

Οκταεσός

ΝΕΑΝΙΚΟ & ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ
ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ "ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΥΛΟΣ"
ΜΑΪΟΣ - ΙΟΥΝΙΟΣ 2021

115



ο Αποστόλος

Νεανικό & Μαθητικό περιοδικό
των ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ
“ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΥΛΟΣ”

Ταχυδρομική διεύθυνση:
Ισθμός Κορίνθου, Τ.Κ.20100
Τηλ: 27410.29663
www.apostolospavlos.gr

Περίοδος Β΄ Χρόνος ΙΕ΄
(Περίοδος Α΄: 1994-8)

Τεύχος 115 (161)
ΜΑΪΟΣ - ΙΟΥΝΙΟΣ 2021

Συντάσσεται από μαθητές
των Εκπαιδευτηρίων
με την γενική επιμέλεια
της Διεύθυνσης.

Υπεύθυνος ύλης:

Ανδρέας Κουτσόπουλος, φιλόλογος

Εκδότης - Ιδιοκτήτης:

Σύλλογος «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ»
Γέλωνος 9, 11521 Αθήνα
Δ/ση e-mail:
grammateia@apostolospavlos.gr
ΤΥΠΟΙΣ: Lithos

Περιεχόμενα

- 51 Το καθαρό πνεύμα του ΄21
- 52 Η συμβολή της Εκκλησίας
στην Επανάσταση του 1821
- 54 Παραμονή της Άλωσης:
Οι τελευταίοι λόγοι των ηγετών
- 56 Σημαντικά γεγονότα
της Ελλ. Επανάστασης
- 59 «Μαθητεύοντας» κοντά
στους αγίους
- 60 Εκδηλώσεις Χαράς & Δημιουργίας
- 62 Η συμμετοχή μας
στους 5ους μαθ. αγώνες Ρητορικής
Τέχνης Περιφ. Πελ/σου
- 63 1821 μέτρα σε 200΄΄
- 64 Φιλολογική Γωνιά:
«Αγάπα για να ζήσεις...»,
Επανάσταση, Ελλάδα
- 66 Οι Άγιοι Απόστολοι
- 68 Οι Φυσικές επιστήμες στη ζωή μας:
Δίνεις αίμα, δίνεις ζωή!
- 69 Ξενόγλωσσες σελίδες
Why Learning English is so Important?
- 70 Δελτίο Ειδήσεων για Εφήβους
- 71 Οι «Σπίθες» του «Πυρσού»

Εικόνα εξωφύλλου: Η παράδοση της Ακρό-
πολης στους Τούρκους στις 24 Μαΐου 1827
είχε ολέθρια αποτελέσματα για τους Έλληνες.



Έορτή του Άγιου Πνεύματος

Φῶς ὁ Πατήρ, φῶς ὁ Λόγος, φῶς καὶ τὸ Ἅγιον
Πνεῦμα, ὅπερ ἐν γλώσσαις πυρίναις τοῖς
Ἀποστόλοις ἐπέμφθη καὶ δι’ αὐτοῦ πᾶς ὁ
κόσμος φωταγωγεῖται Τριάδα σέβειν ἁγίαν.

Το καθαρό πνεύμα του '21



Ποιος είναι λοιπόν ο βαθύς, ο πηγαίος θα έλεγα, ο ουσιαστικός δεσμός που μας δένει με το '21, που αποτελεί την καθαρή γνώση, γι' αυτό και τη σωστή αποτίμησή του; Δεν είναι άλλος βέβαια από εκείνον που με επιγραμματικότητα περιέχει **το έμβλημα των αγωνιστών που ύψωσαν τη σημαία του αγώνα «για του Χριστού την Πίστη την Αγία, για της Πατρίδος την Ελευθερία»**. Γι' αυτά τα δυο· γι' αυτά που κάθε άνθρωπος αγωνίζεται να μορφοποιήσει, να πραγματώσει μέσα του όσο το δυνατόν βαθύτερα, υψηλότερα, ωραιότερα και που την ίδια ώρα που τα πραγματώνει, και κάθε στιγμή που τα ζει, όσο υψηλά και βαθιά, συναισθάνεται πόσο φτωχός είναι απέναντι στον απροσμέτρητο, τον δικό τους τον πλούτο. **Αυτό το έμβλημα εκφράζει την ουσία του '21 και αυτό αποτελεί τον σωστό δεσμό του Έθνους μαζί του**· γύρω στο έμβλημα αυτό υφαίνεται όλος ο αγώνας και καθαρό λάμπει πάντα στο βάθος, παρά τα λάθη, τις αδυναμίες και τις μικρότητες ακόμα ορισμένων αγωνιστών.

Για τούτο όσες φορές ο καθένας μας, η ψυχή του Έθνους στρέφεται στο '21 και στέκεται μπροστά του και το ζει, χαιρέται την πραγμάτωση του Έλληνα ανθρώπου σε μια από τις ουσιαστικές και υψηλές του μορφές. **Βασικό χαρακτηριστικό**

του ελληνικού πνεύματος είναι να πραγματώνει τον εαυτό του δένοντας σφιχτά το εθνικό με το αιώνια ανθρώπινο, ταυτίζοντας θα έλεγα το εθνικό με το ανθρώπινο, με άλλα λόγια να θεμελιώνει και να οικοδομεί απάνω στην ακριβή ουσία του ανθρώπου τον Έλληνα άνθρωπο. Αυτό κάνει το '21, που αγωνίζεται για τη Θρησκεία και την Πατρίδα, που τη βλέπει ενσάρκωση της Ελευθερίας, για δυο ιδανικά που όταν και όσο τα πραγματώνει κάθε άνθρωπος, γίνεται άνθρωπος. Αυτά τον μετρούν. Ας μην ξεχνούμε ότι οιστρηλατημένος από αυτή την παρουσία της ελληνικής ψυχής του '21 μπόρεσαν ο μεγάλος ψάλτης της να δει την Ελευθερία όλη φως, όλη λάμψη η ίδια, ως και λάμψη να σκορπά σε όλα γύρω της.

Δεν πιστεύω πως η εποχή μας είναι χωρίς ιδανικά, χωρίς αξίες. Δεν έπαψαν η Θρησκεία, η Πατρίδα, η Ελευθερία να είναι ιδανικά. Όλα τα έχουμε και μας καλούν, ίδια στο βάθος, να τα πραγματώσουμε και μεις με τη σειρά μας, να τους δώσουμε σάρκα και οστά, να τους δώσουμε την ψυχή μας, να τα συλλάβωμε βαθύτερα.

Κάθε φορά που αυτό κάνουμε, ας είμαστε βέβαιοι, ζει μέσα μας το καθαρό πνεύμα του '21.

B. N. Τατάκης

Κάθε Μήνα...

«Αυτό το λόγο θα σας πω, δεν έχω άλλον κανένα, μεθύστε με τ' αθάνατο κρασί του 21.»
Κ. Παλαμάς

Μετά την πτώση της Βυζαντινής Αυτοκρατορίας στα χέρια των Οθωμανών το 1453 και την επέκταση της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας, ο Ελληνισμός συσπειρώθηκε γύρω από την Εκκλησία, η οποία διέθετε διοικητικό, οργανωτικό σύστημα, με το οποίο συντόνιζε το ποίμνιό της. Ο Οικουμενικός Πατριάρχης Γεννάδιος Σχολάριος αποκτά εξουσίες από τον Μωάμεθ Β΄ τον Πορθητή, διατηρείται ως υπέρτατη πνευματική κεφαλή και αναγορεύεται σε ανώτατη πολιτική αρχή των υποτελών Χριστιανών. Ως προς αυτό, ο μεγάλος ιστορικός Διονύσιος Ζακυθινός φτάνει πράγματι να μιλά για τη δημιουργία «ορθόδοξου εκκλησιαστικού κράτους του Ελληνικού έθνους» στο πλαίσιο της οθωμανικής αυτοκρατορίας. Σε κάθε περίπτωση, η δυναμική παρουσία της μεγάλης του Χριστού Εκκλησίας, βασισμένη στην ομόθυμη συναίνεση των ορθόδοξων υπηκόων της Πύλης, υποστασιοποίησε την διαφοροποίησή τους απέναντι στο κυρίαρχο Μουσουλμανικό στοιχείο και συνετέλεσε στην διάπλαση της ελληνικής ιδιοπροσωπίας τους.

Έτσι η Ελληνική Ορθόδοξη Εκκλησία, παράλληλα και προς άλλες γινόμενες πολιτικοκοινωνικές ζυμώσεις, συνέβαλε θετικά στη δημιουργία ευνοϊκών περιστάσεων για τη διαμόρφωση του νεοελληνικού έθνους. Το γένος των Ελλήνων πέτυχε με την Ελληνική ορθόδοξη Εκκλησία όχι μόνο την εξωτερική του ενότητα σε όλη την περίοδο της Τουρκοκρατίας αλλά και την ανάπτυξη των νέων πολιτιστικών, πολιτικών και ηθικών δυνάμεών του, οι οποίες το βοήθησαν να αποκτήσει την Εθνική του αυτοσυνειδησία.

Στην Εκκλησία αναπτύχθηκε και γιγαντώθηκε η ιδέα του γένους και ως προς αυτή ευθυγραμμίστηκαν και ενσωματώθηκαν τα στοιχεία της νεοελληνικής εθνικής συνείδησης. Μετά την Άλωση και στη συνέχεια καθ' όλη τη διάρκεια της δουλείας μέχρι την

Η Συμβολή της Εκκλησίας

εθνεγερσία του 1821, τόσο πολύ είχε επιτευχθεί και ολοκληρωθεί αυτή, ώστε να είναι αδύνατη η διάκριση της Εκκλησιαστικής από την Εθνική δράση. Συνέπεια τούτου ήταν η δράση και ο αγώνας της Εκκλησίας να αποβεί γενικός, ενιαίος και συνεχής.

Με την κατάλυση της Βασιλεύουσας η Εκκλησία αναλαμβάνει βαρύτατα καθήκοντα. Η ιεραρχία της επωμίζεται έναν εθναρχικό ρόλο και όλοι οι φορείς της, όπως Πατριάρχες, Μητροπολίτες, Επίσκοποι, Αρχιμανδρίτες, Ιερείς, Διάκονοι και Μοναχοί, καλούνται να συμβάλουν ο καθένας από το δικό του μετερίζι στην αφύπνιση της εθνικής συνείδησης του σκλαβωμένου Ρωμιού, στην εθνική συνοχή, στην αντίσταση απέναντι στην υποταγή και στη συγκρότηση Επαναστατικών πυρήνων εναντίον του Οθωμανού δυνάστη. Η δικαιοδοσία της Εκκλησίας εκτεινόταν στο δικαστικό, ακόμα και στο νομοθετικό πεδίο. Με αυτό τον τρόπο εξασφαλιζόταν η ανεξαρτησία του θεσμού των κοινοτήτων ως διάδοχη μορφή των «κοινών» της Αρχαίας Ελλάδος και ενισχυόταν το κοινοτικό πνεύμα από την καταπίεση του κατακτητή, έτσι ώστε να επέλθει συσσωμάτωση, συναδέλφωση και αλληλοβοήθεια όλων των κοινωνικών στρωμάτων, ως βασικές προϋποθέσεις για την πολιτική επιβίωση του Γένους.

