

# οὐρανός

ΝΕΑΝΙΚΟ & ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ  
ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ «ΑΠ. ΠΑΥΛΟΣ»  
ΙΟΥΝΙΟΣ - ΙΟΥΛΙΟΣ 2012

56



*Καθηγητές και μαθητές των Εκπαιδευτηρίων μας στον περίβολο  
του νεόδμητου Ι. Ν. Απ. Παύλου στην Αρχαία Κόρινθο*



Νεανικό & Μαθητικό Περιοδικό  
των ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ  
«ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΥΛΟΣ»  
20100 Ισθμός Κορίνθου  
Τηλ. 27410- 29663  
www.apostolospavlos.gr

Περίοδος Β΄, Χρόνος ΣΤ΄  
(Περίοδος Α΄: 1994 - 8)

**ΤΕΥΧΟΣ 56** (105)  
**ΙΟΥΝΙΟΣ - ΙΟΥΛΙΟΣ 2012**

Συντάσσεται από Μαθητές των Εκπαιδευτη-  
ρίων με την γενική επιμέλεια της Διεύθυνσης,  
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΥΛΗΣ:

**Ανδρέας Κουτσόπουλος, Φιλόλογος**

ΕΚΔΟΤΗΣ - ΙΔΙΟΚΤΗΤΗΣ:

Σύλλογος «**ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ**» Σ.Α.

Γέλωνος 9, 11521 Αθήνα,

Τηλ. 210- 64 43 294

Τύποις: Paper Graph

**Προσφέρεται δωρεάν** στα μέλη της  
Μαθητικής Κοινότητας (μαθητές και εκπ/κούς).

Στους παραλήπτες που αποστέλλεται  
ο «Πυρσός» (για ταχυδρομικά κ.ά. έξοδα),

**ετήσια εισφορά 15 ευρώ.**

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Στα ίχνη του .....	123
Κανάρης: Ο μεγάλος μπουρλοτιέρης και η τουρκική ναυαρχίδα .....	124-127
Αγιολόγιο .....	128-129
Εκδηλώσεις Χαράς και Δημιουργίας .....	130-131
Στίβος νεανικών αθλημάτων.....	132-133
Ειδήσεις .....	134-136
Περιβαλλοντικό: Η τελευταία μας συνάντηση .....	137
Φιλολογική Γωνιά.....	138-139
Ξενόγλωσσες Σελίδες:	
Holidays with a difference.....	140
La première année au collègue .....	141
Ο δρόμος των "ονείρων" .....	142
Οι Σπίθες του "Πυρσού" .....	143

**Εξώφυλλο:** Καθηγητές και μαθητές των Εκπαιδευτηρίων μας στον Ι. Ν. Απ. Παύλου Αρχ. Κορίνθου

**Οπισθόφυλλο:** Οι απόφοιτοι μάς αποχαιρετούν!

### ΥΜΝΟΣ ΣΤΟΝ ΑΠ. ΠΑΥΛΟ

«Τά κατά πόλιν δεσμά καί τάς θλίψεις σου τίς διηγίσεται,  
ἐνδοξε Ἀπόστολε Παῦλε, τούς κόπους, τούς μόχθους, τάς ἀγρυ-  
πνίας, τάς ἐν λιμῶ καί δίψει κακοπαθείας, τάς ἐν ψύχει καί  
γυμνότητι, τήν σαργάνην, τούς ραβδισμούς, τούς λιθασμούς,  
τήν περίοδον, τόν βυθόν, τά ναυάγια; Θεάτρον ἐγένου καί ἀγγέ-  
λοις καί ἀνθρώποις. Πάντα οὖν ὑπέμεινας ἐν τῷ ἐνδυναμοῦντί  
σε Χριστῷ, ἵνα κόσμον κερδήσῃς ἐν Χριστῷ Ἰησοῦ τῷ Κυρίῳ  
σου. Διό δυσωποῦμεν σε, οἱ τελοῦντες τήν μνήμην σου πιστῶς,  
ἀδιαλείπτως ἰκέτευε τοῦ σωθῆναι τάς ψυχάς ἡμῶν.

## Στα ίχνη του



Φίλες και φίλοι,

**Τ**ο 51 ή 52 μ.Χ., δηλαδή πριν από 1960 χρόνια από σήμερα, πάτησε για πρώτη φορά το πόδι του ο Απ. Παύλος στους Φιλίππους της Μακεδονίας, δηλαδή στην Ελλάδα μας. Ήρθε να φέρει στη χώρα μας το Φως εκείνο που δεν μπόρεσαν να δώσουν τόσα χρόνια οι παλαιοί φιλόσοφοι. Ήρθε να χαρίσει ένα νέο τρόπο ζωής τη στιγμή που κόντευε η ζωή του ανθρώπου να σβήσει μέσα στις σοφιστείες και τα πάθη.

**Ο** Απ. Παύλος, που τιμάμε τη μνήμη του στις 29 Ιουνίου, πρόσφερε στην Ελλάδα ένα ανεκτίμητο δώρο, το Ευαγγέλιο του Χριστού. Το Ευαγγέλιο, που αξίζει περισσότερο από όλα μαζί τα συγγράμματα των αρχαίων Ελλήνων. Θλίψεις και διωγμούς υπέμεινε για τη δόξα του Χριστού. Η υποδοχή που του κάνουν στους Φιλίππους είναι να ...τον ρίξουν στη φυλακή. Μα, αυτός και μέσα στη φυλακή δοξολογεί τον Θεό.

**Τ**ο πέρασμα του μεγάλου Αποστόλου από τη βασανισμένη Ελλάδα υπήρξε μια διαρκής παραίνεση στις τρικυμίες της ζωής. Όλα τα υπομένει για την αγάπη του Χριστού. Δεν τον φοβίζει τίποτε. Κανένας διωγμός, καμιά φυλακή, κανένα ναυάγιο δεν μπορούν να σβήσουν τη φλό-

γα της μεταλαμπάδευσης του θείου φωτός που καίει μέσα στη μεγάλη καρδιά του.

**Τ**ρέχει, φτερουγίζει σαν αετός από κορυφή σε κορυφή. Ένας είναι ο πόθος του: να φέρει παντού την Αλήθεια του Χριστού. Αγωνίζεται για τον μεγάλο αυτό σκοπό με όλες του τις δυνάμεις. Και τα πάντα κατορθώνει με την πνοή του Χριστού που τον εμπνυχώνει.

**Φ**ίλες και Φίλοι, ας μη ξεχνάμε πως πριν από 1960 χρόνια πέρασε ένας θεόσταλτος άνθρωπος από την πατρίδα μας, που ήταν όλος φλόγα, πίστη και αγάπη. Αυτός ο ουρανοβάμων άνθρωπος μετάγγισε στις καρδιές των καλοπροαιρέτων το Φως του Χριστού. Καθένας και καθεμιά από εσάς έχει ιερό χρέος να προσλάβει ένα μέρος από το ζήλο του για τον Χριστό και από την αγάπη του για τους ανθρώπους. Να γίνει νέος φλογερός, δυνατός και αφοσιωμένος στον Χριστό σαν τον Παύλο.

Θερμές ευχές από όλους τους  
Συνεργάτες των Εκπαιδευτηρίων μας.  
Καλό Καλοκαίρι!

Χ.Γ.Κ.

Κάθε μήνα

«Εἰς πᾶσαν τὴν γῆν ἐξῆλθεν ὁ φθόγγος αὐτῶν  
καὶ εἰς τὰ πέρατα τῆς οἰκουμένης τὰ ρήματα αὐτῶν». (Ρωμ. ι', 18)

## Ο Μεγάλος Μπουρλοτιέρης και η Τουρκική Ναυαρχίδα

Ο Κ. Κανάρης υπήρξε ο μεγάλος μπουρλοτιέρης τού Αγώνα. Γεννήθηκε στα Ψαρά κατά το 1793. Ορφάνεψε μικρός από πατέρα και μπήκε μούτσος στο πλοίο τού θείου του Μπουρέκα. Η σκληρή δουλειά τής θάλασσας τον ατσάλωσε.

Τον Απρίλη του 1822 πηγαίνοντας με το πλοίο τού Αναγνώστη Παπά στη Χίο, έζησε από κοντά την τραγωδία τού νησιού αυτού, είδε την κακουργία και τη θηριωδία των Τούρκων τυράννων. Ο Κανάρης αποφάσισε να κάψει την καπετάνα (ναυαρχίδα) του τουρκικού στόλου, που περιστοιχιζόταν από δεκάδες εχθρικά πολεμικά καράβια.

Αρχές Ιουνίου του 1822 τα πυρπολικά των Ελλήνων, αφού πρώτα οι Κυβερνήτες και τα πληρώματά τους κοινώνησαν των Αχράντων Μυστηρίων, απέπλευσαν από τα Ψαρά... Η επίθεση αποφασίστηκε να γίνει κατά τη νύχτα της 6ης προς την 7η Ιουνίου, επειδή οι Τούρκοι τη νύχτα αυτή θα γιόρταζαν το μπαϊράμι τους. Τα δύο πυρπολικά, βοηθούμενα και από τον ευνοϊκό άνεμο, κινήθηκαν προς τον πορθμό της Χίου. Χάρης στο σκοτάδι μπήκαν στον πορθμό και έπλεαν με ταχύτητα προς τα αγκυροβολημένα τουρκικά πλοία. Ο τουρκικός στόλος, όμως, ήταν φωταγωγημένος για τη γιορτή.

Οι πυρπολιτές αναγνώρισαν τη ναυαρχίδα και την αντιναυαρχίδα. Ο Κανάρης διάλεξε ως στόχο τη ναυαρ-

χίδα. Ο Πιπίνος την αντιναυαρχίδα. Τα πυρπολικά επέπεσαν εναντίον τους με ταχύτητα θαλασσοπουλιών. Ο Πιπίνος προσκόλλησε το πυρπολικό του στην αντιναυαρχίδα και την παρέδωσε αμέσως στις φλόγες. Οι Τούρκοι ναύτες το αντιλήφθηκαν και κατόρθωσαν αμέσως να αποσπάσουν το πυρπολικό και να το απωθήσουν.

