάλια δείχνουν πράγματα που δε μορφώνουν, αλλά μας παραμορφώνουν και μας αποβλακώνουν. Κατά τη γνώμη μου, τα χειρότερα σκουπίδια είναι αυτά που προβάλλει η τηλεόραση.

Ζούμε σε μια εποχή που έχουν σβήσει τα ιδανικά και οι αξίες. Προσπαθούν κάποιοι ινστρουχτορες να μας αλλοτριώσουν, να μας προβάλλουν σαν αξίες τη χυδαιότητα και μάλιστα με τον μανδύα του εκσυγχρονισμού και του μοντέρνου. Δεν είσαι «in» και «must», αν δεν βρίζεις, αν δεν προκαλείς με την εμφάνιση και την προσωπικότητά σου. Αυτά μας πασάρουν μέσα από τη σκουπιδιοτηλεόραση.

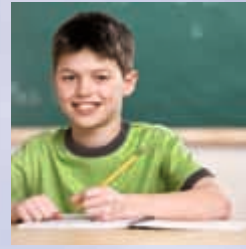
Δυστυχώς, η πατρίδα μας από κοιτίδα του πολιτισμού έχει καταντήσει μια «ευρωπαϊκή χαβούζα». Ό,τι σκάρτο και ανήθικο μας το πασάρουν κι εμείς με απρονοησία το υιοθετούμε ευχαρίστως!

Αθαν. Κουζή, Α΄ Γυμν.

Η τηλεόραση δεν μαθαίνει την αγάπη

Η τηλεόραση δεν μπορεί να σου μάθει την αγάπη, γιατί στα περισσότερα

μ ω ν ι ά



προγράμματά της θριαμβεύει η ασυδοσία και η εγκληματικότητα. Προβάλλεται η βία, η εκμετάλλευση και ο εξευτελισμός της ανθρώπινης ύπαρξης. Επιπλέον, όταν την παρακολουθούμε για πολλές ώρες μας απομονώνει από τους δικούς μας κι έτσι αυξάνεται η επιθετικότητα στην οικογένεια. Η τηλεόραση είναι ένας παράγοντας που ευθύνεται για το γεγονός ότι η αγάπη και η ανθρωπιά εξαφανίζονται σιγά σιγά απ' τη ζωή μας.

Η τηλεόραση προκαλεί εθισμό

Η τηλεόραση σε αιχμαλωτίζει και σε ακινητοποιεί με τα συνεχή προγράμματά της και τις δελεαστικές εικόνες που προβάλλει. Ιδιαίτερα σ' αυτήν εθίζονται τα παιδιά, που εντυπωσιάζονται ευκολότερα από την εικόνα και τον ήχο και δεν μπορούν να φανταστούν τη ζωή τους χωρίς την τηλεόραση. Δυστυχώς, αυτό το κακό έχει γίνει ένα κομμάτι της ζωής μας, έχει γίνει μια συνήθεια που δεν είναι καθόλου εύκολο να ελευθερωθεί ο άνθρωπος από τα δεσμά της.

Παναγ. Κουρκουλιώτη

ΘΕΜΑ: Αποχαιρετώντας την Α' Γυμνασίου

Η φετινή σχολική χρονιά έφτασε στο τέλος της χωρίς να το αντιληφθούμε. Θυμάμαι πως πέρσι τέτοια εποχή διάβαζα σε ένα τεύχος του «Πυρσού» τις εντυπώσεις που αποκόμισαν από το Σχολείο μας τα περσινά παιδιά της Α' Γυμνασίου. Τώρα είμαι εγώ στη θέση τους και δηλώνω πως η φετινή χρο-

νιά ήταν υπέροχη.

Τα μαθήματά μας πολύ συχνά διανθίζονταν από εκπλήξεις, ενώ το Σχολείο μας πρόσφερε πολλές ψυχαγωγικές εξορμήσεις σε μαγευτικά μέρη. Επίσης, κάθε εβδομάδα περιμέναμε πώς και πώς την Παρασκευή, διότι αυτή τη μέρα είχαμε Περιβαλλοντική Ομάδα, στην οποία περνούσαμε υπέροχα. Δραστηριοποιθήκαμε αρκετά, μάθαμε πολλά πράγματα για το περιβάλλον μας και ειδικά για το νερό και, ανάμεσα στα άλλα, παίζαμε ωραία παιχνίδια, όπως το μαντηλάκι και οι νεροπαλονοσκυταλοδρομίες.

Αποχαιρετώντας την Α' Γυμνασίου περιμένουμε με ανυπομονησία την επόμενη σχολική χρονιά και ευελπιστούμε να περάσουμε αξέχαστα όπως φέτος.

Παναγιώτης Σταματίου, Α' Γυμν.

Τέλειωσε κι αυτή η χρονιά. Δύσκολη μεν, ευχάριστη δε. Όταν είχα πρωτοέρθει ανησυχούσα λιγάκι. Προβληματίζομουν για το πώς θα είναι οι καθηγητές και τα μαθήματα. Τελικά όμως όλα πήγαν καλά. Η Α' Γυμνασίου ήταν για μένα μια πολύ καλή χρονιά. Λυπάμαι που τελειώνει!

Είμαι όμως πολύ χαρούμενη που μπροστά μας έχουμε μια τέλεια εκδρομή στο Γύθειο και στα Σπήλαια του Δυρού. Έχω ακούσει ότι εκεί είναι υπέροχα! Μας είπαν ότι μέσα στα σπήλαια θα φορέσουμε σωσίβια, θα μπορούμε μέσα σε μια βάρκα κι έτσι θα μας ξεναγήσουν. Θα ξεχαστούμε για λίγο πριν αρχίσει το άγχος των εξετάσεων.