Η Εκκλησία πρωταγωνιστεί στην εκπαίδευση και παιδεία. Μετά την προπαίδεια, ακολουθεί η εγκύκλιος παιδεία με βάση τα αρχαία κείμενα, γραμματική, ρητορική και φιλοσοφία, τα οποία προσφέρουν στοιχειώδεις επιστημονικές γνώσεις περιλαμβανομένες στη θύραθεν παιδεία. Σημειώνεται και δεν πρέπει να παραγνωρίζεται ο ρόλος

στην Επανάσταση του 1821



των ταπεινών ιερέων. Η ενορία, με επίκεντρο τη λατρεία από τη θεία λειτουργία, οι συχνές πανηγύρεις σε μνήμες Αγίων, καλούσε τον λαό σε συνάξεις με ενωτικό χαρακτήρα, δυναμώνοντας το ψυχικό φρόνημα των Ελλήνων. Ο ιερέας καταλάμβανε σημαντική θέση στην πνευματική διαμόρφωση της κοινότητας. Οι κληρικοί αναλαμβάνουν μαζί με τους άρχοντες της κοινοτικής οργάνωσης και ευρύτερες αρμοδιότητες από τα θρησκευτικά τους καθήκοντα. Ο ίδιος ο Μητροπολίτης ευλογεί τα καταστατικά και τις αποφάσεις αυτών των συντεχνιών και διασφαλίζει τον αποκλεισμό νεωτερικών ιδεών της εσπερίας προ του κινδύνου του Ευρωπαϊκού Διαφωτισμού.

Κυρίαρχο και βασικό στοιχείο που βοήθησε την εθνική αυτοσυνειδησία των Ελλήνων υπήρξε η διατήρηση της Ελληνικής γλώσσας, με τα θαυμαστά χαρακτηριστικά του πλούτου και της ζωντανής της συνέχειας στο πέρασμα των αιώνων κατά την τουρκοκρατία. Η Ελληνική γλώσσα είναι η γλώσσα της Ορθοδοξίας, η γλώσσα ολόκληρου του Χριστιανισμού, η οποία παρέ-

μεινε για πολλούς αιώνες η επίσημη γλώσσα της Βυζαντινής Αυτοκρατορίας. Και τα τέσσερα πατριαρχεία της Ανατολής μιλούσαν Ελληνικά και το γεγονός ότι εκατομμύρια Χριστιανών ορθόδοξων στα Βαλκάνια, στη Μικρά Ασία και στη Μέση Ανατολή διοικούταν από ελληνόφωνα πατριαρχεία έδινε μεγάλο ειδικό βάρος στην Ελληνική γλώσσα αλλά και την Παιδεία.

Κατά τους 17ο, 18ο και 19ο αιώνες οι Έλληνες είχαν τα περισσότερα και καλύτερα σχολεία από κάθε άλλον χριστιανικό ορθόδοξο

λαό στη Βαλκανική. Σχολεία λειτουργούν στην Κωνσταντινούπολη με τους Φαναριώτες, με την Μεγάλη του Γένους Σχολή, στη Χίο, στη Σμύρνη, στο Αίβαλί, στις Παραδουνάβιες ηγεμονίες της Μολδοβλαχίας αλλά και στις Ελληνικές παροικίες της κεντρικής και δυτικής Ευρώπης, χωρίς να ξεχνάει κανένας την Αθωνιάδα και Πατμιάδα Σχολή. Ο Άγιος Κοσμάς ο Αιτωλός, ο Ευγένιος Βούλγαρης, ο Θεόφιλος Καϊρης, ο Θεόκλητος Φαρμακίδης και ο Αθανάσιος Ψαλλίδας είναι ορισμένοι από τους δασκάλους του γένους που διδάχτηκαν αλλά και δίδαξαν στα σχολεία αυτά και θυσιάστηκαν για την απελευθέρωση του υπόδουλου έθνους. Η πραγματικότητα αυτή, της διατήρησης της ελληνικής γλώσσας και της ελληνικής παιδείας, γέννησε εγγράμματους μορφωμένους και λογίους Έλληνες, οι οποίοι διακρίθηκαν στο χερσαίο και θαλασσινό εμπόριο, που τους έφερνε σε επαφή με τη Δύση και την Ανατολή, ενισχύοντας την αυτοπεποίθησή τους, την

Συνέχεια στην σελ. 65 »



Παραμονή της Άλωσης:

Την παραμονή της Αλώσεως της Πόλης οι ηγέτες των δύο αντιμαχόμενων πλευρών εκφέρουν δύο σημαντικότερους λόγους, που έχουν μεν τον ίδιο σκοπό, δηλ. να εμπυχώσουν τους ακροατές και να τους παροτρύνουν να πολεμήσουν με θάρρος, ωστόσο στηρίζονται σε διαμετρικά αντίθετα ιδεολογικά επιχειρήματα.

Ο Μωάμεθ, απευθυνόμενος προς τους πολεμιστές του και με σκοπό να τονώσει το ηθικό τους, τους διακρίνει σε δύο κατηγορίες: σε αυτούς που, όπως είναι φυσικό, θα πεθάνουν στη μάχη και σε αυτούς που θα επιζήσουν. Αναφέρεται στο πεπρωμένο, που αποτελεί σημαντικό κομμάτι της πίστης τους, καθώς και στο τι τους περιμένει μετά τον πιθανό θάνατό τους. Δημιουργεί μία ευχάριστη και ζηλευτή εικόνα του παραδείσου, όπου οι άνθρωποι ζουν ευτυχισμένοι μαζί με τον Προφήτη, μέσα σε υλικές ανέσεις. Από την άλλη, σε εκείνους που θα ζήσουν τάξει πλούτη, αιχμαλώτους και πολλά άλλα υλικά αγαθά από τη λεηλασία της Βασίλισσας των Πόλεων, που θα τους συνοδεύσουν στο υπόλοιπο της ζωής τους. Θέλει έτσι να διώξει κάθε ίχνος φόβου ή δισταγμού στους επιτιθέμενους. Γενικότερα και οι δύο εναλλακτικές εξελίξεις που παραθέτει ο Μωάμεθ στους μουσουλμάνους μαχητές του έχουν σκοπό να τους παρακινήσουν να πολεμήσουν και να θυσιαστούν ακόμα, αφού ούτως ή άλλως θα βγουν κερδισμένοι, απολαμβάνοντας παράλληλα αιώνια δόξα από την κατάκτηση της απόρθητης πόλης.

Ο αυτοκράτορας Κωνσταντίνος απευθύνεται στον λαό της Κωνσταντινούπολης και, αφού παραθέσει με ειλικρίνεια τα γεγονότα,

με δυνατά και συγκινητικά λόγια τονώνει το φρόνημά του και τον καλεί να πολεμήσει και να θυσιαστεί για τις αξίες και τα ιδανικά του και να μην τα προδώσει. Οι υπερασπιστές της Πόλης αγωνίζονται για την ορθόδοξη πίστη, για τα πάτρια εδάφη τους, για τον βασιλιά τους, για το έθνος τους και για τα αγαπητά τους πρόσωπα. Προτάσσουν την προσήλωσή τους στα πνευματικά αγαθά, στις αξίες και τα ιδανικά τους. Δεν προτιμούν την υποστολή των ιδανικών τους προκειμένου να διασώσουν τη ζωή και τα υλικά αγαθά τους, όπως τους προτείνει ο αντίπαλος. Πιστεύουν ότι όταν κάποιος διατηρεί τα πλούτη του με αντάλλαγμα να χάσει την ψυχή του, δηλαδή τον ίδιο του τον εαυτό, δεν έχει κανένα ουσιαστικό όφελος. Αντίθετα οι οθωμανοί είναι πρόθυμοι να θυσιάσουν την ανθρωπιά τους για μία πλούσια επίγεια ζωή.

Συγκρίνοντας τους λόγους των δύο ηγετών εντοπίζουμε έντονη διαφορά στο περιεχόμενο των προτροπών. Από τη μια, ο Μωάμεθ τάξει στους στρατιώτες του πλούτο υλικών αγαθών και περιγράφει τον παράδεισο ως τόπο σαρκικών απολαύσεων. Από την άλλη, ο Κωνσταντίνος ζητά από τους βυζαντινούς να τιμήσουν τα ιδανικά της φυλής ανεξάρτητα από το κόστος. Η διάσταση των αξιών και των αντιλήψεων των δύο λαών είναι πολύ μεγάλη. Σίγουρα βασικό ρόλο σ' αυτήν παίζει και η θρησκευτική πίστη, η οποία παίζει καθοριστικό ρόλο στη διαμόρφωση του χαρακτήρα και του τρόπου με τον οποίο αντιμετωπίζουν οι άνθρωποι τη ζωή. Για παράδειγμα, σύμφωνα με τη μουσουλμανική πίστη όσοι δεν πιστεύουν στον Αλλάχ είναι άπιστοι και τους αξίζει ο θάνατος, ενώ ο χριστιανισμός διδάσκει την αγάπη χωρίς διακρίσεις και την ομόνοια μεταξύ όλων των ανθρώπων.

**Αμαλία Λατσούνη & Δήμητρα Μήνου,
Α' Λυκείου**

ΟΙ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΙ ΛΟΓΟΙ ΤΩΝ ΗΓΕΤΩΝ



Ο λόγος του Κωνσταντίνου ΙΑ΄ Παλαιολόγου

(Αποσπάσματα)

Μετάφραση από το Χρονικό του Γεωργίου Φραντζή)

Ξέρετε καλά, αδέρφια, ότι για τέσσερις λόγους οφείλουμε όλοι να προτιμήσουμε τον θάνατο παρά τη ζωή: πρώτον, για την πίστη και την ευσεβεία μας· δεύτερον, για την πατρίδα· τρίτον, για τον βασιλέα και τον Χριστό· και τέταρτον, για τους συγγενείς και φίλους. Λοιπόν, αδέρφια, αν οφείλουμε να αγωνιστούμε μέχρι θανάτου για έναν και μόνο από τους τέσσερις αυτούς λόγους, πολύ περισσότερο για όλους μαζί, όπως προφανώς κατανοείτε. Αν για τις αμαρτίες μας παραχωρήσει ο Θεός τη νίκη στους ασεβείς, θα διακινδυνεύσουμε υπέρ της πίστεως της αγίας που μας παραχώρησε ο Χριστός με το αίμα του. Αυτό είναι το σπουδαιότερο απ' όλα. Τι θα ωφεληθεί κανείς αν κερδίσει τον κόσμο όλο και χάσει την ψυχή του; Δεύτερον, χάνουμε έτσι μια περίφημη πατρίδα και, ακόμῃ, την ελευ-

θερία μας. Τρίτον, χάνουμε την άλλοτε περιφανή και σήμερα ντροπιασμένη, ταπεινωμένη και εξουθενωμένη βασιλεία, η οποία γίνεται έρμαιο του ασεβούς τυράννου. Τέταρτον, στερούμεθα τις προσφιλείς γυναίκες και τα παιδιά μας και τους συγγενείς μας... Εμείς κάθε ελπίδα μας τη στηρίζουμε στην ακαταμάχητη δύναμη του Θεού. Αυτοί έχουν πλήθος όπλα και στρατό και ιππικό, αλλά εμείς έχουμε πίστη στο όνομα του Κυρίου και σωτήρα και, δεύτερον, στα χέρια μας και τη δύναμή μας, που μας χάρισε η θεία πρόνοια.

