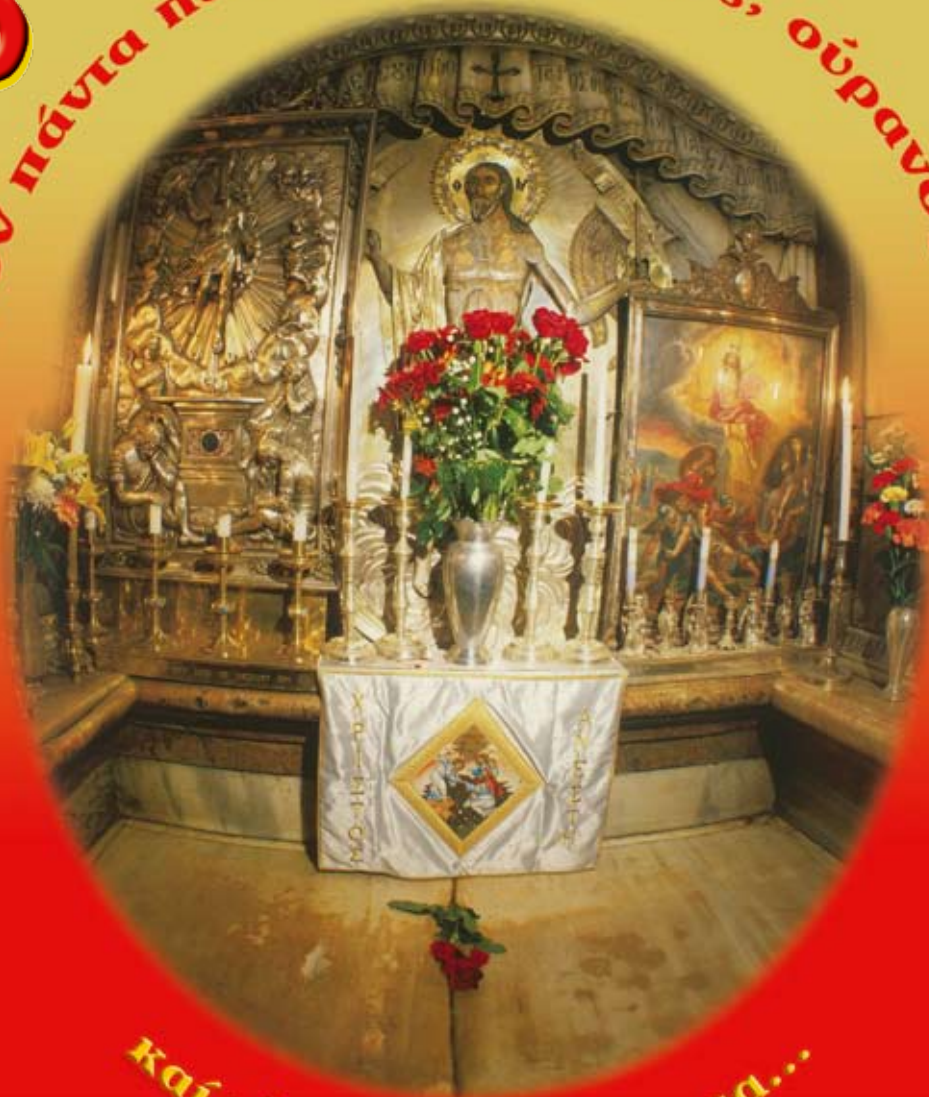


Ολυσεσός

ΝΕΑΝΙΚΟ & ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ
ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ «ΑΠ. ΠΑΥΛΟΣ»
ΜΑΪΟΣ 2013

65

Νῦν πάντα πεπλήρωται φῶτος, οὐρανός τε



καί γῆ καί τὰ καταχθόνια...



Νεανικό & Μαθητικό Περιοδικό
των ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ
«ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΥΛΟΣ»
20100 Ισθμός Κορίνθου
Τηλ. 27410- 29663
www.apostolospavlos.gr

Περίοδος Β΄, Χρόνος Ζ΄
(Περίοδος Α΄: 1994 - 8)

ΤΕΥΧΟΣ 65 (113)

ΜΑΪΟΣ 2013

Συντάσσεται από Μαθητές των Εκπαιδευτη-
ρίων με την γενική επιμέλεια της Διεύθυνσης,
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΥΛΗΣ:

Ανδρέας Κουτσόπουλος, Φιλολόγος

ΕΚΔΟΤΗΣ - ΙΔΙΟΚΤΗΤΗΣ:

Σύλλογος «**ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ**» Σ.Α.

Γέλωνος 9, 11521 Αθήνα,

Τηλ. 210- 64 43 294

Τύποις: Paper Graph

Προσφέρεται δωρεάν στα μέλη της
Μαθητικής Κοινότητας (μαθητές και εκπ/κούς).

Στους παραλήπτες που αποστέλλεται
ο «Πυρός» (για ταχυδρομικά κ.ά. έξοδα),

ετήσια εισφορά 15 ευρώ.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

"Γύναι, τι κλαίεις"	99
Η βίωση της χαράς.....	100-101
Ο αναστάσιμος (ποίημα)	101
Για την ευτυχία.....	102-103
Στην Αγία Γη πασχαλινό προσκύνημα	104-105
"Εις το μνήμα"	106
Ανακοίνωση Κατασκηνωτικών Σεμιναρίων.....	107
Αναστάσιμοι Ύμνοι	108-109
Δελτίο Ειδήσεων για εφήβους	110-111
Εκδηλώσεις Χαράς και Δημιουργίας	112-113
Φιλολογική Γωνιά.....	114-115
Ξενογλωσσες σελίδες:	
Les NTIC dans notre classe d' enseignement	116
Περιβαλλοντικό: Επίσκεψη στο περιβαλλοντικό κέντρο του Costa Navarino	117
Σε πιστεύω (ποίημα)	118
Οι Σπίθες του "Πυρούς"	119

Εξώφυλλο: Ο ζωοδόχος Τάφος του Κυρίου στον πάνσεπτο Ναό της Αναστάσεως.

Οπισθόφυλλο: Ανακοίνωση των Εκπαιδευτηρίων.

ΑΝΑΣΤΑΣΙΜΟ



Εἰ καὶ ἐν τάφῳ κατῆλθες, ἀθάνατε,
ἀλλὰ τοῦ ἄδου καθεῖλες τὴν δύναμιν
καὶ ἀνέστης ὡς νικητὴς, Χριστὲ ὁ Θεός,
γυναίξιν μυροφόροις φθεγξάμενος χαίρετε
καὶ τοῖς σοῖς ἀποστόλοις εἰρήνην δωρούμενος,
ὁ τοῖς πεσοῦσι παρέχων ἀνάστασιν.

«Ώναι, εὶ κλαίεις;»

Φίλες και φίλοι,

Χριστός Ανέστη.

Ο πρώτος άνθρωπος από όλη την ανθρωπότητα που είδε τον αναστημένο Κύριο υπήρξε η Μαρία η Μαγδαληνή, μια τέλεια αφοσιωμένη στον Διδάσκαλό της μαθήτριά.

Η Μαρία «τῆ μιᾶ τῶν σαββάτων», δηλαδή την πρώτη μέρα της εβδομάδας, την Κυριακή, ενώ ακόμα δεν είχε ξημερώσει, ήρθε να δει τον τάφο του Κυρίου και να αλείψει - όπως κι οι άλλες μυροφόρες- με μύρα το σώμα Του. Η Μαρία προπορεύθηκε μόνη της στο μνημείο.

Ο Κύριος είχε ήδη αναστηθεί, όταν έφτασε στον τάφο η Μαρία. Οι φύλακες-στρατιώτες είχαν φύγει και αυτοί, για να αναγγείλουν τα γενόμενα στους αρχιερείς. Οι μυροφόρες δεν βρήκαν κανένα στον τάφο.

Η Μαρία με αγωνία και φόβο τρέχει να ανακοινώσει στον Πέτρο και τον Ιωάννη ότι «ἦσαν τὸν Κύριον ἐκ τοῦ μνημείου, καὶ οὐκ οἶδαμεν ποῦ ἔθηκαν αὐτόν» (Ιω. 20, 2). Επειτα, επιστρέφοντας στον κήπο του μνημείου στρέφει πίσω το βλέμμα της και βλέπει τον Ιησού. Αλλά δεν Τον γνώρισε. Κλαίει. Κλαίει, γιατί αυτές τις στιγμές έχει χάσει ακόμη και το νεκρό σώμα του προσφιλοῦς διδασκάλου της.

Όμως η Μαρία, μόλις άκουσε την ίδια τη φωνή του Κυρίου της, πλέον Τον αγνώρισε. Και, προσπίπτοντας στα πόδια Του, φωνάζει: «Ραββουνί», που σημαίνει «Διδάσκαλέ μου!». Μια αστραπή, αστραπή χαράς, συγκλονίζει τη Μαγδαληνή, η οποία ασυγκράτητη κινείται να



φιλήσει τα πόδια Του. Αλλά ο Κύριος σταθερά την εμποδίζει, λέγοντας: «Μή μου άπτου».

