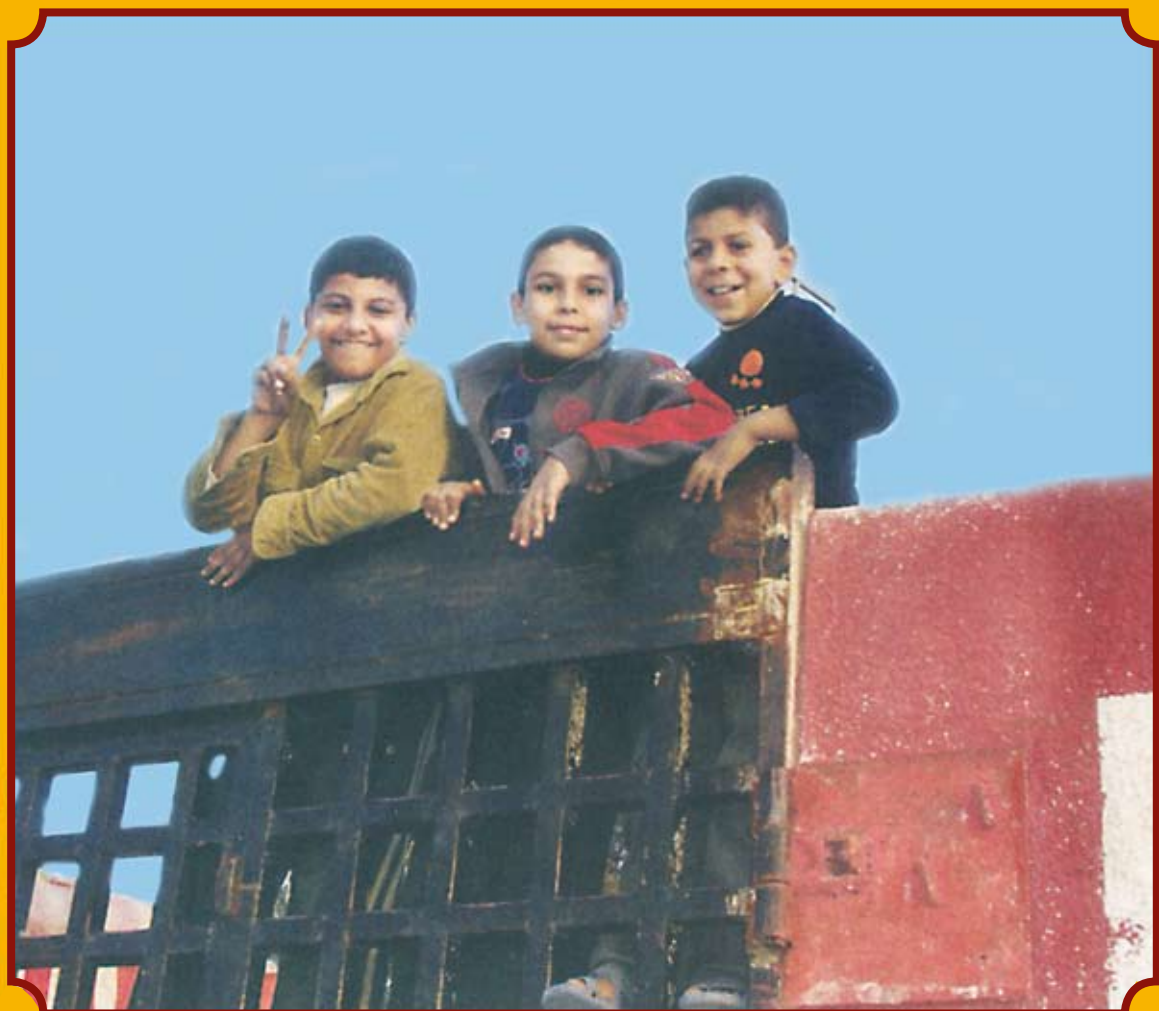


Ελπίδες

ΝΕΑΝΙΚΟ & ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ
ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ «ΑΠ. ΠΑΥΛΟΣ»
ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2009

22

*Παιδιά στην πυρπολημένη Γάζα. Φτάσανε
στο σχολείο τους με βάρκα την ελπίδα ...*





**Νεανικό & Μαθητικό Περιοδικό
των ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ
«ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΥΛΟΣ»
20100 Ισθμός Κορίνθου
Τηλ. 27410- 29663**

Περίοδος Β΄, Χρόνος Γ΄
(Περίοδος Α΄: 1994 - 8)

**ΤΕΥΧΟΣ 22 (71)
ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2009**

Συντάσσεται από Μαθητές των Εκπαιδευτη-
ρίων με την γενική επιμέλεια της Διεύθυνσης.
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΥΛΗΣ:

Χριστ. Γ. Κωνσταντόπουλος
ΕΚΔΟΤΗΣ - ΙΔΙΟΚΤΗΤΗΣ:
Σύλλογος «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ» Σ.Α.
Γέλωνος 9, 11521 Αθήνα,
Τηλ. 210- 64 43 294
Τύποις: Paper Graph

Προσφέρεται δωρεάν στα μέλη της Μα-
θητικής Κοινότητας (μαθητές και εκπαιδευτι-
κούς).

Στους παραλήπτες που θα αποστέλλεται
ο «Πυρρός», για ταχυδρομικά κ.ά. έξοδα,
ετήσια εισφορά 15 ευρώ.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Πρωτοχρονιά και Ελπίδα.....	3
Εμείς οι νέοι και η Κοινωνία:	
«Όσοι ζωντανοί, ξυπνήστε» - «Θυμάμαι» (ποίηση)	4-5
Δελτίο Ειδήσεων	6-7
Εορτές του μήνα & Ιερά Αναγνώσματα:	
Από το Αγιολόγιο - Ευαγγελικές περικοπές	8-9
Εκδηλώσεις Χαράς & Δημιουργίας.....	10-11
Φιλολογική Γωνιά - Ο παιχταράς (ποίηση)	12-13
Ξενόγλωσσες σελίδες: Καλαθοσφαίριση	14-15
Όμηρος, ο ανεπανάληπτος ποιητής	16
Η μελέτη του μαθήματος των μαθηματικών.....	17
Πυθαγόρειες τριάδες, Πυθαγόρειο θεώρημα.....	18
Περιβαλλοντικά: Το πρόγραμμά μας 2008-2009.....	19
Ανακοίνωση των Εκπ/ρίων «Απ. Π.» - τόμος 2008	20

Εξώφυλλο: Παιδιά στην πυρπολημένη Γάζα, αναζητούν καταφύγιο στο σχολείο τους ...

Οπισθόφυλλο: Ανακοίνωση των Εκπαιδευτηρίων "ΑΠ. Π" - Έκδοση τόμου 2008 του "Πυρρού".

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

Ζητούμε συγγνώμη από τους αγαπητούς αναγνώστες για την
καθυστέρηση του τ. Ιανουαρίου. Κυκλοφορείται τώρα ο "ΠΥΡΣΟΣ"
μαζί με το τ. Φεβρουαρίου, λόγω της ανανέωσής του
και της αντιμετώπισης της δαπάνης του.

Πρωτοχρονιά & Ελπίδα

Φίλες και Φίλοι,



Κάθε καινούργιος χρόνος έρχεται με τα δικά του μηνύματα. Φέρνει μαζί του προσδοκίες, κουβαλάει προοπτικές, καταφθάνει φορτωμένος ελπίδες. Έχει κοντά του την άγνωστη ιστορία που έρχεται. Μας οδηγεί σε μια νέα ζωή. Μας ανανεώνει. Τον υποδέχονται μικροί και μεγάλοι, πλούσιοι και φτωχοί. Ο καθένας με δικά του σκοπούμενα. Όλοι πάντως με μια κρυφή ελπίδα. Τι μας επιφυλάσσει;

Το καινούργιο προσδοκώμενο περισσότερο το υπολογίζουν και το περιμένουν οι νέοι. Βλέπουν τη χρονική αλλαγή σαν μια δική τους μετατροπή. Ελπίζουν ότι κάτι διαφορετικό θα τους προσφερθεί. Η ελπίδα είναι μια ουσιαστική έννοια. Αποπνέει αισιοδοξία και παρηγοριά, προσδοκία και προσμονή, σκέψη θετική για το παρόν και για το μέλλον. Προοιωνίζεται μια χαρούμενη πραγματικότητα, μέσα σε μια νέα ζωή. Περιλαμβάνει την ανθρωπιά, την αλληλεγγύη, τη μεγάλη καρδιά, την ανυστερόβουλη προσφορά. Περικλείει η ελπίδα στο μήνυμά της την κοινωνική στράτευση, για έναν κόσμο αλλιώτικο χωρίς αγκυλώσεις και αναστολές. Είναι μια έννοια ζωντανή. Είναι: Ελπίδα ζωής, στάση ζωής, πράξη ζωής.

Μηνύματα ελπίδας φέρνει ο καινούργιος χρόνος. Μηνύματα διαχρονικά. Έρχονται μπροστά μας, όπως τα διατύπωσαν ελπιδοφόρα, εκφραστές της ελπίδας. Δίνουμε μερικά στη συνέχεια. Ισχύουν για όλους μας. Μαθαίνουμε:

«Δεν πρέπει ποτέ να χάνουμε την ατελείωτη ελπίδα». Από τον Μάρτιν Λούθερ Κινγκ (1929-68), Ηγέτη των Νέγρων.

«Φώτισε το αύριο με το σήμερα». Από την Ελίζαμπεθ Μπάρεττ Μπράουνινγκ, αγγλίδα ποιήτρια (1861).

«Μάθε από το χθες, ζήσε για το σήμερα, έλπιζε για το αύριο. Μην σταματήσεις να ρωτάς». Από τον Άλμπερτ Αϊνστάιν (1879-1955), κορυφαίο γερμανό φυσικό και μαθηματικό.

«Ο απαισιόδοξος βλέπει δυσκολία σε κάθε ευκαιρία. Ο αισιόδοξος βλέπει την ευκαιρία σε κάθε δυσκολία», αποφάνθηκε ο πατέρας της νίκης σερ Ουίνστον Τσώρτσιλ (1874-1965).

«Η ελπίδα είναι ελπίδα, για ατελείωτη Ελπίδα», λογοπαίζει ο Τζ.Ρ.Ρ. Τόλκιν, (1892-1973), άγγλος συγγραφέας.

«Όποιος φυτεύει ένα δέντρο φυτεύει μια ελπίδα», μας θυμίζει η Λούσυ Λάρκομ.

«Η αισιοδοξία είναι η πίστη που οδηγεί στην επιτυχία. Τίποτα δεν μπορεί να γίνει χωρίς ελπίδα», δίδαξε η Έλεν Κέλλερ (1880-1968), διάσημη συγγραφέας από την Αλάσκα, αν και τυφλή και κωφή από 19 ετών.

«Η ελπίδα πεθαίνει πάντα τελευταία», σοφολόγησε ο ανώνυμος λαός.

«Η ελπίδα, οδηγεί στη μετάνοια και τη σωτηρία», πατρολόγησε ο Ιωάννης ο Χρυσόστομος (349-407), μέγιστος Διδάσκαλος και Πατέρας της Εκκλησίας.