Ο Κανάρης υπήρξε ταχύτερος και πιο επιδέξιος. Κατόρθωσε να εισαγάγει τον πρόβολο του εμπρηστικού σκάφους του σε μια ανοικτή θυρίδα της ναυαρχίδας και κατ' αυτό τον τρόπο να το καρφώσει στο τουρκικό. Αμέσως με τον αναμμένο δαυλό του ανέφλεξε το πυρπολικό και ανεδόθησαν πάραυτα οι φλόγες. Τότε οι Ψαριανοί πήδησαν στις βάρκες τους.

Ο ναύαρχος Καρα-Αλής πήδησε σε μία λέμβο. Αλλά δεν σώθηκε. Έπεσε πάνω στο κεφάλι του ένα φλεγόμενο κομμάτι καταρτιού και τον πλήγωσε θανάσιμα. Μεταφέρθηκε στην ακτή και μετά από λίγο εξέπνευσε. Η ναυαρχίδα εκτίνασσε φλόγες και καπνούς προς όλα τα ανοίγματα. Περισσότεροι από 2.000 άνδρες (για την ακρίβεια 2.286 κατά τον ιστορικό Απ. Βακαλόπουλο), που βρίσκονταν πάνω στην τουρκική ναυαρχίδα έχασαν τη ζωή τους. Μόνο 200 διεσώθησαν.

**Α**πό τους ηρωικούς πυρπολιτές δεν έπαθε κανείς τίποτε. Έφτασαν σώοι μέχρι το στόμιο του πορθμού,

όπου τους περίμεναν τα ελληνικά πλοία.

**Ο**ι πυρπολητές επανήλθαν στα Ψαρά. Όλος ο πληθυσμός είχε συγκεντρωθεί στην ακτή και τους υποδέχτηκε με ακράτητο ενθουσιασμό και συγκίνηση. Από την ακτή, οι πυρπολητές, με επικεφαλής τους ιερείς, οδηγήθηκαν στην εκκλησία του Αγίου Νικολάου, ενώ καθ' οδόν τους αποθέωνε το πλήθος του λαού. Στον ιερό ναό εψάλη ευχαριστήρια δοξολογία.

Το συγκλονιστικό γεγονός αναγγέλθηκε από τα Ψαρά στην Κυβέρνηση στην Ύδρα και στις άλλες αρχές από τους ναυάρχους. Δημοσιεύουμε το παραστατικότερο έγγραφο εκ μέρους του στόλου προς την Ύδρα:

*«Φιλογενέστατοι ἄρχοντες τῆς νήσου Ὑδρας, χαίρετε.*

*(Ἐκ τοῦ Ἑλληνικοῦ στόλου 7 Ἰουνίου 1822)*

*Δέν ἔχομεν αἰτίαν παρά νά σᾶς φανερώσωμεν μέ συντομίαν δίδοντές σας τήν μεγάλην χαροποιάν εἶδσιν τήν ὁποίαν τήν στιγμήν αὐτήν ἔφεραν οἱ βαρδακόστες ὁποῦ εἶχαν ὑπάγη γιά νά συντροφεύσουν τά μπουρλότα μας. Χθές διά νυκτός ἡ ὥρα ἔξι τό ἰδικόν μας μπουρλότο συμφώνως μέ τό Ψαριανῶν ὄρμησαν κατά τοῦ τυραννικοῦ στόλου, ὁποῦ ἦταν ἀραγμένος εἰς Χίον. Καί πλησιάσαντα μεταξύ εἰς τά δύο ντελίνια τό μέν ἕνα μπουρλότο ἔπεσεν εἰς τό ἐν ντελίνι καί ἀμέσως ἐπῆρε φωτιάν καί εἰς μίαν ὠραν δέν ἔμεινεν ἴχνος ἀπό αὐτά. Τό ἐν ἀπό αὐτά λέγουν νά εἶναι τοῦ Πασσά Γκεμισί - ἡ ναυαρχίς - διτι εἶχεν εἰς τό*



Η πυρπόληση της τουρκικής ναυαρχίδας, πίνακας του Νικηφόρου Λύτρα

*μεγάλο κατάρτι τό σαντζάκι (σημαία). Καί δόξα τῷ Κυρίῳ , ὄλοι οἱ ἄνθρωποι ἐγλίτωσαν μέ τās βάρκας των καί ἔτρεξαν εἰς τίς βαρδακόστες μας χωρίς νά βλαφθῆ οὐδεῖς... Ἐκ δευτέρου θέλομεν μάθει διά νά σᾶς ἀνεφέρωμεν λεπτομερῶς...*

*Ἄσπαζόμενοί σας μένωμεν ὡς ἀδελφοί.*

*Ψαρά, 7 Ἰουνίου 1822.*

*Τῶν προσαγῶν σας:*

*Ἄνδρες Δ. Βώκου - Μιαούλης, Ἰωάννης Βούλγαρης, Λάζαρος Λαλέχος».*

**Π**αγκόσμια η φήμη του Κανάρη. Η πυρπόληση της τουρκικής ναυαρχίδας είχε προκαλέσει κατάπληξη. Το γεγονός εκείνο θεωρήθηκε ως πράξη υπεράνθρωπης τόλμης και ως η «καίουσα σφραγίς» της νίκης του ελληνικού αγώνος.

Ενέπνευσε ακόμη και την τέχνη όσο καμιά άλλη εκ των λαμπρών σελίδων της Ελληνικής Επανάστασης. Έλληνες ζωγράφοι, από τους μεγαλύτερους του 19ου αιώνας (Κ. Βολωνάκης, Νικ. Λύτρας κ.ά.) ζωγράφισαν πίνακες μεγάλων διαστάσεων, διαιωνίσαντες και μεταξύ των θησαυρών της τέχνης την δόξα της νυκτός της 6ης Ιουνίου 1822.

[Σημ.: Ο Κ. Κανάρης την 15η Οκτωβρίου του 1822 πυρπόλησε και ένα άλλο μεγάλο πλοίο (τουρκικό δίκροτο), που οι φλόγες του μεταδόθηκαν ακαριαίως.]

**Τ**α γενικότερα αποτελέσματα των επιτυχιών του Κανάρη ήταν: Η ματαίωση των σχεδίων του τουρκικού στόλου,

που δεν απέβλεπαν μόνο στην καταστροφή της Χίου, αλλά και στην καθυστάθεια και των άλλων νησιών του Αιγαίου, καθώς και στην τροφοδοσία των πολιορκημένων του Ναυπλίου. Επιπλέον ήταν και το ότι η πυρπόληση της τουρκικής ναυαρχίδας έδωσε μεγάλο θάρρος στους Έλληνες, που είχαν αρχίσει να απελπίζονται από την ελευθερία των κινήσεων του εχθρού μέσα στις ελληνικές θάλασσες.

(Βλ. και το έργο του ακαδημαϊκού Διον. Κόκκινου «Η Ελληνική Επανάσταση», τ. Β', σελ. 640-647, Αθήναι, 1967. Διασκευασμένη και μεταγλωττισμένη περίληψη).

## ΔΙΔΑΓΜΑΤΑ

### «Το Έθνος μας θα σε πληρώσει!»

**Ο** Κανάρης γύριζε το 1825 άπρακτος από την Αλεξάνδρεια, όπου είχε πάει να κάψει τον τουρκοαιγυπτιακό στόλο. Στο καράβι του είχαν σωθεί από μέρες οι προμήθειες.

Πλέοντας, λοιπόν, στ' ανοιχτά, κάποιος ναύτης τον πλησιάζει και του λέει:

-Καπετάν Κωνσταντή, ένα καράβι από μακριά.

-Καλά, του αποκρίνεται ήσυχα ο Κανάρης.

Σε μισή ώρα τα δύο πλοία βρέθηκαν κοντά και οι ναύτες του Κανάρη παρατήρησαν πως ήταν ένα μεγάλο αυστριακό ιστιοφόρο.

-Εμπρός, παιδιά, πιάστε τους γάντζους, προστάζει.

Τότε ο Κανάρης με τον ακώριστό του σύντροφό Μικέ και μερικούς άλλους ναύτες

σκαρφαλώνει σ' αυτό με την πιστόλα στο χέρι και παρουσιάζεται στον πλοίαρχο.

-Τι θέλετε; ρωτά με τρόπο ο Λυστριακός, γιατί νόμισε πως ήταν πειρατές.

-Θέλουμε να μας δώσεις ψωμί, τυρί, νερό και από ό,τι άλλο έχεις, γιατί πεθαίνουμε από την πείνα.

Ο πλοίαρχος κατάλαβε τότε με ποιους είχε να κάνει και προστάζει τους ναύτες του να τους φέρουν ψωμιά, τυρί, ένα βαρέλι σαρδέλες και αρκετό νερό. Αφού τα κατέβασαν στη βάρκα, ο Κανάρης είπε στον Λυστριακό πλοίαρχο:

-Λεπτά δεν έχω τώρα να σε πληρώσω. Γράψε λοιπόν πόσα κάνουν σ' ένα καρτί και φέρε το να σου το υπογράψω.

-Δεν κάνουν τίποτε, αποκρίθηκε ο πλοίαρχος, γνωρίζοντας τη φτώχεια των επαναστατών.

-Φέρε το, είπα, και γράψε δύο χιλιάδες γρόσια! απάντησε θυμωμένος ο πυρπολητής.

Το υπογράφει και το δίνει στον πλοίαρχο λέγοντας:

-Το Έθνος μας θα σε πληρώσει!

-Αλλά εσείς δεν έχετε έθνος, τόλμησε να πει εκείνος.

Λυστραψαν τα μάτια του Κανάρη, αγρίεψε το πρόσωπό του και με θυμό τότε είπε:

-Ξα δεν έχομε Έθνος, θα κάμωμει!

Και έτσι χωρίστηκαν.

Πέρασαν τα χρόνια και η Ελλάδα έγινε ελεύθερη. Ο Κανάρης, σεβαστός πια ναύαρχος, ήταν Υπουργός των Ναυτικών κι ο καπετάν Μικές πλοίαρχος σ' εμπορικό σκάφος.