Να είστε έτοιμοι το πρωί. Με τη χάρη και την αρετή που μας δώρισε ο Θεός και με τη βοήθεια της Αγίας Τριάδος, στην οποία αναθέτουμε "την πάσαν ελπίδα μας", θα κάνουμε τον εχθρό να φύγει κακὴν κακῶς και ντροπιασμένος από εδώ.»

Ο λόγος του Μωάμεθ (Αποσπάσματα)

Ω αγαπητά μου παιδιά... Αν μερικοί από σας σκοτωθούν, όπως είναι φυσικό στους πολέμους και γραφτό της μοίρας του καθενός, ξέρετε πολύ καλά τι λέει ο προφήτης μας στο Κοράνι: Εκείνος που θα πεθάνει υπό τέτοιες συνθήκες θα δειπνήσει και θα πει στον παράδεισο, ολόσωμος μαζί με τον Μωάμεθ· και με παιδιά και με ωραίες γυναίκες και παρθένες θα αναπαυτεί σε τόπο γλοερό και αρωματισμένο από λουλούδια, θα λουστεί σε ωραιότατο λουτρό και θα έχει τα πάντα από τον Θεό σε εκείνο τον τόπο. Και πάλι, σ' αυτή τη ζωή, όλος ο στρατός και οι άρχοντες της αυλής μου, αν νικήσουμε, ο μισθός που θα έχουν από μένα κατ' αναλογία θα είναι διπλάσιος για τον καθέναν απ' όσα έχουν τώρα· αυτός θ' αρχίζει από σήμερα και θα καταβάλλεται ως το τέλος της ζωής τους. Σε τρεις ημέρες η Πόλη θα είναι δική σας. Ότι κι αν αρπάξετε ή βρείτε, χρυσό ή ασημένιο σκεύος και ρούχα, αιχμαλώτους — άντρες και γυναίκες, μικρούς και μεγάλους— κανείς δε θα μπορεί να σας τα ζητήσει ή να σας ενοχλήσει στο ελάχιστο».



ΣΗΜΑΝΤΙΚΑ ΓΕΓΟΝΟΤΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗΣ

(μ. Απριλίου - Μαΐου)

.....**1821**

+ 1 Απριλίου: Ο Μπούσος με προτροπή του Αθ. Διάκου απελευθερώνει τη Θήβα.

+ Απριλίου: Ο Γιουσούφ Σελίμ πασάς εκδιώκει τους επαναστάτες από την πόλη της Πάτρας.

+ Απριλίου: Μαζικές σφαγές χριστιανών & Επισκόπων της Κων/πολης. Ο Σουλτάνος διατάσσει τον Πατριάρχη να αφορίσει τους Επαναστάτες.

+ 8 Απριλίου: Ο Ιω. Δουβουνιώτης αρχίζει την Επανάσταση στη Λαμία.

+ 10 Απριλίου: Υψώνεται η σημαία της Επανάστασης στα Ψαρά. • Οι επαναστάτες μετά από πολιορκία καταλαμβάνουν το φρούριο των Σαλώνων (το Κάστρο που απελευθερώνεται πρώτο στην επαναστατημένη επικράτεια). • Απαγχονίζεται ο Οικ. Πατριάρχης Γρηγόριος Ε΄. Μετά τη λειτουργία του Πάσχα ο Πατριάρχης συλλαμβάνεται, φυλακίζεται και απαγχονίζεται στην κεντρική πύλη του Πατριαρχείου, όπου παραμένει κρεμασμένος για τρεις ημέρες, εξευτελιζόμενος από τον όχλο. Το πτώμα του ρίχνεται στον Κεράτιο, όμως αναδύεται στα πλευρά ενός ελληνικού πλοίου και ο πλοίαρχος Ν. Σκλάβος το ανασύρει και το μεταφέρει στην Οδησό όπου το κηδεύουν με τιμές. Το 1871 τα λείψανα του Πατριάρχη μεταφέρονται τιμητικά στην Μητρόπολη Αθηνών και έκτοτε φυλάσσονται εκεί σε μαρμαρίνη λάρνακα. Το 1921 ο Γρηγόριος ο

Ε΄ αγιοκατατάσσεται επίσημα από την Εκκλησία της Ελλάδας.

+ 11 Απριλίου: Πρώτη ναυτική επιτυχία των Ελλήνων (μεταξύ Μήλου και Κιμώλου).

+ 17 Απριλίου: Πολλοί πρόκριτοι και αρχιερείς της Πελοποννήσου κλείνονται στις φυλακές της Τριπολιτσάς.

+ 23-24 Απριλίου: Ο Αθανάσιος Διάκος μετά από πολλές νικηφόρες μάχες ηττάται στη γέφυρα της Αλαμάνας από υπέρτερες τουρκικές δυνάμεις υπό τον Κιοσέ Μεχμέτ και τον Ομέρ Βρυώνη. Ακολουθεί ο μαρτυρικός θάνατός του με ανασκολοπισμό. Στην ίδια μάχη σκοτώνεται ο Δεσπότης Σαλώνων Ησαΐας.

+ 25 Απριλίου: Ήττα των Ελλήνων έξω από το Άργος. Στη μάχη σκοτώνεται ο γιος της Μπουμπουλίνας Ιωάννης Γιάννουζας.

+ 30 Απριλίου: Με την άδεια του τσάρου σουλτανικά στρατεύματα εισέρχονται στις Παραδουνάβιες Ηγεμονίες για να καταστείλουν την Επανάσταση. Ήττα των Ελλήνων στο Γαλάτσι της Μολδοβλαχίας.

+ 8 Μαΐου: Ο Οδ. Ανδρούτσος κατατροπώνει στο Χάνι της Γραβιάς ισχυρές τουρκικές δυνάμεις υπό τον Κιοσέ Μεχμέτ και τον Ομέρ Βρυώνη. Επανάσταση στη Σάμο.

+ 12-18 Μαΐου: Νίκη των Ελλήνων στο Βαλτέτσι και στα Δολιανά.

+ 18 Μαΐου: Ο Εμμ. Παππάς κηρύσσει την Επανάσταση στη Χαλκιδική.

+ 26 Μαΐου: «Πράξη των Καλτετζών». Ιδρύεται η Πελοποννησιακή Γερουσία με

πρόεδρο τον Πετρόμπεη Μαυρομιχάλη.

..... 1822

+ 1 Απριλίου: Οι Έλληνες υπό τον Νικητάρη νικούν στη Στυλίδα Φθιώτιδας.

+ 6 Απριλίου: Η Νάουσα ξεσηκώνεται με αρχηγούς τον Ζαφειράκη Λογοθέτη, τον Αναστάσιο Καρατάσο και τον Αγγελή Γάτσο. Δεν τα καταφέρνει. Η πόλη επί πέντε ημέρες γίνεται πεδίο σφαγών και λεηλασιών από Τούρκους και Εβραίους. Μαζί με τη Νάουσα πυρπολούνται και άλλα 120 χωριά. Τα θύματα φτάνουν τις 5.000, ενώ άλλοι τόσοι (κυρίως γυναικόπαιδα) αιχμαλωτίζονται.

+ 12 Απριλίου: Συνεχίζονται με αμείωτη ένταση οι σφαγές στη Χίο.

+ 13 Απριλίου: Κοπέλες της Νάουσας, για να αποφύγουν την ατίμωση, πέφτουν με τα παιδιά τους στους καταρράκτες της Αράπιτσας. Η ηρωική πράξη τους παραπέμπει στη θυσία των γυναικών του Ζαλόγγου.

..... 1823

+ 7 Μαΐου: Ιδρύεται στην Κέρκυρα η Ιόνιος Ακαδημία από τον Άγγλο ύπατο αρμοστή των Επτανήσων φιλέλληνα Φρειδερίκο Νορθ, κόμη του Γκίλφορντ. Ήταν το πρώτο πανεπιστήμιο στην ιστορία της νεοελληνικής παιδείας. Μετά τον θάνατο του Νορθ το 1827 αρχίζει να παρακμάζει, ενώ το 1864 κλείνει, για να υποστηρίξει το νέο Παν/μιο Αθηνών.

..... 1824

+ 19 Απριλίου: Πεθαίνει ο Λόρδος Βύρωνας στο Μεσολόγγι, στο πλευρό των επαναστατών, σε ηλικία μόλις 36 ετών, έπειτα από υψηλό πυρετό. Συνέβαλε στον Αγώνα με προσωπικά του χρήματα, με τη διπλωματική του επιρροή και τέλος με τη ζωή του.

+ Τέλη Μαΐου: Ο Χουσεΐν καταστέλλει την επανάσταση στην Κρήτη.

..... 1825

+ 7 Απριλίου: Νίκη του Ιμπραήμ στο

Κρεμμύδι, κοντά στο Νεόκαστρο (Ναυαρίνου). Με αυτήν ο Ιμπραήμ δημιουργεί ασφαλές προγεφύρωμα για τη συνέχιση της εισβολής του στην Πελοπόννησο. • Ο Οδυσσεάς Ανδρούτσος φυλακίζεται από τους κυβερνητικούς στην Ακρόπολη. Τον συνέλαβε με διαταγή τους ο παλιός του φίλος και πρωτοπαλίκαρό του Γιάννης Γκούρας. Η τραγική ειρωνεία είναι ότι φυλακίστηκε από πρώην συναγωνιστές του στον τόπο όπου οι ίδιοι είχαν πολεμήσει τους Τούρκους...

+ 15 Απριλίου: Αρχίζει η δεύτερη πολιορκία του Μεσολογγίου από τον Κιουταχί.

+ 26 Απριλίου: Οι υπό τον Ιμπραήμ τουρκοαιγυπτιακές δυνάμεις καταλαμβάνουν τη Σφακτηρία. Ανάμεσα στους πολλούς που έπεσαν ήταν οι: φιλέλληνας Σανταρόζα, Αναγνωσταράς, Α. Τσαμαδός, Σαχίνης, Σαχτούρης κ.ά.

+ 28 Απριλίου: Ο Μιαούλης προκαλεί σημαντικές απώλειες σε αιγυπτιακή μοίρα στη Μεθώνη.

+ 30 Απριλίου: Νίκη του Ιμπραήμ στο Παλαιόκαστρο Ναυαρίνου (σημερινό Κάστρο της Γιάλοβας).

+ 11 Μαΐου: Και το Νεόκαστρο παραδίδεται στον Ιμπραήμ.

+ 18 Μαΐου: Η κυβέρνηση, μετά από έντονη πίεση του λαού, χορηγεί αμνηστία στον Κολοκοτρώνη, ώστε να αναλάβει τον αγώνα εναντίον του Ιμπραήμ, που έχει αρχίσει την καταστροφή της Πελοποννήσου. Ο ίδιος αλλά και το Εκτελεστικό ορκίστηκαν στο Ευαγγέλιο ότι θα ξεχάσουν τα περασμένα. Μιλώντας στο πλήθος είπε: «Έλληνες! Πριν βγω στ' Ανάπλι, έριξα στη θάλασσα τα πικρά τα περασμένα. Κάντε και σεις το ίδιο...».

+ 19 Μαΐου: Ο Γκίκας Μπότασης κατορθώνει να ανεφοδιάσει με τρόφιμα το Μεσολόγγι.

+ 20 Μαΐου: Μάχη στο Μανιάκι. Ηρωικός θάνατος του Παπαφλέσσα.

+ 27-28 Μαΐου: Ο Ιμπραήμ πασάς καταλαμβάνει όλη τη Μεσσηνία και φτάνει μέχρι την περιοχή του Οιτύλου.