Σταματάμε εδώ για να επισημάνουμε ότι μηνύματα ελπίδας, τωρινά και διαχρονικά, προσφέρει σε κάθε έκδοσή του ο «ΠΥΡΣΟΣ» των Εκπαιδευτηρίων μας. Σε ένα σταυροδρόμι ελπίδας. Τον Ισθμό της Κορίνθου!...

Ευλογημένη, καρποφόρα, δημιουργική, με επιτυχίες, η νέα χρονιά!

Φιλικά,
Ν. Σπ. Β.

Κάθε μήνα

Μικροί καιροί μεγάλων πραγμάτων αίτιοι γίνονται.

(Σοφή ρήση του Δημοσθένη)

«ΟΣΟΙ ΖΩΝΤΑΝΟΙ, ΞΥΠΝΗΣΤΕ!»

Μια παρέα, καλοί μαθητές του Λυκείου μας, ενδιαφέρονται για την επικαιρότητα. Συζητούν τα γεγονότα, ανταλλάσσουν απόψεις, διαφωνούν κάποτε μεταξύ τους και σχολιάζουν θετικά ή αρνητικά τα δρώμενα. Τελευταία, με όσα θλιβερά συνέβησαν στην Αθήνα ευαισθητοποιήθηκαν υπερβολικά και άρχισαν να τα μελετούν και να τα αναλύουν με πόνο ψυχής, σαν ώριμοι άνθρωποι.

Ένας μόνο απ' την παρέα, ο Μανόλης, δε συμμετείχε, δεν έδειχνε σχεδόν κανένα ενδιαφέρον. Άνοιγε το στόμα του μόνο όταν γίνονταν λόγος για ποδοσφαιρικούς αγώνες και για μπάσκετ. Τότε τον έβλεπες να 'ναι λάλιστατος και η γλώσσα του να τρέχει ροδάνι. Βέβαια, ο αθλητισμός και γενικότερα όλα τα αθλήματα ενδιαφέρουν όλους μας. Όμως αυτό δεν πρέπει να μας αφήνει αδιάφορους για ό,τι γίνεται γύρω μας. Ζούμε σε μια κοινωνία αλλοτριωμένη, χωρίς ηθικούς φραγμούς. Αν δεν σταματήσει κάποτε ο πνευματικός κατήφορος, δύσκολοι καιροί περιμένουν τη γενιά μας.

Τελευταία ο Γρηγόρης συγχύστηκε με την αδιαφορία του Μανόλη κι έντονα τον ρώτησε:

-Καλά, βρε Μανόλη, εσένα δεν σε απασχολεί τίποτα, δε σε ενδιαφέρει τι γίνεται γύρω σου;

Ο Μανόλης με στωικότητα απάντησε:

-Εγώ δε σκοτίζομαι με τον κόσμο και τις φασαρίες του. Εφαρμόζω αυτό που 'λεγε ο παππούς μου: «Από πίτα που δεν τρως, τι σε μέλει κι αν καεί!».

Η απάντηση του Μανόλη ερέθισε το Γρηγόρη, που αμέσως πετάχτηκε και πήρε πρώτος το λόγο:

-Τι λες, βρε μικρόμυαλε! Ξέρεις τι σημαίνει αυτή η απάντηση; Εσύ, με τέτοια αντίληψη, στενεύεις τη ζωή σου μόνο στο σήμερα και δεν βλέπεις το αύριο μέσα σ' αυτή την ανεργία και κοινωνία. Πολύ γρήγορα θα αναγκαστείς, με το σημερινό αμοραλισμό σου, να προσγειωθείς ανωμάλως.

Κι ο Γρηγόρης συνέχισε:

-Κι αν η «πίτα» της κοινωνίας καεί και δε θα σου αρέσει να τη γευτείς, οι άλλοι, οι γύρω σου, που θα ανακαλύψουν την ανεμελιά σου, θα σου φάνε το βιος σου και θα 'ρθει στιγμή, Μανόλη, που ίσως φάνε και σένα τον ίδιο. Με καταλαβαίνεις;

Ο Μανόλης σάστισε και μάλλον ταραχτηκε από την απάντηση του Γρηγόρη:

-Δε σε καταλαβαίνω, τι θέλεις να μου πεις. Για μίλησέ μου πιο καθαρά, άρθρωσε με δυσκολία.

Ο Γρηγόρης τότε συνέχισε το συλλογισμό του:

-Αν δεν ενδιαφέρεσαι για το πώς «κατασκευάζεται» από τους «κρατούντες» το μέλλον της δικής μας ηλικίας και δεν σχεδιάζεις από τώρα το πώς πρέπει να μεθοδεύουμε το αύριο ώστε να ζούμε με σιγουριά, σωστά και ανθρώπινα, τότε θα σε ισοπεδώσει ο οδοστρωτήρας των κοινωνικών αναταραχών. Γιατί, φίλε μου, τα όσα συμβαίνουν σήμερα γύρω μας, προμηνύουν θύελλα κοινωνικών αναταράξεων, που οι συνέπειές τους θα πλήξουν

αύριο τους σημερινούς νέους της αδιαφορίας και της ανεμελιάς. Τώρα, Μανόλη, με κατάλαβες;

Κι ο Μανόλης:

-Κάτι καταλαβαίνω. Μήπως όμως με κάποιο συγκεκριμένο παράδειγμα μπορείς να φωτίσεις καλύτερα τη σκέψη μου;

Κι ο Γρηγόρης:

-Συμβαίνουν πολλά γεγο-

νότα μέσα στην κοινωνία μας, που, σαν παραδείγματα, με την ανάλυσή τους μπορούν να βοηθήσουν καθένα που θα 'θελε να δεχτεί τα μηνύματα που δίνουν. Εγώ, λοιπόν, θα σου αναφέρω για παράδειγμα ένα τέτοιο γεγονός, το οποίο μιλάει εύγλωττα σε όλους τους νέους.

Ο Γρηγόρης άνοιξε το φάκελό του, έβγαλε από μέσα ένα απόκομμα μιας εφημερίδας της 21 Γενάρη και άρχισε να διαβάει για τον κουκουλοφόρο ληστή που μίλούσε στον όμηρό του μεγαλοεπιχειρηματία Π. Παναγόπουλο:

«-Αν σε είχα γνωρίσει, κυρ Παντελή, πριν από τρία χρόνια, θα ήμουν άλλος άνθρωπος, είπε ο κουκουλοφόρος που έφερνε φαγητό στον Περικλή Παναγόπουλο, στο κελί του, σε μια οικοδομή, μακριά απ' όλων τα μάτια, αλλά όχι από τα μάτια του Θεού.

-Είσαι άνθρωπος, για να το λες αυτό, απάντησε μαλακά ο κ. Παναγόπουλος, ο αποκαλούμενος και «άρχοντας των θαλασσών» από τις οικονομικές στήλες.

-Αλήθεια σου λέω. Αν σε ήξερα, δεν θα το είχα κάνει αυτό, σήκωσε τον τόνο παρακλητι-



κά ο Χ.

-Ποτέ δεν είναι αργά. Κάνε αρχή από τώρα που το κατάλαβες. Και κοίτα να χαρείς τη ζωή σου, γιατί το χρήμα δεν είναι το μέσον για να ευτυχήσεις. Άκου και μένα, που ξέρω. Η αγάπη είναι ευτυχία, αποτέλειωσε την προτροπή του ο Π. Π. και ήταν σαν να μιλούσε στον εαυτό του...».

Η σκηνή αυτή διαδραματίστηκε μέσα σε ένα κελί, που είχαν ετοιμάσει οι απαγωγείς για τον Π. Παναγόπουλο, τον στόχο που επέλεξαν για να αξιώσουν τα λύτρα για την απελευθέρωσή του, δηλ. τα 30 εκατομ. ευρώ. Διψαλέοι για το χρήμα ήταν οι απαγωγείς, βάζοντας σε κίνδυνο και τη ζωή τους. Η σύζυγος του μεγαλοεπιχειρηματία Π. Π. μπήκε στο αυτοκίνητο με χαρτονομίσματα 30 εκατομ. ευρώ που ζύγισαν περίπου 300 κιλά και κατευθύνθηκε στα σημεία που είχαν ζητήσει οι απαγωγείς για την παράδοση των λύτρων. Άφησε τα χρήματα κάπου που της υπέδειξαν. Μετά από δύο μέρες, κι αφού βέβαια οι απαγωγείς είχαν πρώτα παραλάβει τα λύτρα, η κ. Παναγοπούλου πήρε τηλεφώνημα: «Πήγαινε, κυρα-Κατερίνα, στο τάδε μέρος να πάρεις τον άντρα σου».

Η εφημ. «Η Καθημερινή» κλείνει το ρεπορτάζ με τα εξής: «Πρέπει να καταλάβουμε όλοι μας ότι ζούμε σε δύσκολη εποχή. Όταν υπάρχει θέμα επιβίωσης, τότε αρχίζουν τα προβλήματα της παραβατικής συμπεριφοράς. Με ειδική δι-απαιδαγώγηση των πολιτών μπορεί να αντιμετωπιστεί η τάση για εγκληματικότητα. Είναι ένα μήνυμα που πρέπει να περάσει».

- **Υ**στερα απ' αυτά που σας διάβασα, φίλε Μανόλη, ελπίζω να κατάλαβες γιατί πρέπει να παρατηρούμε και μεις οι νέοι τα όσα δι-αδραματίζονται στη σημερινή κοινωνία και να παίρνουμε τα μηνύματα που μας δίνουν. Θα 'θελα στο τέλος, είπε ο Γρηγόρης, όλοι της παρέας μας να ξαναθυμηθούμε αυτά που πριν από μήνες διδαχτήκαμε στο σχολείο μας την Αντιγόνη του Σοφοκλή σχετικά με τη δύναμη που έχει το χρήμα, αφού ζούμε σε κοινωνία χρηματολατρίας:

«Κανένας θεσμός τόσο κακός σαν το χρήμα δε φύτρωσε μες στους ανθρώπους. Αυτό και πόλεις κυριεύει, αυτό κι άντρες απ' τα σπίτια τους ξεσηκώνει. Αυτό καθοδηγεί και γυρίζει τα μυαλά των συνετών ανθρώπων, ώστε να παρα-σύρονται σ' άσχημα πράγματα. Κι αυτό δείχνει στους ανθρώπους να έχουν πονηριές και να γίνονται έμπειροι σε κάθε έργο ανόσιο» (στίχ. 295 - 300. Μετάφραση κειμένου).

Η σημερινή μας συζήτηση ήταν πολύ δια-φωτιστική για όλη την παρέα. Πιστεύουμε και για τους αγαπητούς αναγνώστες μας.

X. K.

Από την ποίηση της
Μαθητικής μας Κοινότητας

Θυμάμαι...

Βρέθηκα χτες με μια παρέα
φίλων παλιών, συμμαθητών.
Είχαμε χρόνια να ιδωθούμε,
είμαστε πια σαράντα ετών.

Στα τόσα χρόνια που περάσαν
έχουμ' αλλάξει στη μορφή.
Άλλοι γκριζάρουμε λιγάκι
κι άλλ' αδυνατίσαμε πολύ...

Διάκρινα όμως πως σε κάτι
είχαμε μείνει όλοι πιστοί.
Στην πρώτη του Χριστού αγάπη
που 'χαμε στο Σχολείο βρει.