Ο Μικές έτυχε κάποτε στο Γαλάζι της Δουμανίας ν' αγοράσει σιτάρι. Εκεί βρήκε και τον Λυστριακό τον πλοίαρχο και τον

παρακίνησε να περάσει από την Αθήνα, για να πληρωθεί. Με κόπο τον κατάφερε.

Ένα πρωί λοιπόν ο Μικές κι ο Λυστριακός πήγαν στο Υπουργείο και ζήτησαν να ιδούν τον Κανάρη. Λμα μπήκαν, ο Μικές τού είπε:

-Έξοκώτατε, θυμάσαι, που υπόγραψες μια απόδειξη για δυο χιλιάδες γρόσια σ' ένα πλοίαρχο Λυστριακό κοντά στην Λεξάντρεια;

-Α, ναι, θυμούμαι, απάντησε, αφού σκέφτηκε λίγο ο Κανάρης.

-Να λοιπόν ο πλοίαρχος. Ήρθε να πάρει τα χρήματα.

Ο Κανάρης ζήτησε την απόδειξη κι έπειτα με εθνική περηφάνια λέει στον Λυστριακό:

-Βλέπεις, πλοίαρχέ μου, πως εμείς οι Έλληνες ό,τι λέμε το κάνομε!

Υπόγραψε κατόπιν ένα ένταλμα και το 'δωσε στον πλοίαρχο, για να πληρωθεί...

## Υπόσχεση

Απ' του δαυλού σου τι φωτιά  
κι απ' τις καρδιάς, Κανάρη,  
έρχετ' η νέα η γενιά  
τη φλόγα σου να πάρει.

Καίει στα χέρια σου η φωτιά  
-κι η πίστη καίει στην καρδιά-.

Χρυσές ελπίδες Λευτεριάς  
μέσ' στις καρδιές ανάφτεις  
και χύνεις φως στην άναυγη  
Ελληνική νυχτιά.

Τα πέλαγα σε τρέμουνε,  
γίνεσαι στολοκαύτης.

Απ' τι λεβέντρα σου γενιά,  
ατρόμιντε Κανάρη,  
είμαι και εγώ ένα κλαδί,  
είμ' ένα νιο βλαστάρι.  
Ήρθ' η σειρά μου να το πω:  
Είν' το Λιγαίο Ελληνικό!  
Κι όχι! Δεν θα τολμήσει,  
ποτέ, ποτέ του να πατίσει  
τα δοξασμένα του νησιά  
του Τούρκου το ποδάρι.  
Εγώ φρουρός! Θυσία εγώ!  
C'το υπόσχομαι, Κανάρη!

Κ.Γ.

(π. «Πρός τήν νίκην», 1977)

# Από το Αγιολόγιο

Η ΑΓΙΑ ΟΛΥΜΠΙΑΣ  
(25 ΙΟΥΛΙΟΥ)



Η αγία Ολυμπιάδα γεννήθηκε το 367 μ.Χ. Καταγόταν από αριστοκρατική οικογένεια. Έμεινε χωρίς γονείς από τη μικρή της ηλικία. Την κηδεμονία της ανέλαβε ο θείος της Προκόπιος, άνθρωπος με εκλεκτό χαρακτήρα. Ήταν προικισμένη με έκτακτη ωραιότητα και ευφυΐα. Ως κληρονόμος της τεράστιας περιουσίας των γονέων της κατείχε άφθονο πλούτο. Μαθήτευσε στους καλύτερους δασκάλους της Κωνσταντινούπολης. Ο χαρακτήρας της επηρεάστηκε πολύ από τον άγιο Γρηγόριο τον Θεολόγο, τον άγιο Γρηγόριο Νύσσης και κυρίως από τον κορυφαίο διδάσκαλο της Εκκλησίας μας ι. Χρυσόστομο.

Το έτος 386, σε ηλικία 19 ετών, οι δικοί της την πάντρεψαν. Αλλά, σε χρονικό διάστημα λιγότερο του έτους ο σύζυγός της πέθανε και αυτή έμεινε χήρα σε ηλικία μόλις 20 ετών.

Η Ολυμπιάδα δεν θέλησε να έλθει εκ νέου εις γάμον, παρά τις προτάσεις και τις πιέσεις των οικείων της. Την δοκιμασία της εκδημίας τού συζύγου την εξέλαβε ως φωνή του Θεού που την κάλυψε να αφιερωθεί στη διακονία της χριστιανικής αγάπης. Έτσι, αφιερωμένη πλέον στην ιεραποστολική και μοναχική διακονία, χάρισε το μεγαλύτερο μέρος της περιουσίας της σε πάσχοντες και ενδεείς. Χειροτονήθηκε διακόνισσα σε ηλικία 25 ετών και ολόψυχα πρόσφερε τον εαυτό της στα έργα του ελέους.

Η άσκηση της διακονίας της σε φιλανθρωπικά έργα υπήρξε απαραμίλλη σε τέτοιο βαθμό ώστε να αποσπάσει το θαυμασμό πολλών επισκόπων και πα-

τριαρχών του Βυζαντίου. Σε όλους τους τομείς της γυναικείας ιεραποστολής παρουσίασε εξαιρετική δραστηριότητα. Ίδρυσε διάφορα ευαγή ιδρύματα. Φάρος πραγματικός αναδειχθηκε και το Μοναστήρι που σύστησε κοντά στο ναό της Αγίας Σοφίας υπό την ηγουμενική επιστοασία της, το οποίο έγινε πόλος έλξεως 250 περίπου ψυχών. Καθημερινή της φροντίδα υπήρξε και η ετοιμασία της λιτής διατροφής του ι. Χρυσοστόμου.

Η Ολυμπιάδα υπήρξε πιστό και αφοσιωμένο τέκνον του μεγάλου πατρός και διδασκάλου ιερού Χρυσοστόμου. Μνημείο του πνευματικού αυτού συνδέσμου υπήρξαν οι 17 επιστολές τού ιερού αδρός προς την αγία. Στις επιστολές του αυτές ο ι. Πατέρας, ανάμεσα στα άλλα, τονίζει ότι η Ολυμπιάδα, αν και αρχόντισσα του Βυζαντίου, χαρακτηριζόταν για την αξιοθαύμαστη απλότητά της. Αγρυπνούσε και κοπίαζε χάριν της διακονίας τού ιερού έργου της. Επέδειξε μεγάλη υπομονή στα παθήματα που υπέστη από οικείους και αλλοτρίους. Ήταν καθ' όλα εγκρατής. Οι αρετές της αποκτούσαν μεγαλύτερη αξία επειδή δεν κατορθώνονταν μέσα από ευνοϊκές, αλλά από πολύ δύσκολες συνθήκες.

Οι εχθροί τού ι. Χρυσοστόμου έσυραν και την Ολυμπιάδα στα δικαστήρια. Οι βασιλείς Αρκάδιος και Ευδοξία – εχθροί του Χρυσορρήμονος – την εξόρισαν στη Νικομήδεια. Εκεί και εξεδήμησε προς Κύριον, λίγο μετά την εκδημία τού ι. Χρυσοστόμου, της οποίας η είδηση πιθανόν επιτάχυνε το τέλος της ζωής της.

Ας ευχηθούμε να δημιουργηθεί και σήμερα μια αναχαίτιση του κακού με την παρεμβολή άξιων γυναικείων μορφών, ικανών να πρωτοστατήσουν και να δώσουν καρπούς πνευματικής συμβολής, ιδιαίτερα προς τη νέα γενιά.

## Απολυτίκιον

Τὸν πλοῦτον σκορπίσασα τὸν σὸν τελειῶ νοῦ Χριστῶ ἠκολούθησας δι' ἐναρέτου ζωῆς, Ὅσια πανεύφημε· σὺ γὰρ ἐφεπομένη τῷ σοφῷ Χρυσοστόμῳ χρῦσεον ὠφθης σκευὸς τῆς Χριστοῦ Εκκλησίας· διό σε, Ὁλυμπιάς, ὁ Κύριος ἐδόξασε.



## Ο ΑΓΙΟΣ ΙΟΥΣΤΙΝΟΣ Ο ΦΙΛΟΣΟΦΟΣ ΚΑΙ ΜΑΡΤΥΡΑΣ

(1η ΙΟΥΝΙΟΥ)



Οι Χριστιανοί απολογητές στα χρόνια των διωγμών της Εκκλησίας είχαν ως σκοπό τους να υπερασπίσουν την χριστιανική πίστη καθώς και τους διωκόμενους Χριστιανούς με γραπτές απολογίες που συνήθως έστελναν στους ειδωλολάτρες αυτοκράτορες.

Ένας από τους απολογητές είναι και ο άγιος Ιουστίνος, ο φιλόσοφος και μάρτυρας (110 – 165 μ.Χ), του οποίου η Εκκλησία τιμά τη μνήμη την 1η Ιουνίου.

Ο άγιος Ιουστίνος καταγόταν από τη Νεάπολη της Συρίας Παλαιστίνης, από γονείς εθνικούς (ειδωλολάτρες). Από τη νεανική του ηλικία είχε υπερβολική δίψα μαθήσεως. Φλεγόταν από τον πόθο να βρει λύση των μεταφυσικών του προβλημάτων. Κατέφυγε σε διάφορους φιλοσόφους Στωικούς, Πυθαγορείους, Πλατωνικούς, για να ικανοποιησει το ανήσυχο πνεύμα του. Όμως, σε κανένα απ' αυτά δεν βρήκε τη λύση των αποριών του, ούτε την ανάπαυση της ψυχής του.

Το πνεύμα του τελικά ικανοποιήθηκε με τη γνώση της χριστιανικής διδασκαλίας. Σε κάποια στιγμή ονειροπολήσεως σε παραλία συνάντησε αγνωστο γέροντα, ο οποίος μετά από συζήτηση του αναίρεσε τις πλατωνικές δοξασίες του περί αθανασίας και μετεμψυχωσως. Και τον διαβεβαίωσε ότι δεν είναι δυνατόν άνθρωπος να δει τον Θεό, αν δεν είναι προικισμένος με Άγιο Πνεύμα.