Μη με αγγίζεις. Νέα η σχέση μας από τώρα και στο εξής. Ο Κύριος της συμπεριφέρεται έτσι, γιατί πια δεν ανήκει μόνο στην πνευματική οικογένεια των μαθητών Του. Εισήλθε, ως Θεάνθρωπος, στην παγκόσμια οικογένεια που έχει πατέρα τον Τριαδικό Θεό.

Η Μαγδαληνή απολαμβάνει πρώτη τη χαρά της συναντήσεως με τον Κύριο, ώστε να βραβευθεί τόσο η αφοσίωση και η πίστη της στον Διδάσκαλο, όσο και η προς αυτόν ευγνωμοσύνη της.

Στο πρόσωπο της Μαρίας επιβραβεύεται γενικότερα και η σεμνή αφοσίωση των μαθητριών του Κυρίου, που δεν σκανδαλίσθηκαν καθόλου από το θάνατό Του. Συνέβη η επιβράβευση αυτή, καθώς υπογραμμίζουν οι ιεροί ερμηνευτές, για να ενθαρρυνθεί το ασθενές φύλο, η γυναίκα, η οποία πρώτη από τον άνδρα αμάρτησε στον Παράδεισο...

Αγαπητοί φίλες και φίλοι,

Θερμή ας ανέρχεται η προσευχή και η αφοσίωσή μας προς τον Αναστάντα Κύριο, ώστε να αξιώνει και μας να Τον αναγνωρίζουμε πάντοτε και να Τον λατρεύουμε, είτε με την ευλογία της χαράς Του, είτε με την δοκιμασία του πόνου, για το καλώς εννοούμενο συμφέρον μας. Ας αναμέλουμε πάντοτε με χείλη και καρδιά το:

«Χριστός Ανέστη».

Πατρικά σας ασπάζομαι,
Χ.Γ.Κ.

Κάθε μήνα

«Αὕτη ἐστὶν ἡ νίκη ἡ νικήσασα τὸν κόσμον, ἡ πίστις ἡμῶν.»
(Α' Ιω. ε', 4)

Αὕτη εἶναι ἡ νίκη που νίκησε οριστικά τον κόσμο, ἡ πίστη μας.

Η Βίωση της χαράς

«χαίρετε δέ ὅτι τὰ ὀνόματα ὑμῶν ἐγράφη ἐν τοῖς οὐρανοῖς» (Λουκ. ι', 20)

Η αληθινή χαρά απουσιάζει στους καιρούς μας. Οι σημερινοί άνθρωποι είναι τρομαγμένοι. Βασική αιτία σε γενικές γραμμές είναι η προσκόλληση του σημερινού ανθρώπου στην προσπάθεια επίλυσης των προβλημάτων του και οι πάσης φύσεως ανταγωνισμοί, ομαδικοί και ατομικοί. Τα εργοστάσια πολεμικού εξοπλισμού εξακολουθούν να δουλεύουν απειλητικά για το σήμερα και το αύριο. Η βαριά βιομηχανία στις μέρες μας παράγει όργανα θανάτου, όπλα πυρηνικής καταστροφής αμέτρητου βεληνεκούς. Απειλητικά παραστέκει πλάι μας το αύριο. Η γνήσια χαρά δεν φαίνεται να αντέχει στο σύγχρονο κόσμο.

Η πρώτη λέξη που είπε ο Κύριος μετά την Ανάστασή Του στις μυροφόρες ήταν το «χαίρετε». Η πρώτη Του επικοινωνία άρχισε με την προτροπή της χαράς και μάλιστα προς τις κατατρομαγμένες γυναίκες.

Για τον άνθρωπο που έχει γνωρίσει τον Χριστό και Τον πιστεύει ειλικρινά, η χαρά ως βίωση είναι καθημερινή, είναι δεδομένη. Μόνο που

ο άνθρωπος του Χριστού δεν είναι ο συνήθης κοινωνικός τύπος. Είναι ο άγιος, ο καθημερινά αγωνιζόμενος στο να βιώνει και να επαναλαμβάνει την προτροπή «τούτο γάρ ἐστὶ θέλημα τοῦ Θεοῦ, ὁ ἁγιασμός ἡμῶν» (Α' Θεσ. δ', 3).

* * *

Όταν ο Κύριος απέστειλε τους Εβδομήκοντα Μαθητές Του στον κόσμο για να εξαγγείλουν την βασιλεία Του, υποτάσσονταν σ' αυτούς ακόμη και τα δαιμόνια. Οι μαθητές τότε «ὑπέστρεψαν μετὰ χαρᾶς» (Λουκ. ι', 17). Αλλά ο Κύριος τους δίδαξε άλλη μια φορά γιατί κυρίως να χαίρονται: Να χαίρονται όχι απλά γι' αυτό που τώρα πέτυχαν, αλλά για κάτι σπουδαιότερο. Ιδού τα υπερουσία λόγια Του: «χαίρετε δέ ὅτι τὰ ὀνόματα ὑμῶν ἐγράφη ἐν τοῖς οὐρανοῖς» (Λουκ. ι', 20), δηλ. «Να χαίρεστε περισσότερο, διότι τα ονόματά σας λόγω της πίστεώς σας



γράφτηκαν στους ουρανούς. Εκεί είστε πολιτογραφημένοι έχοντας όλα τα δικαιώματα της απολαύσεως των αγαθών της επουράνιας κοινωνίας και βασιλείας». Ανυψώνει έτσι

τους μαθητές από την πρόσκαιρη επίγεια κυριότητα στη θεία και ουράνια αμοιβή.

Στην παραβολή του Ασώτου, η επιστροφή του νεότερου αδελφού γίνεται αιτία μεγάλης λύπης για τον πρεσβύτερο αδελφό. Του λείπει το κυριότερο, το «χαρήναι ἔδει». Είναι ανίκανος ο πρεσβύτερος αδελφός να συλλάβει και να συμμεριστεί τη χαρά του πατέρα του και γι' αυτό δεν χαίρεται. Δεν χαίρεται, γιατί δεν αγαπά.

Ας μεταβούμε και στην αγανάκτηση των μελών του Ιουδαϊκού Συνεδρίου εξαιτίας των θαυμάτων και του κηρύγματος των Αποστόλων Πέτρου και Ιωάννου. Διαβάζουμε στις Πράξεις: «Προσκαλεσάμενοι τούς ἀποστόλους δειραντες παρήγγειλαν μή λαλείν ἐπὶ τῷ ὀνόματι τοῦ Ἰησοῦ, καὶ ἀπέλυσαν αὐτούς. Οἱ μὲν οὖν ἐπορεύοντο χ α ί ρ ο ν τ ε ς ἀπὸ προσώπου τοῦ συνεδρίου, ὅτι ὑπὲρ τοῦ ὀνόματος αὐτοῦ κατηξιώθησαν ἀτιμασθῆναι» (Πράξ. ε', 40-41). Την Αποστολική συντροφιά συνοδεύει πρωτόγνωρη χαρά για τα ανθρώπινα μέτρα. Χαρά προσιτή στους τιμημένους της γης που αξιώνονται να ομολογούν τον Χριστό και να δέχονται και την ατίμωση για το ατίμητο δικό Του όνομα.

Σε κάθε εποχή, και φυσικά και στη δική μας, για να βιώνουμε και να απολαμβάνουμε, ως παιδιά του αναστάσαντος Χριστού, την αληθινή χαρά, είναι απαραίτητο να εξαγιάζουμε τις επιλογές μας, τις επιθυμίες μας και τις προτεραιότητές μας.

Από τον Αναστάσιμο



Ευλογητή νάν' η στιγμή που παίρνουν τέλος οι λυγμοί και κάτι ορθρίζει εντός μου, κάτι απ' την άρρητην αυγή π' άστραψ' ο τάφος σου στη γη, Ήλιο και Φως του κόσμου.

Στην αναστάσιμη χαρά φυτρώνουν μέσα μας φτερά κι αντάμα ξεκινάμε για κάποιες χώρες μακρινές, που τόσες γνώριμες φωνές μας προσκαλούν να πάμε.

Ανάστασή 'ναι. Κι η ψυχή δε νιώθει τώρα μοναχή καθώς εχτές και πρώτα. Κάποιος βαδίζει στο πλευρό, της απαλαίνει το σταυρό, σπογγίζει τον ιδρώτα.

Χριστός ανέστη! Το χαρτί σκίστηκε πάνω στη γιορτή κι ο άνεμος το πήρε. Πάτε παλιοί λογαριασμοί, μαύρης βλαστήμιας πειρασμοί και λογισμέ σου, στείρε.

Ανοιξη μπήκε για καλά κι η θάλασσα παιζογελά κι ανθίζουν κήποι εντός μου. Πλάκες, που στέκατε βαριές στα μνήματα και στις καρδιές, σας έσπασε ο Χριστός μου!