Είμαστ' ώριμοι άντρες πλέον,
μα νιώσαμε ξανά παιδιά,
σα θυμηθήκαμε τα χρόνια κείνα
που ζούσαμε τόσο αγνά.

Μέσα στο κέφι της παρέας,
μέσα στο γέλιο, τη χαρά...
ξάφνου παγώσαν οι καρδιές μας
και κόπηκε κάθε λαλιά...

Στο άκουσμα του φίλου εκείνου
που μέθυσε γι' αίγλη και παρά
κι έφυγε απ' τη συντροφιά μας
γυρεύοντας αλλού φτερά.

.....

Θυμάμαι τότε πως ξεστράτισε...
πέθανε από ναρκωτικά...

A.K.T.
23 - 1 - 09



για σας τους εφήβους

ΔΕΛΤΙΟ ΕΙΔΗΣΕΩΝ

ΕΙΚΟΝΑ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΗΣ από την πρωτοφανή σφαγή στη Γάζα, μια από τις πιο πυκνοκατοικημένες περιοχές της γης με 1,5 εκατομ. ανθρώπους, εγκλωβισμένους σε μια έκταση 40 X 5 χλμ. Για πολλές μέρες και για 24 ώρες δεχόταν ανελέητα από στεριά, ματα ενός από τους ισχυρότε-όπως κατέγραφε συνεχώς ο Τύπος. Ολόκληρη η Γάζα έγινε νέων όπλων, όπως «έξυπνα» λευκού φωσφόρου και εξαιρε-προκάλεσαν ασυνήθιστα μεγά-μεγαλύτερο πρόβλημα ήταν λέες καταφύγιο, αφού ακόμη που φιλοξενούσαν πρόχειρους ισραηλινός στρατός βομβάρ-των θυμάτων είναι ανήλικα παιδιά, αφού στη Γάζα ο μισός πληθυσμός ήταν κάτω των 16 ετών. Τι άραγε επιφυλάσσει, πλέον, η επόμενη μέρα αυτής της απάνθρωπης συμφοράς;



ΤΑ ΟΡΘΟΔΟΞΑ ΙΕΡΑΠΟΣΤΟΛΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ σε όλο τον κόσμο εντείνουν το φιλανθρωπικό τους έργο τις μέρες των μεγάλων γιορτών της χριστιανοσύνης. Η διανομή ειδών πρώτης ανάγκης σε ανθρωπούς που στερούνται, η επίσκεψη και η προσφορά αγαθών σε φυλακισμένους, η ιατροφαρμακευτική περίθαλψη, η οικοδόμηση σχολείων, ιατρικών κέντρων και αγροκτημάτων όπου οι ντόπιοι εκπαιδεύονται στις καλλιέργειες



και στην κτη-νοτροφία κλπ. είναι λίγοι από τους τομείς της ιεραπο-στολικής δρα-στηριότητας. «Είναι αδιάκο-πη η προσπά-θειά μας να κατανοήσου-με τους ντόπιους, να τους συμπαρastaθούμε, να στηρίξουμε όσους έχουν ανάγκη, να γίνουμε ένα με τις κοινότητές τους», σημειώνει ο επίσκοπος Μελέτιος στο Κονγκό (εφ. «Η Καθημερινή», 25 - 12 - 2008). Η βασική βοήθεια για την πραγ-ματοποίηση όλων αυτών των έργων προέρχεται από την Ελλάδα. Όλοι μας καλούμαστε να μην ξεχνάμε τους φτωχούς αδελφούς λαούς.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ «ΕΠΕΝΔΥΣΗΣ» ΣΤΟΝ ΟΙ-ΚΟΛΟΓΙΚΟ τρόπο ζωής καταδεικνύουν περί-τρανα πόσα μπορούν να καταφέρουν ακόμα και οι κοινότητες των απλών πολιτών, όταν αποφασίσουν να πάρουν το θέμα της οικολογικής κα-ταστροφής στα σοβαρά. Τα αποτελέσματα είναι πραγματικά εκπληκτικά. (Παρουσιάζονται εκτε-νώς στην εφ. «Η Καθημερινή», 28 - 12 - 2008).

Παρακολουθήστε:

Η ΜΟΥΕΛΑ ΤΗΣ ΙΣΠΑΝΙΑΣ

ήταν ανέκαθεν ένα «χω-ριό των ανέμων». Χτισμένο σε ένα οροπέδιο 600 μ. πάνω από τη θά-λασσα «σαρώνε-ται» από ανέμους τέτοιας έντασης, που το μόνο που εύχονταν οι κάτοικοί του μέχρι πριν λίγα χρόνια ήταν να μπορέσουν να φύγουν τα παιδιά τους προς τις πόλεις. Παρόλα αυτά, μία δασκάλα, η σημερινή πρόεδρος της κοινότητας, κατάφερε να πείσει τους κατοίκους να μετατρέψουν την «πηγή της δυστυχίας» τους σε απίστευτη πηγή ευημερίας και ευτυχίας. Το 1987 εγκατέστησαν σταδιακά στο χωριό λίγες ανεμογεννήτριες, οι οποίες σήμερα ανέρχονται σε 340. Αυτές παρά-γουν ετησίως περίπου 237 μεγαβάτ, δηλ. περί-που το 1/4 της συνολικής παραγωγής αιολικής ενέργειας της Ελλάδας. Οι 148 ανεμογεννήτριες έχουν τοποθετηθεί σε ιδιωτικά οικοπέδα και έτσι



οι ιδιοκτή-τες τους ει-σπράττουν ενοίκιο. Πολ-λοί από τους κατοίκους της Μουέλα εργάζονται τώρα στην «αιολική βι-ομηχανία».

Υπολογίζεται ότι τα έσοδα του δήμου από την αιολική ενέργεια είναι 11 εκατ. ευρώ το χρόνο! Όλα αυτά τα χρήματα επενδύονται στη Μουέ-λα!

ΕΝΑ ΜΙΚΡΟ ΝΗΣΙ ΤΗΣ ΔΑΝΙΑΣ, το Σάμσο, είναι σήμερα παγκοσμίως γνωστό, γιατί οι κάτοικοί του κατάφεραν να το κάνουν τη μοναδική κατοικημένη περιοχή του πλανήτη με μηδενικές εκπομπές ρύπων! Κι όχι μόνο αυτό. Το νησί, εδώ και μια δεκαετία, είναι ενεργειακά αυτόνομο, παράγει δηλ. το ίδιο την ενέργεια που χρειάζεται, φυσικά από ανανεώσιμες πηγές. Πώς; Τις ανάγκες του νησιού σε ηλεκτρισμό καλύπτουν τα αιολικά πάρκα του. Οι ανάγκες για θέρμανση ικανοποιούνται με την αξιοποίηση της ηλιακής ενέργειας και της βιομάζας. Οι προσπάθειες των κατοίκων του νησιού δεν τους έχουν εξασφαλίσει μόνο ένα «καθαρό» περιβάλλον αλλά και οικονομικά οφέ-



λη. Έχουν λάβει τα μέτρα και τους και για το μέλλον: Ιδρύθηκε στο Σάμσο η Ακαδημία Ενέργειας, που

πραγματοποιεί έρευνες σχετικά με το ενεργειακό μέλλον του νησιού.

ΟΙ ΨΑΡΑΔΕΣ ΤΗΣ ΚΑΛΥΜΝΟΥ έχουν συμφωνήσει για την προστασία των αποθεμάτων των ψαριών της περιοχής, τα οποία παγκοσμίως μειώνονται δραματικά. Προστατεύουν έτσι το μέλλον της ζωής στη θάλασσα, άρα και το δικό τους. Σύμφωνα λοιπόν με το σχέδιο δράσης, οι ψαράδες δεν ψαρεύουν από τις 15 Απριλίου ως τις 30 Μαΐου, ενώ χρησιμοποιούν δίκτυα με μεγαλύτερο «μάτι» από αυτό που επιτρέπει ο ευρωπαϊκός νόμος και μεγαλύτερο αγκίστρι, ώστε να μην πιάνουν τα μικρά ψάρια. Ακόμα, έχουν φτιάξει ένα τε-



χνητό ύφαλο έκτασης 15 τ. χλμ., μια «συνοικία ψαριών, όπου απαγορεύεται εντελώς το ψάρεμα κι όπου διευκολύνεται η αναπαραγωγή των ψαριών. Παράλληλα, έχουν ξεκινήσει ενέργειες για πλήρη καταγραφή του βυθού ώστε να ξέρουν τι υπάρχει στην περιοχή και τι μπορούν να κάνουν για να το προστατέψουν!

ΤΟ ΜΗΝΥΜΑ ΤΩΝ ΜΕΓΑΛΩΝ ΓΙΟΡΤΩΝ μετέφεραν στον Πρόεδρο της Δημοκρατίας, σύμφωνα με το έθιμο, καλαντιστές από πολλά σχολεία και συλλόγους της χώρας. Τράβηξε το ενδιαφέρον μας η φωτογραφία με τα χαριτωμένα πρόσωπα των μικρών μαθητών που είναι ντυμένοι με τις παραδοσιακές στολές διαφόρων περιοχών της πατρίδας και που σίγουρα μίλησαν με το δικό τους ξεχωριστό τρόπο για τη χαρά, την ειρήνη και την αγάπη που έχει ανάγκη ο κόσμος μας...



ΑΘΛΗΤΙΚΟΓΡΑΦΟΣ ΜΕΓΑΛΗΣ ΑΘΗΝΑΪΚΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ σε άρθρο του με τίτλο «Επιτέλους, Ξυπνήστε!» (εφ. «Η Καθημερινή», 23 - 12 - 08) περιέγραφε, λίγο πριν βγει το 2008, με πολύ μελανά χρώματα την εικόνα που παρουσίασαν και φέτος τα ελληνικά ποδοσφαιρικά γήπεδα. «Τα γήπεδα είναι παραδομένα στο χάος», γράφει. Αυτά που συνέβησαν ακόμα και στην τελευταία αγωνιστική της χρονιάς, εντός κι εκτός των αγωνιστικών χώρων, «απεικονίζουν το επίπεδό μας» και δείχνουν ότι ούτε «το μακελειό της Λαυρίου δεν έγινε μάθημα σε κανένα». Οπαδοί «διαλύουν τα πάντα στις εξέδρες». Η αναμετάδοση των γεγονότων δεν διαφέρει από παρουσίαση πολεμικής ταινίας: «Μετά το Αλκαζάρ ήταν η σειρά του Παγκρήτιου να γνωρίσει τους 100 - 150 'ανεγκέφαλους', όπως συνηθίσαμε να λέμε αυτά τα μπουμπουκία, κοροϊδεύοντας ακόμα και τους εαυτούς μας.» Και καταλήγει διατυπώνοντας την διαπίστωση, η οποία νομίζουμε ότι εκφράζει πολύ εύστοχα τα όσα συμβαίνουν σχετικά με το «άθλημα», όπως συνεχίζουμε να αποκαλούμε κατ' ευφημισμόν το ποδόσφαιρο: «Το αγωνιστικό 2008 μας αφήνει με την πικρή γεύση πως τίποτε δεν έχει αλλάξει μέσα στο χρόνο. Όπως και στα προηγούμενα δέκα, δεκαπέντε, είκοσι. Και το χειρότερο είναι πως δεν υπάρχει ελπίδα να αλλάξει κάτι ούτε στα επόμενα είκοσι, αφού οι παράγοντες, πολιτικοί και αθλητικοί, παραμένουν χωρίς όραμα και εξακολουθούν να προσβλέπουν μόνο στο προσωπικό τους συμφέρον»... Τα δικά μας σχόλια περιπετούν!