+ 28 Μαΐου: Πρώτη αποτυχημένη έφοδος του Κιουταχί κατά του Μεσολογγίου.

+ 31(;) Μαΐου: Δολοφονείται στις Σπέτσες η Μπουμπουλίνα.

..... 1826

+ 1 Απριλίου: Ο Μισαούλης αποτυγχάνει να ανεφοδιάσει το Μεσολόγγι.

+ 4 Απριλίου: Υπογράφεται ανάμεσα στη Ρωσία και την Αγγλία το Πρωτόκολλο της Πετρούπολης. Αποφασίζεται η μεσολάβηση ανάμεσα στους Έλληνες και την Πύλη για τη δημιουργία αυτόνομου ελληνικού κράτους που θα είναι φόρου υποτελής στον Σουλτάνο.

+ 6 Απριλίου: Συγκαλείται η Γ΄ Εθνοσυνέλευση στην Επίδαυρο, στην οποία αποφασίζεται η αποδοχή της αγγλικής διαμεσολάβησης ανάμεσα στους Έλληνες και τους Τούρκους.

+ 10-11 Απριλίου: Η ηρωική Έξοδος του Μεσολογγίου, που προκρίθηκε ως η μόνη λύση που είχε πλέον απομείνει στους πολιορκημένους. Πραγματοποιείται την νύχτα της 10ης προς 11η Απριλίου του 1826, Σάββατο του Λαζάρου προς Κυριακή των Βαΐων. Κατά την έναρξή της οι Εξοδίτες αντιλαμβάνονται προδοσία του σχεδίου τους. Επικρατούν σύγχυση και πανικός και οι εχθροί προκαλούν τεράστιες απώλειες, ενώ τα γυναικόπαιδα αναγκάζονται να επιστρέψουν στην πόλη. Ακολουθεί την ίδια νύχτα η ανατίναξη από τον δημογέροντα Χρήστο Καψάλη της πυριτιδαποθήκης, όπου κλείστηκαν οι τραυματισμένοι και γενικότερα οι ανήμποροι. Το ολοκαύτωμα συμπληρώνεται στις 12 Απριλίου με την ανατίναξη του Ανεμόμυλου από τον Επίσκοπο Ρωγών Ιωσήφ. Τραγικός ο απολογισμός, καθώς, πέρα από τις άλλες απώλειες, περίπου 6.000 γυναικόπαιδα οδηγούνται σε φρικτή σκλαβιά και 3.100 ζεύγη αυτιών και κεφαλιών επιφανών στέλνονται στον Σουλτάνο, σηματοδοτώντας την εξουδετέρωση ενός σημαντικού ελληνικού επαναστατικού πυρήνα...

+ 18 Απριλίου: Η νέα κυβέρνηση υπό τον Α. Ζαΐμη εγκαθίσταται στο Ναύπλιο.

..... 1827

+ 8 Απριλίου: Μάχη στο Φάληρο και νίκη των Ελλήνων υπό τον Μακρυγιάννη.

+ 13 Απριλίου: Νίκη των Ελλήνων (υπό τον Καραϊσκάκη και τον Γενναίο Κολοκοτρώνη) σε μάχη κοντά στη Μουνιχία (σημερινή Καστέλα Πειραιά).

+ 23 Απριλίου: Θάνατος του Καραϊσκάκη στη μάχη του Φαλήρου. Τον θρήνησε το πανελλήνιο.

+ 24 Απριλίου: Ήττα των Ελλήνων σε μάχη στον Ανάτο (σημερινός Νέος Κόσμος). Στόχος της μάχης ήταν η διάσωση των πολιορκημένων στην Ακρόπολη Ελλήνων.

+ 1 Μαΐου: Η συνέλευση ψηφίζει το «Πολιτικόν Σύνταγμα της Ελλάδος».

+ 24 Μαΐου: Παράδοση της Ακρόπολης στους Τούρκους, με ολέθρια αποτελέσματα για τους Έλληνες: Μετά τον θάνατο του Καραϊσκάκη και την καταστροφή του στρατού της 24ης Απριλίου, πανικός κατέλαβε το Ελληνικό στρατόπεδο και άρχισε λιποταξία. Ο Κιουταχί κάλεσε τους πολιορκημένους να παραδώσουν την Ακρόπολη, αλλά αυτοί απέρριψαν την πρότασή του. Ωστόσο, όταν στις 15 Μαΐου αποχώρησε από το Φάληρο το μεγαλύτερο μέρος του στρατού, οι πολιορκημένοι στην Ακρόπολη απελπίστηκαν και, μετά από μεγάλη λογομαχία, υπέρισχυσε η περί συμβιβασμού γνώμη. Η πτώση της Ακρόπολης επέφερε την πτώση όλων των απελευθερωμένων από τον Καραϊσκάκη μερών της Στ. Ελλάδας.

..... 1828

+ 4 Απριλίου: Η Ρωσία κηρύσσει τον πόλεμο εναντίον της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας.

Ελ. Αγγελή, Γ΄ Γυμνασίου
Επιμέλεια: κ. Ανδρ. Κουτσόπουλος,
Εκπ/κός



ΑΓ. ΙΩΑΝΝΗΣ Ο ΡΩΣΟΣ

Ένας Άγιος αιχμάλωτος, δούλος, που ταλαιώθηκε από χλευασμούς για να αρνηθεί την πίστη του, μένοντας όμως σταθερός στην πίστη, ίσως είναι ένα από τα καλύτερα παραδείγματα για όλους τους Χριστιανούς. Ο Άγιος Ιωάννης ο Ρώσος γεννήθηκε το 1690. Καταγόταν από χωριό της Μικράς Ρωσίας και είχε ευσεβείς γονείς. Πολέμησε στον Ρωσοτουρκικό πόλεμο, όπου πιάστηκε αιχμάλωτος. Στη συνέχεια πουλήθηκε σε έναν ίππαρχο αγά και μεταφέρθηκε στην κατοικία του στο Προκόπιο, χωριό κοντά στην Καισάρεια της Καππαδοκίας. Πολλοί άλλοι Χριστιανοί αρνήθηκαν την πίστη τους με αντάλλαγμα τα υλικά αγαθά που τους προσέφεραν οι μουσουλμάνοι. Αυτός έμεινε σταθερός στην πίστη του. Εργαζόταν και ζούσε στον στάβλο του αφέντη του. Όμως η γωνία του στάβλου αποτελούσε γι' αυτόν τόπο όπου προσευχόταν γονατιστός, ενώ κάθε βράδυ πήγαινε κρυφά στον ναό του Αγ. Γεωργίου, όπου έκανε αγρυπνίες όρθιος. Κάθε Σάββατο κοινωνούσε των Αχράντων Μυστηρίων. Με τον καιρό κέρδισε τη συμπάθεια του αφέντη του και της συζύγου του, οι οποίοι τον άφησαν να ασκεί ελεύθερα τα θρησκευτικά του καθήκοντα. Μάλιστα, του παραχώρησαν και ένα μικρό διαμέρισμα κοντά στον στάβλο. Ο Άγιος αρνήθηκε το αγαθό, παραμένοντας στις κοπριές του στάβλου του. Μερικά χρόνια μετά, ο Ιωάννης αρρώστησε. Όταν κατάλαβε πως ήρθε το τέλος του, κάλεσε ιερέα και κοινώνησε. Ήταν 27 Μαΐου 1730. Ο αφέντης του επέτρεψε να ταφεί το σώμα του Χριστιανικά. Τρία περίπου χρόνια μετά την ταφή έγινε η εκταφή του. Το σώμα του βρέθηκε αναλλοίωτο και τοποθετήθηκε στον ι. ναό του Αγ. Γεωργίου, στη συνέχεια στον ι. ναό του Αγίου Βασιλείου και έπειτα σε ναό που χτίστηκε προς τιμήν του. Το 1924 μεταφέρθηκε στην Εύβοια από Μικρασιάτες πρόσφυγες. Σήμερα θησαυρίζεται στον ι. ναό του στο Νέο Προκόπιο Ευβοίας, όπου χιλιάδες προσκυνητές συρρέουν με ευλάβεια. Είναι άγιος πολύ θαυματουργός. Η μνήμη του τιμάται στις 27 Μαΐου.

ΑΓ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΕΖ ΑΓΑΡΗΝΩΝ

Στα τέλη του 18ου αι. γεννήθηκε στη Λέσβο από Τούρκους και μουσουλμάνους γονείς ένα ξεχωριστό αγόρι, με πολλά σωματικά και ψυχικά χαρίσματα. Μια γειτόνισσά του τουρκάλα θέλησε να του κάνει κακό, προσφέροντάς του ένα δηλητηριασμένο γλυκό. Το παιδί αρρώστησε βαριά και για μέρες πάλευε με τον θάνατο. Μια άλλη γειτόνισσα χριστιανή το συμπόνεσε και έδωσε στη μητέρα του αγιασμό, για να το νίψει, πράγμα που εκείνη έκανε. Το θαύμα έγινε, άρχισε η ανάρρωση και σε λίγες ημέρες το παιδί βρήκε την υγεία του. Σε λίγο καιρό ο πατέρας του πέθανε. Επειδή ο πατριός του



ήταν πολύ βάνανσος, το τουρκόπουλο μαζί με τα αδέρφια του έφυγαν στη Σμύρνη, όπου άνοιξαν οπωροπωλείο. Μεταξύ των πελατών τους ήταν και ο Μητροπολίτης Σμύρνης. Το τουρκόπουλο, πηγαίνοντας συχνά στη Μητρόπολη λαχανικά, εξοικειώθηκε με την ελληνική γλώσσα αλλά και με τη χριστιανική θρησκεία. Η αγάπη του για τον Χριστό μέρα με τη μέρα μεγάλωνε τόσο, ώστε κάποτε πήρε τη μεγάλη απόφαση να γίνει Χριστιανός. Αναχώρησε

λοιπόν για το Άγιον Όρος, όπου εξομολογήθηκε και ζήτησε να βαπτιστεί. Ακολούθησαν έξι μήνες κατήχησης και δοκιμασιών. Τη βάπτισή του ανέλαβε ο ίδιος ο Πατριάρχης Ιρηγόριος ο Ε΄, που την εποχή εκείνη βρισκόταν στο Όρος εξόριστος. Βαπτισμένος ο Κωνσταντίνος, έχοντας πίσθο να κατηχήσει τα αδέρφια του στην αληθινή πίστη, απέπλευσε από το Όρος και αποβιβάστηκε στις Κυδωνιές. Εκεί όμως τον αναγνώρισε κάποιος Τούρκος και τον οδήγησε στον Αγά. Ο Κωνσταντίνος ομολόγησε την πίστη του στον Χριστό και την καταγωγή του. Φυλακίστηκε και υπέμεινε φρικτά βασανιστήρια. Το βράδυ χριστιανοί και μουσουλμάνοι έβλεπαν ένα ανεξήγητο φως να λούζει το κελί του. Αφού δεν έφεραν αποτέλεσμα, τον έστειλαν στην Κωνσταντινούπολη, όπου σε δίκη ο Κωνσταντίνος έμεινε αμετάθετος! Έτσι, τον θανάτωσαν με απαγχονισμό. Ήταν 2 Ιουνίου 1819, ημέρα της μνήμης του. Χειρόγραφη ακολουθία του βρίσκεται σε δύο μονές του Αγίου Όρους.

Χρ. Γεραρής & Αθ. Δημητριάδη, Α' Λυκ.