Σίγουρα θα μου λείπει πολύ η Α' Γυμνασίου!

Αθαν. Κουζή

Από το Αγιολόγιο της Ποντιακής Εκκλησίας

ΑΓ. ΕΥΓΕΝΙΟΣ Ο ΜΕΓΑΛΟΜΑΡΤΥΣ



Ο άγιος Ευγένιος καταγόταν από την Τραπεζούντα του Πόντου και σε νεαρή ηλικία, γεμάτος από θρησκευτικό ζήλο, ασκούσε το έργο του αποστόλου της χριστιανικής πίστεως και ήταν πολέμιος της τότε ειδωλολατρικής θρησκείας του Μίθρα. Απόκτησε και δυο άλλους νέους ομόφρονες

συνεργάτες, τον Ουαλεριανό και τον Κανίδιο.

Οι τρεις χριστιανοί νέοι μια νύχτα κατακρήμνισαν το άγαλμα και το βωμό του Μίθρα. Τότε ο Ουαλεριανός και ο Κανίδιος κατέφυγαν στα βουνά, ο δε Ευγένιος κλείστηκε σε ένα σπήλαιο κοντά στο πατρικό του σπίτι. Ο στρατιωτικός διοικητής της περιοχής Λυσίας εξοργίστηκε και αμέσως απέστειλε στρατιωτικό σώμα για τη σύλληψη των δραστών. Οι οπαδοί του Μίθρα βρήκαν πρώτα τον Ουαλεριανό και τον Κανίδιο, κατόπιν υποδείξεως ενός νεαρού που τον έλεγαν Ακύλα. Όμως ο Ακύλας, όταν είδε τη σύλληψη των δύο αγίων αισθάνθηκε τόσο μεγάλη ευσπλαχνία, ώστε ονόμασε και τον εαυτό του χριστιανό. Συνέλαβαν και αυτόν οι στρατιώτες και έφεραν μαζί και τους τρεις σιδεροδέσμιους στην Τραπεζούντα.

Ενώ είχαν αρχίσει τον βασανισμό των δύο μαρτύρων, ανακάλυψαν και τον Ευγένιο. Οδηγήθηκε και ο Ευγένιος μπροστά στο Λυσία και με γενναιότητα ομολόγησε ότι εργάζεται για να επιστρέψει ο λαός στην ευσέβεια και ότι αυτός ήταν που κατακρήμνισε το βωμό του Μίθρα. Το αποτέλεσμα ήταν να υποβληθεί και ο Ευγένιος σε φοικτά μαρτύρια. Κλείστηκε πρώτα στην φυλακή και μετά από μέρες, αφού τον έβγαλαν, τον βασάνισαν και τον μαστίγωσαν ανελέητα και τέλος, ενώ προσευχόταν, τον αποκεφάλισαν.

Η μνήμη του αγίου Ευγενίου εορτάζεται την 21η Ιανουαρίου. Όμως στην Τραπεζούντα ετιμάτο ο άγιος Μεγαλομάρτυς Ευγένιος την 24η Ιουνίου.

Απολυτίκιο

Οί μάρτυρές σου, Κύριε, ἐν τῇ ἀθλήσει αὐτῶν στεφάνους ἐκομίσαντο τῆς ἀφθαρσίας ἐκ σοῦ τοῦ Θεοῦ ἡμῶν· σχόντες γὰρ τὴν ἰσχύν σου, τοὺς τυράννους καθεῖλον· ἔθραυσαν καὶ δαιμόνων τὰ ἀνίσχυρα θράση. Αὐτῶν ταῖς ἰκεσίαις, Χριστέ ὁ Θεός, σῶσον τὰς ψυχὰς ἡμῶν.

ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΕΠΙΣΚΟΠΟΣ ΝΕΟΚΑΙΣΑΡΕΙΑΣ (213 – 270 Μ.Χ.)



Ο άγιος Γρηγόριος γεννήθηκε γύρω στο 213 μ.Χ. στη Νεοκαισάρεια του Πόντου από πλούσιους αλλά εθνικούς γονείς. Στα 14 χρόνια του έμεινε ορφανός από πατέρα και τότε ένιωσε για πρώτη φορά έλξη προς την χριστιανική πίστη. Σπούδασε στην πατρίδα του μαζί με τον αδελφό

του ρητορική και το ρωμαϊκό Δίκαιο. Σχεδίαζαν και οι δυο να μεταβούν στη Βηρυτό για συμπλήρωση των σπουδών τους. Στην Καισάρεια της Παλαιστίνης όμως, όπου γνώρισαν τον πολύ Ωριγένη, ελκυστήκαν τόσο πολύ, ώστε εγκατέλειψαν τη σπουδή της Νομικής και επιδόθηκαν κοντά του στη μελέτη της Φιλοσοφίας και της Θεολογίας.

Ο Γρηγόριος μετά το τέλος των σπουδών του απηύθυνε προς τον διδάσκαλό του Ωριγένη «Χαριστήριον λόγον», για να εκφράσει την ευγνωμοσύνη του προς αυτόν. Ο λόγος αυτός αποτελεί σπουδαία πηγή για την ιστορία της ιστορικής παιδαγωγικής. Στην πατρίδα του Νεοκαισάρεια ο Γρηγόριος, μετά από επιμονή του επισκόπου Αμασείας, χειροτονήθηκε επίσκοπος. Ως επίσκοπος κηρυχτηκε με ιερή φλόγα την χριστιανική πίστη. Λέγεται ότι κατά την ανάληψη των επισκοπικών του καθηκόντων βρήκε στην επισκοπή του μόνο δεκαεπτά χριστιανούς. Όμως, κατά τον θάνατό του άφησε μόνο δεκαεπτά ειδωλολάτρες!