Ο δικός σας ρεπόρτερ

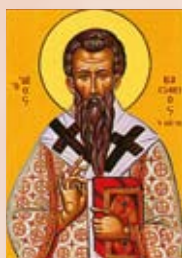
ΕΟΡΤΕΣ ΤΟΥ ΜΗΝΑ &

(Τιμή και χρέος του κάθε ορθόδοξου νέου είναι να γνωρίζει τις κύριες γιορτές κάθε μήνα, όπως και τις ευαγγελικές περικοπές των Κυριακών του μήνα. Για το λόγο αυτό εγκαινιάζουμε από την αρχή του 2009 τη στήλη «Εορτές και Ιερά Αναγνώσματα».

Πιστεύουμε ότι οι μαθητές μας θα συμβουλευόνται τακτικά τη νέα στήλη για τον πνευματικό τους καταρτισμό.)

Από το Αγιολόγιο

Πέμπτη 1 Ιανουαρίου



Ο Μ. Βασίλειος είναι οικουμενικός Διδάσκαλος της Εκκλησίας. Στο έργο του συνδυάζει τη μεγάλη πίστη με τη βαθιά γνώση. Το φιλανθρωπικό του έργο εκπλήσσει και με τη δημιουργία της Βασιλειάδας.

Απολυτίκιο

Εἰς πάσαν τὴν γῆν ἐξήλθεν ὁ φθόγγος σου, ὡς δεξαμένη τὸν λόγον σου δι' οὐ θεοπρεπῶς ἐδογματίσας, τὴν φύσιν τῶν ὄντων ἐτράνωσας, τὰ τῶν ἀνθρώπων ἦθη κατεκόσμησας. Βασίλειον ἱεράτευμα, Πάτερ ὅσιε, Χριστὸν τὸν Θεὸν ἱκέτευε, δωρήσασθαι ἡμῖν τὸ μέγα ἔλεος.

oooooooooooooooooooo

Τετάρτη 7 Ιανουαρίου



Ο **Ιωάννης ο Προδρόμος** είναι ο «σεβασμιώτερος» από όλους τους προφήτες, για την αγιότητά του και γιατί αξιώθηκε να βαπτίσει τον Κύριο. Ο ίδιος όμως χαρακτηρίζει τον εαυτό του πως ήταν ο λύχνος απέναντι στο φως, ο υπηρέτης εμπρός στο Δεσπότη.

Απολυτίκιο

Μνήμη δικαίου μετ' ἐγκωμίων σοι δε ἀρκέσει ἡ μαρτυρία τοῦ Κυρίου, Προδρόμε. Ἀνεδείχθης γὰρ ὄντως καὶ προφητῶν σεβασμιώτερος ὅτι καὶ ἐν ρείθροις βαπτίσαι κατηξιώθης τὸν κηρυττόμενον. Ὁθεν τῆς ἀληθείας υπεραθλήσας, χαίρων ευηγγελίσω καὶ τοῖς ἐν ἀδῇ Θεὸν φανερωθέντα ἐν σαρκί, τὸν αἶροντα τὴν ἀμαρτίαν τοῦ κόσμου καὶ παρέχοντα ἡμῖν τὸ μέγα ἔλεος.

Κυριακή 18 Ιανουαρίου



Ο **Άγιος Αθανάσιος** αναδείχθηκε Πατριάρχης Αλεξανδρείας. Πολέμησε με πίστη και με δύναμη τις αιρέσεις. Την ίδια μέρα γιορτάζουμε και τον άγιο Κύριλλο Αλεξανδρείας.

Διδάσκουν και οι δύο τις γενιές των χριστιανών με την αγιότητα του βίου και τη σοφία τους.

Απολυτίκιο

Εργοὶς λάμπαντες ὀρθοδοξίας, πάσαν σβέσαντες κακοδοξίαν, νικηταὶ τροπαιοφόροι γεγόνατε. Τῇ εὐσεβείᾳ τὰ πάντα πλουτήσαντες, τὴν Ἐκκλησίαν μεγάλως κοσμήσαντες, ἀξίως εὐράτε Χριστὸν τὸν Θεὸν εὐχαῖς ὑμῶν, δωρούμενον πᾶσι τὸ μέγα ἔλεος.

oooooooooooooooooooo

Παρασκευή 30 Ιανουαρίου



Τους **Τρεις Ιεράρχες, Βασίλειο, Γρηγόριο, Ιωάννη Χρυσόστομο** τιμά η Εκκλησία μας αλλά και η Ελληνική Παιδεία ως προστάτες των Ελληνικών Γραμμάτων, γιατί με τα έργα τους σύζευξαν αρμονικά το καθαρό χριστιανικό πνεύμα με την υγιή ελληνική σκέψη. Είναι τα φωτεινά μας πρότυπα.

Απολυτίκιο

Τους τρεις μεγίστους φωστήρας τῆς τρισηλίου Θεότητος, τοὺς τὴν οἰκουμένην ἀκτίσι δογμάτων θείων πυρσεύσαντας, τοὺς μελιρρύντους ποταμούς τῆς σοφίας, τοὺς τὴν κτίσιν πάσαν θεογνωσίας νάμασι καταρδεύσαντας, Βασίλειον τὸν μέγαν καὶ τὸν θεολόγον Γρηγόριον, συν τῷ κλεινῷ Ἰωάννῃ, τῷ τὴν γλῶτταν χρυσορρήμονι. Πάντες οἱ τῶν λόγων αὐτῶν ἐρασταί, συνελθόντες ὕμνοις τιμήσωμεν. Αὐτοὶ γὰρ τῇ Τριάδι ὑπὲρ ἡμῶν αἰεὶ προσβέβουσι.

Ευαγγελικές Περικοπές

Κυριακή 4 Ιανουαρίου (βλ. Λουκ. β', 51 – 52):

«Και κατέβη μετ' αυτών και ήλθεν εις Ναζαρέτ, και ην υποτασσόμενος αυτοίς» (στίχ. 51)

Ο Χριστός μας στην ηλικία των δώδεκα ετών, μετά την επίσκεψη με τους θετούς γονείς Του στο Ναό του Σολομώντα στα Ιεροσόλυμα, επέστρεψε μαζί τους στη Ναζαρέτ και συνέχιζε να τους κάνει υπακοή σαν παιδί ευπειθές, ενώ είχε και τη θεία φύση.

Το παράδειγμα αυτό του Κυρίου είναι πολύ διδακτικό για όλα τα παιδιά, τα οποία οφείλουν υπακοή προς τους γονείς τους. Ο σεβασμός και η υπακοή στους γονείς είναι θεία εντολή, που περιλαμβάνεται και στο Δεκάλογο.

Κυριακή 11 Ιανουαρίου (βλ. Ματθ. δ', 12 – 17):

«Από τότε ήρξατο ο Ιησούς κηρύσσειν και λέγειν μετανοείτε ήγγικε γαρ η Βασιλεία των Ουρανών» (στίχ. 17)

Ο Ιησούς Χριστός στο 30ό έτος της ηλικίας Του εξήλθε στο δημόσιο βίο κι άρχισε να διδάσκει και να κηρύσσει. Πρώτα πρώτα σύστησε τη μετάνοια όλων των ανθρώπων που διψούσαν τη Βασιλεία των Ουρανών.

Συνεπώς, αρχή της χριστιανικής ζωής είναι η μετάνοια, δηλ. η αλλαγή της σκέψης και της συμπεριφοράς του ανθρώπου σύμφωνα με το Ευαγγέλιο του Χριστού. Κάθε άνθρωπος, για να ζει αληθινά ως χριστιανός, πρέπει ως πρώτο μέλημα στη ζωή του να έχει την εκπλήρωση των εντολών του Ευαγγελίου. Η προσπάθειά μας επισπά την ευλογία του Θεού.

Κυριακή 18 Ιανουαρίου (βλ. Λουκ. ιζ', 12 – 19):

«Εις δε εξ αυτών... υπέστρεψε... και έπεσεν επί πρόσωπον παρά τους πόδας αυτού ευχαριστών αυτό και αυτός ην Σαμαρείτης.» (στίχ. 15 - 16)

Ο Χριστός μας σ' ένα χωριό μεταξύ της Σαμάρειας και της Γαλιλαίας έδωσε τη θεραπεία σε δέκα λεπρούς. Το ζήτησαν με πολλά παρακάλια και πειθάρχησαν στην οδηγία Του, μεταβαίνοντας στους ιερείς για την πιστοποίηση της θεραπείας τους. Ο ένας όμως απ' τους δέκα επέστρεψε στο Χριστό, για να Του εκφράσει την ευγνωμοσύνη του. Ο Χριστός επαίνεσε τη στάση του ευγνώμονος, αλλά κατέκρινε και τη συμπεριφορά των αχάριστων υπόλοιπων εννέα. Πόσο σπουδαίο ζήτημα είναι στη ζωή μας η αναγνώριση και η έκφραση της ευγνωμοσύνης προς τους ευεργέτες μας! Δυστυχώς, λείπει πολύ αυτή η αρετή από τους νέους και τα παιδιά. Ευγνωμοσύνη ίσον αναγνώριση ευεργεσίας, χρέος ηθικό, ανωτερότητα ήθους.

Κυριακή 25 Ιανουαρίου (βλ. Λουκ. ιθ', 1 – 10):

«Και προδραμών έμπροσθεν ανέβη επί συκομορέαν, ίνα ίδη αυτόν, ότι εκείνης ήμελλε διέρχεται» (στίχ. 4).

Ο Ζακχαΐος, πλούσιος αρχιτελώνης, είχε κοντό ανάστημα. Βαθύς πόθος του να γνωρίσει τον Χριστό. Και επειδή συνέρεε λαός πολύς, που τον εμπόδιζε, σκαρφάλωσε σε μια μουριά. Για να πλησιάσει το Χριστό αψήφησε τις ειρωνείες των ανθρώπων. Αυτό όμως αποτέλεσε την αρχή της σωτηρίας του. Ο Χριστός τον κάλεσε: «Ζακχαΐε, κατέβα. Έλα γρήγορα μαζί μου!». Ο Ζακχαΐος κέρδισε το Χριστό. Πόσες φορές δειλιάζουν οι νέοι να ομολογήσουν τη χριστιανική τους πίστη μπροστά στο πλήθος! Απαραίτητη προϋπόθεση να μην υπολογίζει ο πιστός νέος τις ειρωνείες του κόσμου. Η ομολογία είναι δείγμα ευθύνης και ηρωισμού.

ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΧΑΡΑΣ

Τα γεγονότα που ξέσπασαν στην Αθήνα και σε άλλες πόλεις με αφορμή το θάνατο του 15χρονου μαθητή ήταν πρωτοφανή και πολύ λυπηρά. Μας αναστάτωσαν και μας προβληματίσαν. Οι συζητήσεις που κάναμε με τους καθηγητές μας μας βοήθησαν να κατανοήσουμε και να προσανατολιστούμε στα κοινωνικά θέματα, που έχουν κι αυτά βάση πνευματική. Το πώς οραματίζεσαι τον κόσμο πρέπει να έχει άμεση σχέση με το πώς ζεις εσύ ο ίδιος. Αυτά που ζητάς απ' το περιβάλλον σου, πρέπει να τα εφαρμόζεις ο ίδιος. Τελικά, ποιος μίλησε και θυσιάστηκε για τη σωτηρία των ανθρώπων και για έναν κόσμο ειρήνης, δικαιοσύνης και αγάπης, παρά ο Χριστός μας; Επιστέγασμα του προβληματισμού μας ήταν η διοργάνωση μιας εκδήλωσης στο Σχολείο μας. Ένα δρώμενο, εμπνευσμένο από το ποιητικό έργο του Γ. Βερίτη και του π. Κων/νου Καλίνικου, καθώς και από το έργο του Ντοστογιέφσκι «Αδελφοί Καραμάζωφ». Το κείμενο εκτιμήθηκε από τον τοπικό Τύπο. Η έγκριτη εφημερίδα «Η Φωνή της Κορινθίας» το δημοσίευσε ολόκληρο.

Στη συνάντηση που είχαν οι γονείς μας για την παραλαβή της βαθμολογίας του Α' τριμήνου παρακολούθησαν την ομιλία του παιδαγωγικού Συμβούλου του Σχολείου μας κ. Νικ. Βούλγαρη. Το θέμα του ήταν «Σύγχρονη Παιδαγωγία στο σταυροδρόμι των πολιτισμών». Ασφαλώς πολλά οφέλη αποκόμισαν. Απ' την πλευρά μας ικανοποιηθήκαμε και μεις που οι γονείς ήρθαν για λίγο στη θέση του «μαθητή», προκειμένου μάλιστα να παρακολουθήσουν ένα θέμα παιδαγωγικό και βαθυστόχαστο!



Η ευκαιρία που έχουμε τακτικά όσοι μαθητές επιθυμούμε να επικοινωνούμε με τον πνευματικό υπεύθυνο του Σχολείου μας είναι πολύ σημαντική. Έτσι, πολλοί από μας την αξιοποιήσαμε, όταν μας προσφέρθηκε λίγο πριν κλείσει το σχολείο μας για τις γιορτές. Έτοιμοι συμμετείχαμε την επόμενη μέρα στη Θ. Λειτουργία που τελέσαμε με προσοχή και προσήλθαμε στο μυστήριο της Θ. Κοινωνίας.



Στα πλαίσια του φετινού προγράμματός της «Τα φυτά, ανεκτίμητες πηγές διατροφής και υγείας», η Περιβαλλοντική Ομάδα του Σχολείου μας επισκέφτηκε το ΚΠΑΕ (Κέντρο Περιβαλλοντικής Αγωγής και Εκπαίδευσης) της Ι. Αρχιεπισκοπής Αθηνών στη Βουλιαγμένη Αττικής. Εκεί συμμετείχαν, όπως μας ενημέρωσαν (βλ. και άρθρο «Περιβαλλοντικό Πρόγραμμα 2008-09», σελ.19) σε ένα πολύ ενδιαφέρον περιβαλλοντικό πρόγραμμα, που είχε ως αντικείμενο τα φυτά που χρησιμοποιούνται στη λατρεία της Εκκλησίας μας.



και δημιουργίας

Περλάμβανε σχετικές δραστηριότητες και παιχνίδια, όπως γνωριμία και αναγνώριση φυτών με τις αισθήσεις της όσφρησης και της αφής, φύτεμα κλπ. Οι συμμαθητές μας είδαν την επίσκεψη πολύ ευχάριστη και μορφωτική.



Η Χριστουγεννιάτικη γιορτή μας ξεκίνησε με κάτι πρωτότυπο: Ένας δημοσιογράφος κατέγραφε τις απόψεις του κόσμου πάνω στο ποιο είναι γι' αυτούς το νόημα των Χριστουγέννων. Οι απόψεις πολλές και διαφορετικές! Στο τέλος προβλήθηκε μια ευρηματική παρουσίαση σε power point που συσχέτισε πτυχές του μοναδικού γεγονότος της Γέννησης του Χριστού, του πρόσφατου προσκυνήματός μας στους Αγίους Τόπους και της καθημερινότητάς μας, μέσα απ' το οποίο, ουσιαστικά, έπαιρνε ο καθένας μας σωστή απάντηση στο ερώτημα που τέθηκε στην αρχή. Τα ποιήματα, τα τραγούδια αλλά και το θεατρικό μέρος της γιορτής έδωσαν γιορταστικό τόνο αλλά και νύξεις για να συνειδητοποιήσουμε καλύτερα τον ερχομό του Κυρίου στη γη μας!



Με την έναρξη των μαθημάτων της νέας χρονιάς το Σχολείο μας πραγματοποίησε την καθιερωμένη κοπή της βασιλόπιτας. Η βασιλόπιτα, που μετά βίας χώρεσε να μπει από την πόρτα λόγω του μεγέθους της, μας εντυπώσισε όλους με την εμφάνιση και τη νοστιμιά της. Έτσι σηματοδοτήθηκε η αρχή του 2009 με μια ευχάριστη εκδήλωση της σχολικής μας κοινότητας και συνοδεύτηκε από τις ευχές όλων μας.



Εχωριστά έκοψε πίτα η Περιβαλλοντική μας Ομάδα. Σημειώνουμε ότι αυτή αποτελούσε σπιτικό παρασκεύασμα μέλους της, που ακολούθησε τη συνταγή που προμηθεύτηκε η ομάδα από το Κέντρο Περιβαλλοντικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, το οποίο επισκέφτηκε το Δεκέμβριο. Πραγματικά, πολύ πετυχημένη! Και του χρόνου, απ' τα χεράκια σας!



Ο Παρατηρητής (Μ.Μ.Α., Γ' Γυμν.)
και η παρέα του (Μ.Θ.Κ., Γ' Γυμν.)

Πιλοτικό

Σε κάθε εποχή το χρήμα ήταν απαραίτητο στον άνθρωπο για να καλύψει τις διάφορες ανάγκες της ζωής του. Συχνά όμως γίνεται αυτοσκοπός και η αδιάκοπη και με κάθε τρόπο αναζήτηση του κέρδους ευτελίζει τη ζωή και διαφθείρει τις ανθρώπινες σχέσεις. Τι είναι όμως το χρήμα και ποιες οι συνέπειες του χρήματος από αρχαιοτάτων χρόνων στον άνθρωπο;

Αφορμή εμφάνισης του χρήματος στους αρχαίους ήταν η αντιμετώπιση της δυσκολίας ανταλλαγής υλικών αγαθών ανάμεσα σε ανθρώπους και χώρες. Το χρήμα παρουσιάζει δυο πλευρές.

Η μία πλευρά είναι η θετική επίδρασή του στην κοινωνία. Διευκολύνει άμεσα τις οικονομικές συναλλαγές τόσο μεταξύ των ατόμων όσο και μεταξύ των χωρών. Ειδικότερα, εξυπηρετεί την ανάπτυξη του εμπορίου και της βιομηχανίας κάθε κοινωνίας. Συντελεί γενικά στη δημιουργία κατάλληλων συνθηκών για τη διαβίωση του ανθρώπου. Με την καλή χρήση του αγαθού αυτού, ο άνθρωπος βελτιώνει τη ζωή του και νιώθει ασφάλεια για το μέλλον του. Αλλά και οι πολιτείες αναπτύσσονται και βελτιώνουν το βιοτικό επίπεδο των πολιτών τους.

Υπάρχει όμως και η αρνητική όψη του νομίσματος. Είναι αυτή των κακών συνεπειών που επιφέρει το χρήμα στη ζωή των ατόμων και των κοινωνιών. Όταν γίνεται κακή χρήση του, καταστρέφει και έχει τη δύναμη να παρασύρει τους ανθρώπους σε υλιστική διαβίωση, που τους εκτρέπει από τον προσανατολισμό τους. Πολλοί θεωρούν ως πρότυπα αυτούς που είναι κάτοχοι μεγάλων περιουσιών και χρηματικών καταθέσεων, παραβλέποντας ακόμα και τον τρόπο που αποκτήθηκαν αυτά. Γίνεται έτσι μια θεοποίηση του χρήματος, που μπορεί να οδηγήσει σε βίαιες πράξεις και εγκληματικές ενέργειες που έχουν κύριο στόχο τον πλουτισμό. Η αγάπη στο χρήμα μπορεί να διαφθείρει το ήθος των ανθρώπων, σε σημεία που να τους στρέφει σε παράνομα έργα. Αυτό φέρει ως αποτέλεσμα να αναπτύσσεται στην κοινωνία μεγάλη εγκληματικότητα. Δεν είναι σπάνιες πια οι περιπτώσεις απαγωγής ανθρώπων για λύτρα, οι ληστείες και τα φρικτά εγκλήματα. Στη δύναμη που έχει το χρήμα να διαφθείρει αναφέρεται και ο Σοφοκλής σε ένα χωρίο της τραγωδίας του «Αντιγόνη».

Συνεπώς, η δύναμη του χρήματος, είτε αρνητική είτε θετική, είναι αναμφισβήτητη. Δεν πρέπει να μας διαφεύγει ότι το χρήμα είναι ένα μέσο και η αξία ή απαξία του εξαρτάται από τον τρόπο χρήσης του. Υπεύθυνος για τη χρήση αυτή είναι ο άνθρωπος. Στο χέρι του είναι να χρησιμοποιήσει το χρήμα ως μέσο εξυπηρέτησης των αναγκών του αλλά και ανακούφισης του ανθρώπινου πόνου και προς δόξαν Θεού.

**Ηλέκτρα Τασιοπούλου,
Β' Λυκείου**

Η οικογένεια ως θεσμός σήμερα

Η οικογένεια είναι ένα σύνολο ανθρώπων που τους ενώνουν νόμιμοι δεσμοί και δεσμοί αίματος. Είναι πανάρχαιος θεσμός στην ιστορία του ανθρώπου και ανέκαθεν αποτελεί το βασικό κύτταρο της κοινωνίας. Η διαχρονικότητα του θεσμού της οικογένειας αποδεικνύει το σημαντικό ρόλο της στην ανάπτυξη του κάθε ατόμου και τη βοήθεια που του παρέχει να ενταχθεί φυσιολογικά στην κοινωνία.

Ωστόσο, σήμερα η οικογένεια άρχισε να χάνει τον κυρίαρχο ρόλο της. Ο έντονος ρυθμός της ζωής αλλά και οι νεωτεριστικές αντιλήψεις, εκείνες που στερούνται κάθε ηθικό έρεισμα έχουν επηρεάσει αρνητικά της λειτουργία της. Στις μέρες μας μιλάμε για την κρίση της οικογένειας.

Μερικοί κατά καιρούς υποστήριξαν ότι ο άνθρωπος μπορεί να ζήσει και χωρίς την οικογένεια και πρότειναν να αντικατασταθεί με άλλους, αντικανονικούς δεσμούς συμβίωσης. Όμως, η προσφορά της οικογένειας δεν παύει να είναι ανυπολόγιστη, τόσο για το άτομο όσο και για το κοινωνικό σύνολο. Ποιος άραγε θα μπορούσε να ζήσει μόνος, σαν άλλος Ροβινσώνας Κρούσος; Ο άνθρωπος από τη φύση του είναι κοινωνικό ον. Τα πρώτα πρόσωπα που θα αντικρίσει ο άνθρωπος, όταν γεννηθεί και πρωτανοίξει τα μάτια του, είναι οι γονείς του. Από τη μικρή του ηλικία νιώθει τους ανθρώπους αυτούς ως πρόσωπα αναπόσπαστα δεμένα με τη ζωή του.