Γ. Βερίτης



Για την ευτυχία

Ηαύξηση της ευτυχίας και του αισθήματος ικανοποίησης από τη ζωή είναι ο σημερινός αντικειμενικός στόχος της θετικής ψυχολογίας. Προτάσεις υπάρχουν πολλές. Έτσι π.χ. η ψυχολόγος Sonja Lyubomirsky από το Πανεπιστήμιο της Καλιφόρνια, ύστερα από δικές της μελέτες αλλά και μελέτες άλλων συναδέλφων της, προτείνει τα ακόλουθα οκτώ βήματα, που θα κάνουν τη ζωή μας πιο ικανοποιητική.

1. Γράψε τις ευλογίες που έχεις δεχθεί. Μια φορά την εβδομάδα γράψε σε ένα τετράδιο-ημερολόγιο τρία-τέσσερα πράγματα για τα οποία είσαι ευγνώμων, από τα πλέον γήινα και κοσμικά, όπως η άνθηση των φυτών, μέχρι τα πλέον εξαιρετικά, όπως το πρώτο βήμα ενός παιδιού. Κάθε εβδομάδα γράφε διαφορετικά πράγματα.
2. Κάνε πράξεις καλοσύνης και αλτρουϊσμού. Αυτές μπορεί να είναι τυχαίες, όπως να αφήσεις κάποιον που βιάζεται να σε προσπεράσει στη σειρά, ή μπορεί να είναι συστηματικές, όπως να προσφέρεις ένα γεύμα σ' ένα γέροντα γείτονά σου. Όντας καλός με τους άλλους, φίλους και ξένους, οδηγείσαι σε μια σειρά θετικών αποτελεσμάτων. Σε κάνει να αισθάνεσαι γενναιόδωρος και ικανός, σου δίνει μεγαλύτερη αίσθηση συναδέλφωσης και κερδίζεις χαρά, αποδοχή και καλοσύνη, όλα ενισχυτικά της ευτυχίας.
3. Διατήρησε τις χαρές της ζωής. Πρόσεξε τις στιγμιαίες χαρές και εκπλήξεις. Επικεντρώσου στη γλυκύτητα μιας φράουλας ή στη ζέση του ήλιου, όταν βγαίνεις από τη σκιά. Μερικοί ψυχολόγοι προτείνουν να κρατούμε «νοντές φωτογραφίες» ευτυχισμένων στιγμών και να τις επαναφέρουμε σε καιρούς λιγότερης ευτυχίας.
4. Ευχαρίστησε τους Μέντορές σου. Αν υπάρχει κάποιος ή κάποιιοι που τους οφείλεις ευγνωμοσύνη, γιατί σε καθοδήγησαν σε ένα σταυροδρόμι της ζωής σου, μην αμελήσεις να τους εκφράσεις αυτοπροσώπως την εκτίμηση και την ευγνωμοσύνη σου.
5. Μάθε να συγχωρείς. Άφησε να περάσει ο θυμός και η μνησικακία γράφοντας ένα γράμμα συγχώρησης στο άτομο που σε πλήγωσε και σε έβλαψε. Η αδυναμία συγχώρησης συνοδεύεται από μόνιμη ανάμνηση και καθήλωση στην κατάσταση εκδίκησης, ενώ η συγχωρητικότητα δημιουργεί θετικά αισθήματα για το παρελθόν

σου και ειρήνη στην ψυχή.

6. Επένδυσε χρόνο και ενέργεια στην οικογένεια και στους φίλους σου. Ο τόπος διαμονής σου, το πόσα χρήματα κερδίζεις, η θέση σου και ακόμη η υγεία σου έχουν παραδόξως μικρά αποτελέσματα στην αίσθηση ικανοποίησης από τη ζωή. Ο ισχυρότερος παράγοντας ευτυχίας φαίνεται να είναι οι ισχυρές διαπροσωπικές σχέσεις.

7. Φρόντιζε τον εαυτό σου. Ο αρκετός ύπνος, η γυμναστική, το χαμόγελο και το γέλιο ανυψώνουν τη διάθεσή σου σε σύντομο χρόνο. Όλα αυτά κάνουν την καθημερινή του ζωή πιο ικανοποιητική.

8. Δημιούργησε στρατηγική για την αντιμετώπιση του στρες και των δυσκολιών. Δεν μπορείς να αποφύγεις τις δυσκολίες. Η θρησκευτική πίστη έχει αποδειχθεί ότι βοηθά το άτομο να αντιμετωπίσει τις δύσκολες καταστάσεις.

Αν όμως κάθε πίστη και ιδιαίτερα η θρησκευτική πίστη αποτελεί, κατά τους ψυχολόγους, στοιχείο ευτυχίας, η βίωση της Ορθόδοξης Χριστιανικής Πίστης κάνει τον άνθρωπο πραγματικά ευτυχισμένο και στην παρούσα ζωή. Η απόκτηση των καρπών του Αγίου Πνεύματος, που είναι η χαρά, η αγάπη, η ειρήνη, η πραότητα, η αγαθοσύ-

νη, παρέχει στον άνθρωπο τα στοιχεία που θα οικοδομήσουν την ευτυχία του. Ασφαλώς η ζωή του Χριστιανού δεν είναι χωρίς πόνο, θλίψη και στενοχώρια, αλλά αυτές οι φαινομενικά αρνητικές καταστάσεις, ιδωμένες από την προοπτική της αιωνιότητας και της μέλλουσας μακαριότητας της Βασιλείας του Θεού, αποκτούν άλλο νόημα και δεν καταστρέφουν την ευτυχία του.

Οσημερινός άνθρωπος των οικονομικά και τεχνολογικά προηγμένων δυτικών κοινωνιών, των κοινωνιών της αφθονίας και της κατανάλωσης, δεν φαίνεται και πολύ ευτυχισμένος και ικανοποιημένος από τη ζωή του, παρόλο το πλεόνασμα των αγαθών του, που κατά πολύ υπερβαίνει τις ανάγκες του.

Μήπως η αιτία της μη ευτυχίας του βρίσκεται στην αναζήτησή της σε λάθος δρόμους και με λάθος τρόπους;

(Απόσπασμα από τη μελέτη «Προσέγγιση στο θέμα Ευτυχία», του Εμμ. Παναγόπουλου, Καθηγ. Χειρουργικής του Παν/μίου Αθηνών, στο π. «Η Δράσις μας» τ. 431, Σεπτ. 2005)



Σε εσπερινές ιερές Ακολουθίες είχαμε ακούσει αρκετές φορές τον υπέροχο ύμνο «Χαῖρε, Σιών Αγία, Μήτηρ τῶν Ἐκκλησιῶν, Θεοῦ κατοικητήριον». Η εσπερινή προσευχή λειτουργούσε και στο να γνωρίσουμε τα ιερά προσκνήματα της Αγίας Σιών. Και να, τώρα, μέσα στην περίοδο της Αγίας Τεσσαρακοστής, που έφθασε η ευλογημένη στιγμή να «πετάξουμε επί πτερύγων ανέμων» και να βρεθούμε, χωρίς καλά-καλά να το νιώσουμε, στα ιερά χώματα της Αγίας Γης. Νιώθω σαν χρέος για πολλούς λόγους να καταθέσω τις εντυπώσεις μου, κάνοντας μία σύντομη περιδιάβαση για χάρη των αδελφών μου.

Πέμπτη 11 Απριλίου. Αναχώρηση από το αεροδρόμιο «Ελευθέριος Βενιζέλος» και άφιξη σε μιάμιση περίπου ώρα στο Τελ Αβίβ, στην Αγία Γη. Προχωρήσαμε στα **Ιεροσόλυμα** βαδίζοντας και συνομιλώντας. Τη συζήτησή μας διέκοψε μια νεανική φωνή από την ιστορική **Σχολή του Τιμίου Σταυρού** του Ελληνορθόδοξου Πατριαρχείου. Μας ρωτούσε: «Είστε Έλληνες;». Με χαρά και εθνική υπερηφάνεια απαντήσαμε «Ναι», αντικρίζοντας συνάμα και τη γαλανόλευκη σημαία μας που κυμάτιζε ψηλά στην Πατριαρχική Σχολή. Ήταν ο Χρίστος, ο σπουδαστής οικότροφος της Σχολής. Το θεωρήσαμε σαν μια πρώτη μαρτυρία την οποία ακολούθησαν και άλλες. Να λοιπόν που η ελληνορθόδοξη ψυχή δίνει ζωντανή την παρουσία της στην

Αγία Γη. Επισκεφτήκαμε αρκετά προσκνήματα, όπως το χώρο που έγινε ο Μυστικός Δείπνος, τον τάφο του προφητάνακτος Δαβίδ, του Πρωτομάρτυρα Στεφάνου, το Πραιτόριο. Στη **Γεθσημανή** προσκνήσαμε ευλαβικά τον τάφο της Παναγίας μας. Τα χείλη και η καρδιά μας άρχισαν να ψελλίζουν: «Ἐν τῇ γεννήσει τὴν παρθενίαν ἐφύλαξας, ἐν τῇ κοιμήσει τὸν κόσμον οὐ κατέλιπες, Θεοτόκε». Βράδιασε. Ολοκληρώθηκε εδώ το προσκνήμα της πρώτης μέρας.