Ως εξής περιγράφει ο άγιος Ιουστίνος την μεταβολή που συντελέστηκε τότε στη σκέψη του: «Εμοί δέ παρά χρήμα πυρ εν τῇ ψυχῇ ἀνήφθη καὶ ἔρως εἶχε με τῶν προφητῶν καὶ τῶν ἀνδρῶν ἐκείνων, οἱ εἰσὶ Χριστοῦ φίλοι» (Διάλ. Τρύφ. 8). Ήταν πλέον έτοιμος να προσχωρήσει στον Χριστιανισμό τον οποίο από καιρό είχε συμπαθήσει, παρακολουθώντας μάλιστα την καρτερία και την αφοβία των οπαδών του μπροστά στο θάνατο.

Προσχώρησε στον Χριστιανισμό εξακο-

λουθώντας να φέρει τον φιλοσοφικό τρίβωνα, διότι θεωρούσε τον Χριστιανισμό ως φιλοσοφία, αλλά την «μόνην φιλοσοφίαν ασφαλή τε και σύμφορον».

Μετέβη στη Ρώμη όπου παρέμεινε αρκετό χρόνο. Ανοίξε εκεί δική του σχολή στην οποία χρησιμοποίησε την πλούσια παιδεία που είχε και τον θερμο ζήλο για τη νέα φιλοσοφία της χριστιανικής διδασκαλίας. Η σχολή του Ιουστίνου είναι η πρώτη γνωστή ανώτερη Χριστιανική σχολή, μετά από εκείνη του απ. Παύλου στην Έφεσο.

Ο άγιος Ιουστίνος υπήρξε και γόνιμος συγγραφέας. Από τα σωζόμενα συγγράμματά του θεωρούνται γνήσια οι δύο Απολογίες του και ο Διάλογος προς Τρύφωνα.

Την πρώτη Απολογία την απευθύνει στον αυτοκράτορα Αντωνίνο. Απολογείται υπέρ των Χριστιανών και καταδεικνύει ψευδείς τις κατηγορίες τους για αθεΐα, ανηθικότητα και εχθρότητα προς την πολιτεία. Παραθέτει στην Απολογία του στοιχεία περί της χριστιανικής λατρείας και σπουδαίες πληροφορίες για τον τρόπο με τον οποίο ετελείτο κατά τους χρόνους της εποχής του (το Βάπτισμα, η Θεΐα Ευχαριστία κ.ά.).

Στη δεύτερη Απολογία απευθύνεται προς τον Ρωμαϊκό Δήμο και παίρνει αφορμή από την εις θάνατον καταδίκη τριών Χριστιανών. Ζητάει να αποδείξει ότι οι Χριστιανοί δεν καταδιώκονται γιατί πράττουν το κακό, αλλά επειδή διδάσκουν την αλήθεια και εξασκούν την αρετή. Και παρακαλεί να τους αποδοθεί δικαιοσύνη.

Στην Απολογία «Διάλογος προς Τρύφωνα» εξιστορεί την επιστροφή του στον Χριστιανισμό και τη λατρεία στον Ιησού, που είναι ο υπό των Προφητών προκατηγγελλένος Μεσσίας.

Τελικά καταγγέλθηκε ενώπιον του αυτοκράτορα για το σφοδρό έλεγχο που εξασκούσε κατά της πλάνης των ειδώλων. Υπέστη μαρτυρικό θάνατο (απετημήθη την κεφαλήν) μαζί με ομάδα έξι μαθητών του στη Ρώμη.

### Απολυτίκιον

*Φιλοσοφίας ταῖς ἀκτίσιν ἐκλάμπων, θεογνωσίας ὑπόφητης ἐδείχθης, σαφῶς παραταξάμενος κατὰ τῶν δυσμενῶν. σὺ γὰρ ὠμολόγησας ἀληθείας τὴν γνῶσιν καὶ Μαρτύρων σύσκηνος δι' ἀθλήσεως ὤφθης, μεθ' ὧν δυσώπει πάντοτε Χριστόν, ὦ Ιουστίνε, ὑπὲρ τῶν ψυχῶν ἡμῶν.*

# ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΧΑΡΑΪΣ



**Α**ξιόπαινη φιλολογική ευαισθησία επέδειξαν οι μαθητές της Α΄ Γυμνασίου. Με την παρακίνηση της φιλόλογου τους, πραγματοποίησαν δύο ωραίες φιλολογικές εκδηλώσεις. Η πρώτη ήταν η «**Εβδομάδα Διηγήματος**». Κάθε μαθητής έφτιαξε το δικό του διήγημα, με θέμα σχετικό με τους ανθρώπους που αντιμετωπίζουν προβλήματα υγείας. Η δεύτερη ήταν το «**Συμπόσιο Βιβλίου**»,

κατά το οποίο κάθε παιδί παρουσίασε εργασία του σχετική με τη μελέτη εξωσχολικών λογοτεχνικών βιβλίων. Το Συμπόσιό μας δικαίωσε πλήρως το όνομά του. Είχαμε φροντίσει στο τέλος να μοιραστούν νόστιμα σπιτικά κεράσματα...



**Μ**ε χειροκροτήματα απαντήσαμε στην ανακοίνωση που μας έγινε ότι θα επισκεφτούμε τη **σοκολατοποιία «Κοχύλι»** στον Ισθμό. Μπαίνοντας μέσα στις εγκαταστάσεις της επιχείρησης νιώσαμε τη γαργαλιστική μυρωδιά της σοκολάτας να μας τυλίγει.

Η υπεύθυνη μας εξήγησε όλη τη διαδικασία παραγωγής. Αρχικά μας έδειξε τον καρπό του κακαοδέντρου, μας ανέλυσε τα συστατικά των διαφόρων ειδών σοκολάτας και, αφού μας έδωσε σκουφάκια και ποδιές, μας πέρασε στο χώρο παραγωγής. Εκεί είδαμε λιωμένη δελεαστική σοκολάτα να πέφτει σε καλούπια που κατόπιν περνούσαν από ψυγείο και ψύχονταν και τελικά οι



πλάκες έβγαιναν έτοιμες για συσκευασία. Ο τερματισμός του ταξιδιού μας στην παρασκευή της σοκολάτας ήταν αυτός που όλοι πλέον προσδοκούσαμε και που φυσικά δεν ήταν άλλος από το να γευτούμε το προϊόν που τόση ώρα «τρώγαμε» με τα μάτια μας. Η σοκολατοποιία μάς αποχαιρέτησε προσφέροντας στον καθένα μας από μια σοκολάτα βιολογικής γεωργίας, που, όπως όλοι συμφώνησαν, ήταν εξαιρετικά μυρωδάτη και νόστιμη.

**Έ**να ενδιαφέρον project με θέμα τις ελληνικές παραδοσιακές φορεσιές πραγματοποίησαν οι μαθητές της Α΄ Λυκείου. Επισκέφτηκαν το **βεστιαρίο του Συνδέσμου Λουτρακιωτών και Περαχωριτών «Ο Ίβυκος»**. Η υπεύθυνη επεφύλαξε στους μαθητές θερμή υποδοχή και με προθυμία τους παρουσίασε όλες τις φορεσιές του βεστιαρίου, εξηγώντας συγχρόνως τη χρησιμότητα και την ιστορία των μερών από τα οποία αυτές αποτελούνται. Ανταποκρίθηκε σε όλες μας τις ερωτήσεις και τις απορίες. Στο τέλος τους εντυπώσισε με την επίδειξη του δεσίματος ενός περίπλοκου μακεδονικού μαντηλιού.



# και δημιουργίας



Οι εργασίες των συμμαθητών μας στο μάθημα της Τεχνολογίας ήταν ευρηματικές και πολύ ενδιαφέρουσες. Τις τελευταίες μέρες βλέπαμε να καταφτάνουν στο Σχολείο διάφορες κατασκευές, όπως ένας αργαλειός, ένας ανεμόμυλος, μια ζυγαριά, μια ανεμογεννήτρια κ.ά., τις οποίες παρουσίαζαν στην τάξη οι ... κατασκευαστές με πολύ ζήλο και καμάρι.

Ήταν τόσες πολλές, ώστε αναλυτικά δεν πρόλαβαν να παρουσιαστούν όλες. Όμως όλοι μας νιώσαμε έντονη τη χαρά της δημιουργίας και την ικανοποίηση από τις γνώσεις που πήραμε με τρόπο άμεσο και εντυπωσιακό.



Όλοι οι μαθητές και οι υπεύθυνοι καθηγητές του **φετινού περιβαλλοντικού προγράμματος**, έχοντας ολοκληρώσει τα μαθήματα της εκπαίδευσής μας, συμμετείχαμε στη διοργάνωση ενός **αποχαιρετιστήριου συμποσίου**.



Τιμητική θέση στο μακρύ τραπέζι που στρώθηκε πήραν, φυσικά, τα εδέσματα λαχανικών, που εμείς τα παιδιά καλλιεργήσαμε στον σχολικό μας κήπο (χορτόπιτα με λάπατα, τηγανητά κολοκυθάκια, μαρουλοσαλάτα, χόρτα). Ωστόσο αυτά εμπλουτίστηκαν από πολλά άλλα σπιτικά φαγητά και γλυκά που όλοι με πολλή προθυμία είχαμε φέρει. Στη χαρούμενη ατμόσφαιρα απολογισμού μας ανταλλάξαμε «περιβαλλοντικές» απόψεις και θυμηθήκαμε τις ωραίες στιγμές που περάσαμε και ως καλλι-

εργητές και που θα μείνουν μέσα μας σαν ξεχωριστές αναμνήσεις και θα μας συνοδεύουν για χρόνια.

Μία από τις τελευταίες εκδηλώσεις που κάθε χρόνο περιμένουμε να γίνει στο τέλος της χρονιάς είναι οι **αθλητικοί ενδοσχολικοί αγώνες**. Εκεί αναδεικνύονται ταλέντα που συχνά είναι κρυμμένα... Και πρέπει να πούμε πως τέτοια ταλέντα έχουμε πολλά. Δίνουμε τα συγχαρητήριά μας πρώτα βέβαια στους νικητές αλλά εξίσου και σε όλα τα παιδιά που αγωνίζονται με τη φιλότιμη συμμετοχή τους και μας χαρίζουν ωραίο αθλητικό θέαμα.