Οι Μεγάλοι Καππαδόκες τιμούσαν τον Γρηγόριο Νεοκαισαρείας ως τον ιδρυτή και πρώτο επίσκοπο της Εκκλησίας τους. Ο άγιος Γρηγόριος ο Θαυματουργός, ανάμεσα σε άλλα έργα του που δεν σώζονται, συνέγραψε και τη σπουδαία «Σύντομη Ορθόδοξη Ομολογία περί της Αγίας Τριάδος». Η Εκκλησία μας τιμά την μνήμη του την 17η Νοεμβρίου.

Απολυτίκιο

Ἐν προσευχαῖς γρηγορῶν, ταῖς τῶν θαυμάτων ἐργασίαις ἐγκαρτερῶν, ἐπωνυμίαν ἐκτήσω τὰ κατορθώματα· ἀλλὰ πρέσβευε Χριστῶ τῷ Θεῷ, πάτερ Γρηγόριε, φωτίσαι τὰς ψυχὰς ἡμῶν, μὴ ποτε ὑπνώσωμεν ἐν ἀμαρτίαις εἰς θάνατον.

Από τις Ευαγγελικές Περικοπές

Κυριακή 5.6.2011

(Των Αγ. Πατέρων Α' Οικ. Συνόδου)

Ευαγγελική περικοπή: Ιωάν. ιζ, 1-13

«**Ἴνα ἔχωσι τὴν χαρὰν τὴν ἐμὴν
πεπληρωμένην ἐν αὐτοῖς**» (στ. 13)

Κατά την αρχιερατική προσευχή Του προς τον ουράνιο Πατέρα ο Κύριος ομιλεί για τη χαρά την οποία ο ίδιος ένιωθε. Την ένιωθε γιατί πλησίαζε η στιγμή κατά την οποία ως θριαμβευτής θα ερχόταν προς τον Πατέρα Του.

Η χαρά του Χριστού είναι χαρά για όλους τους πιστούς. Ο απ. Παύλος νιώθοντάς την ακόμη κι ως δέσμιος μέσα από τη φυλακή έγραφε προς τους Φιλιππισίους: «Χαίρετε ἐν Κυρίῳ πάντοτε» (δ', 4). Χαίρει ο πιστός όταν λ.χ. μετά από το μυστήριο της εξομολογήσεως πλημμυρίζει η ψυχή του από βαθιά ειρήνη. Χαίρει όταν μετά από προσευχή βγαλμένη από την καρδιά του εκφράζει την ευγνωμοσύνη του στο Θεό.

Κανείς άλλος δεν δοκιμάζει σε τόσο μεγάλο βαθμό την αληθινή χαρά όσο οι Χριστιανοί που νιώθουν την χαρά του Κυρίου «πεπληρωμένην ἐν αὐτοῖς».

Κυριακή 12.6.2011

(Της Πεντηκοστής)

Ευαγγελική περικοπή: Ιωάν. ζ, 37-52 & η, 12

«**Οὐδέποτε οὕτως ἐλάλησεν ἄνθρωπος
ὡς οὗτος ὁ ἄνθρωπος**» (στ. 46)

Μεγάλη η ημέρα της Πεντηκοστής, που ο άγιος Θεός ενεργεί και στέλνει τον Παράκλητο προς φωτισμό της αλήθειας στο ανθρώπινο γένος! Έχουμε και μια άλλη αξιόλογη μαρτυρία που πιστοποιεί τη μοναδική θεία προέλευση του Χριστού μας. Είναι οι υπηρέτες των Φαρισαίων που διατυπώνουν τη βαρυσήμαντη αποκάλυψή τους, μετά από τη γνωριμία τους με τον Χριστό, ότι: «Οὐδέποτε οὕτως ἐλάλησεν ἄνθρωπος ὡς οὗτος ὁ ἄνθρωπος». Γίνονται, λοιπόν, αυτοί οι υπηρέτες των Φαρισαίων κήρυκες της σοφίας του Χριστού. Είναι σαν να λέγουν στη γλώσσα μας: Ποτέ δεν μίλησε άνθρωπος με τόση σοφία και δύναμη. Ούτε κανένας εκ των προφητών, ούτε και αυτός ο Μωυσής.

Πάρα πολύ αξιόλογη η άποψη και η παρηγοσία των υπηρετών των δικτῶν του Χριστού. Να, λοιπόν, ότι και με τη γλώσσα των αντιθέτων ακούγεται κάποτε η απαράμιλλη αλήθεια της διδασκαλίας του Χριστού.

Κυριακή 19.6.2011

(Των Αγίων Πάντων)

Ευαγγελική περικοπή: Ματθ. ι, 32-33, 37-38
& ιθ, 27-30

«**Ὅστις ἂν ἀρνήσῃται με ἔμπροσθεν
τῶν ἀνθρώπων...**» (στ. 33)

Η ΑΡΝΗΣΙΣ. Ο Κύριος είπε: Θα αρνηθῶ και εγώ εκείνον που θα με αρνηθεί ενώπιον των ανθρώπων και δεν θα τον παραδεχτώ ως δικό μου μπροστά στον Ουράνιο Πατέρα μου. Είναι φοβερό να γνωρίσει κανείς τον Χριστό και κατόπιν να Τον αρνηθεί, να Τον αποκηρύξει. Γιατί συμβαίνει, όμως, μερικοί άνθρωποι να αρνούνται τον Χριστό;

Ίσως για να φανούν, τάχα, προοδευμένοι.

Ίσως άλλοι αποφεύγουν να ομολογήσουν την πίστη τους και αρνούνται τον Χριστό – ως ανθρωπάρεσκοι – για να αρέσουν στους ανθρώπους.