Παρασκευή 12 Απριλίου. Η μέρα είναι σήμερα αφιερωμένη στο πιο μεγάλο προσκνήμα της Χριστιανοσύνης: στον **Πανίερο Ναό της Αναστάσεως**. Πλήθος πιστών από το πρωί ως το βράδυ συρρέουν με ευλάβεια στον ι. Ναό. Πλησιάζουμε στο Γολγοθά, στο σημείο που βρέθηκε ο Τίμιος Σταυρός. Είμαστε πλάι στο «Μνημείον» του Κυρίου μας. **Ο Πανάγιος Τάφος** φυλάσσεται από τους Έλληνες σεβαστούς Πατέρες της Αγιοταφικής Αδελφότητας. Είναι φύλακες και φρουροί των ιεροτέρων κειμηλίων της Ορθόδοξου Πίστεως. Ζουν καθημερινά τις διαφορές πιέσεις των Εβραίων αλλά και των άλλων Χριστιανικών ομολογιών (Αρμενίων, Καθολικών), που εποφθαλμιούν τις τιμητικές θέσεις που κατέχει το ελληνορθόδοξο Πατριαρχείο μας. Νιώσαμε ιδιαίτερη ευλογία στον Πανίερο Ναό της Αναστάσεως, επειδή παρακολούθησαμε και την ι. Ακολουθία των Χαιρετισμών της Θε-

ΠΡΟΣΚΥΝΗΜΑ



«Χαῖρε, Σιών Αγία, Μήτηρ τῶν Ἐκκλησιῶν, Θεοῦ κατοικητήριον.»

στόκου. Δεν βρίσκει κανείς λόγια να εκφράσει τα ιερά συναισθήματα και τη βαθειά κατάνυξη από τους ύμνους των Χαιρετισμών, όπως τους νιώθει στον περιλαμπρο Ναό της Αναστάσεως.

Σάββατο 13 Απριλίου. Ναζαρέτ.

Α, εδώ είναι ο τόπος που πέρασε ο Χριστός μας στα χρόνια της νεανικής του ηλικίας. Πώς να μιλήσει κανείς; Και τι να γράψει, θετικά και αρνητικά, για την Ναζαρέτ, την πατρίδα του Ιησού; Μπαίνουμε στον ιερό Ναό του Ευαγγελισμού της Θεοτόκου. Μπροστά μας η σεπτή εικόνα της ταπεινής κόρης της Ναζαρέτ με τον αρχάγγελο Γαβριήλ. «Ἴδου ἡ δούλη Κυρίου». Είναι η ενσάρκωση και η απόλυτη ταπείνωση και υπακοή στο θείο θέλημα.

Υπάρχουν τρεις ιερές Μονές στη Γαλιλαία. Η πρώτη του Αγ. Γεωργίου στην Κανά, εκεί που ο Κύριος θαυματουργήσε και ευλόγησε τον γάμο. Οι δύο μοναχοί έλληνες που βρέθηκαν στο προσκύνημα μας φιλοξένησαν με εγκαρδιότητα. Ανεβήκαμε στο Όρος Θαβώρ, στο Όρος της Μεταμορφώσεως του Κυρίου μας. Ένας περίλαμπρος Ναός δεσπόζει μέσα στο χώρο της γυναικείας ιεράς Μονής. Τα χείλη μας ανθόρμητα ψέλλισαν. «Ἐπί τοῦ Ὁρους μετεμορφώθης, Χριστέ ὁ Θεός...»

Φθάσαμε και στο Σαραντάριο Όρος, το Όρος των «πειρασμών» του Κυρίου. Και εδώ μόνο δύο έλληνες μοναχοί διαπιστώσαμε ότι εγκαταβιούν.

Κατεβαίνοντας από το Σαραντάριο βρεθήκαμε στην Ιεριχώ και στην ιερά Μονή του Προφήτου Ελισαίου, όπου κατά την παράδοση υπάρχει η σκωμωρέα στην οποία αναρριχήθηκε ο αρχιτελώνης Ζακχαίος για να δει τον Κύριο.

Κυριακή 14 Απριλίου. Εξαιρετική η ευλογία και αυτή την ημέρα. Ξεκινώντας από το «Χωριό των Ποιμένων» φθάσαμε στη Βηθλεέμ. Στην πόλη του προφητάνακτος Δαβίδ. Θυμόμαστε τα λόγια της προφητείας. «Καί σύ Βηθλεέμ, γῆ Ἰούδα... ἐκ σοῦ γάρ ἐξελεύσεται ἡγούμενος, ὁστις ποιμανεῖ τόν λαόν μου...». Εδώ υπάρχει ο μεγαλοπρεπής ναός της Γεννήσεως του Κυρίου. Πλησιάσαμε με αργό βήμα. Κατεβήκαμε λίγα σκαλιά και βρεθήκαμε κάτω από το ιερό βήμα του ι. Ναού της Γεννήσεως. Βρεθήκαμε στο Ιερό Σπήλαιο, στο σημείο όπου «ἐτέχθη ὁ Κύριος». Ρίγη συγκινήσεως διαπερνούν την ύπαρξή μας. Την ώρα της προσελεύσεώς μας ετελείτο η θεία λειτουργία των Ορθοδόξων. Μοναδική εμπειρία. Αραβες Ορθόδοξοι και Έλληνες μαζί προσευχηθήκαμε συμπάλλοντες πέρα από τον ύμνο «Ἡ γέννησίς σου, Χριστέ ὁ Θεός...», και το τροπάριο της Δ' Κυριακῆς των νηστειῶν «Τῆ Ὑπερμάχῳ Στρατηγῶ τά νικητήρια...». Ανερμήνευτα ἦσαν τα συναισθήματά μας κατά την υπέροχη αυτή θεία λειτουργία.

Γεμάτοι χαρά ξεκινήσαμε για το

(συνέχεια στη σελ. 118) —▶



Εἰς τὸ μνῆμα ...

Εἰς τὸ μνῆμα σέ ἐπεζήτησεν,

ἐλθοῦσα τῇ μιᾷ τῶν Σαββάτων,

Μαρία ἡ Μαγδαληνή·

μὴ εὐροῦσα δὲ ὠλοφύρετο, κλαυθμῶ βοῶσα·

οἶμοι, Σωτήρ μου, πῶς ἐκλάπης, πάντων Βασιλεῦ;

Ζεῦγος δὲ ζωηφόρων Ἀγγέλων ἔνδοθεν τοῦ μνημείου ἐβόα·

τί κλαίεις, ὦ γύναι;

Κλαίω, φησὶν, ὅτι ἤραν τὸν Κύριόν μου τοῦ τάφου

καὶ οὐκ οἶδα ποῦ ἔθηκαν αὐτόν.

Αὐτὴ δὲ στραφεῖσα ὀπίσω,

ὥς κατεῖδέ σε εὐθέως ἐβόα·

ὁ Κύριός μου καὶ ὁ Θεός μου, δόξα σοι.

Κατασκηνωτικά Σεμινάρια 2013

των Εκπαιδευτηρίων «Απόστολος Παύλος»
ΣΤΗ ΒΕΝΙΖΑ ΒΙΛΛΙΩΝ ΑΤΤΙΚΗΣ



Ζήσε μοναδικές στιγμές

- ✓ χαρούμενης ζωής στη φύση
- ✓ αληθινής φιλίας
- ✓ πλούσιας ψυχαγωγίας
- ✓ ομαδικής άθλησης
- ✓ δημιουργικής θεατρικής έκφρασης
- ✓ πνευματικής ανάτασης



Περίοδοι Λειτουργίας:

20/6 – 1/7 για παιδιά Α' σχολ. ηλικίας
- Δ' δημοτικού

3/7 – 15/7 για αγόρια 11-15 ετών

17/7 – 29/7 για κορίτσια 11-15 ετών



Δήλωσε έγκαιρα συμμετοχή!

Σημ.: Η δαπάνη συμμετοχής για τους μαθητές
των Εκπαιδευτηρίων μας είναι συμβολική.



ΧΡΙΣΤΟΣ

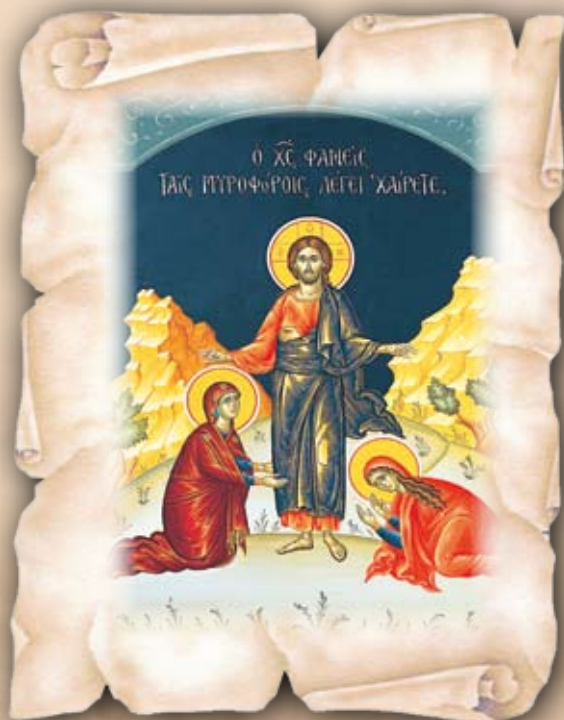
Σήμερον πᾶσα κτίσις
ἀγάλλεται καὶ χαίρει
ὅτι Χριστός ἀνέστη
καὶ ᾄδης ἐσκυλεύθη.