εκδηλώσεις χαράς



Την Πέμπτη 8 Απριλίου 2021 το Σχολείο μας, σε συνεργασία με την επισημονική ομάδα της LABORΑ - Σύμβουλοι Εκπαίδευσης και Καριέρας, διοργάνωσε διαδικτυακό σεμινάριο Επαγγελματικού Προσανατολισμού με τίτλο «Σπουδές με Μέλλον και Νέο Λύκειο». Το σεμινάριο απευθυνόταν σε εκπαιδευτικούς, γονείς αλλά κυρίως στους μαθητές του Λυκείου και στόχο είχε να μας παρουσιάσει τις νέες αλλαγές στο Λύκειο, καθώς και τις αλλαγές που έφερε η πανδημία στην επιλογή σπουδών. Ο Δρ. Κων. Κότιος, ομιλητής του σεμιναρίου, ανέλυσε μεθοδικά αλλά με απλό και κατανοητό τρόπο τις θεματικές του σεμιναρίου και με μεγάλη υπομονή άκουσε και απάντησε τις ερωτήσεις μας σχετικά με τις Πανελλήνιες εξετάσεις, τις σχολές και τα επαγγέλματα. Ελπίζουμε και μελλοντικά να έχουμε κι άλλα τέτοια επιμορφωτικά σεμινάρια!

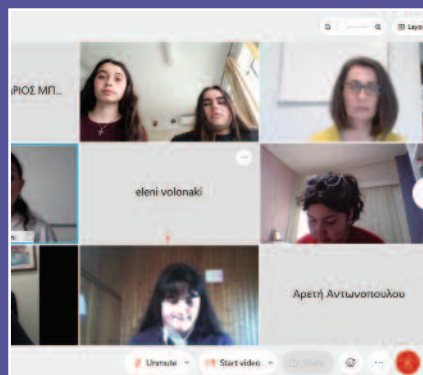


Οι μαθητές των τριών τάξεων του Λυκείου την Τετάρτη 22 Απριλίου 2021 είχαμε τη δυνατότητα να συμμετέχουμε σε Προηγιασμένη Θ. Λειτουργία. Εν όψει της εορτής του Πάσχα όλοι οι μαθητές προσευχηθήκαμε στην κατανυκτική ατμόσφαιρα που δημιουργήθηκε, κοινωνήσαμε και πήραμε την ευλογία του μυστηρίου.

22, 23 και 24 Απριλίου και τα μέλη του Ρητορικού Ομίλου των Εκπ/ρίων συμμετέχουν στους επίσημους 5ους Μαθητικούς Αγώνες Περιφέρειας Πελοποννήσου, που γίνονται διαδικτυακά. Ο ένας αγώνας διαδέχεται τον άλλο, μέχρι που ο Όμιλός μας καταφέρνει να περάσει στους Ημιτελικούς και ύστερα και στον εκπληκτικό Τελικό, καταλαμβάνοντας τελικά τη 2η θέση στην Περιφέρεια! Το ιδιαίτερο στοιχείο που προσέλκυσε την προσοχή μας αυτή τη φορά ήταν ότι δόθηκε σε όλη τη σχολική μας κοινότητα η δυνατότητα να παρακολουθήσουμε τους αγώνες, να συμμετάσχουμε στην προσπάθεια και την αξιοσημείωτη επιτυχία των συμμαθητών μας (βλ. άρθρο στο παρόν τεύχος).

Μετά από την παραπάνω εκδήλωση, πολλοί ήταν οι μαθητές του σχολείου μας που δήλωσαν ενδιαφέρον να ενταχθούν ως νέα μέλη στον Ρητορικό Όμιλο. Η συμμετοχή είναι αθρόα και όλη η διευρυμένη πλέον ομάδα παρακολουθεί τις συναντήσεις διά ζώσης και προπονείται στο πνευματικό αυτό άθλημα.

Πολλοί επίσης συμμαθητές μας προετοιμάστηκαν ενδοσχολικά και συμμετείχαν σε εξετάσεις για την πιστοποίηση γνώσης στη χρήση των Η/Υ. Οι εξετάσεις που δώσαμε στην Πληροφορική σε διάφορες ενότητες του ECDL είχαν ποσοστό επιτυχίας 100%!





Τα παιδιά πρέπει να διδάσκονται πώς να σκέφτονται και αυτό μας πρόσφερε φέτος και η διδασκαλία της Ρομποτικής στο Σχολείο μας. Το πάθος της τεχνολογίας, η φαντασία, η διαρκής αναζήτηση και η επιθυμία για δημιουργία μάς οδήγησε στην Ρομπο-μάθεια, όπου το παιχνίδι συναντά τη γνώση. Ξεχωριστή δημιουργία ήταν αυτή των μαθητών της Α' Γυμν. Γ. Καλλιπόζη και Π. Σβαρτς, οι οποίοι συνεργάστηκαν και πέτυχαν να συναρμολογήσουν και να προγραμματίσουν μία ιδιαί-

τερη ρομποτική κατασκευή, έναν «Breakdancer», δηλ. ένα ρομπότ που χόρευε και σταματούσε υπακούοντας σε ένα σινιάλο! Αρχικά τους δόθηκε ένα project με βοηθητικές οδηγίες, τις οποίες ανέπτυξαν με ζήλο, πειραματισμό και κριτική σκέψη, ώσπου έφτασαν στην ολοκλήρωση της κατασκευής. Αυτό που μας είπαν ήταν ότι η εμπειρία τους ήταν μοναδική. Το διασκέδασαν και προτείνουν σε όλους μας να δοκιμάσουμε.



Συμμετέχοντας στον Μαθητικό Διαγωνισμό «1821 μέτρα σε 200'», το Σχολείο μας έφτιαξε ένα βίντεο 200 δευτερολέπτων, στο οποίο παρουσιάζουμε τη σημαντική συμβολή της Μονής Αγ. Γεωργίου Φενεού στην Τουρκοκρατία και στην Επανάσταση. Ομάδα μαθητών αναπαράστησε την προσπάθεια του Παπαφλέσσα να ξεκινήσει η Επανάσταση στην περιοχή, ενώ στη συνέχεια τα παιδιά έκαναν διαδρομή 1821 μ. από το ιστορικό μοναστήρι, όπου ξεναγηθήκαμε, μέχρι την πεδιάδα του Φενεού και τη λίμνη Δόξα, σε ένα ειδικό τοπίο (βλ. άρθρο στο παρόν τεύχος).

Τέλος, αναφέρουμε ότι καθώς το σχ. έτος προχωράει προς την ολοκλήρωσή του τρέχουν διάφοροι Διαγωνισμοί - κάποιος από τους οποίους είναι ενδοσχολικοί- και πολλοί από μας βρισκόμαστε σε εγρήγορση, για να ετοιμάσουμε τις συμμετοχές μας!...

Οι Παρατηρητές:
Σπ. Μπουχούτσος, Α' Λυμ. & Γιάν. Καλλιπόζης, Α' Γυμν.

Η συμμετοχή μας στους 5ους μαθ. αγώνες Ρητορικής Τέχνης Περιφέρειας Πελοποννήσου

Ο 15οι Μαθητικοί Αγώνες Ρητορικής Τέχνης της Περιφέρειας Πελοποννήσου έλαβαν χώρα στις 22 έως 24 Απριλίου 2021. Παρά τις δύσκολες συνθήκες που βιώνουμε όλοι λόγω της πανδημίας, το Σχολείο μας, τα Εκπαιδευτήρια «Απόστολος Παύλος», έλαβε μέρος με μαθητές και μαθήτριά του, που συμμετείχαν τόσο στα ατομικά αγωνίσματα όσο και στο ομαδικό.

Η χαρά, η ανυπομονησία αλλά και το άγχος των μαθητών για τη συμμετοχή ήταν προφανή. Τα μέλη του σχολικού Ρητορικού Ομίλου, ύστερα από έναν χρόνο προετοιμασίας και αρκετούς φιλικούς αγώνες με άλλα σχολεία, ήταν έτοιμα πλέον να αγωνιστούν και στους καθιερωμένους επίσημους αγώνες της Καλαμάτας. Δυστυχώς φέτος δεν είχαμε την ευκαιρία να παρευρεθούμε εκεί, όπως συνέβαινε άλλες χρονιές, αφού οι αγώνες έπρεπε να πραγματοποιηθούν διαδικτυακά. Ωστόσο εμείς δεν πτοηθήκαμε καθόλου, αφού γνωρίζαμε ότι υπήρχε η δυνατότητα να μαζευτεί όλος ο Όμιλος στο Σχολείο (τηρώντας πάντα τα κατάλληλα μέτρα) την ημέρα των αγώνων, ώστε να μπορούμε να συνεργαστούμε καλύτερα. Έτσι κι έγινε!

Την Παρασκευή 23 Απριλίου πραγματοποιήθηκαν οι ατομικοί αγώνες, στους οποίους είχαμε μια πολύ ευτυχή έκβαση: ο συμμαθητής μας της Α' Λυκείου Γεώργιος Νικολόπουλος κατάφερε να κατακτήσει την 3η θέση! Ύστερα απ' αυτήν την τόσο ευχάριστη είδηση, ήμασταν έτοιμοι το πρωί του Σαββάτου 24 Απριλίου να ξεκινήσουμε με υψηλό ηθικό τον πρώτο αγώνα Αντιλογίας. Τελικά, ο αγώνας στέφθηκε με επιτυχία! Η χαρά μας ήταν μεγάλη και μας έδωσε δύναμη να προχωρή-

σουμε στον επόμενο, που ήταν αυτός που θα καθόριζε το εάν θα περνούσαμε στον Ημιτελικό...

Η καλή συνεργασία, η υπομονή και το αισιόδοξο κλίμα μάς έδωσαν την ώθηση να προκριθούμε στον Ημιτελικό. Πλέον έπρεπε να βάλουμε τα δυνατά μας και να δώσουμε τον καλύτερό μας εαυτό. Παρά το δύσκολο θέμα που κληθήκαμε να υποστηρίξουμε καταφέραμε να κερδίσουμε και αυτόν τον αγώνα, οδεύοντας πλέον στον Τελικό, για Τρίτη συνεχόμενη χρονιά! Το άγχος μεγάλο, η χαρά μας απερίγραπτη.. Ετοιμαζόμασταν πλέον για τον τέταρτο και τελευταίο αγώνα μας.

Αγωνιστήκαμε στον Τελικό με το 1ο ΓΕΛ Καλαμάτας, σ' έναν αγώνα που κατά την γνώμη των κριτών εκτιμήθηκε ως ο καλύτερος της τελευταίας δεκαετίας. Όταν η στιγμή έφθασε, τα τρία κορίτσια που μίλησαν στον Τελικό κατάφεραν να παρουσιάσουν με σαφήνεια και πειστικότητα όλα τα επιχειρήματά μας. Το σχολείο όμως της Καλαμάτας κατάφερε να επικρατήσει.

Τα παιδιά που συμμετείχαν ήταν η Δήμητρα Μήνου, η Αμαλία Λατσούνη, η Φοίβη Χατήρα, η Άννα-Μαρία Λατσούνη και ο Γεώργιος Νικολόπουλος. Σε όλη την ομάδα αξίζουν συγχαρητήρια. Περισσότερα συγχαρητήρια αξίζουν όμως στον καθηγητή μας, που εδώ και τρία χρόνια προετοιμάζει με μεγάλη επιμονή και υπομονή τον Ρητορικό μας Όμιλο, τον κ. Ανάργυρο Μποζίκα. Τέλος, ένα μεγάλο ευχαριστώ απευθύνουμε στο Σχολείο μας, τα Εκπαιδευτήρια «Απόστολος Παύλος», που μας δίνουν αυτή την μοναδική ευκαιρία και ταυτόχρονα αξέχαστη εμπειρία κάθε χρόνο!

