Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Τα Εκπαιδευτήρια «Απόστολος Παύλος» (στον Ισθμό της Κορίνθου) είναι ιδιωτικό σχολείο, μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, που εμπνέεται τόσο στη φιλοσοφία και στον παιδαγωγικό οραματισμό του, όσο και στην πρακτική εκπαιδευτική λειτουργία του, από τα πρότυπα, τις αξίες και τα ιδεώδη μιας εκπαίδευσης βασισμένης στην Ελληνορθόδοξη Αγωγή.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα Εκπαιδευτήρια «ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΥΛΟΣ» προσπαθούν να προσφέρουν μέσα από το παιδαγωγικό τους πρόγραμμα και από ποικίλες δράσεις μια ολοκληρωμένη εκπαιδευτική πρόταση. Οι τρεις βασικοί πυλώνες είναι α) η αγωγή, καθώς δίνεται έμφαση πρώτα στην αγωγή (τις αρχές και τις αξίες), β) η γνώση, καθώς γίνεται επένδυση στη γνώση και γ) η δράση, με την ενεργοποίηση της βιωματικής μάθησης.

Τα αποτελέσματα, λοιπόν, ως προς τους τρεις αυτούς πυλώνες, περιλαμβάνουν: ως προς το α) αγωγή, υπάρχει σαφής προσανατολισμός των νέων στην Ελληνορθόδοξη αγωγή και η κοινωνικοποίησή τους γίνεται μέσα σε ένα υγιές και ασφαλές περιβάλλον που ενδιαφέρεται για τη διάπλαση χαρακτήρα, ως παράγοντα και για την κατάκτηση της γνώσης. Ως προς τη β) γνώση γίνεται αφομοίωση των γνωστικών αντικειμένων χωρίς την ανάγκη εξωσχολικής στήριξης. Τέλος, ως προς τη γ) δράση, η καλλιέργεια των γνώσεων και των δεξιοτήτων των μαθητών γίνεται μέσα από τη συμμετοχή τους σε βιωματικές δράσεις διαφόρων επιστημονικών πεδίων, εορταστικών εκδηλώσεων, εκπαιδευτικών εκδρομών, μαθητικών διαγωνισμών, προγραμμάτων αγωγής υγείας & περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, αθλητικών δραστηριοτήτων κ.ά., αλλά και με την έκδοση του μαθητικού περιοδικού «ο Πυρσός» με αξιοποίηση του συγγραφικού και δημοσιογραφικού ταλέντου των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Οι χώροι του σχολείου είναι ιδιαίτερα περιορισμένοι σε σχέση με τους χώρους που θα ήθελαν οι εμπνευστές του να διαθέτει. Έτσι δεν υπάρχει μεγάλος χώρος βιβλιοθήκης που να προσφέρεται και για αναγνωστήριο, παρά μόνο ένας μικρός χώρος που είναι τοποθετημένα τα βιβλία. Δεν υπάρχει ιδιαίτερος χώρος για τα εξειδικευμένα μαθήματα, π.χ. αίθουσα μουσικής, αίθουσα ξενόγλωσσων μαθημάτων, ούτε διαθέτουν όλες οι αίθουσες διαδραστικό πίνακα ή υπολογιστή με προβολέα. Χρειάζεται ενίσχυση των οικονομικών πόρων του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διοικητική λειτουργία του Σχολείου ασκείται σε πολύ οργανωμένο πλαίσιο και υλοποιούνται ποικίλες δράσεις που καθιστούν το σχολείο ανοιχτό στην κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Πάντα υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης με τη διοργάνωση και επιπλέον δραστηριοτήτων παιδαγωγικού και λοιπού περιεχομένου ανοικτών στην κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί ενδιαφέρονται ιδιαίτερα για την επιμόρφωσή τους και για την επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Σημεία προς βελτίωση

Τα εκπαιδευτήρια δεν έχουν συμμετάσχει ακόμη σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus και η προσπάθεια που καταβλήθηκε το σχολικό έτος 2019-20 ανακόπηκε εξαιτίας του κορωνοϊού. Σκοπός είναι στο μέλλον να υλοποιηθούν σχετικές δράσεις.