Χαίρετε, λαοί,
καὶ ἀγαλλιᾶσθε.
Ἄγγελος ἐκάθισεν
εἰς τὸν λίθον
τοῦ μνήματος.

ΑΝΕΣΤΗ

**Χριστός Ἀνέστη ἐκ νεκρῶν
θανάτῳ θάνατον πατήσας
καί τοῖς ἐν τοῖς μνήμασιν
ζωήν χαρισάμενος.**



**Φωτίζου, φωτίζου,
ἡ νέα Ἱερουσαλήμ·
ἡ γὰρ δόξα Κυρίου
ἐπὶ σὲ ἀνέτειλε.**



για σας τους εφήβους

ΔΕΛΤΙΟ ΕΙΔΗΣΕΩΝ

ΕΞΙ ΜΕΤΑΛΛΙΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΞΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΤΟΥ κέρδισε το Πανεπιστήμιο Πάτρας στην 7η Μαθηματική Ολυμπιάδα της ΝΑ Ευρώπης. Έσπασε όλα τα ρεκόρ! Μάλιστα, ο Σπύρος Κακαρούμπας, 2ετής φοιτητής, κατέκτησε το χρυσό μετάλλιο της διοργάνωσης. Όπως δήλωσε, επιθυμεί να ασχοληθεί και με τη Γραμμική



Άλγεβρα, με σκοπό «να προσφέρει στην ανθρωπότητα». Γενικότερα, το μήνυμα που έρχεται από το Πανεπιστήμιο της Πάτρας είναι πως όσες δυσκολίες και να υπάρχουν, πάντα ο αγώνας μπορεί να αποφέρει καρπούς.

ΜΑΘΗΜΑ ΑΝΘΡΩΠΙΑΣ ΕΔΩΣΑΝ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΗΣ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ του σχολείου των Δεμενίκων της Πάτρας. Όταν πληροφορήθηκαν πως μαθητής άλλου σχολείου πάσχει από σοβαρή πάθηση του εγκεφάλου και απαιτείται να υποβληθεί σε εγχείριση στο εξωτερικό, αποφάσισαν να συνδράμουν έμπρακτα. Προσέξτε: Οι περισσότεροι από τους μαθητές προέρχονται από οικογένειες με πολύ χαμηλά εισοδήματα και με γονείς ανέργους. Γι' αυτό, πρόσφεραν όσα είχαν συγκεντρώσει για την τελική τους εκδρομή. Αλλά η περίπτωση δεν τελειώνει εδώ. Όταν επιχειρηματίας, που πληροφορήθηκε τη φιλάνθρωπη ενέργειά τους, προσφέρθηκε να



καλύψει ο ίδιος τα έξοδα της εκδρομής, οι άξιοι μαθητές, αφού τον ευχαρίστη-

σαν, του διευκρίνισαν ότι όσα χρήματα τους προσφέρει, θα τα διαθέσουν όλα για τον ασθενή μαθητή, καθώς τα νοσήλιά του θα ανέλθουν στις 70.000 ευρώ. Εύγε στους άξιους νέους! Μας έδωσαν διπλό υποδειγματικό μάθημα ανθρωπιάς. (βλ. και εφημ. «Δημοκρατία», 30.3.13)

Η ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΕΝΑΣΧΟΛΗΣΗ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ ΜΕ ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ έχει πλέον αναχθεί σε κύρια αιτία για τις διαταραχές ύπνου που αντιμετωπίζουν. Αυτό ανακοίνωσαν ειδικοί επιστήμονες σε πρόσφατη εκδήλωση που οργάνωσε το Ίδρυμα Ευγενίδου. Ο ύπνος συμβάλλει στην ομαλή ανάπτυξη, αλλά και χαρίζει στους νέους «μνήμη ελέφαντα» και καλύτερες επιδόσεις στις σπουδές τους. Ο διαταραγμένος ύπνος σχετίζεται με στρες και μελαγχολία. (εφημ. «Δημοκρατία», 30.3.13)



ΕΓΚΑΙΝΙΑΣΤΗΚΕ ΤΟ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΟ ΡΑΔΙΟΤΗΛΕΣΚΟΠΙΟ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ.

Ονομάζεται ALMA και βρίσκεται στην έρημο Ατακάμα της Χιλής, σε υψόμετρο πάνω από 5.000 μ. στην οροσειρά των Άνδεων. Η κατασκευή του διήρκεσε πολλά χρόνια και κόστισε πάνω από 1,3 δισεκατομμύρια δολάρια. Πρόκειται για αποτέλεσμα συνεργασίας μεταξύ πολλών χωρών της Αν. Ασίας, της Β. Αμερικής και της Ευρώπης. Ήδη ανακοινώθηκαν οι πρώτες σημαντικές ανακαλύψεις του: Το ALMA ανίχνευσε τα πιο μακρινά μόρια νερού που έχουν ποτέ



βρεθεί στο διάστημα, σε απόσταση 13 δι-
σεκατομμυρίων ετών φωτός. (newsbeast.
gr, 14.3.13)

ΝΕΑΡΟΣ ΕΛΛΗΝΑΣ ΚΑΜΙΚΑΖΙ ΑΝΑΤΙ- ΝΑΧΤΗΚΕ ΣΤΟ ΑΛΓΕΡΙ.

Η αποκάλυψη της ταυτότητας του ελληνικής καταγωγής Καναδού Χρήστου Κατσιρούμπα ήταν σο-



καριστική. Η πορεία της ζωής τού αυτό-
χειρα πήρε τραγική τροπή απί τη στιγμή που αυτός ασπάστη-
κε τον ισλαμισμό. Οι φίλοι του άρχισαν να

μην τον αναγνωρίζουν, καθώς ο Χρήστος αποκόπηκε από άλλες δραστηριότητες και επισκεπτόταν όλο και συχνότερα το τζαμί. Πριν από ένα χρόνο εγκατέλειψε τον Καναδά και ταξίδεψε στην Αλγερία, όπου τερμάτισε τη ζωή του, σκορπώντας τον θάνατο ως μέλος βέβαια ισλαμικής τρομοκρατικής οργάνωσης σε μια πολύ-
νεκρη επίθεση... Το λυπηρό γεγονός μαρτυρεί ότι η πίστη στον ισλαμισμό οδηγεί τους ανθρώπους, συν τοις άλλοις, στην άρνηση και την καταστροφή του ατόμου και του κοινωνικού συνόλου. (Εφημ. «Δημοκρατία», 3.4.13)

ΟΝΟΜΑΖΟΝΤΑΙ «ΟΙ ΠΕΤΑΛΟΥΔΕΣ ΜΕ ΤΟΝ ΑΡ. 88».

Το γιατί είναι παράδοξο αλλά και προφανές: Στα φτερά αυτών των εντόμων είναι καθαρά σχηματισμένος ο αρ. 88. Οι «πετα-



λούδες 88» ζουν στον Αμαζόνιο και αποτελούν ένα σπάνιο εξω-
τικό είδος. Οι έντονες μαύρες και κόκκινες ραβδώσεις τους τραβούν αμέσως την προσοχή. Οι ιθαγενείς τις θεωρούν σημάδι καλοτυχίας. Και σίγουρα αποτελούν ένα μικρό «θησαυρό», που κατέχει τη δική του ξεχωριστή θέση στο θαυμαστό μεγαλείο της φύσης! (newsbeast.gr, 2.4.13)

ΖΩΝΤΑΝΗ ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΡΟΣΕΚΤΗ ΡΙΨΗ ΣΚΟΥΠΙΔΙΩΝ

απο-
τελεί μια χελώνα από το Missouri των ΗΠΑ.

Όπως φαίνεται στη φωτογραφία, η χελώνα παρουσιάζει μια δυσμορφία, που δεν οφείλεται σε γενετι-



κή ανωμαλία, αλλά σε ένα σκουπίδι (μια πλαστική συσκευασία έξι δαχτυλιδιών που χρησιμοποιούνται σε εξάδες ποτών) που σφήνωσε πάνω στο ζώο πριν χρόνια, εμποδίζοντας την ομαλή ανάπτυξή του. Εξαιτίας αυτού το σώμα της χελώνας χωρίστηκε σε δυο μέρη, γεγονός που της έδωσε το όνομα Peanut. Ορισμένα όργανά της δεν λειτουργούν σωστά. Τουλάχιστον η Peanut κατάφερε να επιζήσει κι έτσι να «διαμαρτύρεται» για τους κινδύνους με τους οποίους απειλεί τα έμβια είδη η εκτεταμένη ρύπανση. (newsbeast.gr, 5.3.13)

ΕΝΑΣ ΝΕΟΣ ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΤΕΔΑΦΙΣΗΣ ΤΩΝ ΑΥΘΑΙΡΕΤΩΝ!