Αρνούνται άλλοι τον Χριστό γιατί νομίζουν ότι έτσι εξυπηρετούνται τα συμφέροντά τους.

Και άλλοι για να αποφύγουν παραμερισμούς, κατατρεγμούς και διωγμούς.

Είναι φοβερό να αρνείται κανείς το φως και να βυθίζεται στο σκοτάδι. Ας κρατάμε σταθερά την πίστη μας, ας τη θεωρούμε τιμή και καύχημά μας και ας την ομολογούμε πάντοτε με θάρρος.

Κυριακή 26.6.2011

(Β' Ματθ.)

Ευαγγελική περικοπή: Ματθ. δ, 18-23

«**Δεῦτε ὀπίσω μου καὶ ποιήσω ὑμᾶς
ἀλιεῖς ἀνθρώπων**» (στ. 19)

Δεν γίνεται κανείς κήρυκας των αληθειῶν του Ευαγγελίου, αν προηγουμένως δεν ακολουθήσει τον Χριστό με όλη του την καρδιά. Οι ψαράδες της Γαλιλαίας εγκατέλειψαν τα πλοιάριά τους και τους οικογενεῖς τους και ακολούθησαν τον Χριστό. Και ακριβῶς επειδή άφησαν τα πάντα, αναδείχτηκαν οικουμενικοί διδάσκαλοι. Οι κατά κόσμον αγράμματοι προσέλκυσαν με τη δύναμη του κηρύγματός τους, κατά την ημέρα της Πεντηκοστής, τρεις χιλιάδες άνδρες.

Ο Κύριος καλεί τους πιστούς να γίνουν ιεραπόστολοι. Ο καθένας στο περιβάλλον του. Ας δεχτούμε με προθυμία την πρόσκληση του Κυρίου, σύμφωνα με το παράδειγμα των Αποστόλων.

εκδηλώσεις χαράς και δημιουργίας



Στο Σχολείο μας δεχτήκαμε την **επίσκεψη ενός αξιωματικού, στρατιωτικού ιατρού**, του κ. Κων. Γάκη. Μας εξήγησε τις δυσκολίες, τις ευθύνες και τις υποχρεώσεις που έχει όποιος ακολουθεί τον κλάδο αυτό. Η προσήνεια και η σοβαρότητα του νέου αυτού στρατιωτικού μας ενέπνευσε. Αν και η συνομιλία μας διήρκεσε περίπου μία ώρα, ήταν τόσο ενδιαφέρουσα, που δεν καταφέραμε να λύσουμε όλες τις απορίες μας. Ικανοποιηθήκαμε πολύ απ' την επίσκεψη αυτή και φαίνεται πως κι ο επισκέπτης μας αισθάνθηκε το ίδιο, μια και δεν πρέπει να μας το είπε μόνο από ευγένεια πως είμαστε πρότυπο σχολείου, στο οποίο τον εξέπληξε η οργάνωση και η προθυμία των μαθητών.

Όλοι μας περιμέναμε με ανυπομονησία την **τελευταία ημερήσια εκδρομή της χρονιάς**, που πραγματοποιήθηκε στα **Σπήλαια Δυρού και στο Γύθειο**. Όσα ζήσαμε μας αντάμειψαν και με το παραπάνω! Μέσα στα σπήλαια ξεναγηθήκαμε με βάρκες, σε ατμόσφαιρα πολύ υποβλητική. Οι σταλαχτίτες και οι σταλαγμίτες σχηματίζουν πολλά παράξενα και εντυπωσιακά σχέδια, ενώ όλη η ποικιλία των χρωμάτων κάνει επίδειξη πάνω τους! Όταν πεινάσαμε κατευθυνθήκαμε προς το Γύθειο. Εκεί γευτήκαμε καλό φαγητό σε ταβέρνα και κάναμε έναν ωραίο περίπατο, απολαμβάνοντας δροσερό παγωτό. Επιστρέψαμε αργά το απόγευμα γεμάτοι απ' τις ξεχωριστές εντυπώσεις όλης της μέρας.



Χαρούμενη νότα μέσα στην περίοδο των εξετάσεων αποτελούν τα **ενδοσχολικά πρωταθλήματα**. Και φέτος, λοιπόν, οι συμμαθητές μας που διακρίνονται για τις αθλητικές τους επιδόσεις έβαλαν τα δυνατά τους για να προκριθούν είτε στα ομαδικά παιχνίδια μπάσκετ και βόλεϊ είτε στα ατομικά αγωνίσματα ταχύτητας και άλματος εις μήκος. Η τελευταία μέρα της σχολικής χρονιάς 2010-11 ήταν μέρα **απονομής των μεταλλίων** στους νικητές, που ήταν αρκετοί.

Η σχολική χρονιά τέλειωσε; Ναι, για τους πολλούς. Όχι όμως και για τους **μαθητές της Β' και Γ' Λυκείου**, οι οποίοι θα παρακολουθήσουμε όλο τον Ιούνιο τα **ενδοσχολικά φροντιστήρια**. Πρόκειται για μια ευκαιρία που μας δίνει το σχολείο μας, ώστε η επόμενη κρίσιμη για μας χρονιά να μας βρει έτοιμους και, ίσως, λιγότερο αγχωμένους. Αλλά και τα παιδιά που δίνουν **τις εξετάσεις ECDL για τους ηλ. υπολογιστές** θα συνεχίσουν για λίγο ακόμη στο Σχολείο τα μαθήματα, ώστε να πάρουν το πτυχίο τους. Με άλλα λόγια, συμπάρασταση αλληλεγγύης!..

Καλή Αντάμωση στα Κατασκηνωτικά μας Σεμινάρια!

Ειρ. Ραυτοπούλου – Λεων. Τσούκαλας, Β' Λυκείου & Σία (Εβ. Αγγελή, Β' Γυμν.)