Αν οι γονείς είναι άνθρωποι που κατανοούν ο ένας τον άλλο και προσπαθούν να υπάρχει μεταξύ τους αγάπη, τότε η οικογένεια είναι ευλογημένη και εκπληρώνει τον βασικό της σκοπό. Η οικογένεια όμως περνά μεγάλη κρίση, επειδή συχνά οι ίδιοι



οι γονείς χάνουν το νόημα της αποστολής τους. Έτσι, παρατηρούμε π.χ. να αναθέτουν τα παιδιά τους για πολλές ώρες σε οικιακές βοηθούς. Επίσης, έχουν ξεθωριάσει και οι οικογενειακές παραδόσεις που ένωναν και κρατούσαν την οικογένεια δεμένη. Το οικογενειακό τραπέζι τείνει να εκλείψει. Τι μεγάλη χαρά και πόσο ευλογημένο ήταν το τραπέζι που γύρω του μαζεύονταν τα μέλη της οικογένειας για να συμφάγουν και να συζητήσουν! Κάτι τέτοιο το συναντάμε πια μόνο σε πίνακες ζωγραφικής, αφού ο καθένας τρώει μόνος του, έχοντας το δικό του καθημερινό πρόγραμμα...

Ευτυχισμένοι είναι εκείνοι που κατανοούν σε βάθος το νόημα που έχει η οικογένεια και που προσπαθούν να περάσουν στους νέους ανθρώπους το ιδανικό της πρότυπο. Έτσι, η κρίση που περνά η οικογένεια δεν θα είναι αδύνατο να καταπολεμηθεί. Όταν υπάρχει πεποίθηση στη σπουδαιότητα του οικογενειακού θεσμού, τότε ο νέος άνθρωπος υπερνικά την δύναμη των υλιστικών ρευμάτων και κατορθώνει να αναθρέψει και να αναδείξει παιδιά που θα προσφέρουν πολλά στην οικογένειά τους και την πατρίδα τους.

**Μελ. Ηλία,
Β' Λυκείου**

Ελλάδα, πηγή φωτός και ελευθερίας

Απ' τα αρχαία κιόλας χρόνια η Ελλάδα αναδείχτηκε νεφέλη φωτός και μήτρα της Ελευθερίας. Κατόρθωσε έτσι, με την σταθερή πίστη στα ιδανικά και κρατώντας ως κόρη οφθαλμού το θεσμό της ελευθερίας, να διδάξει ολόκληρη την οικουμένη με το παράδειγμά της.

Οι Έλληνες χάρη στη δίψα τους για ελευθερία άφησαν μια ιστορική διαθήκη, γραμμένη με αίμα ηρώων που συνέχισαν φώναζαν στους επιδρομείς το ΟΧΙ. Όχι απέναντι στη σκλαβιά, όχι στην εκμετάλλευση. Απ' τον Λεωνίδα με το «Μολών λαβέ», μέχρι τον Κολοκοτρώνη με το σύνθημα «Ελευθερία ή Θάνατος» και έως το θάνατο ΟΧΙ του Μεταξά έναντι στα ισχυρά ιταλικά στρατεύματα. Οι Έλληνες διδάχτηκαν να νιώθουν την ελευθερία τους σαν την αναπνοή τους κι αν τυχόν τη χάσουν, τους περιμένει ο θάνατος. Ο πρωθυπουργός της Αγγλίας Ουίνστον Τσώρτσιλ, εκτιμώντας την ανδρεία των Ελλήνων του '40 για να μην καταλυθεί η ελευθερία τους, είπε τη φράση «Οι ήρωες πολемоύν σαν Έλληνες».

Η Ελλάδα είναι επίσης μητέρα της ελεύθερης σκέψης, δηλ. της δημοκρατίας. Άλλωστε για εθνικό της ύμνο επέλεξε το ποίημα του Δ. Σολωμού «Ύμνος εις την Ελευθερίαν».

**Στέλιος Ραΐδος,
Β' Λυκείου**

Ο ΠΑΙΧΤΑΡΑΣ

Αγώνα κάνεις στη ζωή
και πολεμάς μη χάσεις,
μα κι αν μπορέσεις νικητής
στην κορυφή να φτάσεις.

• • •

Μικρός στο δρόμο σα θα βγεις,
μάχες πολλές θα δώσεις
κι αν ηττηθείς δε θα χαθείς,
μα θ' αποκτήσεις γνώσεις.

• • •

Για σκέψου, φίλε μου, μη φταις
και συ λιγάκι όμως.
Δε φταίνει μόνο οι κριτές
και ο κακός ο δρόμος.

• • •

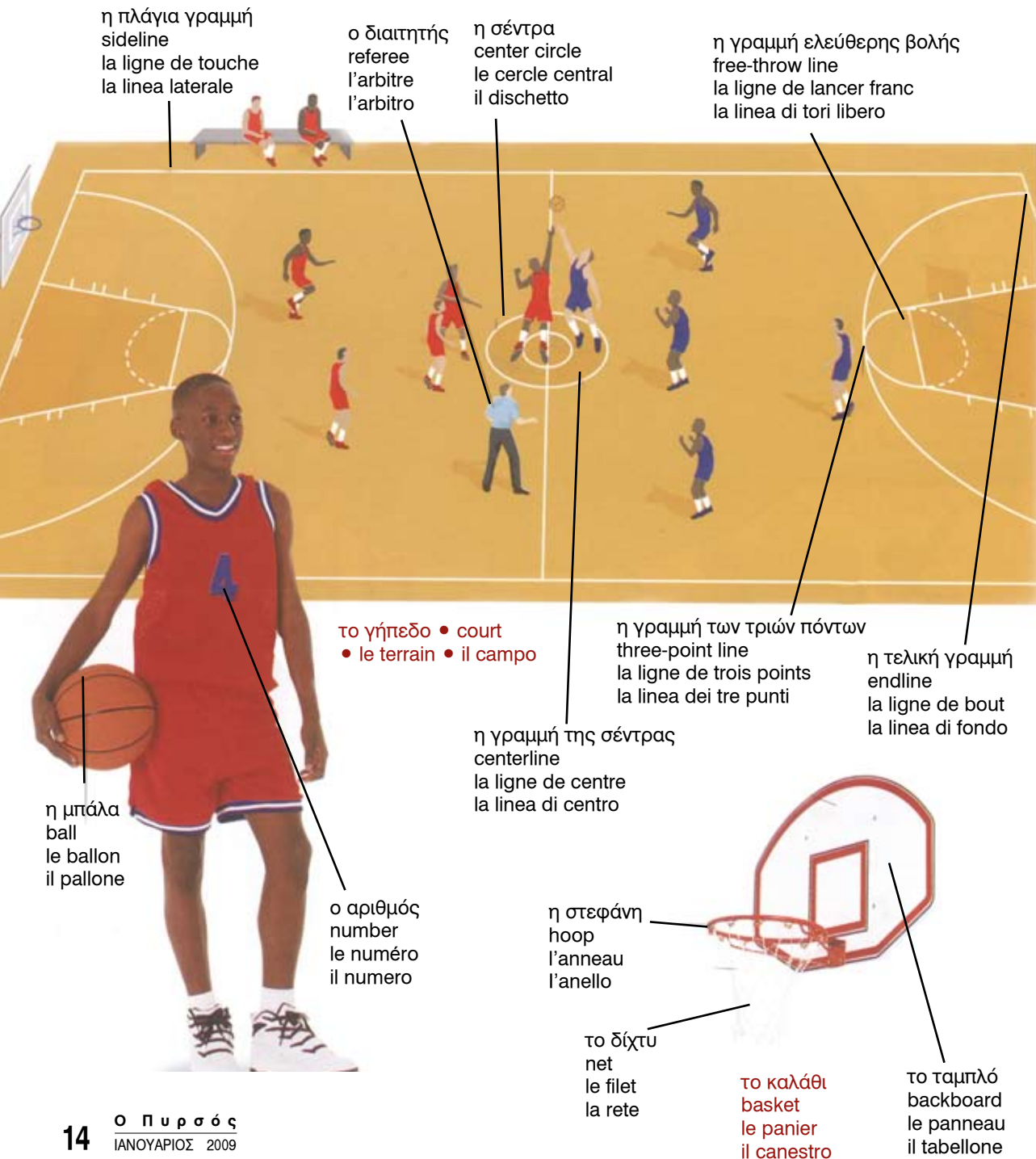
Αν είσαι άντρας παιχταράς,
δε σκύβεις το κεφάλι,
μετράς τα λάθη κι αρχινάς
προσπάθεια και πάλι.

Σπυρ. Κ. Καραμούντζος

(Σημείωση: Οι ξενόγλωσσες σελίδες του περιοδικού μας από φέτος παίρνουν νέα μορφή. Εκτός από τα αγγλικά και τα γαλλικά θα περιλαμβάνουν και στοιχεία της ιταλικής γλώσσας, γλώσσας πολύ συγγενικής. Στόχος της ανανέωσης αυτής είναι να έχετε τη δυνατότητα να μάθετε (ή να εμπεδώσετε)

• η καλαθοσφαίριση (το μπάσκετ)

• basketball (Αγγλικά)



με απλό αλλά ευχάριστο τρόπο τις βασικές λέξεις που χρησιμοποιούνται σε συγκεκριμένους τομείς – επικοινωνιακές περιστάσεις και στις τρεις γλώσσες! Τα στοιχεία παίρνουμε από το Εξάγλωσσο Οπτικό λεξικό, έκδ. «Ελληνικά Γράμματα» 2004)

• le basket (Γαλλικά)

• la pallacanestro (Ιταλικά)

οι ενέργειες • actions • les actions • le azioni



πετώ
throw
lancer
tirare



πιάνω
catch
attraper
accchiappare



σουτάρω
shoot
tirer
tirare



πηδώ
jump
sauter
saltare

ο καλαθοσφαιριστής • basketball player
• le joueur de basket • il giocatore di pallacanestro



μαρκάρω
mark
marquer
marcare



εμποδίζω
block
bloquer
bloccare



τριπλάρω
bounce
faire rebondir
rimbalzare



καρφώνω
dunk
faire un dunk
segnare

ΟΜΗΡΟΣ

Ο ΑΝΕΠΑΝΑΓΛΗΠΤΟΣ ΠΟΙΗΤΗΣ

Α' μέρος

Γέρασε ανάμεσα στον Πάγο της Σμύρνης,
στη δασκαλόπετρα της Χίου,
και στα βαθύκολπα ακρογιάλια της Ιθάκης.
Τον ήθελε δικό της «χρύσειον πολίτην» η μενεξεδένια
Αθήνα.