Οι Παρατηρητές (Σοφ. Καγιούλη, Α' Λυκ. - Κων. Μωραΐτη, Α' Γυμν.) & Σία

# ΣΤΙΒΟΣ ΝΕΑΝΙΚΩΝ



**Τ**α σπουδαστικά μας καθήκοντα τελείωσαν. Αποχαιρετήσαμε τις αίθουσες διδασκαλίας και μπαίνουμε στις θερινές διακοπές. Εμείς, τα Χριστιανικά



Νιάτα, αναμένουμε με λαχτάρα να βρεθούμε στον αγαπημένο μας αθλητικό στίβο, στο μαγευτικό χώρο της Κατασκήνωσής μας.

Φέτος, που οι κοινωνικές συνθήκες της πατρίδας μας έχουν δυστυχώς για όλους δυσκολέψει, εμείς θα προχωρήσουμε με αγωνιστική διάθεση και αισιόδοξο πνεύμα για να αλλάξουμε τη ρώτα της κοινωνικής ζωής και να βρισκόμαστε όλοι: «Μέσ' του Θεού την πλατιά αγκαλιά αδελφωμένοι με μια καρδιά».

Θέλουμε να ζήσουμε σ' όλα τα Κα-



τα σ κ η -  
ν ω τ ι κ ά  
2 4 ω ρ α  
μ ε τ η δ ι -  
ά θ ε σ η  
π ο υ θ α  
μ α ς δ ί ν ε ι

η αγνή φι-  
λία, η ψυχι-  
κή ενότητα,  
η ευγένεια,  
η τάξη και  
η υπευ-  
θυνότητα  
στη σωστή  
αθλητική  
συμπεριφορά. Να αποτελέσουμε μια όμορφη χριστιανική κοινωνία, όχι σαν μια μικρογραφία ζωής στρατοπέδου, αλλά ως πρόσωπα με αγαπνητική εν Χριστώ σχέση.

Στόχος μας, όπως και κατά το παρελθόν, θα είναι η πρόοδος στην κοινωνικοποίησή μας με την εφαρμογή των πνευματικών μας αρχών σε καθημερινή βάση και με οδηγό τη βίωση της Ορθόδοξης Χριστιανικής πίστης.

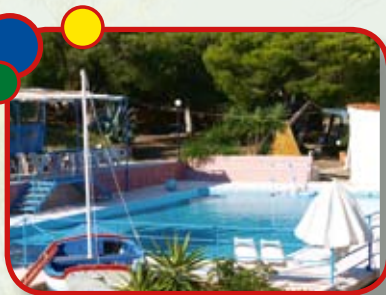
Ελπίζουμε ότι κομίζουμε μια διαφορετική πρόταση ζωής. Τη διαφορετικότητά της την εφαρμόζουμε σε όλους τους τομείς της δράσης μας: στην ψυχαγωγία ποιότητας που θα προκύπτει από τους τρόπους της δημιουργικής μας φαντασίας και της αδελφικής μας ομαδικότητας. Θα προσφέρεται, ακόμη, από τη βιωματι-





# ΑΘΛΗΜΑΤΩΝ

κή πρόταση αυθεντικού αθλητικού ήθους (π.χ. όχι επιδίωξη μόνο πρωταθλητισμού, αλλά και με ώρες για ελεύθερο παιχνίδι χωρίς την αντιαθλητική συμπεριφορά πρόσφατων γηπεδικών αθλητών).



ρω θα επιδιώκονται με τη χάρη του Χριστού μας και του Αγίου Πνεύματος, που θα αντλούμε από την προσέλευσή μας στα ιερά Μυστήρια της Αγίας μας Εκκλησίας και στη μελέτη του θείου Λόγου. Ξέρουμε να βιώνουμε το «άδελφός υπό

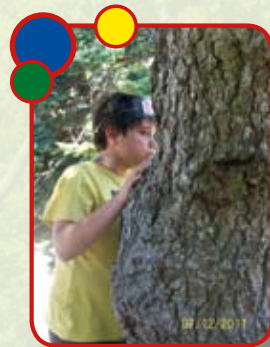
**Τ**η σημαία μας θα την ανεβάζουν ψηλά τα θούρια και γενικά τα τραγούδια της πατριωτικής μας ευγένειας και οι ελκυστικές αφηγήσεις με τα अपαράμιλλα πρότυπα πατριωτισμού.

άδελφού βοηθούμενος ως πόλις όχυρά και δυνατή».

Θα διαγωνιζόμαστε επίμονα, θα παίζουμε ξένοιαστα, θα συζητάμε ζωηρά στις ομαδικές



**Ζ**ούμε, δυστυχώς, σε μια κοινωνία παρακμής και διαφθοράς. Δεν το λέμε αυτό μόνο εμείς. Το ακούμε και από όλους τους γύρω μας. Το φωνάζουν ακόμα και οι πέτρες. Αλλά δική μας απόφαση είναι να αντιστεκόμαστε διαρκώς



μας συγκεντρώσεις, αλλά και πάντοτε θα πρωτανεύει μέσα μας ο στόχος για υποχώρηση του εγωκεντρισμού και των προσωπικών μας αδυναμιών. Θα κατατείνουμε έτσι

στην παρακμή, να μη λυγίζουμε. Πιστεύουμε πως θα το πετύχουμε. Ο λόγος του Θεού μάς το επικυρώνει: «άντιστιτε τῷ διαβόλῳ καί φεύξεται ἀφ' ὑμῶν» (1ακ. δ', 7).

**Νεκτ Γρ. Πούλης,  
Φοιτητής Ανωτάτης Εκκλησ. Σχολής**

στην επιθυμία ανάπτυξης υπεύθυνων και ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων.



Όλα τα ανωτέ-



για σας τους εφήβους

## ΔΕΛΤΙΟ ΕΙΔΗΣΕΩΝ

### ΜΙΛΑΕΙ ΣΤΙΣ ΚΑΡΔΙΕΣ ΟΛΩΝ ΜΑΣ:

Γεννήθηκαν δίδυμα με λίγα λεπτά διαφορά... Το ένα όμως παρουσίαζε σοβαρά προβλήματα, όπως αρρυθμία στην καρδιά και υποθερμία... Αρχικά το κάθε βρέφος μπήκε μέσα στη θερμοκοιτίδα του και το ένα αναμενόταν να μη ζήσει. Μία νοσοκόμα ενήργησε ενάντια στους κανονισμούς τού νοσοκομείου και τοποθέτησε και τα δύο βρέφη στην ίδια θερμοκοιτίδα.



Όταν βρέθηκαν μαζί, το πιο υγιές από τα δύο άπλωσε το χεράκι του και αγκάλιασε το

αδελφάκι του... Οι κτύποι της καρδιάς τού αδύναμου μωρού αμέσως σταθεροποιήθηκαν και η θερμοκρασία του αυξήθηκε στα κανονικά επίπεδα. Μετά από λίγες μέρες οι γονείς τους τα πήραν υγιέστατα και πήγαν σπίτι τους! ΤΕΛΙΚΑ, ΜΙΑ ΑΛΗΘΙΝΗ ΑΓΚΑΛΙΑ ΚΑΝΕΙ ΘΑΥΜΑΤΑ! (από το Διαδίκτυο)

**ΕΛΛΗΝΑΣ ΠΡΩΤΑΘΛΗΤΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ.** Υπάρχει και η άλλη Ελλάδα,

που αγωνίζεται και κερδίζει. Είναι αυτή που εργάζεται αθόρυβα και μεθοδικά για να βρισκεται εκεί που της αξίζει: στην κορυφή. Ο πρωταθλητής μας Άρης Γρηγοριάδης επανήλθε και πάλι νικητής στην κορυφή της Ευρώπης, κατακτώντας το χρυσό



μετάλλιο στο πρωτάθλημα κολύμβησης 100μ. στο Ντέμπερσεν της Ουγγαρίας (25.5.12). Ο Άρης αφιέρωσε το μετάλλιο του στην Ελλάδα μας. Κατά τις συνεντεύξεις του διακρινόταν καθαρά τόσο η αγάπη του για την πατρίδα όσο και το αγωνιστικό του φρόνημα. «Αφιερώνω το χρυσό αυτό μετάλλιο στο λαό της Ελλάδας που περνάει δύσκολες μέρες», ανέφερε σχετικά και συνέχισε: «Είμαστε μαχητές και το αποδεικνύουμε στα δύσκολα... Οι νέοι πρέπει να κάνουν υπομονή και να μένουνε στην πατρίδα και να την υποστηρίζουν. Πρέπει να είμαστε αισιόδοξοι και να μην απογοητευόμαστε». Ένα μεγάλο εύγε ανήκει στον πρωταθλητή μας Άρη Γρηγοριάδη.

**Ο ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΣΤΟ ΑΖΕΡΜΠΑΪΤΖΑΝ.** Το Σλαβικό Πανεπιστήμιο του Μπακού, πρωτεύουσα

του Αζερμπαϊτζάν, άνοιξε επίσημα τον Ιούνιο του 2000. Λίγο αργότερα (2004) άρχισε να λειτουργεί και το Κέντρο Νέας Ελληνικής Γλώσσας, Ιστορίας και Πολιτισμού.

Στο Αζερμπαϊτζάν η Ελλάδα ασκεί μαγνητική έλξη. Φοιτήτριες που από τα μαθητικά τους χρόνια είχαν γεύση της αρχαιοελληνικής ιστορίας επέλεξαν να μαθητεύσουν στο Πανεπιστημιακό πρόγραμμα Ελληνικού Πολιτισ-



σμού. Σήμερα μιλάνε άπταιστα ελληνικά και «ονειρεύονται» να συνεχίσουν τις σπουδές τους

σε ελληνικό Πανεπιστήμιο. Εκτός από την ελληνική γλώσσα και την ιστορία διδάσκονται και ελληνική μουσική, καθώς και παραδοσιακούς χορούς. Η κ. Καλ. Μπεχράκη είναι φιλόλογος και διδάσκει στο Αζερικό Πανεπιστήμιο. Συγκρίνει την τωρινή εμπειρία της στο Μπακού με τα κατά το παρελθόν βιώματά της σε ελληνικά σχολεία. Και με λύπη παρατηρεί: «Τα παιδιά εδώ στο Αζερμπαϊτζάν είναι συνεσταλμένα, είναι αγνά παιδιά και σέβονται πολύ τους καθηγητές τους. Τα τετράδιά τους είναι υπόδειγμα καλλιγραφίας και καθαρότητας». Συνεχίζει: «Τα παιδιά στην Ελλάδα θα έπρεπε να ντρέπονται». Ντροπή, κατά κύριο λόγο, πρέπει να νιώθουν οι σοφές κεφαλές των ιθυόντων Ελλήνων που κινούν σήμερα ανεύθυνα

τα νήματα της Παιδείας μας.