H₂O : Χημική ένωση ζωής

Πώς η αδιαφορία του ανθρώπου καταστρέφει έναν πολύτιμο θησαυρό

Ηδη από τα αρχαία χρόνια η επιθυμία του ανθρώπου να έχει εύκολη πρόσβαση στο νερό, για να εξυπηρετήσει ποικίλες ανάγκες, τον έκανε να κτίζει οικισμούς δίπλα σε ποτάμια, λίμνες και θάλασσες. Όμως στα νεότερα χρόνια η ανάπτυξη των πόλεων, καθώς και της βιομηχανίας γύρω τους, επιβάρυνε τους υδάτινους πόρους με απόβλητα.

Τα γρήγορα απόβλητα από κατοικίες, βιομηχανίες, βιοτεχνίες, αγρούς ονομάζονται λύματα. Όταν τα λύματα καταλήγουν χωρίζεται η εργασία στους υδάτινους αποδέκτες (ποτάμια, λίμνες, θάλασσες), μεταφέρουν σ' αυτούς ουσίες που προκαλούν ρύπανση. Οι ουσίες αυτές ονομάζονται ρύποι.

Οι υδάτινοι αποδέκτες δεν είναι απλώς λεκάνες με νερό, αλλά περιλαμβάνουν φυτά, ζώα, μικροοργανισμούς, είναι δηλαδή σύνθετα υδάτινα οικοσυστήματα. Τέτοια οικοσυστήματα διαθέτουν τρόπους αυτοκαθαρισμού τους. Για παράδειγμα, οι μικροοργανισμοί που περιέχουν διασπούν τους περισσότερους ρύπους. Στην εποχή μας όμως τα λύματα είναι τόσα πολλά, ώστε οι μηχανισμοί αυτοκαθαρισμού δεν επαρκούν για την αντιμετώπιση της ρύπανσης.

Η ρύπανση του νερού συνεπάγεται μείωση της διαύγειάς του, μείωση του διαλυμένου οξυγόνου, μείωση της ποικιλότητας της χλωρίδας και της πανίδας, αισθητι-

κή υποβάθμιση ή και πλήρη καταστροφή των υδάτινων τοπίων.

Οι ανθρώπινες δραστηριότητες που ρυπαίνουν το νερό φαίνονται στο παρακάτω σχεδιάγραμμα:

Γίνεται φανερό ότι ο άνθρωπος, δείχνοντας εγκληματική αμέλεια, είναι ο μόνος υπεύθυνος για τη ρύπανση του νερού. Από την άλλη πλευρά, ο άνθρωπος είναι και ο μόνος που έχει τη δυνατότητα να σώσει αυτή



την πολύτιμη πηγή ζωής και γι' αυτό είναι ανάγκη να λαμβάνονται όλα τα απαραίτητα μέτρα. Για παράδειγμα,

να αποφεύγουμε να πετάμε τροφές στους υπονόμους, να μη χρησιμοποιούμε περιττά λιπάσματα στις καλλιέργειες, να επιβληθεί στα πλοία να ξεπλένουν τις δεξαμενές τους σε ειδικούς σταθμούς, να γίνεται επεξεργασία των λυμάτων, δηλαδή βιολογικός καθαρισμός, πριν αυτά διοχετευτούν στο υδάτινο οικοσύστημα και πολλά άλλα. Το πλέον σημαντικό όμως είναι ότι όλοι μας πρέπει να αντιμετωπίσουμε το θέμα της προστασίας του νερού ως ζήτημα ζωής ή θανάτου, καθώς είναι βασικός παραγόντας που προσδιορίζει την ποιότητα ζωής και στο παρόν και στο μέλλον.

Από την εργασία της Π.Ο.

Επιμέλεια: Ανδρ. Κουτσόπουλος, Εκπ/κός

ΠΡΟΚΑΤΑΣΚΗΝΩΤΙΚΟ

Συνηθίζω να διαθέτω ένα μέρος των καλοκαιρινών μου διακοπών σαν κατασκηνωτής σε Χριστιανικές Κατασκηνώσεις. Φέτος από νωρίς δήλωσα τη συμμετοχή μου στο προκατασκηνωτικό μονοήμερο των Κατασκηνώσεων της «Κοινωνικής Προσπάθειας» στη Βένιζα Βιλιών Αττικής.

Ένα πρωινό Σαββάτου ξεκινήσαμε με το λεωφορείο από το Σχολείο μας συμμαθητές και φίλοι για την Κατασκήνωση. Η διαδρομή ήταν πολύ ευχάριστη. Τα Κατασκηνωτικά τραγούδια και τα αστεία φανέρωναν την καλή μας διάθεση.

Φτάνοντας στην Κατασκήνωση κερραστήκαμε και ο αρχηγός, αφού μας ανακοίνωσε το πρόγραμμα της ημέρας, μας χώρισε σε ομάδες. Αμέσως άρχισαν τα ομαδικά παιχνίδια, στα οποία συμμετείχαμε με πολύ κέφι. Όταν μεσημέριασε συγκεντρωθήκαμε όλοι στη μεγάλη αίθουσα για το μεσημβρινό μας γεύμα. Φάγαμε με ιδιαίτερη όρεξη και αρχίσαμε με ενθουσιασμό τα τραγούδια που ξέραμε από την περσινή Κατασκήνωση.