Τραγουδούσε τα πάθη των ανθρώπων και των θεών.
Τη δόξα των ηρώων, την περηφάνεια και το φιλότιμο
που κινούν τα όρη της ιστορίας.
Είδε τον Κύκλωπα με το μεγάλο μάτι

να καταβροχθίζει τους συντρόφους του Οδυσσέα.
Και την Κίρκη να τους μεταμορφώνει σε χοίρους.
Άκουσε το τραγούδι των Σειρήνων,
μαζί με τον «πολύτροπον» άνδρα
που αναθυμόταν μυστικά την ηλακότη της Πηνελόπης
και τις ορμήνιες του Λαέρτη στις εξοχές,
σαν διάβαζαν στον ουρανό τ' αστέρια
και ο Άργος φύλαγε παρέκει το κοπάδι...

Επτά πόλεις διεκδικούν τη γέννηση του αθά-
νατου Ομήρου: Σμύρνη, Χίος, Κολοφών, Ιθάκη,
Πύλος, Άργος, Αθήναι! Και ακόμη, η Σαλαμίνα
της Κύπρου, η Ρόδος η Κύμη... Ολόκληρη η
Ελλάδα θεωρεί δικό της τον ποιητή που έπλα-
σε ένα κόσμο αθάνατο με τους δυνατούς στί-
χους του που ακτινοβολούν όλα τα χρώματα
του ήλιου. Και στο μικρό Κυκλαδονήσι, την Ίο,
κάποτε, γέροντας σεβάσμιος και αγαπημένος,
έγειρε το κεφάλι και αναπαύτηκε τελειώνοντας
το δικό του ταξίδι... Τον έθαψαν με τιμή και αγά-
πη και χάραξαν στο μνήμα του
δύο στίχους:

«Ετούτη η γη την κεφαλή την
ιερή σκεπάζει
του θείου Ομήρου που έψαλε
τις δόξες των ηρώων.»

Η ζωή του Ομήρου είναι,
όπως και τα έργα του, ένα
θαυμάσιο αληθινό παραμύθι.
Σώζονται οκτώ αρχαίες βιο-
γραφίες του μεγάλου ποιητή,
από τις οποίες σπουδαιότε-
ρες είναι του Ηροδότου, του
Πλουτάρχου και του Πρόκλου
που στηρίζεται στον Έφορο
και στον Αριστοτέλη. Επειδή
όμως την εποχή που έζησε
και συνέθεσε τα έργα του ο Ποιητής δεν είχε
διαδοθεί η γραφή (τα έπη του Ομήρου κατα-
γράφηκαν σταδιακά από τον 7ο αιώνα από τον
Λυκούργο το Λακεδαιμόνιο, το Σόλωνα τον
Αθηναίο, τον τύραννο Πεισίστρατο και το γιο
του Ίππαρχο και εκδόθηκαν από το φιλόσοφο
Αριστοτέλη για χάρη του νεαρού Αλέξανδρου
του Μακεδόνα), τα βιογραφικά του στοιχεία
δεν εξακριβώνονται από γραπτές πηγές. Έζη-
σε ασφαλώς μετά τον Τρωικό Πόλεμο (12ος -
11ος αιώνας π.Χ.)· το πιο πιθανό, σύμφωνα με
τον Ηρόδοτο, γύρω στα 850 π.Χ. Την ίδια εποχή
εμφανίζονται στην αγγειογραφία απεικονίσεις
επισοδίων γνωστών από τα έπη.

Το όνομα του Ομήρου ετυμολογήθηκε από
τον ιστορικό Έφορο τον Κυμαίο από το «ο μη
ορών», ενώ στο έργο «Αγών Ομήρου & Ησιό-
δου» λέγεται ότι ο πατέρας του, του οποίου

δε σώζεται το όνομα, δόθηκε κάποτε όμηρος
στους Πέρσες από τους Κύπριους. Τον έλεγαν
και Μελησιγενή, όνομα που ετυμολογείται από
τον Μέλιτα ποταμό της Ιωνικής Σμύρνης, μυθι-
κό πατέρα του ποιητή. Μητέρα του ανέφεραν
τη νύμφη Κριθίδα.

Μια παράδοση, που δίνει μια ερμηνεία στο
πρόβλημα των καταπληκτικών περιγραφών του
Ομήρου για χώρες που δεν επισκέφθηκε ποτέ
(οι σύγχρονοι ερευνητές την κατατάσσουν στις
ψευδο-βιογραφίες εφόσον δε στηρίζεται σε
τεκμήρια), αναφέρει ότι ο ποιη-
τής έζησε τα παιδικά και τα νεα-
νικά του χρόνια στη Σμύρνη, όπου
έφθασε κάποτε ο Μέντης από την
Τάφο της Λευκάδας, έμπορος με
πνευματικές ανησυχίες. Θαυμάζο-
ντας τις γνώσεις και τη σοφία του
τον κάλεσε να τον ακολουθήσει
στα ταξίδια του για να μάθει πε-
ρισσότερα. Έτσι ο Όμηρος πήγε
στην Αίγυπτο, στην Ιταλία, στην
Ισπανία και στην πατρίδα του
ήρωά του Οδυσσέα, την Ιθάκη,
όπου άρρωστος από τα μάτια του,
φιλοξενήθηκε στο αρχοντικό του
Μέντορα και εκεί συγκέντρωσε
υλικό για την «Οδύσεια». Κατό-



Η ΑΠΟΘΕΩΣΗ ΤΟΥ ΟΜΗΡΟΥ.
Στα πόδια του η Ιλιάδα και η
Οδύσεια.
Έργο του Γάλλου Ντ. Έγκρ,
Μουσείο του Λούβρου.

πιν, σύμφωνα με την ίδια παράδοση, πήγε στην
Κολοφώνα, όπου τυφλώθηκε. Ξαναγύρισε τυ-
φλός πια στη Σμύρνη και ταξίδεψε στην Κύμη,
στη Φώκαια, στη Χίο, και στην Ίο, όπου πέθανε,
ενώ προγραμματίζει να ταξιδέψει στο Άργος και
στην Αθήνα....

Να είναι όλα αυτά αλήθεια ή φαντασίες; Εδώ
ίσως ταιριάζει να χρησιμοποιήσουμε τη φράση
«amo Homerum ergo extat» (αγαπώ τον Όμη-
ρο, άρα υπάρχει), δίνοντας τέλος στο περίφημο
«ομηρικό ζήτημα», στις φιλολογικές διαμάχες,
που άρχισαν από τους Αλεξανδρινούς χρόνους
και συνεχίζονται μέχρι σήμερα, αν ήταν ένας ο
ποιητής των δύο επών, ακόμη και αν υπήρξε ο
Όμηρος ως ιστορικό πρόσωπο(!), πράγμα βέ-
βαια που δεν αμφισβητείται σοβαρά, αφού η
μορφή του σώζεται ακόμη και σε αρχαία νομί-
σματα. (Συνεχίζεται)

Επ. Μ.,
Εκπαιδευτικός

Η μελέτη του μαθήματος των Μαθηματικών

Τα μαθηματικά αποτελούν από χιλιάδες χρόνια ουσιώδες στοιχείο του ανθρώπινου πολιτισμού και τα τελευταία χρόνια έχουν πολύ μεγάλη και άμεση επιρροή όχι μόνο στην τεχνολογία αλλά και στις άλλες επιστήμες: στη Φυσική αλλά και στα Οικονομικά, την Ιατρική, την Πληροφορική, τη Βιολογία, τη Γεωφυσική. Ως γνωστό, δεν υπάρχει Βραβείο Νόμπελ Μαθηματικών. Αρκετά όμως από τα βραβεία αυτά τα τελευταία είκοσι χρόνια δόθηκαν σε επιστήμονες για μαθηματική ουσιαστικά εργασία.

Στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση το μάθημα των Μαθηματικών δημιουργεί δυστυχώς πολλές δυσκολίες στους μαθητές. Σ' αυτό όμως δεν είναι υπεύθυνο το μάθη-

μα, το οποίο είναι τάχα δύσκολο, όπως υποστηρίζουν πολλοί μαθητές αλλά και γονείς, αλλά φταίει μέχρι ενός σημείου ο τρόπος μελέτης και γενικότερα αντιμετώπισής του. Πιστεύουμε ότι η διδασκόμενη ύλη των Μαθηματικών είναι προσιτή σε κάθε μαθητή που έχει κοινό νου και όχι μόνο σ' αυτούς που πρόκειται μελλοντικά να ασχοληθούν ειδικά με το μάθημα αυτό.

Τα Μαθηματικά διαφέρουν από τα άλλα μαθήματα στο ότι απαιτούν

από τον κάθε σπουδαστή κριτική εργασία. Κατά τη μελέτη πρωτεύοντα ρόλο παίζει η κριτική και αφαιρετική ικανότητα του νου. Η εκμάθηση των Μαθηματικών γίνεται με την επισταμένη και συστηματική μελέτη.

Συμβαίνει συχνά με τους μαθητές αυτό το περίεργο: Πολλοί, φοβισμένοι από τη δήθεν δυσκολία του μαθήματος, παραιτούνται από την προσπάθεια συμφιλίωσης μ' αυτό, πριν ακόμα αρχίσουν να ασχολούνται. Άλλοι πάλι, με την

πρώτη δυσκολία απογοητεύονται, χάνουν το θάρρος τους, τους καταλαμβάνει φόβος για το μάθημα και παίρνουν στάση ηττοπαθή προς αυτό. Όσοι όμως ξεπερνούν τις πρώτες δυσκολίες και συνεχίζουν την προσπάθεια γίνονται

επιτυχημένοι μαθητές στα Μαθηματικά και αισθάνονται ιδιαίτερη ευχαρίστηση όταν ασχολούνται με τα Μαθηματικά. Τέλος, σημειώνουμε τούτο: Η λύση μιας άγνωστης άσκησης από το μαθητή εμπνέει σ' αυτόν το αίσθημα της δημιουργίας και της ανακάλυψης. Και αυτό είναι πολύ σημαντικό.

Νεκτ. Πούλης, Γ' Λυκείου

Επιμέλεια: Νικ. Κάτσας, Εκπαιδευτικός



ΠΥΘΑΓΟΡΕΙΕΣ ΤΡΙΑΔΕΣ ΠΥΘΑΓΟΡΕΙΟ ΘΕΩΡΗΜΑ

Στην αρχαιότητα η γνώση δεν ήταν προνόμιο όλων παρά μόνο των πλουσίων. Αυτοί είχαν επιλύσει το πρόβλημα της επιβιώσής τους, οπότε μπορούσαν να καταγίνονται με την καλλιέργεια του πνεύματός τους, με την κατάκτηση της γνώσης. Επειδή δεν υπήρχαν σχολεία, οι ενδιαφερόμενοι και υποψήφιοι μαθητές πήγαιναν κοντά σε δασκάλους και τους ζητούσαν να τους μάθουν, να τους μεταφέρουν τη γνώση και τον τρόπο που σκέφτονται. Δάσκαλοι της αρχαιότητας ήταν οι γνωστοί φιλόσοφοι όπως ο Δημόκριτος, ο Θαλής, ο Πυθαγόρας, ο Σωκράτης, ο Πλάτωνας. Τον Πυθαγόρα όμως (6ος αι. π.Χ.) τον ξεχωρίζουμε εδώ, διότι ίδρυσε τη μεγάλη Σχολή των Πυθαγορείων.