Ενώ στις περισσότερες χώρες η κατεδάφιση των αυθαιρέτων κτισμάτων είναι μια

αργή διαδικασία, στην Ινδία έχουν βρει ένα πολύ άμεσο τρόπο: ισοπεδώνουν τις παράνομες παράγκες στη ζού-



γκλα με ειδικούς ελέφαντες! «Λόγω του εδάφους δεν μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε μπουλντόζες ή κάποιο άλλο όχημα κατεδάφισης. Όποτε προσπαθήσαμε να στείλουμε ομάδες αντρών για να κατεδαφίσουν τα κτίσματα τους έπαιρναν στο κυνήγι», ανέφερε ο επικεφαλής της υπηρεσίας προστασίας δασών. Οι ελέφαντες έλυσαν και τα δύο προβλήματα. Πάντα βρίσκεται η λύση, όταν υπάρχει πολιτική βούληση. (newsbeast.gr, 15.3.13)

Ο δικός σας ρεπόρτερ

ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΧΑΡΑΪΣ



Στις αρχές Απριλίου οι τάξεις Α΄ Γυμνασίου και Β΄ Λυκείου μάς παρουσίασαν ένα κατάλληλο **αφιέρωμα στην πολύπαθη Κύπρο**. Με απαγγελίες, τραγούδια και προβολές μάς μετέδωσαν τον τιτάνιο αγώνα που έκαναν οι Κύπριοι αδελφοί μας για την απελευθέρωσή τους από τους άγγλους κατακτητές και την ένωσή τους με την Ελλάδα. Ο αγώνας τους άρχισε την 1η Απριλίου 1955 και κράτησε ως το 1959. Το

θαυμαστό είναι πως οι αγωνιστές ήταν κυρίως νέοι, οι οποίοι δεν δίσταζαν να θυσιάζουν και τη ζωή τους για τα ιδανικά τους, την πίστη και την ελευθερία. Όσα ακούσαμε και είδαμε μας συγκίνησαν και μας εντυπωσίασαν. Στο τέλος της εκδήλωσης, δύο καθηγητές μας, που υπηρέτησαν τα τελευταία χρόνια τη στρατιωτική τους θητεία στην Κύπρο, μας βεβαίωσαν για την «ελληνική ψυχή του νησιού». Οι Κύπριοι αγωνιστές της ΕΟΚΑ αποτελούν για όλους εμάς τους νέους υποδείγματα αρετής και ανδρείας.



Τον μήνα αυτό επισκεφτήκαμε την **έκθεση με θέμα τη Σμύρνη που οργάνωσε η Μικρασιατική Στέγη Κορίνθου** και η οποία παρουσιάστηκε στο Εμπορικό Επιμελητήριο. Ξεναγηθήκαμε στο χώρο όπου έχει εκτεθεί αξιόλογο υλικό από τη Μ. Ασία (βιβλία, άρθρα εφημερίδων, φωτογραφίες, ρούχα, οικιακά σκεύη, προσω-

πικά αντικείμενα κ.ά.), τα οποία μαρτυρούν τον ανεπτυγμένο πολιτισμό και τη ζωντανή ελληνική συνείδηση των μικρασιατών της εποχής. Στη συνέχεια περάσαμε σε άλλη αίθουσα, όπου παρακολουθήσαμε δύο προβολές: Η πρώτη παρουσίαζε τη ζωή στη Σμύρνη πριν την καταστροφή, ενώ η άλλη παρουσίαζε την Μικρασιατική Καταστροφή. Η έκθεση προκάλεσε στην ψυχή μας βαθύ αίσθημα σεβασμού για τον Μικρασιατικό Ελληνισμό αλλά και λύπης για τον τόσο άδοξο ξεριζωμό του από τις πανάρχαιες εστίες του. Συγχαίρουμε τα μέλη της δραστήριας Μικρασιατικής Στέγης Κορίνθου που ενδιαφέρονται να κρατούν ζωντανές τις εθνικές μνήμες.



και δημιουργίας

Την τέταρτη εβδομάδα της Σαρακοστής τελείσαμε την **ακολουθία των Χαιρετισμών της Παναγίας**. Βρεθήκαμε όλοι οι μαθητές και οι καθηγητές του Σχολείου στο γειτονικό εκκλησάκι του Αγίου Σπυρίδωνος, που πάντα μας δέχεται στους κόλπους του περιποιημένο. Παρακολουθώντας μέσα από τα βιβλιάρικα τους εγκωμιαστικούς ύμνους που έψελνε η μικρή χορωδία μας και επαναλαμβάνοντας το «Χαίρε νύμφη ανύμφευτε», νιώσαμε τη βοήθεια της μεγάλης Μητέρας στη ζωή μας.



Στις 4 Απριλίου «μεταφερθήκαμε» στην Αθήνα του 433 μ.Χ. Οι μαθητές της Α΄ Λυκείου με την καθοδήγηση της υπεύθυνης φιλόλογου **οργανώσαμε δημηγορίες μεταξύ Κορινθίων και Κερκυραίων**, με σκοπό να εξασφαλίσουν οι νικητές την υποστήριξη των Αθηναίων. Χωρισμένοι σε δύο ομάδες, παρουσιάσαμε με αρκετή πειστικότητα τα επιχειρήματά μας στους «Αθηναίους πολίτες», το ρόλο των οποίων είχαν αναλάβει οι μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου και της Β΄ Λυκείου. Όλοι υποδυθήκαμε τους ρόλους μας προσπαθώντας να γίνουμε εκφραστές των προγόνων μας της τότε εποχής. Ωστόσο, οι ακροατές μας επέλεξαν να αλλάξουν την ιστορία, καθώς έκλιναν τελικά προς την πλευρά των Κορινθίων, όχι μόνο λόγω της περιοχής στην οποία βρίσκεται το Σχολείο μας αλλά, αναμφίβολως, λόγω των πιο δυνατών επιχειρημάτων των δημηγοριών τους!..



Σε απογευματινή Προηγιασμένη Θ. Λειτουργία θελήσαμε να συμμετάσχουμε οι μαθητές της Α΄ Λυκείου. Στο υποβλητικό καθολικό της **Ι. Μονής Ταξιαρχών Ν. Επιδαύρου** παρακολουθήσαμε με ευλάβεια όλα όσα σχετικά είχαμε διδαχτεί στο μάθημα των Θρησκευτικών. Η Λειτουργία αυτή είναι μια κατανυκτική ακολουθία, που, τελούμενη στο περιβάλλον ενός μοναστηριού, προσφέρει συγκέντρωση και πνευματική έξαρση. Έτσι, προσευχηθήκαμε και κοινωνήσαμε το Σώμα και το Αίμα του Χριστού. Στο τέλος, δεχτήκαμε με σεβασμό την πλούσια φιλοξενία των μοναχών και νιώσαμε ότι όλα είναι ευλογημένα στους τόπους όπου πιστές ψυχές αγωνίζονται.

Την τελευταία εβδομάδα **προετοιμαστήκαμε κατάλληλα για να γιορτάσουμε τα μεγάλα γεγονότα των Παθών και της Αναστάσεως του Κυρίου**. Είχαμε την ευλογία να εξομολογηθούμε και παρακολουθήσαμε ένα επίκαιρο αφιέρωμα. Σ' αυτό τονίστηκε ο ηρωικός χαρακτήρας της θυσίας του Θεανθρώπου, η οποία λειτουργεί για όλους και κυρίως για τους νέους ως γνήσιο πρότυπο.



Οι Παρατηρητές: Μαργ. Μαρκαντώνη, Α΄ Λυκείου - Χρ. Ανυφαντή & Ελ. Παπαγεωργίου, Β΄ Γυμνασίου

Πιλολογική

Υποθέστε ότι έχετε επιλεγεί να μιλήσετε για τη χώρα σας στη Βουλή των Ευρωπαίων Εφήβων. Γράψτε μια ομιλία με το εξής θέμα: «Ποιες ελπίδες είχαν δημιουργηθεί από τη δημιουργία της Ε.Ε. και ποιους προβληματισμούς και φόβους προκαλεί η εξέλιξή της;»

Κυρίες και κύριοι,

Όλοι όσοι βρισκόμαστε εδώ προερχόμαστε από διαφορετικές χώρες και από διαφορετικούς πολιτισμούς, ωστόσο όλους μας ενώνει η ευρωπαϊκή ιδέα, η ιδέα μιας μεγάλης οικογένειας. Στη συνάντηση αυτή θα ήθελα να κάνω λόγο για τις ελπίδες που μας έδωσε η ένωση αυτή, καθώς και για την προβλεπόμενη εξέλιξή της.