Μετά από μικρή ανάπαυση αρχίσαμε πάλι νέα δραστηριότητα. Ήταν η ώρα για τον «κρυμμένο θησαυρό». Ήταν πολύ ευχάριστο και συναρπαστικό παιχνίδι, αν και η δική μου ομάδα δεν μπόρεσε να βγει νικήτρια. Παίξαμε πολύ χωρίς να χορταίνουμε. Συγκεντρωμένοι κατόπιν σε άλλο κατασκηνωτικό χώρο παρακολουθήσαμε μια πολύ ενδιαφέρουσα προβολή με θέμα τη ζωή του Χριστού. Τόσο τα λόγια όσο και οι εικόνες ανέβασαν τη σκέψη μας

στη σταυρική θυσία και την Ανάσταση του Κυρίου. Άλλωστε βρισκόμαστε στην περίοδο πριν τη Μ. Εβδομάδα.

Με το τέλος της προβολής αρχίσαμε και πάλι το ψυχαγωγικό μας πρόγραμμα με το εκπληκτικό παιχνίδι «Τα στρατόπεδα», που τράβηξε το ενδιαφέρον όλων μας. Το παιχνίδι αυτό ήταν το πιο συναρπαστικό του κατασκηνωτικού μας προγράμματος. Συγχαίροντας τους νικητές, αδελφωμένοι και πάλι φτάσαμε στη δύσκολη ώρα

που θα έπρεπε να αποχαιρετήσουμε τον όμορφο κατασκηνωτικό χώρο.

Επιβιβαστήκαμε στα λεωφορεία παίρνοντας το δρόμο της επιστροφής. Οι εντυπώσεις που άφησε σε όλους μας η εκδρομή

ήταν υπέροχες. Νιώθαμε ευτυχισμένοι και με τον τρόπο του ο καθένας μας εξέφραζε στους διοργανωτές της εκδρομής την επιθυμία του να συμμετάσχει στα φετινά Κατασκηνωτικά Σεμινάρια. Πιστεύω πως στην Κατασκήνωση της «Κοινωνικής Προσπάθειας» όλα τα κατασκηνωτικά εικοσιτετράωρα θα τα ζούμε με χαρά και πνευματική ανάταση όπως τη σημερινή ημέρα και ακόμη καλύτερα.

Γιώργος Κουρκουλιώτης, Γ' Γυμν.

Είμαι δέκα χρονών και πηγαίνω στην Τετάρτη τάξη του Δημοτικού. Σε λίγο καιρό κλείνουν τα σχολεία και ξεκινάει η διασκέδαση του καλοκαιριού. Όμως φέτος θα γίνει κάτι ξεχωριστό. Θα πάω πρώτη φορά κατασκήνωση!



Μ Ο Ν Ο Η Μ Ε Ρ Ο !

Οι γονείς μου κι άλλοι συγγενείς μου μου έχουν διηγηθεί πολύ ωραίες δικές τους κατασκηνωτικές εμπειρίες. Κι εγώ πριν ένα μήνα είχα πάει μια επίσκεψη στην Κατασκήνωση των Εκπαιδευτηρίων «Απόστολος Παύλος». Επίσης μπήκα και στην ιστοσελίδα της. Στην επίσκεψή μου είδα κάποια πράγματα που μου άρεσαν ιδιαίτερα, όπως η παιδική χαρά, η πισίνα, η τραπεζαρία, τα διασκεδαστικά παιχνίδια. Περισσότερο μου άρεσε όμως το μέρος όπου βρίσκονται οι εγκαταστάσεις, στην καρδιά του βουνού και μέσα στο πράσινο. Δεν ξεχνώ και το φαγητό που φάγαμε και μου άρεσε πολύ!

Κάνω, λοιπόν, λίγη ακόμα υπομονή μέχρι τις 2 Ιουλίου, για να αρχίσω να ζω αυτές τις καταπληκτικές μέρες. Δεν βλέπω την ώρα να κάνω πολλούς και καλούς φίλους. Εύχομαι αυτές οι ψυχαγωγικές και γεμάτες δράση διακοπές που για πρώτη φορά θα κάνω μακριά απ' τους γονείς μου να είναι οι καλύτερες της ζωής μου!..

Νικόλας Σκανδάλης, Δ' Δημ.

Την Πέμπτη της διακαινήσιμης εβδομάδας κάναμε στην κατασκήνωση της «Κοινωνικής Προσπάθειας» μια προκατασκηνωτική συνάντηση, στην οποία έλαβαν μέρος μαθήτριες από τα Εκπαιδευτήρια «Απ. Παύλος» και κατασκηνώτριες από τα Μέγαρα και την Αθήνα.

Χαρά μεγάλη των περσινών κατασκηνωτριών ήταν να ξεναγήσουν στην κατασκήνωση τα νέα κορίτσια και να τα υποδεχτούν στην παρέα τους. Σ' αυτό

βοήθησαν η αρχηγός, η υπαρχηγός, η κοινοτάρχης και οι ομαδάρχισσες. Τα ομαδικά παιχνίδια, τα τραγούδια, οι εποικοδομητικές συζητήσεις δημιούργησαν ευχάριστη ατμόσφαιρα.



Συστηθήκαμε, τραγουδήσαμε, παίξαμε όλες μαζί παιχνίδια και αυτό συνεχίστηκε μέχρι την ώρα του προσκλητηρίου για το γεύμα. Κατά τη διάρκεια του φαγητού βλέπαμε σε προβολή στιγμιό-

τυπα από την περσινή κατασκηνωτική μας ζωή. Μετά το γεύμα ήρθε το φρούτο και το γλυκό κι αμέσως προβλήθηκε μια παρουσίαση στην οποία έπρεπε να μαντέψουμε «τα επαγγέλματα κάποιων ζώων». Γελάσαμε με την καρδιά μας.

Μετά την προβολή συνεχίσαμε με τραγούδια και παιχνίδια. Χωρίς να το καταλάβουμε ήρθε η ώρα να φύγουμε. Κάναμε την προσευχή μας στο εκκλησάκι της κατασκήνωσης και επιβιβάστηκαμε στα λεωφορεία για την επιστροφή μας στα σπίτια μας.