Άννα-Μαρία Λατσούνη, Β' Λυκείου



1821 μέτρα σε 200''



Στα πλαίσια του Μαθητικού Διαγωνισμού με θέμα «1821 μέτρα σε 200''», το Σχολείο μας εκπροσωπήθηκε από μία εκλεκτή ομάδα μαθητών, οργανώνοντας εξόρμηση στην περιοχή του **Φενεού της Κορινθίας**. Σκοπός του διαγωνισμού ήταν να ασχοληθούμε με την τοπική ιστορία και να συνδυάσουμε κάποιο σημαντικό ιστορικό γεγονός της περιοχής με μια διαδρομή 1821 μέτρων, ώστε να δημιουργηθεί ένα βίντεο 200 δευτερολέπτων.

Μετά από μελέτη της ιστορίας του τόπου μας, σε σχέση με την Επανάσταση, επιλέξαμε να επισκεφθούμε το ιστορικό μοναστήρι του Αγίου Γεωργίου στον Φενεό, το οποίο συνέβαλε τα μέγιστα και στην περίοδο της Τουρκοκρατίας και στην Επανάσταση. Η Μονή δεσπόζει σε ένα γραφικό λόφο με πανοραμική θέα προς την περιτοιχισμένη από καταπράσινα βουνά ειδυλλιακή λίμνη Δόξα.

Μετά από μελέτη της ιστορίας του τόπου μας, σε σχέση με την Επανάσταση, επιλέξαμε να επισκεφθούμε το ιστορικό μοναστήρι του Αγίου Γεωργίου στον Φενεό, το οποίο συνέβαλε τα μέγιστα και στην περίοδο της Τουρκοκρατίας και στην Επανάσταση. Η Μονή δεσπόζει σε ένα γραφικό λόφο με πανοραμική θέα προς την περιτοιχισμένη από καταπράσινα βουνά ειδυλλιακή λίμνη Δόξα.

Σε αυτό το δοξασμένο, λοιπόν, μοναστήρι, λόγω της βαρύτητας των γεγονότων που συνέβησαν εκεί, βιντεοσκοπήθηκε η αναπαράσταση της συνάντησης του Παπαφλέσσα με τους προκρίτους της περιοχής. Η καθοριστική αυτή σύναξη είχε γίνει με σκοπό την πυροδότηση της επανάστασης και στην Κορινθία. Η αποφασιστικότητα του Παπαφλέσσα αποδόθηκε με τον καλύτερο δυνατό τρόπο σε αυτή τη σκηνή.

Στη συνέχεια, αφού γευθήκαμε το παραδο-

σιακό γλυκό τριαντάφυλλο που μας κέρασαν οι μοναχοί, ξεκινήσαμε με ιδιαίτερο ενθουσιασμό την πορεία των 1821 μέτρων με προορισμό τη



λίμνη Δόξα. Ολοκληρώνοντας τη μαγευτική περιπλάνησή μας στη φύση, καταλήξαμε σε ένα ξέφωτο, όπου φιλοξενούνταν ένα κοπάδι όμορφα άλογα... Ήταν τέτοια η μαγεία της φύσης, που ο χρόνος πέρασε χωρίς να το καταλάβουμε κι έφτασε η ώρα της αναχώρησης.

Ωστόσο, η επιστροφή επεφύλασσε για εμάς κι άλλες εκπλήξεις. Φτάνοντας στο τέλος αυτή η ευχάριστη και περιπετειώδης εκδρομή, το Σχολείο μάς επιβράβευσε για τη συμμετοχή μας, κερνώντας μας δροσιστικό παγωτό. Πραγματικά, αυτή η εξόρμηση ήταν η πιο ευχάριστη απόδραση από τη μονοτονία της καραντίνας που ζήσαμε στο μεγαλύτερο μέρος της φετινής χρονιάς.

Αμαλία Λατσούνη & Φοίβη Χατήρα, Α' Λυκείου
Επιμέλεια: κ. Ανδρ. Κουτσόπουλος, Εκπ/κός

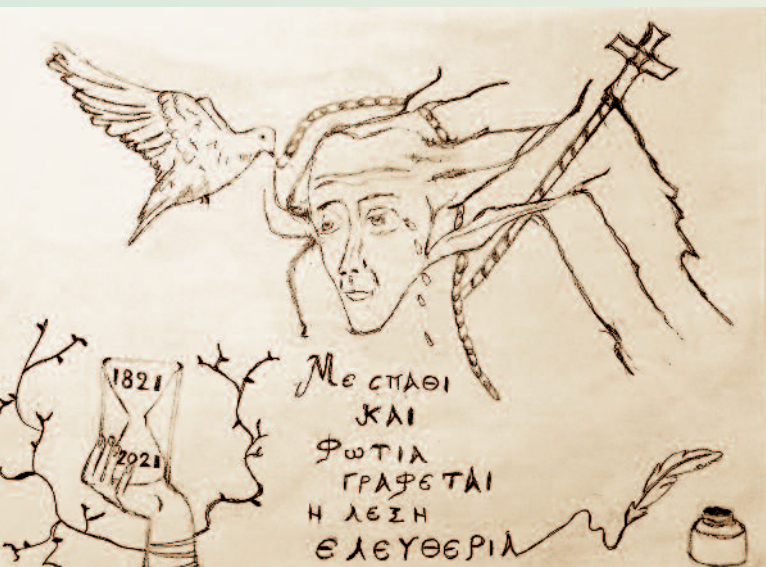
«Αγάπα για να ζήσεις, ζήσε για να αγαπάς.»

Διονύσιος Σολωμός

Ο ποιητής συνδέει άρρηκτα δύο σπουδαία στοιχεία, την αγάπη και τη ζωή. Ο δεσμός που βλέπει να υπάρχει μεταξύ τους είναι τόσο στενός, που κανένας εξωτερικός παράγοντας δεν μπορεί να τα χωρίσει. Ο Δ. Σολωμός υποστηρίζει ότι ο άνθρωπος, για να έχει καλή ζωή, πρέπει να αγαπάει και να αγαπηθεί. Μέσα από την αγάπη γεμίζει τα συναισθηματικά του κενά και αυτό του προσφέρει πληρότητα. Η ζωή του γίνεται όμορφη και αποκτά νόημα. Επομένως, βασικός στόχος της ζωής του καθενός δεν είναι η κοινωνική καταξίωση ή η απόκτηση χρημά-

των και υλικών αγαθών. Αντίθετα, βασικός προορισμός είναι η δημιουργία σχέσεων ειλικρινούς αγάπης. ➡ **Αργύρης Γκίλλας, Β΄ Γυμνασίου**

Ο παραπάνω στίχος δείχνει πόσο μεγάλη δύναμη έχει η αγάπη. Είναι ένα συναίσθημα που είναι απαραίτητο στη ζωή μας και ταυτόχρονα έχει πάρα πολλές μορφές: θεική αγάπη, αδελφική, μητρική, φιλική, αγάπη για τη φύση, για τα ζώα και για ό,τι άλλο μπορεί να συλλάβει ο ανθρώπινος νους. Η αγάπη είναι ταυτόχρονα σεβασμός προς τη ζωή. Είναι αυτή που μπορεί να γιατρεύει, να συγχωρεί, να ολοκληρώνει. Δίνει νόημα στη ζωή του ανθρώπου και τον οδηγεί στην πραγματική ομορφιά της ζωής. ➡ **Παναγιώτης Σιδέρης, Β΄ Γυμνασίου**



Σκίτσο Γ. Καλλιπόζης

Επανάσταση

Έχουμε 40 χρόνια σκλαβιά.
Έχουμε μια καρδιά.
Ο θάνατος
νότα νότα ελευθερώνεται.
Βλέπεις ορθωνόμαστε.
Το χέρι μας οργίστηκε,
διεκδικούμε ό,τι μας αναλογεί.
Η επόμενη νότα
θα ήθελα να είναι
η ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ.
Αντάλλαγμα χιλιάδες ζωές,
χιλιάδες ψυχές..
Άκου...
Κοίτα...
Νοιώσε...
Ουρλιάζει μες τη νύχτα
το δίκαιο.
Ύστερα, μια δασκαλεμένη
σιγή στη σιωπή της μνήμης.
Στο τετράδιο των αναμνήσεων,
η λέξη
ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ!!!

➡ **Γιάννης Καλλιπόζης,
Α΄ Γυμνασίου**



Ελλάδα

Περπατάς στο μονοπάτι της ζωής
μόνη, χωρίς κανέναν.

Είσαι μικρή μα δυνατή
κι η αδικία τρομακτική.

Πίσω σου κουβαλάς ιστορία φοβερή
τα βραβεία σου μεγάλα
σε ντουλάπι δεν χωρούν.

Γέννησες παιδιά γενναία
και ως τώρα σε τιμούν.

Κάθε πέτρα, κάθε βράχος
κρύβει κάτω θησαυρό,
κάθε σπιθαμή της γης σου
έχει μέσα της χρυσό.

Μη φοβάσαι πια, Ελλάδα,
σήκω πάνω με τιμή.

Και να ξέρεις

πως από όλους, είσαι συ μοναδική.

⇔ **Ευγενία Παπανικολάου,**
Β' Γυμνασίου

Η Συμβολή της Εκκλησίας στην Επανάσταση του 1821

Συνέχεια από την σελ. 53 »

ώρα που το πλήρωμα του χρόνου έφερνε πιο κοντά το ξέσπασμα της επανάστασης των Ελλήνων για ελευθερία και εθνική ανεξαρτησία. Ο Σπυρίδων Τρικούπης, στέλεχος της Επανάστασης του 1821, λόγιος από το Μεσολόγγι, στο προοίμιο της ιστορίας που έγραψε για την επανάσταση αναφέρει ακριβώς ότι οι Έλληνες, παρότι «δεσποζόμενοι», υπερείχαν και προόδευαν ενώ οι Τούρκοι, παρότι «δεσπόζοντες», παρέμεναν στάσιμοι. Οι πρώτοι κατανόησαν ότι μπορούσαν να κάνουν την επανάσταση και ότι είχαν πιθανότητες να τα καταφέρουν με επιτυχία.

Συμπερασματικά λοιπόν, αμέσως μετά την άλωση της Κωνσταντινούπολης η Ορθόδοξη Εκκλησία των Ελλήνων και το Οικουμενικό Ορθόδοξο Πατριαρχείο στήριξε τους Έλληνες και τους παρηγόρησε από το μεγάλο πόνο του παιδομαζώματος, του βίαιου εξισλαμισμού, του ξεριζώματος ελληνικών πληθυσμών από τους τόπους διαμονής και τις ρίζες τους με τις αποικίσεις και έδωσε δύναμη στο φρόνημα των Ελλήνων όλους αυτούς τους αιώνες της τουρκοκρατίας, ώστε να μπορούν να συντηρήσουν τα ήθη, τα έθιμα, τις αξίες και τις παραδόσεις τους, ώστε ενωμένο και σύσσωμο το ελληνικό έθνος, δυνατό σαν μία γροθιά, να αντιμετωπίσει με επιτυχία τον Τούρκο κατακτητή. Εάν δεν συνέβαινε αυτό μέσα στο διάβα των αιώνων, καμία προετοιμασία, καμία επαναστατική ενέργεια και καμία Φιλική Εταιρεία δεν θα πετύχαινε, γιατί, όπως σημειώνει ο έγκριτος ιστορικός Σαράντης Καργάκος, «ο Έλληνας θα ήταν ραγιάς, μία ρευστή μάζα, που θα χανόταν στη χοάνη του οθωμανισμού, χάνοντας ολοκληρωτικά τα βασικά προσδιοριστικά στοιχεία της ιστορικής του συνείδησης».