Όπως όλοι γνωρίζουμε, ήδη από τη δεκαετία του 1950, μετά τον φονικό Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο, άρχισαν οι προσπάθειες για τη δημιουργία μιας ένωσης ευρωπαϊκών κρατών. Τα επόμενα χρόνια μέχρι και τη δεκαετία του 2000 οι περισσότερες από τις χώρες της ηπείρου μας έκαναν βήματα αναδημιουργίας. Το βιοτικό επίπεδο βελτιώθηκε σημαντικά. Η ευρωπαϊκή ένωση ενέπνευσε στους λαούς της ενθουσιασμό. Οι περισσότεροι πίστεψαν ότι όλοι οι ευρωπαίοι πολίτες θα ενώνονταν και ότι θα είχαν ίσα δικαιώματα τόσο μέσα στη χώρα τους όσο και σε οποιαδήποτε άλλη χώρα της ενω-

σης. Το ενιαίο νόμισμα αύξησε τις ελπίδες για μια ενωμένη ήπειρο που θα είχε ως σκοπό της τη δημιουργία, την ανάπτυξη της τεχνολογίας, της τέχνης, του πολιτισμού.

Παρά τα επιμέρους θετικά βήματα, σήμερα διαφαίνεται καθαρά πως η Ε.Ε., με τη σημερινή της πορεία, βρίσκεται μάλλον σε αποδιοργάνωση. Η συγκυρία της οικονομικής κρίσης που διανύουμε στάθηκε ικανή για να δείξει ότι η ένωση είχε και έχει σοβαρές ατέλειες. Ουσιαστικά ποτέ δεν ενοποιήθηκαν οι χώρες-μέλη της. Μπορεί οι λαοί να άρχισαν να επικοινωνούν μεταξύ τους με διάφορους νέους θεσμούς όπως η Ευρωβουλή, όμως οι κυβερνήσεις εργάστηκαν εθνοκεντρικά. Προσπάθησαν μεροληπτικά να προωθήσουν τα συμφέροντά τους και μόνο, π.χ. να βρουν αγορές για τα προϊόντα τους, να δανειστούν κεφάλαια κλπ.

Μέσα σ' αυτό το κλίμα, οι πολυεθνικές εταιρίες κυριάρχησαν, ενώ πολλές τοπικές επιχειρήσεις έκλεισαν. Η κουλτούρα - π.χ. τα τραγούδια και οι χοροί - των κρατών που αναδείχτηκαν ισχυρές στο οικονομικό επίπεδο

ἡ γωνιὰ



Ανάσταση

Ἰδού! Το Πάσχα είναι κοντά,
με δέος τ' αναμένω.
Τα Πάθη, την Ανάσταση
με ρίγος περιμένω.

Μεγάλη Πέμπτη κι ο Χριστός
στο ξύλο αναρτημένος
είναι Δεσπότης ταπεινός,
εκτείνεται εμπαιγμένος.

Τα μάτια έχει μισάνοιχτα,
η όψη του όλη πόνος.
Κείται μπρος μου στο Σταυρό
μωλωπισμένος, μόνος.

Μα να οι καμπάνες που χτυπούν
λωλές απ' τη χαρά τους
κι ας άψυχες, αντιλαλούν
παντού το μήνυμά τους.

«Χριστός ανέστη εκ νεκρών»
ακούγετ' υμνωδία
σαν τότε που εσείστηκε
με τρόμο η κουστωδία.

Κι αν ψιθυρίζει φοβικά
ο ίσκιος του θανάτου,
σαν ίσκιος που 'ναι, χάθηκε
στο φως του Αθανάτου.

Σχολάει τώρα η εκκλησιά,
τσουγκρίζουμε τ' αυγά μας,
«Χριστός Ανέστη» ψάλλουμε,
λάμπει, γελά η ματιά μας!



Θεοδώρα Πούλη,
Γ' Λυκείου

αντικατέστησαν τα εθνικά τραγούδια και οι έφηβοι κάθε χώρας πλέον απαρνιούνται την παράδοση της πατρίδας τους. Η δυσαρέσκεια των πολιτών ασθενέστερων χωρών που έχουν πληγεί από την κρίση γίνεται όλο και πιο έντονη. Ο ρατσισμός κερδίζει όλο και περισσότερο έδαφος.

Αυτά είναι μόνο λίγα, μόνο ενδεικτικά από τα πολλά σημεία που

πρέπει να μας προβληματίσουν σοβαρά για την επιβίωση της Ε.Ε. Πιστεύουμε ότι η παρούσα κρίση μπορεί και πρέπει να αποτελέσει αφορμή για αναδιοργάνωσή της, ώστε αυτή να ατενίσει το μέλλον με αισιοδοξία.

Ευχαριστώ.

Αλέξ. Μέγγουλης,
Γ' Γυμνασίου

Les NTIC dans notre classe d'enseignement

Dans nos jours, les nouvelles technologies de l'information et de la communication (NTIC) sont omniprésentes et elles proposent d'innombrables services... Pour cette raison, il y a une nouvelle pédagogie qui se base sur ces nouvelles technologies. On a l'apparition des ordinateurs et des tableaux interactifs (TBI) en classe...

Les avantages de cette nouvelle pédagogie sont très intéressants. Les NTIC ont changé notre vie quotidienne. Si on veut lire, écouter de la musique ou regarder un film, plus besoin de se déplacer en magasin, on peut les télécharger sur l'Internet. Plus précisément dans une classe, le professeur peut télécharger des vidéos et des images qui concernent sa matière et les présenter à ses élèves. Grâce aux nouvelles technologies le cours peut devenir plus intéressant, plus vivant et les enfants peuvent apprendre quelque chose hors de leurs livres.

D'autre côté, malheureusement, il y a quelques inconvénients. L'utilisation des NTIC à l'école risque de renforcer la tendance des adolescents à être dépendants d'Internet. Les ados passent beaucoup d'heures devant leur écran et ils perdent le contact avec ses amis. Aussi, la communication entre le prof et les enfants peut devenir superficielle.

Pour conclure, même si les NTIC peuvent avoir certains effets négatifs, si elles sont utilisées avec modération, elles restent particulièrement favorables à l'éducation de l'enfant.

**Κατερίνα Τσιμπίκου, Α΄ Λυκείου
Επιμέλεια: Κ. Κουτλάκη, Εκπός**

Περίληψη στα ελληνικά

Οι νέες τεχνολογίες (ΤΠΕ) στην αίθουσα διδασκαλίας

Στις μέρες μας οι νέες τεχνολογίες πληροφόρησης και επικοινωνίας (ΤΠΕ) είναι πανταχού παρούσες και προσφέρουν πολυάριθμες υπηρεσίες. Γι' αυτό το λόγο υπάρχει μια νέα παιδαγωγική που είναι βασισμένη σ' αυτές. Τα πλεονεκτήματά τους είναι πολύ ενδιαφέροντα. Ο καθηγητής μπορεί να «κατεβάσει» βίντεο και εικόνες σχετικές με την ύλη του μαθήματος. Το μάθημα μπορεί να γίνει πιο ενδιαφέρον και ζωντανό. Απ' την άλλη πλευρά, η χρήση των ΤΠΕ στο σχολείο μπορεί να αυξήσει την τάση των εφήβων να περνούν πολλές ώρες μπροστά στην οθόνη. Πρέπει να χρησιμοποιούνται με μέτρο.

ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ Π. ΚΕΝΤΡΟ ΤΟΥ COSTA NAVARINO



Το Natura Hall είναι ένα Περιβαλλοντικό Κέντρο που λειτουργεί μέσα στον προστατευμένο χώρο του Costa Navarino στο Ναυαρίνο. Η επίσκεψη που πραγματοποιήσαμε εκεί θα μας μείνει αξέχαστη, καθώς ο χώρος αλλά και το πρόγραμμά του είναι πολύ εντυπωσιακά. Το Κέντρο έχει ως στόχο του να προβάλλει στους μαθητές την έννοια της αειφορίας.

Αειφορία είναι η διαχείριση των φυσικών οικοσυστημάτων και των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας έτσι ώστε να εξασφαλίζεται η περιβαλλοντική ισορροπία. Ένα αξιοπρόσεκτο τέτοιο παράδειγμα είναι ο τρόπος με τον οποίο εξασφαλίζουν το νερό για το πότισμα στο Costa Navarino. Για το λόγο αυτό έχουν κατασκευαστεί δύο πολύ μεγάλες τεχνητές λίμνες όπου αποθηκεύεται το βρόχινο νερό, το οποίο χρησιμοποιείται για να ποτίζεται το γκαζόν στα πολλά γήπεδα γκολφ και στις άλλες μεγάλες εκτάσεις του Κέντρου.

Επίσης, εκεί δεν γίνεται χρήση βιομηχανικών λιπασμάτων. Οι μεγάλες ποσότητες λιπάσματος που χρειάζονται εξασφαλίζονται μέσα από διαδικασία κομποστοποίησης.

Ακόμη, το Κέντρο έχει διαμορφώσει ένα φυσικό χώρο μεγάλης έκτασης ως καταφύγιο ζώων υπό εξαφάνιση. Ο χώρος αυτός είναι επισκέψιμος. Η κατασκευή ανυψωμάτων στους δρόμους που υπάρχουν μέσα στο χώρο υποχρεώνει τους οδηγούς να κινούνται με μειωμένη ταχύτητα,

ώστε να μην ενοχλούνται τα ζώα και να μπορεί ο επισκέπτης να τα απολαύσει από κοντά.