Όταν ο Πυθαγόρας εγκατέλειψε το νησί του, τη Σάμο, λόγω της δυσσάρεσκέιάς του προς το τυραννικό καθεστώς του Πολυκράτη, εγκαταστάθηκε στον Κρότωνα, όπου κατόρθωσε να συγκεντρώσει ένα μεγάλο αριθμό μαθητών. Όλοι αυτοί οργανώθηκαν και αποτέλεσαν ένα είδος θρησκευτικο-φιλοσοφικής ομάδας εκπληκτικής εσωτερικής συνοχής.

Εσωτερική συνοχή της Σχολής σχετιζόταν με τη μυστικότητα που την περιέβαλλε. Ό,τι μάθαιναν οι μαθητές δεν έπρεπε να διαρρεύσει στους εκτός σχολής ενδιαφερόμενους και ό,τι καινούριο ανακάλυπταν θα το ονόμαζαν πυθαγόρεια γνώση, χωρίς να της δίνουν το όνομα αυτού που τη σκέφτηκε και τη θεμελίωσε πρώτος.

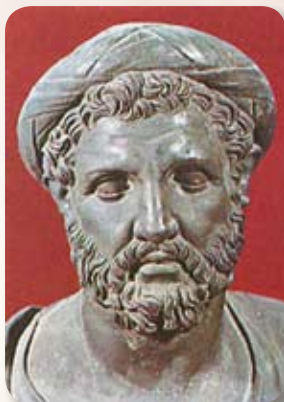
Εξέχουσα θέση στις φιλοσοφικές αρχές της Σχολής είχαν τα Μαθηματικά. Άλλωστε, πιστεύεται ότι και ο όρος «Μαθηματικά» οφείλεται στους Πυθαγορείους. Οι μαθητές στη σχολή αυτή ασχολούνταν με τέσσερα γνωστικά πεδία: την Αριθμητική, τη Γεωμετρία, τη Μουσική και την Αστρονομία. Η Αριθμητική και η Μουσική ασχολείται με αριθμούς, ενώ η Γεωμετρία και η

Αστρονομία με μεγέθη. Το κίνητρο για τη μελέτη αυτών των πεδίων και για τη διαρκή αναζήτηση της νέας γνώσης ήταν η ανάγκη και η επιθυμία να κατανοήσουν τη φύση του κόσμου που τους περιέβαλλε.

Η φιλοσοφία των Πυθαγορείων, που τους έκανε και μοναδικούς, ήταν ότι τα πάντα ερμηνεύονται από τους φυσικούς αριθμούς (1, 2, 3, 4, ...). Γι' αυτό και στις γεωμετρικές κατασκευές και αποδείξεις παρίσταναν τα γεωμετρικά σχήματα με μικρούς λίθους (χαλίκια), έτσι ώστε κάθε πλευρά ενός συγκεκριμένου τριγώνου π.χ. ορθογωνίου ν' αποτελειόταν από συγκεκριμένο αριθμό χαλικιών.

Επηρεασμένοι από αυτήν την αντίληψη προσπάθησαν να βρουν αριθμητικές σχέσεις μεταξύ των πλευρών ενός ορθογωνίου τριγώνου. Κατέληξαν στο γνωστό Πυθαγόρειο Θεώρημα: Το τετράγωνο της υποτείνουσας ενός ορθογωνίου τριγώνου ισούται με το άθροισμα των τετράγωνων των δύο άλλων κάθετων πλευρών. Για παράδειγμα, μια τέτοια πυθαγόρεια τριάδα είναι η (3, 4, 5), διότι $5^2 = 4^2 + 3^2$, δηλ. $25 = 25$.

Το Πυθαγόρειο θεώρημα είναι ένα από τα πιο σημαντικά θεωρήματα με πολλές εφαρμογές. Η ανακάλυψη του θεωρήματος, αν και παραδοσιακά αποδίδεται στον Πυθαγόρα το Σάμιο (585 – 500 π.Χ.), δεν είναι βέβαιο αν έγινε απ' αυτόν ή αν έγινε από κάποιον από τους μαθητές του στην Πυθαγόρεια Σχολή που ίδρυσε. Όμως είναι βέβαιο πως είτε ο ίδιος είτε οι μαθητές του διατύπωσαν την πρώτη απόδειξη. Σύμφωνα με την παράδοση, οι θεοί ανακοίνωσαν στον Πυθαγόρα το ομώνυμο θεώρημα και εκείνος, όταν το απέδειξε, έκανε θυσία 100 βοδιών, για να τους ευχαριστήσει. Όπως προαναφέρθηκε, όλα αναπαρίστανται κατά τρόπο διακριτό (χαλίκια) και, φυσικά, κατασκευάζονται.



Δημ. Κατσέτος, Γ' Λυκείου
Επιμέλεια: Αγγελική Δρίβα, Εκπαιδευτικός

Το Πρόγραμμά μας 2008-09

Ένα πρωινό του Νοεμβρίου, μια ευχάριστη έκπληξη περίμενε τους μαθητές της Α' Λυκείου και της Α' Γυμνασίου. Μάθαμε ότι παίρνουμε τη σκυτάλη από την προηγούμενη Περιβαλλοντική Ομάδα και καλούμαστε να φανούμε αντάξιοι συνεχιστές των περσινών κατορθωμάτων τους. Ως συνειδητοποιημένοι μαθητές και αυριανοί πολίτες σ' έναν κόσμο που κινδυνεύει άλλοτε από την αδιαφορία ή άλλοτε από την εγκληματική συμπεριφορά του ίδιου του ανθρώπου, έχουμε στόχο με τη συνέχιση αυτού του προγράμματος να ευαισθητοποιηθούμε ακόμη περισσότερο στα περιβαλλοντικά θέματα και να γίνουμε χρήσιμοι σχετικά με ό,τι μας περιβάλλει.

Το πρόγραμμα που επιλέξαμε φέτος έχει τον τίτλο «Τα φυτά ως ανεκτίμητες πηγές διατροφής και υγείας». Είναι ένα θέμα, που μας φαίνεται πολύ ενδιαφέρον, γιατί, αν και γνωρίζουμε γενικώς ότι τα φυτά έχουν να μας προσφέρουν πολλά οφέλη και αποτελούν θησαυρό για τη ζωή μας, δεν ξέρουμε σημαντικές λεπτομέρειες για τη σπάνια χρησιμότητα του καθενός απ' αυτά.

Έτσι, θελήσαμε να γνωρίσουμε καλύτερα τα φυτά που υπάρχουν στον κήπο μας και αναλάβαμε ανά ομάδες να βρούμε χρήσιμες πληροφορίες για την προσφορά τους στην υγεία και τη διατροφή μας. Αυτές οι πληροφορίες γίνονται αντικείμενο επεξεργασίας, ώστε στο τέλος της σχολικής χρονιάς να έχει συντεθεί μια ενδιαφέρουσα εργασία.

Ωστόσο δε μείναμε στη θεωρία, αλλά προχωρήσαμε και σε πρακτική ενσχόληση με τα φυτά του κήπου. Αρχικά, ασχοληθήκαμε πάλι ανά ομάδες με το ξε-

βοτάνισμα του κήπου και την περιποίησή του. Επιπλέον, στα ήδη υπάρχοντα φυτά προσθέσαμε και άλλα, όπως για παράδειγμα μαρούλια σε ειδικά παρτέρια που φτιάξαμε, ελιά, δάφνη του Απόλλωνος, φασκόμηλο, μέντα και ρίγανη.

Επίσης, συνεχίζουμε την Εκομποστοποίηση, δηλαδή τη δημιουργία οικολογικού λιπάσματος. Μπορεί να λερωνόμαστε λίγο, αλλά το διασκεδάζουμε με την ψυχή μας, ενώ οι συναντήσεις μας συχνά συνοδεύονται από τραγούδι και παιχνίδι!

Μία από τις εκδηλώσεις μας ήταν η επίσκεψη το Δεκέμβριο στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Αγωγής και Ευαισθητοποίησης της Αρχιεπισκοπής Αθηνών, το οποίο βρίσκεται σ' ένα κατάφυτο δασύλλιο στη Βουλιαγμένη Αττικής. Παιξαμε παιχνίδια, μάθαμε να χρησιμοποιούμε πυξίδα και να αναγνωρίζουμε τα διάφορα φυτά. Ιδιαίτερα

διδακτικό ήταν το παιχνίδι με το σχοινί, που μας έμαθε την ανάγκη που υπάρχει στη φύση για διατήρηση της ισορροπίας μεταξύ των ειδών της. Ακόμη, αναζητήσαμε ποια φυτά και με ποιο τρόπο χρησιμοποιούνται στη λατρεία της Εκκλησίας, ενώ για λίγο γίναμε και φυτευτές, εμπλουτίζοντας τον κήπο του ΚΓΙΑΕ με νέα φυτά

που έφεραν πάνω τους καρτελάκια με τα ονόματά μας.

Κάπως έτσι, λοιπόν, έχουν οι δραστηριότητες της ομάδας μας μέχρι τώρα. Με καλή διάθεση, λερωμένα ρούχα, βιβλία στο ένα χέρι και ποτιστήρια στο άλλο προσπαθούμε με τον τρόπο μας να αλλάξουμε τον κόσμο!

**Κατερίνα Τσολιάκου, Α' Λυκ.
Μαρία Μαρκαντώνη, Α' Γυμν.
Επιμέλεια: Ανδρέας Κουτσόπουλος,
Εκπαιδευτικός**

Στα Εκπαιδευτήρια (ΣΤΟΝ ΙΣΘΜΟ ΤΗΣ ΚΟΡΙΝΘΟΥ) «ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΥΛΟΣ»

(Γυμνάσιο - Λύκειο)

ΘΑ ΒΡΕΙΤΕ:

- ΥΨΗΛΗΣ ΣΤΑΘΜΗΣ ΜΟΡΦΩΣΗ
ΣΕ ΑΣΦΑΛΕΣ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΕΝΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ
- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΜΕ ΗΘΟΣ
ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

Απευθυνθείτε από τώρα στα Εκπαιδευτήριά μας:

α) Για **εγγραφές στην Α΄ τάξη του Γυμνασίου**
(Έχουν ήδη αρχίσει για το σχολ. έτος 2009-10)

β) Για **μετεγγραφές** μαθητών σε όλες τις τάξεις

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ:

Εκπαιδευτήρια “ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΥΛΟΣ”
Ισθμός Κορίνθου, Τ.Κ. 20100

τηλ.: 27410 - 29663 , Κιν: 6932 659820

fax: 27410 - 75727, e-mail: grammateia@apostolospavlos.gr

Κ Υ Κ Λ Ο Φ Ο Ρ Η Σ Ε

καλαίσθητος, με πολυτελές εξώφυλλο

ο **2ος ΤΟΜΟΣ 2008** ΤΟΥ ΠΕΡ. «Ο ΠΥΡΣΟΣ»

Περιέχει:

- αξιόλογες ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ & ΕΚΘΕΣΕΙΣ ΙΔΕΩΝ μαθητών μας
- μαθητικές ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΕΣ δραστηριότητες
- ψυχαγωγία με τις ΣΠΙΘΕΣ του Πυρσού
- ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΑΡΘΡΑ εκπαιδευτικών μας
- ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ δράσης και χαράς των μαθητών

(Τιμή κάθε τόμου: 20 ευρώ. Διατίθεται στα Εκπ/ριά μας
σε περιορισμένο αριθμό αντιτύπων.)