Ευχαριστούμε πολύ τους διοργανωτές αυτής της πασχαλιάτικης συνάντησης, γιατί μας χάρισαν μια γεμάτη, δημιουργική, υπέροχη μέρα που σίγουρα θα μείνει αξέχαστη και στις κατασκηνώτριες αλλά και στα νέα κορίτσια που επισκέφτηκαν την κατασκήνωση της Βένιζας.

Ανυπομονούμε για την επόμενη συνάντησή μας, στην οποία πιστεύουμε πως θα έχουμε και νέες υποψήφίες κατασκηνώτριες.

Κωνσταντίνα Δρομπόνη, Α' Γυμν.



για σας τους εφήβους

ΔΕΛΤΙΟ ΕΙΔΗΣΕΩΝ

ΟΜΙΛΟΣ ΑΝΘΡΩΠΩΝ ΜΕ ΟΡΑΜΑ.

Μια ομάδα γιατρών, ξεκινώντας στις 5 Μαΐου τον 17ο καθιερωμένο τους «Διάπλου του Πελάγους», αποφάσισαν να προσφέρουν ένα μεγάλο δώρο στους κατοίκους απομακρυσμένων νησιών των Δωδεκανήσων: αφ' ενός τις πάμπολλες ιατρικές εξετάσεις που πραγματοποίησαν για δύο ημέρες στα σχολεία και αφ' ετέρου την εγκατάσταση της πρώτης μονάδας αφαλάτωσης στη Σίκινο, ώστε το νησί να έχει δικό του νερό. Στην εξόρμηση συμμετείχαν αρκετοί γιατροί από δεκαοχτώ ειδικότητες, οι οποίοι εξασφάλιζαν δωρεάν ιατρική κάλυψη στους κατοίκους των ξεχασμένων νησιών μας. Πολύ παραδειγματίζει όλους μας η προσφορά τους! (εφ. «FreeSunday», 15.5.2011)



ΕΝΑ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΤΗΝ «ΑΘΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΕΙΑ»!

Το 2ο Γυμνάσιο Κορίνθου μάς ξάφνιασε με μια τολμηρή πρωτοβουλία του. Καθώς μας πληροφορεί η εξαιρετική εφημερίδα «Φωνή της Κορινθίας» (12.5.2011), το Σχολείο αυτό πραγματοποίησε πολυήμερη προσκυνηματική εκδρομή στο Άγιο Όρος. Οι μαθητές με



τους συνοδούς τους Καθηγητές, αφού πρώτα έδωσαν την ταυτότητά τους στο ΠΡΩΤΑΤΟ (βλ. φωτογραφία), επισκέφθηκαν αρκετές ι. Μονές (Ιβήρων, Λαύρας, Βατοπαιδίου, Σιμωνόπετρας κ.ά.), θαύμασαν τους πνευματικούς θησαυρούς αυτού του κέντρου της Ορθοδοξίας και έτυχαν πατρικής φιλοξενίας. Η παραμονή του ομίλου στο Άγιον Όρος, σύμφωνα με τις μαρτυρίες των μαθητών, τους άφησε αξέχαστες «εμπειρίες ζωής». Η ευχή όλων τους είναι να μιμηθούν και άλλα σχολεία την ξεχωριστή πρωτοβουλία τους. Αξίζουν πολλά συγχαρητήρια στους εμπνευστές και διοργανωτές της εκδρομής.

ΠΟΣΟΙ ΝΕΟΙ ΠΡΟΣΒΑΛΛΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟΝ ΙΟ ΤΟΥ ΕΪΤΖ;

Ας μη σας φανεί απίστευτο. Είναι μια απτή πραγματικότητα: Τουλάχιστον 2.500 νέοι, ηλικίας 15 έως 24 ετών, εκτιμάται ότι μολύνονται κάθε μέρα από τον ιό του ΕΪΤΖ! Τα στοιχεία αυτά δόθηκαν τελευταία από τη UNICEF. Ας σημειωθεί ότι πέντε εκατομμύρια νέοι, από 15 έως 24 ετών, είναι σήμερα φορείς του ιού HIV. Η κύρια αιτία της προσβολής των νέων είναι η πρώιμη σεξουαλικότητα και η χρήση ναρκωτικών (εφ. «Εστία», 2.6.2011).



ΤΟ ΔΙΑΣΤΗΜΙΚΟ ΛΕΩΦΟΡΕΙΟ ENDEAVOUR ΠΡΟΣΓΕΙΩΘΗΚΕ

και αυτή τη φορά στο διαστημικό κέντρο Κένεντι της Φλώριδας στις 31 Μαΐου, ύστερα από ταξίδι δεκαέξι ημερών στο



ENDEAVOUR.

διάστημα. Ήταν επανδρωμένο με εξαμελές πλήρωμα. Λίγα λεπτά πριν οι τροχοί του αγγίξουν το διάδρομο άνοιξε ένα αλεξίπτωτο για να φρενάρι την πορεία του. Ας σημειωθεί ότι αυτή η 25η αποστολή ήταν και η τελευταία του

ΟΙ ΜΕΤΑΛΛΩΡΥΧΟΙ ΤΗΣ ΧΙΛΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ.

Όλοι ασφαλώς θυμόμαστε τους 33 μεταλλωρύχους της Χιλής που είχαν εγκλωβιστεί επί 69 ημέρες, τον περασμένο Αύγουστο, στα έγκατα της γης. Ε, λοιπόν! Οι 25 απ' αυτούς έφτασαν την 1η Ιουνίου στην πατρίδα μας ως φιλοξενούμενοι επισκέπτες, προσκεκλημένοι από τον Υπουργό Πολιτισμού. Όλοι τους εξέφρασαν το θαυμασμό τους για την Ελλάδα. Θαύμασαν τα αρχαία μνημεία της Ακρόπολης και το Μουσείο της. Δήλωσαν επίσης ότι συγκινήθηκαν από την δεξίωση που τους παρετέθη από τον ίδιο τον έλληνα Υπουργό.