Στις εγκαταστάσεις του Κέντρου παρακολουθήσαμε ένα πολύ ενδιαφέρον περιβαλλοντικό πρόγραμμα που είχε ως κεντρικό θέμα την εξερεύνηση του φυσικού περιβάλλοντος της Μεσσηνίας. Με τη βοήθεια της τεχνολογίας γνωρίσαμε πάρα πολλά είδη της τοπικής χλωρίδας και πανίδας και της ξηράς και της θάλασσας. Εικόνες, βίντεο, τρισδιάστατες προβολές και μια αίθουσα μεταμορφωμένη σε βυθό της θάλασσας μας ξενάγησαν στον θαυμαστό κόσμο της μεσσηνιακής φύσης.

Πολύ κατατοπιστικά ήταν δύο πειράματα που πραγματοποιήσαμε με τη βοήθεια των υπευθύνων, προκειμένου να δούμε πώς με απλό τρόπο μπορούμε να ελέγξουμε την ποιότητα του νερού και πώς αυτό μολύνεται από τις ανθρώπινες δραστηριότητες.

Σίγουρα η επίσκεψη στο Περιβαλλοντικό Κέντρο του Ναυαρίνου αξίζει τον κόπο και σας προτείνουμε ανεπιφύλακτα να το επισκεφτείτε και σεις!

Στ. Πανταζή & Ελ. Παπαγεωργίου
Επιμέλεια: Ανδρ. Κουτσόπουλος,
Εκπ/κός



Σε πιστεύω

Σε πιστεύω! Κι αν αυτοί που σοφούς τους κρίζουν
με γελούν και με κοιτούν με λοφό το μάτι,
πόνοι αγιάτρευτων πληγών τις ψυχές τους σφάζουν
κι όλο πίκρα είν' η καρδιά και χολή γεμάτη.

Έξω κάνουν το σοφό στον πολύ κοσμάκη
και πουλάνε τάχατες με σακί τη γνώση,
μα κρυφά - κι ας μη το λεν - τόχουνε φαρμάκι
για την άγνοια την πηχτή που τους έχει ζώδει.

Πάντα βρίσκουν τον καιρό απιστία να δείξουν,
γιατί δεν να φαίνονται στους «απλούς» μοντέρνοι.
Μα όσα φούμαρα κι αν πουν, δεν μπορούν να κρύψουν
τη φριχτή κι αφάνταστη φτώχεια που τους δέρνει.

Μα ας χαρούν τα φώτα τους - χγεία τους και χαρά τους!
κι ας χορταίνουν τρώγοντας οι σοφοί του κόσμου
τα γλυκά και νόστιμα ζυλοκέρατά τους.
Σένα μόνο ξέρω εγώ λύτρωση και φως μου.

Σε πιστεύω! Κι όλα εσύ, Λόγε, μου μαθαίνεις,
και τη γνώση μέσα μου θανμαστά πληθαίνεις.
Είσαι Σν που βρίσκεσαι πάντα στο πλευρό μου,
Πλάστης μου, Πατέρας μου, Φίλος μου, Αδερφός μου.

Γ. Βερίτης

ΠΡΟΒΟΡΤΙΟ ΠΑΣΧΑΛΙΝΟ ΠΡΟΣΚΥΝΗΜΑ

(συνέχεια από τη σελ. 105)

τελευταίο μας προσκύνημα. Αφού περάσαμε από την **ι. Μονή Αγ. Γερασίμου του Ιορδανίτου**, που κάπου εκεί ασκήτεψε και η οσία Μαρία η Αιγυπτία, το βασικό προσκύνημά μας ήταν η **ιερή λαύρα του Αγ. Σάββα**: Ένα κεντρικό σημείο στο οποίο βιώνεται ο γνήσιος Ορθόδοξος Μοναχισμός. Πατέρες άγιοι εδώ, όπως ο Άγιος Σάββας, ο Ιερός

Δαμασκηνός κ.ά.

Ας μας επιτραπεί να κλείσουμε εδώ την ταπεινή περιήγησή μας, αντί άλλου επιλόγου, με τον Δαυϊτικό ψαλμό «Ευφράνθην επί τοῖς εἰρηκόσι μοι εἰς οἶκον Κυρίου πορευσόμεθα. Ἐστῶτες ἦσαν οἱ πόδες ἡμῶν ἐν ταῖς αὐλαῖς σου, Ἱερουσαλήμ...».

Αικ. Σιναΐα

Αναγρίθες του Πυρσού

ΑΝΑΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ

Αλλάξτε τη σειρά των γραμμάτων και βρείτε τις λέξεις.

1. ΟΥΓΑ
2. ΙΡΝΑ
3. ΔΑΜΑΠΛΑ
4. ΣΕΚΙΤΡΟΥ
5. ΦΙΤΑΠΙΕΟΣ
6. ΡΗΜΠΛΑ
7. ΧΑΣΠΑ
8. ΙΡΕΝΗΗ

ΛΥΣΕΙΣ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟΥ ΤΕΥΧΟΥΣ

ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΚΟ ΤΕΣΤ

1. Επίσημες στο Λουξεμβούργο γλώσσες είναι η γαλλική, η γερμανική και η (γερμανικού τύπου) λουξεμβουργιανή διάλεκτος.

2. Το παλιό όνομα της Πορτογαλίας ήτο Lusitania (εξελληνισμένο σε Λυσιτανία). Σήμερα βρίσκεται ως πρώτο συνθετικό σε λέξεις δυτικο-ευρωπαϊκών γλωσσών, όπως π.χ. στη γαλλική, όπου ο ομιλητής της πορτογαλικής λέγεται lusophone, ο φίλος της Πορτογαλίας και των Πορτογάλων lusophile.

3. Hellas λέγεται η χώρα μας στα νορβηγικά, αν και στη γειτονική τους, σουηδική γλώσσα λέγεται Grekland. Τον τύπο Hellas συναντούμε και σε άλλες γλώσσες στον ποιητικό κυρίως λόγο.

Ν. Γ. Κοντοσόπουλος, δ.Φ., Γλωσσολόγος

ΜΠΕΡΔΕΜΕΝΕΣ ΣΥΛΛΑΒΕΣ

Βρίσκουμε τις λέξεις χαμομήλι, γιασεμί, κρίνος, μαργαρίτα, παπαρούνα.

ΦΩΝΗΤΟΛΙΠΟ

Βάγια βάγια των βαγιών, τρώνε ψάρια και κοιλιά.

ΟΙ ΠΡΑΞΕΙΣ

Βρείτε ποια από τα σύμβολα + - και : πρέπει να μπουν ανάμεσα στους αριθμούς, ώστε το αποτέλεσμα των πράξεων να είναι 100.

$$5 \ 3 \ 2 \ 7 \ 2 \ 10 = 100$$

Μ. Τσουρουφλή &
Β. Πανταζοπούλου, Β' Γυμν.

ΑΝΕΚΔΟΤΑ

Διάλογος δύο Θεσσαλών

- Τι πλεις;
- Πλο πλω.
- Εγώ πλια πλω.
- Γιατί πλεις πλια και δεν πλεις πλο;
- Γιατί πάντα πλια πλω.

(Ερμηνεία: πλεις = πωλεις, πλο=πηλό, δηλ. πήλινα δοχεία, πλια=πουλιά)

Τι είδε ο βλάχος

Ένας βλάχος πήγε για πρώτη φορά στην Αθήνα και περιέγραψε έτσι αυτό που του έκανε εντύπωση:

-22 παλαβοί κυνηγούσαν ένα φουσκωμένο πιτσι. Το κυνήγησαν τόση ώρα που κόντεψαν να σκάσουν. Μόλις το 'πιασαν, σταμάτησαν.

-Πού το κάνανε αυτό;

-Μέσα σ' ένα λιβάδι που, αν το είχα εγώ, θα ξεχειμάζα 100 πρόβατα!

Είχε πάει σε γήπεδο όπου έπαιζαν ποδοσφαιρικό αγώνα...

ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ

Εμπιστευθείτε το Σχολείο μας:

- Για το οικογενειακό περιβάλλον και την εξατομικευμένη φροντίδα κάθε παιδιού σε παιδαγωγικό και ακαδημαϊκό επίπεδο.
- Για να εξελιχθεί το παιδί σε μια συγκροτημένη και ολοκληρωμένη προσωπικότητα.
- Για την ποιότητα και το ήθος που χαρακτηρίζει τη συμπεριφορά των μαθητών μας.
- Για το οργανωμένο και ασφαλές σχολικό περιβάλλον.
- Για τους αυστηρά επιλεγμένους εκπαιδευτικούς.
- Για την αποτελεσματικότητα στη μετάδοση, εμπέδωση και αφομοίωση της γνώσης.
- Για την αποτελεσματική μελέτη και την ενισχυτική διδασκαλία που καθιστά περιττή την εξωσχολική βοήθεια για την πλειοψηφία των μαθητών μας.

***Προσφέρουμε ολοκληρωμένο
και ποιοτικό πρόγραμμα εκπαίδευσης για το παιδί,
στα πιο προσιτά δίδακτρα για το γονέα.***

τηλ.: 27410 - 29663 , Κιν: 6932 659820

fax: 27410 - 75727, e-mail: grammateia@apostolospavlos.gr

www.apostolospavlos.gr