**ΕΥΖΩΝΟΙ, ΦΥΛΑΚΕΣ ΤΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.** Ρίγη συγκινήσεως προκάλεσε, πριν από μέρες, η επέτειος της Γενοκτονίας του Ποντιακού Ελληνισμού, όπως έχει καθιερωθεί πρόσφατα η 19η Μαΐου από την Ελληνική Βουλή. Πολλοί επίσημοι, εκπρόσωποι των Ποντιακών Σωματείων και πλήθος κόσμος, οι οποίοι συγκεντρώθηκαν στο μνημείο του Αγνώστου Στρατιώτου αντίκρισαν, εκτός των Φρουρών με την ευζωνική στολή, να εκτελούν καθήκοντα μέλη της Προεδρικής Φρουράς ενδεδυμένα με την τιμητική στολή του Ποντίου μαχητή. Η Προεδρική Φρουρά (συστήθηκε το 1868) εκτός από την ευζωνική στολή, που αντιπροσωπεύει τον μαχητή του ηπειρωτικού χώρου, διατηρεί και την κρητική στολή, που



αντιπροσωπεύει τον υπερασπιστή του νησιωτικού χώρου. Τα τελευταία χρόνια έχει προστεθεί τιμητικά και η ποντιακή στολή. Εύστοχη συμπλήρωση. Η εμφάνιση των ένστολων φρουρών μας σηματοδοτεί τον διαχρονικό χαρακτήρα του μείζονος ελληνισμού.



**31 ΜΑΪΟΥ. «ΚΑΤΑ ΤΟΥ ΚΑΠΝΙΣΜΑΤΟΣ».** Το κάπνισμα είναι η πλέον θανατηφόρα επιδημία που έχει γνωρίσει η ανθρωπότητα. Εκτιμάται ότι μέχρι το 2050 θα έχει προκαλέσει στον κόσμο 500.000.000 θανάτους! Ιδού η μάστιγα του αιώνα μας.

Οι Έλληνες, δυστυχώς, αναδεικνύονται πρωτοπόροι στην Ευρώπη, όσον αναφορά το κάπνισμα. Παραμένουμε, ως ευρωπαϊκή χώρα, με το υψηλότερο ποσοστό καπνιστών. Το 42% του πληθυσμού της Ελλάδος που καπνίζει βρίσκεται σε ποσοστό πολύ υψηλότερο από το 32% του ευρωπαϊκού μέσου όρου. Αυτό το θλιβερό



γεγονός έχει αναποτέλεσμα

να πεθαίνουν περισσότεροι από 24.000 Έλληνες κάθε χρόνο εξαιτίας νοσημάτων που οφείλονται στο κάπνισμα. Το πάθος και εδώ νικάει τη λογική και στο σημείο αυτό χτυπάει σταθερά κόκκινο.

**ΜΕ GAMING 72 ΩΡΩΝ!** Ο Russell Shirley έχασε τη ζωή του από καρδιακό επεισόδιο. Αλλά, ποια η πρωταρχική αιτία που προκάλεσε τον θάνατο του 32χρονου Shirley; Έπαιζε για τρία συνεχόμενα ημερόνυχτα, χωρίς καν να κοιμηθεί, με το καινούργιο ηλεκτρονικό παιχνίδι "Diablo"... Αυτά πληροφορούμαστε από σχετική ιστοσελίδα.



Βρέθηκε, λοιπόν, ο Shirley νεκρός στο δωμάτιο, από τον ιδιοκτήτη του σπιτιού. Παρόμοια τραγικά γεγονότα έχουν συμβεί και στο παρελθόν. Στην ίδια ιστοσελίδα αναφέρεται ότι ο Russell Shirley ήταν τύπος μοναχικός και άπεχε από κάθε κοινωνική και αθλητική δραστηριότητα. Εκατοντάδες εργαζόμενοι δαπανούν τον ελεύθερο χρόνο τους (ακόμη και σε ώρα εργασίας) σε ηλεκτρονικά παιχνίδια. Η αλόγιστη χρήση των βιντεοπαιχνιδιών οδηγεί τόσο στον ψυχικό όσο και στον σωματικό θάνατο.

**Ο δικός σας ρεπόρτερ**

## ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Το τεύχος Αυγούστου - Σεπτεμβρίου θα κυκλοφορηθεί το πρώτο δεκαπενθήμερο του Σεπτεμβρίου.

*Από τη Δ/νση του περιοδικού*



## Η τελευταία συνάντησή μας με την Περιβαλλοντική μας Ομάδα

Αν και ξέρουμε πως όλα τα ωραία κάποτε τελειώνουν, δεν περιμέναμε ότι η διακοπή με το τέλος των συναντήσεων της Περιβαλλοντικής μας Ομάδας θα μας λυπούσε. Λοιπόν, με τη λήξη των μαθημάτων μας είχαμε την τελευταία συγκέντρωση την οποία θα θυμόμαστε με νοσταλγία για πολλούς λόγους. Αναπολούμε τούτες τις στιγμές με κάποια συντομία.

Πρωταρχικά, απ' την αρχή της περιόδου είχαμε θέσει ως στόχο τη δημιουργία ενός θερμοκηπίου στον περίβολο του Σχολείου μας. Όλοι είχαμε χαρεί. Ωστόσο, όμως, είχαμε και ένα προβληματισμό: «Πόσος χρόνος θ' απαιτηθεί για να χαρούμε τα αποτελέσματα των κόπων μας;». Το ερώτημά μας απαντήθηκε πιο σύντομα από ό,τι αναμέναμε. Τις τελευταίες ημέρες τα μέλη της κάθε ομάδας πήραν για το σπίτι φρέσκα λαχανικά ως ανταμοιβή των κόπων τους. Έτσι, φύγαμε από το Σχολείο με τσάντες γεμάτες μαρούλια, καρότα, κολοκυθάκια κ.ά. Αλλά περιμένουμε ακόμη και κατά τις μέρες των εξετάσεων να κόψουμε ντομάτες, πιπεριές, αγγουράκια, φράουλες και άλλα καλά.

Ευτυχώς, ο αγαπητός μας κ. Ιερόθεος, που πολύ ενδιαφέρεται για το καλό των κηπευτικών μας, θα τα φροντίζει και τις μέρες που εμείς θα απουσιάζουμε. Και γι' αυτό από τη στήλη αυτή τον ευχαριστούμε μέσα από την καρδιά μας.

Αλλά, πρέπει να σημειώσουμε ότι δοκιμάσαμε και στο Σχολείο τα αγαθά του θερμοκηπίου μας, καθώς φροντίσαμε κατά την τελευταία συγκέντρωσή μας για ένα καλό

εορταστικό γεύμα. Φροντίσαμε να έχουμε νόστιμα εδέσματα φτιαγμένα από δικά μας λαχανικά. Έτσι, γευτήκαμε κολοκυθάκια τηγανητά, σαλάτες μαρούλι, σαλάτες από χόρτα και καλοφτιαγμένα σπανακοπιτάκια. Όλα είχαν υπέροχη γεύση, που σε εμάς φάνηκε τέλεια, ίσως επειδή εμείς κουραστήκαμε για να τα φυτέψουμε και να τα φροντίσουμε. Βέβαια, τα προϊόντα του κήπου μας συμπληρώθηκαν και από άλλα νόστιμα φαγητά και γλυκίσματα που φέραμε από το σπίτι.

Στο τέλος μοιραστήκαμε μεταξύ μας και τις όμορφες εντυπώσεις μας από το φετινό Περιβαλλοντικό Πρόγραμμα. Μάθαμε πολλά και στη θεωρία και στην πράξη π.χ. για τις ευεργετικές ιδιότητες του ήλιου. Εξοικειωθήκαμε σχετικά με τις αγροτικές εργασίες, κάτι σπάνιο για αστούς της εποχής μας. Καταφέραμε να εργαζόμαστε αρμονικά σε ομάδες για την επιτυχία των στόχων μας.

Τελικά καταλάβαμε ότι το Σχολείο μας προσφέρει και μαθήματα διαφορετικά από τα συνηθισμένα, τα οποία θα έχουμε για πάντα στη θύμησή μας, επειδή είναι βιωματικά.



Το θερμοκήπιο του σχολείου μας



Φυτά του κήπου μας

Ραντόπουλος Κώστας, Α΄ Λυκ. -  
Φράγκος Προκόπης, Α΄ Γυμν.  
Επιμέλεια: κ. Αντρ. Κουτσοπούλου, Εκπ/κός

# Φιλοσοφική

ΣΑΝ ΧΡΟΝΟΓΡΑΦΗΜΑ

**Πρωταθλήτρια**

Από μικρή ηλικία είχα όνειρο να ασχοληθώ με τον στίβο και συγκεκριμένα να επιδιδομαι στον αγώνα δρόμου μετ' εμποδίων.

Στην Δ' δημοτικού ο γυμναστής του σχολείου μας μου είπε πως ήμουν το ταχύτερο κορίτσι της μαθητικής μας κοινότητας και πως με τη βοήθειά του θα μπορούσα να πάρω μέρος στους αγώνες του τοπικού στίβου. Δέχτηκα με προθυμία την πρότασή του και άρχισα να καταβάλλω φιλότιμες προσπάθειες. Περνώντας ο χρόνος έφτασε και η μεγάλη μέρα των αθλητικών αγώνων...