Ο δικός σας ρεπόρτερ

Λύσεις προηγούμενου τεύχους

Ακροστιχίδα

1. ΔΙΑΙΤΑ 2. ΙΧΘΟΣΤΟΙΧΕΙΑ 3. ΑΝΑΝΑΣ 4. ΤΖΑΤΖΙΚΙ 5. ΡΟΔΙ 6. ΟΣΠΡΙΑ 7. ΦΑΚΕΣ 8. ΗΛΙΟΣΠΟΡΟΣ

Γρίφοι

1. Το γράμμα σ (Σάββατο). Είναι τα αρχικά γράμματα των ημερών της εβδομάδας! 2. Ο επισκέπτης ήταν πατέρας του φυλακισμένου. 3. Γεμίζουμε τον κουβά των 3 λίτρων και τον αδειάζουμε στον άλλο. Τον ξαναγεμίζουμε και τον αδειάζουμε σιγά σιγά στον άλλο. Έτσι στον κουβά των 3 λίτρων περίσσεψε 1 λίτρο. Αδειάζουμε τον κουβά των 5 λίτρων και ρίχνουμε το 1 λίτρο που έχουμε από τον άλλο κουβά. Μετά γεμίζουμε τον κουβά των 3 λίτρων και τον αδειάζουμε στον κουβά των 5, οπότε έχουμε 1+3=4 λίτρα συνολικά.



Αυθεντικά ποντιακά ανέκδοτα!..

(Η περιοχή του Όφειω στον Πόντο φημιζόταν για τα ανέκδοτά της. Δεν υπήρχε άνθρωπος στην Τουρκία που να μη γνώριζε ανέκδοτα σχετικά με τον Όφι και τους Οφλήδες, που ήταν άνθρωποι ετοιμόλογοι και μιλούσαν μέχρι τέλους τα ρωμαίικα. Τα περισσότερα από αυτά είναι πραγματικά γεγονότα.)

• Ο Οσμάνογλου χότζας ήταν γνωστός για την αδυναμία που είχε στο φαγητό. Μια μέρα τον κάλεσαν σε γεύμα. Όλοι φάγανε και χόρτασαν, αλλά ο χότζας συνέχιζε να τρώει χωρίς να δίνει σημασία. Ένας από τους συνδαιτημένους τον ρωτά:

-Χότζα, δεν σε πειράζει στο στομάχι τόσο φαγητό;

Κι εκείνος απαντά:

-Το στομάχι μου το πειράζει εκείνο που δεν τρώω κι όχι αυτό που τρώω!

• Μια μέρα οι μαθητές του, θέλοντας να τον πειράξουν, τον ρωτάνε:

-Χότζα, πού κρύβεις τα λεφτά σου;

Κι ο χότζας απαντά:

-Εγώ τα λεφτά μου τα κρύβω μέσα στο Κοράνι, γιατί δεν το ανοίγει κανένας.

• Μια μέρα πάλι τον ρώτησαν:

-Χότζα, υπάρχει μέρος που δεν πήγαν οι Οφλήδες;

-Υπάρχει, απάντησε ο χότζας.

-Ποιο;

-Η κόλαση.

• Στη δεκαετία του '70 στο Τσορούκ γίνεται προεκλογική εκστρατεία. Εκείνη την εποχή συναγωνίζονται στο χωριό τα κόμματα της Δικαιοσύνης, το Λαϊκό και το κόμμα της Εθνικής Σωτηρίας. Ο Χουσεϊν Ουζουνλάρ, που δουλεύει για το κόμμα της Εθνικής Σωτηρίας, πλησιάζει μια ηλικιωμένη γυναίκα από τους Φολεγιαλήδες που εργαζόταν στο χωράφι και που η οικογένειά της υποστήριζε το Λαϊκό Κόμμα.

-Πώς είσαι, θεια; της λέει. Εύχομαι να 'χεις υγεία και ...σωτηρία!

(Από το βιβλίο «Ο πολιτισμός του Πόντου» του Ömer Asan, εκδ. Αδ. Κυριακίδη)

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ (ΣΤΟΝ ΙΣΘΜΟ ΤΗΣ ΚΟΡΙΝΘΟΥ) «ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΥΛΟΣ»

(Γυμνάσιο - Λύκειο)



Κατασκηνωτικά Σεμινάρια 2011 των Εκπαιδευτηρίων «Απόστολος Παύλος» ΣΤΗ ΒΕΝΙΖΑ ΒΙΛΛΙΩΝ

Ζήσε μοναδικές στιγμές

- ✓ χαρούμενης ζωής στη φύση
- ✓ αληθινής φιλίας
- ✓ πλούσιας ψυχαγωγίας
- ✓ ομαδικής άθλησης
- ✓ δημιουργικής θεατρικής έκφρασης
- ✓ πνευματικής ανάτασης

Δήλωσε έγκαιρα συμμετοχή!



Περίοδοι Λειτουργίας:
2/7/2011 - 13/7/2011 για αγόρια
15/7/2011 - 26/7/2011 για κορίτσια

Σημ.: Η δαπάνη συμμετοχής για τους μαθητές των Εκπαιδευτηρίων μας είναι συμβολική.



τηλ.: 27410 - 29663 , Κιν: 6932 659820, www.apostolospavlos.gr

fax: 27410 - 75727, e-mail: grammateia@apostolospavlos.gr