Αλέξ. Κωτσιόπουλος,
Καθηγ. Φυσ. Αγωγής – MSc Θεολογίας

ΟΙ ΑΓΙΟΙ ΑΠΟΣΤΟΛΟΙ

Εχωριστή θέση κατέχουν στην Εκκλησία του Χριστού οι Άγιοι Απόστολοι. Είναι οι άνθρωποι που πρόθυμα ανταποκρίνονται στην πρόσκληση του Κυρίου και ακολουθούν πιστά τον Θείο Διδάσκαλο. Είναι ψαράδες στο επάγγελμα. Άσημοι στην καταγωγή. Άγνωστοι στους πολλούς. Ζουν με τον ιδρώτα του προσώπου τους. Τι κι αν δε γνωρίζουν γράμματα πολλά; Τι κι αν δεν φοίτησαν σε θεολογικές σχολές; Τι κι αν δεν άκουσαν φιλοσοφικά μαθήματα στην Αθήνα; Οι απλοϊκοί ψαράδες της Γαλιλαίας ζουν το όραμα της Βασιλείας των Ουρανών. Αυτή είναι η υπόσχεση του Θεού. Νοσταλγούν και αυτοί τον ερχομό του Μεσσία.

Η υπόσχεση του Θεού πραγματοποιείται. Η ώρα φθάνει. Ο ερχομός του Μεσσία είναι εμφανής. Η βροντερή φωνή αντιλαλεί στη Γαλιλαία. Οι καρδιές των ανθρώπων συγκλονίζονται. Ο Ιησούς αρχίζει το λυτρωτικό έργο Του. Αναζητά τους συνεργάτες Του. Εκλέγει το επιτελείο Του. Πού όμως να ρίξει το βλέμμα Του; Η σάπια θρησκευτική ηγεσία του Ισραήλ δεν τον συγκινεί. Η στείρα φιλοσοφική διάνοηση δεν τον ενθουσιάζει. Οι κυβερνήτες των εθνών, που χρησιμοποιούν τα ξίφη τους για να τυραννούν τους λαούς της γης, ποτέ δε θα αξιωθούν να γίνουν οι συνεργάτες Του. Την καινούρια διδασκαλία Του δεν την εμπιστεύεται σε ανθρώπους που είναι γεμάτοι από δόλο και πονηριές. Οι συνεργάτες Του δε θέλει να είναι άνθρωποι με φανταχτερά ονόματα, με υψηλά αξιώματα, με διδακτορικά διπλώματα. Όχι! Το καινούριο κρασί, δεν είναι διατεθειμένος ο Θεός Αμπελουργός να το εμπιστευτεί σε παλιούς ασκούς. Ο Μέγας Ψαράς της ανθρωπότητας ρίχνει τα δίχτυα Του στη θάλασσα της Γαλιλαίας. Μια δωδεκάδα ανθρώπων



αποτελεί το πρώτο επιτελικό σώμα του Κυρίου.

Το έργο αρχίζει. Ο Μεγάλος κατακτητής των καρδιών απευθύνει λόγο απλό, σύντομο και πειστικό. Ελάτε κοντά μου να σας κάνω

ψαράδες ανθρώπων: «Δεύτε οπίσω μου και ποιήσω υμάς αλιείς ανθρώπων». Και οι ψαράδες; Οι ψαράδες δεν διερωτώνται αν πρέπει να ακολουθήσουν. Δεν Τον ρωτούν:



Ποιος είσαι, τι επιδιώκεις και ποιο είναι το μέλλον μας κοντά σου; Τίποτα απ' όλα αυτά. Πείθονται και ακολουθούν. Οι ψαράδες αφήνουν τη θάλασσα. Εγκαταλείπουν τα δίχτυα. Αποχωρίζονται τις αγαπημένες τους βάρκες,

μέσα στις οποίες πέρασαν τις πιο σκληρές, τις πιο κοπιαστικές, μα και τις πιο όμορφες ώρες της ζωής τους. Αποχαιρετούν τους γονείς. Εγκαταλείπουν τα σπίτια. Αρνούνται τους πάντες, για να κερδίσουν τον Ένα, που τους κάλεσε κοντά Του.

Τρία ολόκληρα χρόνια μαθητεύουν κοντά Του. Πολλά ακούν. Πολλά βλέπουν. Πολλά διδάσκονται. Πολλά θαυμαστά διαπιστώνουν στον Αρχηγό τους. Πολλές ευκαιρίες τους δίνονται να ομολογήσουν το μεγαλείο του Χριστού και με όλη τη δύναμη της ψυχής τους να αφοσιωθούν σ' Αυτόν και να Τον υπηρετήσουν. Χωρίς να μειώνουμε το κύρος των Αποστόλων, οφείλουμε να ομολογήσουμε ότι ως άνθρωποι και αυτοί πέρασαν μια κρίση. Η δωδεκάδα δεν άντεξε στα τραγικά και φριχτά γεγονότα του Γολγοθά. Η σταυρική θυσία του Χριστού γέμισε τις καρδιές τους με απογοήτευση. Τα όνειρά τους φαίνονται προς στιγμή να διαλύονται. Τα πάντα να σβήνουν.

Και όμως, η Ανάσταση του Χριστού, το τόσο θαυμαστό και απίστευτο για τους πολλούς γεγονός, ανασταίνει τα όνειρά τους και η Πεντηκοστή πυρακτώνει τις παγωμένες τους καρδιές. Η Ανάσταση φωτίζει τον ορίζοντα, ζωογονεί την πίστη, γιγαντώνει το φρόνημα και αναδεικνύει τους Αποστόλους άξιους μαθητές και διαδόχους του Κυρίου. Σ' αυτούς ο Αναστημένος Χριστός εμπιστεύεται την εξάπλωση της Βασιλείας των Ουρανών. Οι Απόστολοι με ζήλο και θάρρος και ακράτητο ενθουσιασμό ρίχνονται στη μάχη.

Αγαπητέ μου αναγνώστη, και συ είσαι ένας μαθητής του Χριστού. Και συ μπορείς να κάνεις έργο Αποστόλου. Και συ είσαι ένας απόστολος με ιερή αποστολή. Γύρω σου υπάρχουν άνθρωποι, στους οποίους συ έχεις υποχρέωση να γίνεις ένας κήρυκας... Απόστολος και συ και όλοι μας, για να απλωθεί η Βασιλεία του Θεού παντού, σ' όλο τον κόσμο, σ' όλες τις καρδιές.

<https://www.taxiarhismantamadou.gr>

Το αίμα είναι βασικό συστατικό της ζωής κι ένα αναντικατάστατο θεραπευτικό μέσο, το οποίο ούτε παράγεται, ούτε αντικαθίσταται, ούτε αγοράζεται, ούτε πωλείται, μόνο προσφέρεται. Οι ανάγκες σε αίμα συνεχώς αυξάνονται. Η εξέλιξη της ιατρικής με την εφαρμογή σύγχρονων χειρουργικών επεμβάσεων και θεραπευτικών μεθόδων, η αύξηση των τροχαίων ατυχημάτων, η νόσηση από νοσήματα που απαιτούν τακτική μετάγγιση αίματος (π.χ. μεσογειακή αναι-

Οι φυσικές επιστήμες στη ζωή μας

5' είναι αρκετά για να σώσεις μια ζωή

μία, νεφροπάθειες κλπ.), αλλά και η πανδημία από τον Covid-19 απαιτούν το να υπάρχουν διαθέσιμες μεγάλες ποσότητες αίματος.

Έρευνες έχουν δείξει ότι το 75% του πληθυσμού μπορεί κάποια στιγμή της ζωής του να χρειαστεί μετάγγιση αίματος. Γίνεται λοιπόν φανερό πόσο σημαντικό είναι να υπάρχουν οι απαραίτητες ποσότητες αίματος στις τράπεζες. Δυστυχώς οι ποσότητες αυτές δεν υπάρχουν και γι' αυτό σήμερα σε πολλές περιπτώσεις οι πάσχοντες λαμβάνουν σε κάθε μετάγγιση τη μισή ποσότητα από αυτή που χρειάζονται ή η μετάγγισή τους αναβάλλεται. Βέβαια, για πολλούς ασθενείς δεν μπορούν να υπάρχουν αναβολές. Για εκείνους η μετάγγιση αίματος είναι ζήτημα ζωής ή θανάτου...

Η αιμοδοσία είναι μία ανώδυνη και μη χρονοβόρα διαδικασία. Είναι πράξη αλληλεγγύης και αλtruισμού. Όλοι οι πολίτες πρέπει να ευαισθητοποιηθούν και να ενθαρρύνονται στο να δίνουν αίμα. Σήμερα, που

ισχύουν ιδιαίτερες υγειονομικές συνθήκες, θα μπορούσαμε να πούμε ότι ήρως δεν γίνεται κάποιος μόνο όταν δίνει το αίμα του για την πατρίδα, αλλά και όταν δίνει λίγο από το αίμα του για τον συνάνθρωπο.

Ποιοι μπορούν να δώσουν αίμα;
Μπορούν να δώσουν αίμα όλα τα υγιή άτομα ηλικίας 18 έως 65 χρόνων (σε ειδικές



Δίνεις αίμα, δίνεις ζωή!

περιπτώσεις, κατόπιν αδείας του γιατρού, μπορούν να δώσουν και άτομα 17 ετών ή άνω των 65). Ο δότης θα πρέπει να ζυγίζει πάνω από 50 κιλά.

Κάθε πότε μπορούμε να δίνουμε αίμα;

Το διάστημα μεταξύ δύο αιμοδοσιών πρέπει να είναι τρεις μήνες. Ένας άνδρας δότης μπορεί να δίνει αίμα τέσσερις φορές τον χρόνο, ενώ οι γυναίκες μπορούν να δίνουν τρεις φορές τον χρόνο. Οι δότες αιμοπεταλίων μπορούν να δίνουν αιμοπετάλια συχνότερα.

Χρ. Γεραρής, Γιώργ. Γεωργακόπουλος, Άγγ. Γιαννόπουλος, Κων. Κουργιαλής, Γιώργ. Παπαγεωργίου

Επιμέλεια: κ. Ευτ. Σακελλαρίου, Εκπ/κός

Why Learning English is so Important?

Nowadays, more and more people are dedicating time to studying English as a second language. It's easy to see just how important English is around the world. If you're still not sure about whether to learn the language, then check out the reasons below.



1. English is a global language

English is the most commonly spoken language in the world. One out of five people can speak or at least understand English.

2. Studying English can help you get a job

English is the language of science, aviation, computers, diplomacy and tourism. Knowing English increases your chances of getting a good job in a multinational company within your home country or of finding work abroad.

3. Learning English can help you meet new people

English is the official language of 53 countries and it is used as a lingua franca (a mutually known language) by people from all around the world. This means that whether you're working in Beijing, or travelling in Brazil, studying English can help you have a conversation with people from all over the world.