Οι κερκίδες γέμισαν από κόσμο και το στάδιο κατακλύστηκε από αθλητές και αθλήτριες απ' όλη την περιοχή. Όλοι προγυμναζόμασταν, μέχρι που μας φώναξαν για να πάρουμε θέση. Όταν συγκεντρωθήκαμε, μας έδωσαν κάποιες γενικές οδηγίες και σε λίγο πήραμε το σήμα εκκίνησης. Όλα τα κορίτσια άρχισαμε να

τρέχουμε σαν τρελά. Μαζί κι εγώ. Τερμάτισα τέταρτη και χάρηκα ιδιαίτερα. Η συμμετοχή μου συνεχίστηκε για άλλα δύο χρόνια, μέχρι που τέλειωσα το δημοτικό.

Στο γυμνάσιο ξεκίνησα προπονήσεις στον Ιωνικό Νικαίας και από εκεί συνέχισα στον Πανελλήνιο Γυμναστικό Σύλλογο. Μετά από επιτυχημένες εμφανίσεις σε πανελλήνιους αγώνες, ο προπονητής μου πρότεινε να προσπαθήσω για την κατάκτηση μιας διάκρισης στους Ολυμπιακούς Αγώνες. Ακολούθησαν τρία χρόνια σκληρών προπονήσεων. Θυσιάζοντας την ξεκούρασή μου, άρχισα να προσαρμόζω την ψυχαγωγία μου αλλά και άλλες δραστηριότητες της ζωής μου στο μεγάλο μου σκοπό. Η προσήλωσή μου σ' αυτόν ήταν τέτοια, που σχεδόν δεν κατάλαβα πώς πέρασε ο χρόνος και έφτασε η στιγμή ν' αγωνιστώ στα 400 μέτρα μετ' εμποδίων στους τελευταίους Ολυμπια-

## «Διαβάζοντας βιβλία...»

«Διαβάζοντας βιβλία κατακτάς τον κόσμο και το χρόνο.» Αυτή η φράση ταιριάζει σε όσους φροντίζουν να βρίσκουν ενδιαφέρον στη μελέτη των βιβλίων.

Για μένα η επιμέλεια στη μελέτη καλών βιβλίων είναι πολύ ωφέλιμη. Νιώθω πως ανοίγονται μπροστά μου νέοι ορίζοντες. Το διάβασμα μου δίνει τη δυνατότητα να δοκιμάζω πολλά και ευχάριστα συναισθήματα. Διαβάζοντας βιβλία καλλιεργείται η ψυχή μου και ο κόσμος μέσα μου προσλαμβάνει μια απεραντοσύνη, ανάλογη με το ταλέντο του συγγραφέα.

Τα βιβλία διευρύνουν τον πνευματικό μας ορίζοντα, εμπλουτίζουν συγχρόνως και το λεξιλόγιό μας. Αν αρχίσει να μελετά με όρεξη κάθε έφηβος εποικοδομητικά βιβλία, αυξάνει η επιθυμία του για κοινωνικότητα και αγάπη προς τον συνάνθρωπο.

Ποτέ δεν είναι αργά να κάνουμε τον κόσμο δικό μας...

**Χριστ. Ανυφαντή, Α' Γυμν.**



## Ελλάδος

κούς Αγώνες.

Όταν ξημέρωσε η μεγάλη μέρα η καρδιά μου κόντευε να σπάσει από την αγωνία. Θ' αντιμετώπιζα όχι απλώς τις συμπατριώτισσές μου αλλά κορυφαίες αθλήτριες απ' όλο τον κόσμο. Παράλληλα όμως με είχε κυριεύσει η σφοδρή επιθυμία για τη νίκη. Ήθελα να κάνω περήφανους την οικογένειά μου, τους φίλους μου, αλλά και όλους τους Έλληνες.

Πήρα θέση στη γραμμή εκκίνησης και επιστράτευσα όλες μου τις δυνάμεις, ώστε να διώξω το άγχος που μου δημιουργούσε η σκέψη πως εκατομμύρια μάτια ήταν στραμμένα πάνω μου. Μόλις δόθηκε το σήμα εκκίνησης πετάχτηκα σαν αστραπή, τρέχοντας με όλη μου τη δύναμη. Δεν έβλεπα ούτε δεξιά ούτε αριστερά, παρά μόνο το εμπόδιο που κάθε φορά ξεπερόβαλλε στο δρόμο μου. Ένωθα σαν να 'τρεχα μόνη μου στο στάδιο, σαν οι φωνές και οι υπόλοιπες εικόνες να είχαν εξαφανιστεί από το μυαλό

μου. Όσοι κάποια στιγμή αντίκρισα τη γραμμή τερματισμού. Την πέρασα εξαντλημένη και τότε άφησα τις αισθήσεις μου να χαλαρώσουν και να λειτουργήσουν και πάλι κανονικά. Αμέσως κοίταξα γύρω μου και προσπάθησα ν' αντιληφθώ τι συνέβαινε. Ο κόσμος ανέμιζε ξέφρενα ελληνικές σημαίες. Έτρεξα ξέπνοη προς τον προπονητή μου. Εκείνος με αγκάλιασε λέγοντάς μου «Χριστίνα, πήραμε το χρυσό!». Αυτόματα ξέσπασα σε δάκρυα συγκίνησης και χαράς. Άρχισα να τρέχω γύρω γύρω στο στάδιο ανεμίζοντας την ελληνική σημαία και ευχαριστώντας τον κόσμο για την νητική του στήριξη.

Στους συμπατριώτες μου αφιέρωσα το χρυσό μετάλλιο με όλη μου την αγάπη. Τα συναισθήματα που ένιωσα εκείνο τον καιρό δεν περιγράφονται. Η χαρά που έζησα δεν συγκρίνεται εύκολα με άλλες χαρές. Αυτή η νίκη σημάδεψε όλη μου τη ζωή...

**Χριστίνα Ανυφαντή, Α' Γυμνασίου**

## Το καλό βιβλίο, φίλος πολύτιμος

Από την αρχή της μαθητικής μου ζωής το βιβλίο έγινε ο ακώριστος σύντροφός μου. Νιώθω ότι έχω δεθεί μαζί του με ισχυρούς δεσμούς αγάπης.

Το καλό βιβλίο νιώθω πως δεν είναι ένα άψυχο αντικείμενο. Είναι ένας ειλικρινής φίλος που με φροντίζει στην πνευματική και ψυχική μου καλλιέργεια. Μου δίνει θάρρος, με ψυχαγωγεί στις ελεύθερες ώρες μου, με παρηγορεί στις ατυχίες και πολλές φορές με ταξιδεύει σε άλλους κόσμους. Θα μπορούσα να πω ότι το καλό βιβλίο είναι για μένα ο καλύτερός μου φίλος που ποτέ δεν με προδίδει. Νιώθω, πως το ωραιότερο δώρο που έχει χαρίσει ο Θεός στον άνθρωπο είναι τα καλά και επικοινωνιακά βιβλία.

**Βαγγ. Παπαδόπουλος, Α' Γυμν.**

*Holidays with a difference*

It certainly wasn't the holiday I had been expecting! I always wanted to visit Constantinople because of the excellent history of the Byzantine Empire. So, I grabbed the opportunity and I gathered four days off for my planned holiday! I decided to go alone.

The day of departure had arrived. My cousin drove me to the airport, where I had my first disappointment. My flight was delayed for some hours due to very bad weather. Finally we boarded the plane and arrived at the airport of Constantinople in one and a half hours.

A taxi drove me to my pre-booked hotel in the area of Galata. It was a luxurious hotel with five-star facilities. As I was very tired I decided to explore my very near surroundings in order to find a local Turkish restaurant. I found a small cosy taverna, I had a nice light meal and went to bed.

The next day I decided to be adventurous and went on an excursion in Vosporus area, so I hired a car. But once more I was unlucky; the car I hired broke down and I got back to my hotel very tired. The second day I decided to visit the big bazaar near St Sophia. When I reached the bazaar I discovered that it was so crowded that you couldn't pass even the main entrance, so I moved to my next visit. Then I had the worst surprise; a thief stole my wallet and my documents. I felt disappointed. I went to the Police Station and reported the event and I decided to cancel the rest of my holidays. So I visited the Greek Consulate, I had new documents and I flew back home.

It was quite an experience but all's well that ends well. I learned not to travel alone...

**Γιώργος Βεντούρης, Β΄ Γυμνασίου**  
**Επιμέλεια: κ. Ο. Γκαραγκούνη, Εκπ/κός**

**Περίληψη στα ελληνικά**

Σίγουρα δεν ήταν οι διακοπές που περίμενα! Πάντα ήθελα να επισκεφθώ την Κωνσταντινούπολη. Έτσι, άρπαξα την ευκαιρία και «ξέκλεψα» τέσσερις μέρες.

Ο ξάδελφός μου με πήγε στο αεροδρόμιο, όπου πήρα την πρώτη απογοήτευση: η πτήση μου είχε μερικές ώρες καθυστέρηση. Όταν φτάσαμε στην Κωνσταντινούπολη, είχα ένα ελαφρύ γεύμα και πήγα για ύπνο. Την επόμενη μέρα θέλησα να πάω εκδρομή στο Βόσπορο. Γι' αυτό νοίκιασα ένα αυτοκίνητο. Αλλά για μια ακόμη φορά στάθηκα άτυχος. Το αυτοκίνητο χάλασε κι εγώ επέστρεψα στο ξενοδοχείο μου κουρασμένος. Την επόμενη μέρα είχα αποφασίσει να επισκεφτώ τη μεγάλη αγορά κοντά στην Αγια-Σοφία. Φτάνοντας εκεί, διαπίστωσα πως ήταν τόσο γεμάτη από κόσμο, που δεν μπορούσες ούτε να περάσεις την είσοδο. Τότε είχα τη χειρότερη έκπληξη: μου έκλεψαν το πορτοφόλι και τα χαρτιά μου. Αφού ανέφερα το γεγονός στην Αστυνομία αποφάσισα να ακυρώσω τις υπόλοιπες διακοπές μου.

Ήταν μια άσχημη εμπειρία, αλλά, τέλος καλό, όλα καλά.