4. Many scientific papers are written in English

In the last century, the number of scientific papers written in English has started to outweigh the number of papers written in the native language of the researcher. For this reason, having a knowledge of English is incredibly important to those working in the scientific field.

5. English is the language of the media industry

Because of the prominence of Hollywood in global media, an enormous amount of films, TV shows and popular songs are written in English. If you speak English, you won't need to rely on translations and subtitles anymore to enjoy your favourite books, songs, films and TV shows.

6. English is the language of the Internet

English is a particularly important language online with more than half the content on the internet written in English. As well as this, some of the world's largest tech companies are based in English speaking countries.

7. Travelling is a lot easier with a good knowledge of English

Imagine you're a Spanish person on holiday in Thailand, while your hotel receptionist might not be able to answer your question in Spanish, it's likely they will be able to answer your question in English.

8. English is one of the most important languages for business

Whether you're a business owner, student or employee, English is incredibly important in the business world. English is considered to be one of the most important business languages due to being the de facto language of the United States and the official language of the UK, Canada, India and South Africa.

9. With English, you can study all over the world

Since English is spoken in so many different countries there are thousands of schools and universities around the world that offer programs in English. If you speak good academic English, there're lots of opportunities for you to find an appropriate school and course to suit your needs. Find out about going to university in an English speaking country.

10. English gives you access to multiple cultures

Good knowledge of English will allow you to access films, music and literature from hundreds of countries around the globe. Not to mention the fact that numerous books from across the world are translated into English. Few experiences will make you grow as a person more than learning the values, habits and way of life in a culture that is different from yours.

Επιμέλεια: κ. Όλγα Κρουσκήχ, Εκπ/κός

ΔΕΛΤΙΟ ΕΙΔΗΣΕΩΝ...



Ο ΒΛ. ΠΟΥΤΙΝ στο ετήσιο μήνυμά του προς το έθνος του μας εξέπληξε, καθώς τόνισε τον καταλυτικό ρόλο που παίζουν οι ηθικές αξίες στη συνοχή και την ευημερία μιας χώρας και έκανε συγκεκριμένες αναφορές

στους νέους και στη μητρότητα. Ο ρώσος πρόεδρος είπε ξεκάθαρα: «Η οικογένεια, η φιλία, η αλληλοβοήθεια, η φιλανθρωπία, η ομόνοια αποτελούν για μας ύψιστες προτεραιότητες. Οι πνευματικές και ηθικές αξίες, τις οποίες κάποιες άλλες χώρες έχουν ήδη ξεχάσει, μας έκαναν πιο δυνατούς. Πάντα θα προστατεύουμε αυτές τις αξίες... Η διαφύλαξη του ρωσικού λαού αποτελεί την απόλυτη εθνική προτεραιότητα. Αυτό καθορίζει όλες τις διατάξεις του επικαιροποιημένου ρωσικού Συντάγματος για την προστασία της οικογένειας, τον σημαντικότερο ρόλο των γονέων στην ανατροφή των παιδιών, τις κοινωνικές εγγυήσεις. Όποια γυναίκα επιθυμεί να κρατήσει το παιδί της, το κράτος θα σταθεί δίπλα της προκειμένου να μην οδηγηθεί στην έκτρωση!... Είναι σημαντικό οι νέοι άνθρωποι να έχουν ως σημείο αναφοράς τους ιστορικούς διαδρόμους και τις νίκες των διακεκριμένων προγόνων μας αλλά και των συγχρόνων μας, την αγάπη για την Πατρίδα, την επιθυμία να συμβάλουν προσωπικά στην ανάπτυξη της Ρωσίας». Πολύ ελπιδοφόρο αλλά σπάνιο να ακούει ο πολίτης τέτοια λόγια από πολιτικό ταγό!

ΕΝΑ ΕΚΑΤ. ΔΟΛΑΡΙΑ ΕΠΙΣΤΡΕΦΟΥΝ από ...τα σκουπίδια! Στη Μασαχουσέτη η Λία Φιέγκα αγόρασε ένα ξυστό από το παντοπωλείο των Ινδών γειτόνων της και άρχισε να το ξύνει, αλλά δεν αποκάλυψε όλη την επιφάνεια, νομίζοντας ότι δεν έχει κερδίσει. Στη συνέχεια το έδωσε στην καταστηματάρχη για να το πετάξει. Το ξυστό καθόταν σε μία στοίβα σκουπιδιών για 10 ημέρες μέχρι που ο γιος της ιδιοκτήτριας το βρήκε, το έξυσε όλο και σε λίγα δευτερόλεπτα συνειδητοποίησε πως ήταν ο τυχερός αριθμός! «Είχα 1

εκατομμύριο δολάρια στα χέρια μου!», δήλωσε ο Σαχ. Με την οικογένειά του δεν κινήθηκαν για δύο βράδια. «Καλέσαμε τους παππούδες μου στην Ινδία και μας είπαν "δώστε το πίσω, δεν θέλουμε αυτά τα χρήματα"», σημείωσε. Όταν την επόμενη μέρα είδε τη Φιέγκα, ο Σαχ της παρέδωσε το



ξυστό, λέγοντάς της τα νέα. Η οικογένεια εκδήλωσε με έμφαση τη μεγάλη ανακούφιση και ηρεμία που τους χάρισε η απόφαση να αποκαλύψουν το γεγονός! «Τώρα κοιμάμαι ήσυχα», ανέφερε ο πατέρας, επιβεβαιώνοντας πως η ήσυχη συνείδηση είναι στη ζωή ανεκτίμητος θησαυρός...

ΤΥΦΛΟΣ ΟΡΕΙΒΑΤΗΣ ΚΑΤΕΚΤΗΣΕ ΤΟ ΕΒΕΡΕΣΤ!

Ο 46χρονος Κινέζος Τζανγκ Χονγκ έγινε ο πρώτος άνθρωπος με προβλήματα όρασης στην Ασία και ο τρίτος στον κόσμο που κατάφερε να ανέβει στο Έβερεστ. «Δεν έχει σημασία αν έχεις αναπηρία ή όχι, αν έχεις χάσει την όρασή σου ή αν δεν έχεις πόδια ή χέρια. Αν είσαι αποφασισμένος, μπορείς πάντα να ολοκληρώσεις κάτι που οι άλλοι δεν μπορούν», είπε ο Τζανγκ στο Reuters. «Φοβόμουν πολύ, δεν μπορούσα να δω πού πήγαινα κι έτσι κάποιες φορές έπεφτα», δήλωσε. «Συνέχισα όμως να σκέφτομαι πως έπρεπε να αντιμετωπίσω τις δυσκολίες. Αυτό είναι το νόημα της ορειβασίας». Σημαντικό το μάθημα θάρρους και αγωνιστικότητας από τον τυφλό αθλητή.



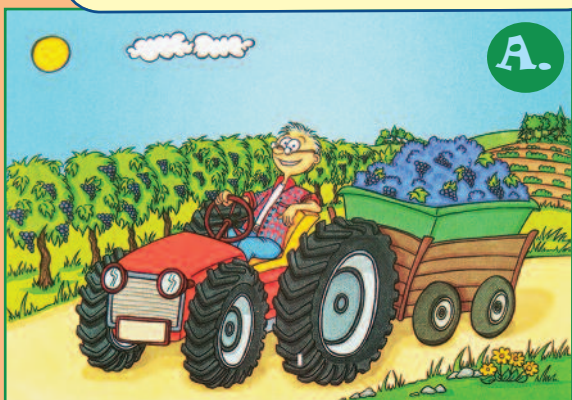
Ο δειός σας ρεπόρτερ

ΟΙ ΣΠΙΤΕΣ ΤΟΥ ΠΥΡΣΟΥ

ΕΛΕΓΞΕ ΤΙΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΟΥ...

1. Ποιο μέρος του πλοίου λέγεται πλώρα;
2. Ποιο ονομαστό άγαλμα βρίσκεται στο Μουσείο των Δελφών;
3. Πόσα βιβλία της Π. Διαθήκης έγραψε ο Μωυσής;
4. Πώς λεγόταν ο τραγουδιστής της Οδύσσειας;
5. Πώς λέγεται η βροχή που έχει ενωθεί με το διοξειδίο του θείου;
6. Ποιος ήταν ο πρώτος άνθρωπος που πάτησε στη Σελήνη;
7. Ποιος είναι ο πολιούχος της Αθήνας;
8. Ποιος είναι ο πατέρας των Μαθηματικών;

ΒΡΕΣ ΤΙΣ 8 ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΟΙ ΠΑΡΑΚΑΤΩ ΕΙΚΟΝΕΣ.



Λύσεις προηγούμενου τεύχους:

ΕΛΕΓΞΕ ΤΙΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΟΥ 1. Νικήτας Σταματελόπουλος **2.** Στις 10 Απριλίου 1821 **3.** Δεν πέθανε σε ναυμαγία, αλλά χτυπημένος από ημιπληγία, πεθαίνει από αναοική καρδιάς στις 2 Σεπτεμβρίου 1877. **4.** Ο παλιός συναγωνιστής του Γιάννη Γκούρας **5.** Μεταξύ 10ης και 11ης Απριλίου 1826. **6.** Ο Ιμπραήμ. **7.** Το Ζάλογγο είναι βουνό βόρεια της Πρέβεζας, που ανήκει στην οροσειρά των Κασσωπιαίων ορέων της Ηπείρου. **8.** Στη Βιέννη, σε συνθήκες ακραίας φτώχειας στις 19/31 Ιανουαρίου 1828.

ΑΝΕΚΔΟΤΟ



► Ωραίο γεύμα!

-Αύριο, αγαπητέ μου Μάικ, σε προσκαλώ σε γεύμα στο σπίτι μου.
 -Ευχαριστώ πολύ, αλλά δεν ξέρω πού είναι το σπίτι σου.
 -Α, είναι πολύ εύκολο να το βρεις. Θα ξεκινήσεις από το σπίτι σου, θα πάρεις τον πρώτο δρόμο δεξιά, έπειτα θα πας αριστερά, θα στρίψεις δεξιά και θα φτάσεις σε ένα μπακάλικο. Εκεί θα μπεις, θα πεις ότι έρχεσαι σπίτι μου και μετά θα βγεις, θα πας ίσια στο πρώτο στενό, θα βρεις τον αριθμό 6 και θα ανοίξεις την πόρτα με το πόδι.
 -Και γιατί με το πόδι;
 -Μα, αφού θα κρατάς τα φαγητά που θα φάμε!..



	🐟		
		🦀	
🐟			🦋
	🦋		🦀

ΜΙΚΡΟ SUDOKU Κάθε σχεδιάκι πρέπει να εμφανίζεται μόνο μία φορά σε κάθε γραμμή και σε κάθε στήλη.



Έργο Ελληνικής Κτενά, Β' Γυμνασίου



Entretenciments



Ο Πυρσός

ΜΑΪΟΣ - ΙΟΥΝΙΟΣ 2021

Και φέτος

**Κατασκήνωση 2021
Εκπ/ρίων "Απόστολος Παύλος"**



**Μη χάνεις
χρόνο!**

**Μη χάνεις
την ευκαιρία!**

**Δήλωσε
συμμετοχή!**



Περίοδοι:

**28 Ιουνίου - 7 Ιουλίου
απασχόληση παιδιών
Νηπιαγ.- Δ' Δημ.**

**1 - 10 Ιουλίου
για αγόρια 11-16 ετών**

**10 - 19 Ιουλίου
για κορίτσια 11-16 ετών**