## La première année au collège

L'année scolaire précédente était magnifique. Avec quelques enfants nous sommes connus mais on a fait aussi des nouveaux amis et on a créé des vraies amitiés. Pendant cette année on a fait beaucoup des choses avec nos professeurs, hors de notre cours dans la classe. On est allé beaucoup d'excursions éducatives où on s'est amusé bien tous ensemble. Ces moments étaient inoubliables!

**Vive la 1ère du collège!**

**Αδ. Τσουρουφλή, Α' Γυμν.**

Quand cette année scolaire a commencé, je me sentais un peu emmêlée, mais comme le temps passait et j'ai connu mes camarades et mes professeurs j'ai eu l'habitude de ma nouvelle école.

Maintenant où cette année scolaire termine, je peut dire que j'aime mon collège et je ne voudrais pas partir de cette école. Je ne peut pas oublier nos excursions qui étaient magnifique et nos activités avec l'équipe environnementale de notre collège. Je n'oublierai en aucun cas comment j'ai passé ma première année au collège!

**Στ. Πανταζή, Α' Γυμν.**

**Επιμέλεια: κ. Κ. Κουτλάκη, Εκπ/κός**

### Περίληψη στα ελληνικά

#### **Η πρώτη χρονιά στο Γυμνάσιο**

Η πρώτη χρονιά στο Γυμνάσιο ήταν φανταστική. Δημιουργήσαμε νέες φιλίες και κάναμε πολλά πράγματα με τους καθηγητές μας. Πήγαμε αρκετές εκπαιδευτικές εκδρομές, στις οποίες ψυχαγωγηθήκαμε πολύ όλοι μαζί.

Μπορώ να πω ότι αγαπώ το Σχολείο μου και δεν θα ήθελα να φύγω. Δεν μπορώ να ξεχάσω τις δραστηριότητες της Περιβαλλοντικής μας Ομάδας ούτε θα ξεχάσω καμιά από τις στιγμές που πέρασα την πρώτη χρονιά εδώ!

## Ο δρόμος των “ονείρων”



Είναι παρατηρημένο, πως ο σημερινός τρόπος του σκέπτεσθαι καταστρέφει πολλές συναισθηματικές πλευρές του ανθρώπου. Ωστόσο, οφείλουμε να παραδεχτούμε πως υπάρχει μια ψυχική λειτουργία συνυφασμένη με την ανθρώπινη υπόσταση, η οποία δεν καταστρέφεται, με όσες ψυχρές γνώσεις κι αν έρθουν να σαρώσουν την ευαισθησία του εσωτερικού μας κόσμου. Είναι η λειτουργία του ονείρου. Είναι οι εικονικές ελπίδες που φέρνουμε στη σκέψη μας, είναι η μορφή της ζωής που πλάθουμε με την επιθυμία μας, ψεύτικη ίσως, ανεδαφική και άπιαστη, αλλά αγαπημένη. Κανένας δεν μπορεί να σκοτώσει την επιθυμία μας και την ανάγκη να ονειρευτούμε.

Γιατί αυτό είναι μια ιδιότητα χαρισμένη σε όλους τους ανθρώπους, κάθε ιδιοσυγκρασίας. Ο άνθρωπος ονειρεύεται μέσα στο δωμάτιό του, στην ανάπαυσή του, στη δουλειά του. Το όνειρο του νέου, το όνειρο του αριστοκράτη, το όνειρο του ναύτη τις ατέλειωτες νύχτες πάνω στη γέφυρα, το όνειρο του ρεαλιστή έχουν καθένα απόχρωση διαφορετική, μα έχουν την ίδια πηγή, την ίδια αιτία: την επιθυμία να αποκτηθεί κάτι.

Αλλά, σαν ξύπνιοι άνθρωποι πρέπει να διακρίνουμε τα όνειρα εκείνα που έχουν στόχο τους υλικά πράγματα. Τα όνειρα αυτά εύκολα σβήνουν. Σβήνουν στο τέρμα του δρόμου τους.

Ο περίφημος Κίπλινγκ γνώριζε την ιδιότητά τους και γι' αυτό, δίνοντας συμβουλές στο παιδί για το πώς θα γίνει άντρας, συμπεριέλαβε και αυτή τη συμβουλή: «Αν μπορείς, να ονειρεύεσαι. Μα ποτέ του ονείρου σου σκλάβος μη γίνεις».

Πράγματι, το όνειρο συχνά σκλαβώνει. Αυτό είναι μια ιδιότητά του που δεν μπορούμε να την αμφισβητήσουμε: τα τέτοια μορφής και περιεχομένου δημιουργήματά μας κάποτε πετυχαίνουν να μας κάνουν σκλάβους. Και συμβαίνει αυτό, όταν τα εμπιστευτούμε και θυσιάσουμε στο βωμό τους κάθε τι το πολύτιμο. Τότε τα νιάτα όλα τα προσφέρουν για την επιτυχία των ψεύτικων ονείρων: για ψυχική πρόοδο, για ιδέες, για πρόοδο και ανατάσεις πνευματικές... Για να ξεφύγουν από έναν τέτοιο γάντζο-παγίδα πρέπει από τώρα να μην υποδουλώνονται σε τέτοια όνειρα. Ελεύθεροι απ' αυτά να βαδίζουν με ρεαλισμό στο δρόμο της ζωής.

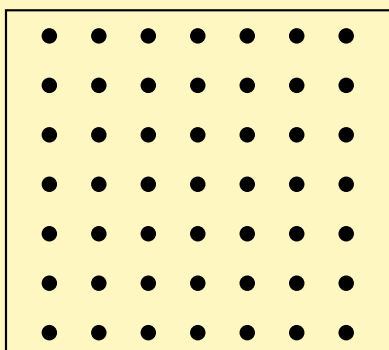
Για να αποφύγει την παγίδα των ουτοπικών ονείρων η ψυχή πρέπει να είναι ανοικτή προς τον ουρανό. Τα όνειρα για δικαιοσύνη, αγάπη, τιμότητα μπορεί να φαίνονται απραγματοποίητα, περικλείουν όμως ένα θαυμάσιο ρεαλισμό, τον ρεαλισμό της προσφοράς και της σωστής προόδου. Σε αυτές τις προσπάθειες δεν έχουμε διάψευση ονείρων. Έχουμε πραγματοποίηση πόθων που ως βάση τους έχουν τον αγώνα της ζωής πάνω σε πνευματικές βάσεις.

Ν. Π.



## ΤΕΤΡΑΓΩΝΟ ΑΠΟ ΤΕΛΕΙΕΣ

Μπορείς μέσα στο τετράγωνο της εικόνας να σχεδιάσεις ένα τετράγωνο που να περνά από οχτώ τελείες;



## ΞΕΡΕΤΕ;

1. Ποιος πλανήτης ανατέλλει το πρωί πριν από τον ήλιο και πώς λέγεται τότε;
2. Ποιος πλανήτης πιστεύεται ότι κατοικείται και πόσο απέχει από τη γη;
3. Πόσες φορές μικρότερη είναι η σελήνη από τη γη;
4. Ποιος είναι ο μεγαλύτερος πλανήτης, πόσο απέχει από τον ήλιο και σε πόσο χρόνο συμπληρώνει την τροχιά του γύρω από τον ήλιο;

(Απαντήσεις:

1. Ο πλανήτης Αφροδίτη και τότε λέγεται Αυγερινός. Το βράδυ μένει πίσω από τον ήλιο και λέγεται Αποσπερίτης.
2. Ο Άρης, επειδή περιβάλλεται από ατμόσφαιρα. Απέχει από τη γη 56 εκατ. Χιλιόμετρα.
3. Περίπου 50 φορές.
4. Ο Δίας. Είναι 1.380 φορές μεγαλύτερος από τη γη. Συμπληρώνει την τροχιά του γύρω από τον ήλιο σε 11 χρόνια και 315 μέρες και απέχει από αυτόν 777 εκατ. χμ.)

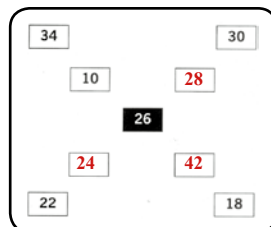
## ΠΛΟΥΣΙΟ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ;

Επιλέξτε τι σημαίνει:

- ▶ Μυάγρα
- ▶ Λάβρος
- A. τανάλια
- A. ορμητικός
- B. φάκα
- B. πολύ ζεστός
  
- ▶ Κόρωμα
- ▶ Στράκα
- A. πρήξιμο
- A. κρότος
- B. έξαψη
- B. φθορά
  
- ▶ Συνολκή
- A. μάζεμα, συστολή
- B. ανακεφαλαίωση

## ΛΥΣΕΙΣ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟΥ ΤΕΥΧΟΥΣ

ΑΘΡΟΙΣΜΑΤΑ  
ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΛΥΣΕΙΣ. ΔΙΝΟΥΜΕ ΜΙΑ.



ΑΝΑΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ  
ΑΓΕΛΑΔΑ, ΡΙΝΟΚΕΡΟΣ, ΣΚΑΝΤΖΟΧΟΙΡΟΣ, ΚΟΤ-ΣΥΦΙ,  
ΠΑΠΑΓΑΛΟΣ, ΛΑΓΟΣ, ΠΙΓΚΟΥΙΝΟΣ, ΚΟΚΟΡΑΣ

*Οι απόφοιτοι μάς αποχαιρετούν...*



## Υπόσχεση

Απ' του δαυλού σου τη φωτιά  
κι απ' της καρδιάς, Κανάρη,  
έρχετ' η νέα η γενιά  
τη φλόγα σου να πάρει.  
Καίει στα χέρια σου η φωτιά  
-κι η πίστη καίει στην καρδιά-.  
Χρυσές ελπίδες Λευτεριάς  
μέσ' στις καρδιές ανάφτεις

και χύνεις φως στην άναυγη  
Ελληνική νυχτιά.  
Τα πέλαγα σε τρέμουνε,  
γίνεσαι στολοκαύτης.  
Απ' τη λεβέντρα σου γενιά,  
ατρόμητε Κανάρη,  
είμαι και εγώ ένα κλαδί,  
είμ' ένα νιο βλαστάρι.